# 実データで学ぶ人工知能講座 モデル表現力と性能保証

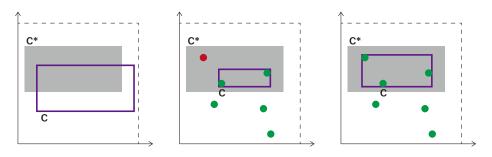
マシュー ホーランド

#### Matthew J. Holland

matthew-h@ar.sanken.osaka-u.ac.jp

大阪大学 産業科学研究所 助教

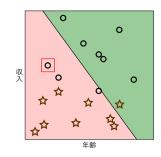
## 長方形と平面

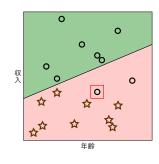


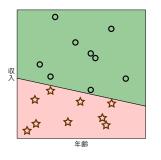
正例包絡という ERM 学習則ならば、強い性能保証は示せる.1

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

長方形と平面







収束について触れたが、PLA の汎化能力はまだ判然としない.

長方形と平面

正例包絡の性能保証

$$\mathbf{P}\left\{R(\widehat{C}_{\mathsf{fit}}) > \varepsilon\right\} \le 4\left(1 - \frac{\varepsilon}{4}\right)^n \le 4\exp\left(-\frac{n\varepsilon}{4}\right).$$

### PLA の性能保証

データが線形分離可能な場合、十分に反復回数を重ねておけば、

$$\widehat{R}(h_{\mathsf{PLA}}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} I\{h_{\mathsf{PLA}}(X_i) \neq Y_i\} = 0$$

が成り立つ。2 これ以外はまだわからない.

<sup>2</sup>本資料の learning\_intro.pdf を参照.

「実データで学ぶ人工知能講座 | 機械学習の基礎 2020 jLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>本資料の rectangles.pdf を参照.

### 長方形と平面

#### 正例包絡と PLA の共通点と相違点

- ▶ どれも二値識別.
- ▶ どれもノイズやモデル誤差がないものとしている.
- ▶ どれも ERM 学習則である.
- ▶ ただし、容易に出力が特徴づけられるのは、前者のみ、

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### 長方形と平面

#### 正例包絡と PLA の共通点と相違点

- ▶ どれも二値識別.
- ▶ どれもノイズやモデル誤差がないものとしている.
- ▶ どれも ERM 学習則である.
- ▶ ただし、容易に出力が特徴づけられるのは、前者のみ、

#### 前者「どのような長方形になる?」

→ データの関数として的確に説明できる.

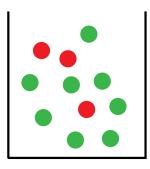
#### 後者「どのような平面になる?」

→ データを分けるような平面...? 一意に定まらない...

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# より汎用的な解析アプローチ

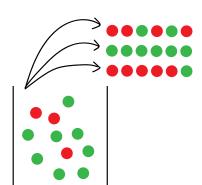
まずは初歩的なところから始める.3



問題の概要 玉の色は赤か緑の2種類. その割合を知りたい.

> $X = I\{\text{red marble}\}$  $\mathbf{E} X = \mathbf{P} \{ \text{red marble} \}$

# より汎用的な解析アプローチ



### 標本を集める

取る  $\rightarrow$  色を記録する  $\rightarrow$  売に戻す. データ  $X_1, \ldots, X_n$  を得る.

### 簡単な統計量

$$\overline{X}\coloneqqrac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}X_{i}=$$
標本の赤の割合

これはランダムなので、 $\overline{X}=0$ も  $\overline{X} = 1$  もあり得るが、本当の割合から 大きく離れることは稀であろう.

この直感を数値化できないか?

「<sub>宝デー</sub> タスエと 車の例は Aby Mostafa et al. (2004) から着想を得た。

「実データで学ぶ人工知能講座 | 機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### より汎用的な解析アプローチ

### Hoeffding の不等式 4

 $X_1, \ldots, \bar{X}_n \in \{0,1\}$  なので,以下の不等式が成り立つ.

$$\mathbf{P}\left\{|\overline{X} - \mathbf{E}X| > \varepsilon\right\} \le 2\exp\left(-2\varepsilon^2 n\right)$$

#### 機械学習の設定に戻る

 $X_i = L(h; \mathbf{x}_i, y_i) = I\{h(\mathbf{x}_i) \neq y_i\}$  とすると,

$$\mathbf{P}\left\{|\widehat{R}(h) - R(h)| > \varepsilon\right\} \le 2\exp\left(-2\varepsilon^2 n\right).$$

要注意:あらかじめこの候補 h を固定しないといけない.

<sup>4</sup>Hoeffding は Chebyshev とともに、本資料の rectangles.pdf ではすでに登場している.

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### より汎用的な解析アプローチ

#### データ依存性の影響

Hoeffding の不等式は統計的独立性を有する観測データを仮定している.

前スライドの不等式が得られたのは,

 $(X_1, Y_1), \dots, (X_n, Y_n)$  が独立  $\Longrightarrow L(h; X_1, Y_1), \dots, L(h; X_n, Y_n)$  が独立 が成り立つからである。







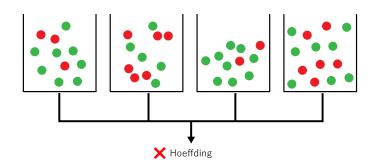


Figure: 候補 h<sub>1</sub> の損失値

Figure: 候補 h<sub>2</sub> の損失値 Figure: 候補 h<sub>3</sub> の損失値 Figure: 候補 h<sub>4</sub> の損失値

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

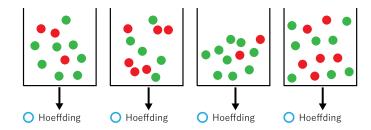
# より汎用的な解析アプローチ



独立性があれば問題はないが、この前提が崩れると、何も言えなくなる.

「実データで学ぶ人工知能講座 | 機械学習の基礎 2020 jLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# より汎用的な解析アプローチ



独立性があれば問題はないが、この前提が崩れると、何も言えなくなる.

「実データで学ぶ人工知能講座 | 機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### より汎用的な解析アプローチ

#### 問題点

学習アルゴリズムの出力はデータの全体に依存する.

$$\{(X_1,Y_1),\ldots,(X_n,Y_n)\}\mapsto \widehat{h}\in\mathcal{H}$$

したがって,データ依存の候補となると,

 $\left\{L(\widehat{h};X_i,Y_i)
ight\}_{i=1}^n$ は独立でない  $\Longrightarrow$  Hoeffding の不等式が不成立 $^5$ 

もちろん、事前にどの候補を返すかはわからないから困る...

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### より汎用的な解析アプローチ

#### 一つの解決策

モデル $\mathcal{H}$ が有限であれば、いわゆる union bound を使うことができる.

任意の学習則の出力 $\hat{h}$ について、

$$\mathbf{P}\left\{|\widehat{R}(\widehat{h}) - R(\widehat{h})| > \varepsilon\right\} \le \mathbf{P} \bigcup_{h \in \mathcal{H}} \left\{|\widehat{R}(h) - R(h)| > \varepsilon\right\}$$
$$\le \sum_{h \in \mathcal{H}} \mathbf{P}\left\{|\widehat{R}(h) - R(h)| > \varepsilon\right\}$$
$$\le 2|\mathcal{H}| \exp\left(-2\varepsilon^2 n\right).$$

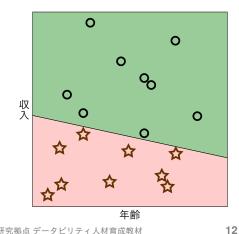
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# より汎用的な解析アプローチ

換言すると、 $1-\delta$ 以上の確率で、以下が成り立つ。

$$R(\widehat{h}) \le \widehat{R}(\widehat{h}) + \sqrt{\frac{\log(2|\mathcal{H}|\delta^{-1})}{n}}.$$

- 一見して良さそうだが...
- ▶  $\hat{h}_{PLA}$  は右辺第1項を最小化.
- ▶ PLA  $\mathfrak{C}$ は  $|\mathcal{H}| = \infty$ ...

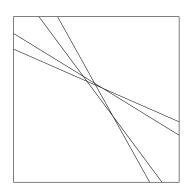


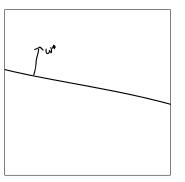
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# モデルの表現力について

10

モデルは実世界を模して作られる.表現力が高い=多様な現象を説明する.





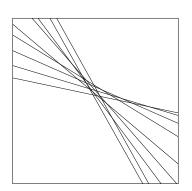
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

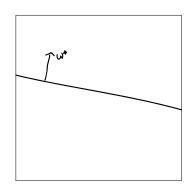
13

<sup>5</sup>演習では、これを入念に調べていただく課題を用意している.

### モデルの表現力について

モデルは実世界を模して作られる.表現力が高い=多様な現象を説明する.

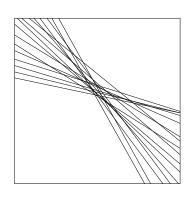


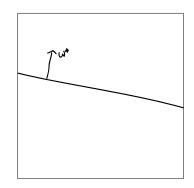


「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### モデルの表現力について

モデルは実世界を模して作られる.表現力が高い=多様な現象を説明する.



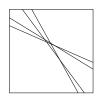


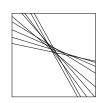
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

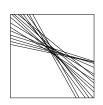
13

# モデルの表現力について

事前知識がない分、いうまでもなく豊富な選択肢が必要になる.







13

Figure:  $\mathcal{H}_1$ 

Figure:  $\mathcal{H}_2$ 

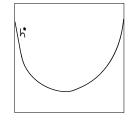
Figure:  $\mathcal{H}_3$ 

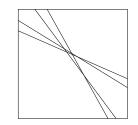
しかし、 $|\mathcal{H}_1| < |\mathcal{H}_2| < |\mathcal{H}_3|$ なので表現力の対価を払う.

$$\mathbf{P}\left\{|\widehat{R}(\widehat{h}) - R(\widehat{h})| > \varepsilon\right\} \le 2|\mathcal{H}|\exp\left(-2\varepsilon^2 n\right)$$

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# モデルの表現力について





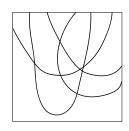


Figure: 真の識別ルール.

Figure: 線形モデル 升<sub>lin</sub>.

Figure: 非線形モデル 升non.

事前知識がない場合,  $\mathcal{H} = \mathcal{H}_{lin} \cup \mathcal{H}_{non}$  が無難. しかし,

- ▶ 光が大きくなり, 汎化能力の保証が悪化
- ▶ 線形・非線形が混在してくると、Âの最小化も不透明に...

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### 表現力とモデル設計の考え方

#### データを貨幣と思えば良い

高級なモデルを使う場合,それ相応のデータがないと、性能保証はない.

$$R(\hat{h}) \le \hat{R}(\hat{h}) + \sqrt{\frac{\log(2|\mathcal{H}|\delta^{-1})}{n}}$$

#### 解釈に注意

あくまで上界に基づく原則. それでも過学習は実際によく見られる.

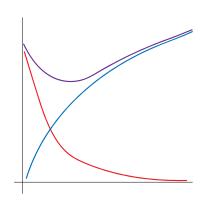


Figure: 横軸は表現力の高さ (右ほど高い).

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# 表現力とモデル設計の考え方

### データを貨幣と思えば良い

高級なモデルを使う場合,それ相応のデータがないと、性能保証はない.

$$R(\hat{h}) \le \hat{R}(\hat{h}) + \sqrt{\frac{\log(2|\mathcal{H}|\delta^{-1})}{n}}$$

#### 解釈に注意

16

16

あくまで上界に基づく原則. それでも過学習は実際によく見られる.

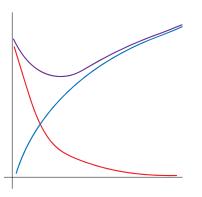


Figure: 横軸は表現力の高さ (右ほど高い).

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

16

# 表現力とモデル設計の考え方

### データを貨幣と思えば良い

高級なモデルを使う場合、それ相応のデータがないと、性能保証はない.

$$R(\hat{h}) \le \hat{R}(\hat{h}) + \sqrt{\frac{\log(2|\mathcal{H}|\delta^{-1})}{n}}$$

#### 解釈に注意

あくまで上界に基づく原則. それでも過学習は実際によく見られる.

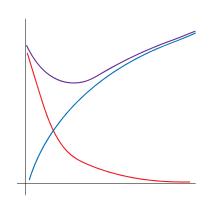


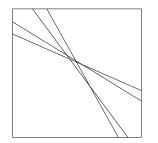
Figure: 横軸は表現力の高さ (右ほど高い).

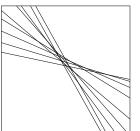
# 再び:より汎用的な解析アプローチ

さて、PLA の場合は  $|\mathcal{H}| = \infty$  なので、性能保証はまだ得られていない.

### 表現力の指標を考える

そもそも、「表現力=要素の数」という考え方には無理がある.





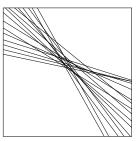


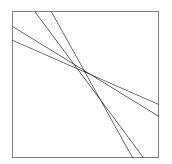
Figure: より緻密に識別できるが、数が増えても対応できていない領域もある.

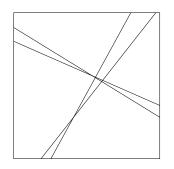
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### 再び:より汎用的な解析アプローチ

### 新しい表現力の指標

冗長性をなくして、実質的な表現力を捉えるのは VC 次元である. VC 次元では、数ではなく、「表現力=データから見た識別能力」である.





18

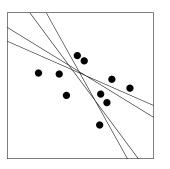
18

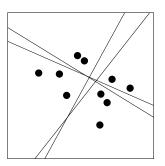
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### 再び:より汎用的な解析アプローチ

### 新しい表現力の指標

冗長性をなくして,実質的な表現力を捉えるのは VC 次元である. VC 次元では,数ではなく,「表現力=データから見た識別能力」である.





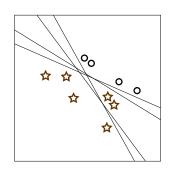
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

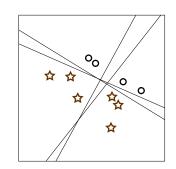
18

# 再び:より汎用的な解析アプローチ

### 新しい表現力の指標

冗長性をなくして、実質的な表現力を捉えるのは VC 次元である. VC 次元では、数ではなく、「表現力=データから見た識別能力」である.



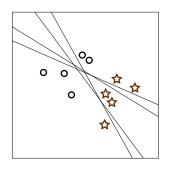


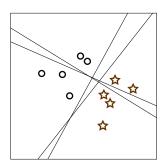
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

# 再び:より汎用的な解析アプローチ

### 新しい表現力の指標

冗長性をなくして、実質的な表現力を捉えるのは VC 次元である. VC 次元では、数ではなく、「表現力=データから見た識別能力」である.





「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

### 再び:より汎用的な解析アプローチ

#### 具体例から VC 次元の定義を導き出す

平面にはまず、お好きな 1 点 (データ  $\{x_1\}$ ) を描いてください.

- ▶ この点を正例とする識別線は描ける?
- ▶ この点を負例とする識別線は描ける?

「できた」という場合、変数  $k \leftarrow 1$  を初期化する.

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

19

### 再び:より汎用的な解析アプローチ

次は先ほどとは別の平面に、今度は2点 $\{x_1, x_2\}$ を描いてください.

- ▶ 両方とも正例になる識別線は描ける?
- ▶ 両方とも負例になる識別線は描ける?
- ▶ それぞれが正例・負例となるような識別線は描ける?

できた場合, 例の変数を一つ増やして  $k \leftarrow k+1$  とする (k=2).6

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

20

# 再び:より汎用的な解析アプローチ

次は3点 $\{x_1, x_2, x_3\}$ を描いてください.

識別の組み合わせが  $2^3 = 8$  通りある:

- (+1,+1,+1),(-1,-1,-1)
- (+1, +1, -1), (+1, -1, +1), (-1, +1, +1)
- ightharpoonup (-1,-1,+1), (-1,+1,-1), (+1,-1,-1)

線を適切に選べば、上記の正負ラベルの割り振りをすべて実現できる?

できた場合, 例の変数を一つ増やして  $k \leftarrow k+1$  とする (k=3).

# 再び:より汎用的な解析アプローチ

次は4点 $\{x_1, x_2, x_3, x_4\}$ を描いてください.

識別の組み合わせが  $2^4 = 16$  通りある:

- (+1,+1,+1),(-1,-1,-1)
- ightharpoonup (+1, +1, -1), (+1, -1, +1), (-1, +1, +1)
- (-1,-1,+1),(-1,+1,-1),(+1,-1,-1)

線を適切に選べば、上記の正負ラベルの割り振りをすべて実現できる?

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>もちろん、この 2 点が重なって  $x_1 = x_2$  のとき、上記の識別はできない.

### 再び:より汎用的な解析アプローチ

次は4点 $\{x_1, x_2, x_3, x_4\}$ を描いてください.

識別の組み合わせが  $2^4 = 16$  通りある:

- (+1,+1,+1),(-1,-1,-1)
- (+1,+1,-1),(+1,-1,+1),(-1,+1,+1)
- (-1,-1,+1),(-1,+1,-1),(+1,-1,-1)

線を適切に選べば、上記の正負ラベルの割り振りをすべて実現できる?

:

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

22

# 再び:より汎用的な解析アプローチ

次は4点 $\{x_1, x_2, x_3, x_4\}$ を描いてください.

識別の組み合わせが  $2^4 = 16$  通りある:

- (+1,+1,+1),(-1,-1,-1)
- (+1,+1,-1),(+1,-1,+1),(-1,+1,+1)
- (-1,-1,+1),(-1,+1,-1),(+1,-1,-1)

線を適切に選べば、上記の正負ラベルの割り振りをすべて実現できる?

:

いくら頑張っても, データが4点あるとできない.

ここで終了して、このモデルの VC 次元  $= d_{VC}(\mathcal{H}) = k = 3$ .

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

20

## 再び:より汎用的な解析アプローチ

#### 何のモデル?

先ほどは2次元平面に任意の線を描いていたので、モデルは

$$\mathcal{H} = \left\{ x \mapsto \operatorname{sign}(w^{\mathsf{T}} x - w_0) : (w, w_0) \in \mathbb{R}^3 \right\},\,$$

つまり平面上のパーセプトロンにほかならない.7

### もう少し一般的には?

2次元平面ではなく、 d次元の線形空間のときのパーセプトロンならば、

$$d_{VC}(\mathcal{H}) = d + 1. \tag{1}$$

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

## 再び:より汎用的な解析アプローチ

#### 性能評価との関係

導出自体は割愛するが、任意の学習則について以下の不等式が  $1-\delta$  以上の確率で成り立つ.

$$R(\hat{h}) \le \hat{R}(\hat{h}) + \sqrt{\frac{8}{n} \log\left(\frac{4((2n)^{d_{VC}(\mathcal{H})} + 1)}{\delta}\right)}$$

嬉しいのは、モデルが無限で  $|\mathcal{H}| = \infty$  でも、上記のバウンドが使える.8

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>本資料の learning\_intro.pdf では具体例とともにパーセプトロンを紹介している.

<sup>-8</sup>パーセプトロンの場合は  $d_{\sf VC}=d+1$  と代入すれば良い.

# 再び:表現力とモデル設計の考え方

### 異なる表現力指標でも,考え方は一緒

$$R(\hat{h}) \le \hat{R}(\hat{h}) + \sqrt{\frac{\log(2|\mathcal{H}|\delta^{-1})}{n}}$$

$$R(\hat{h}) \le \hat{R}(\hat{h}) + \sqrt{\frac{8}{n} \log\left(\frac{4((2n)^{d_{VC}(\mathcal{H})} + 1)}{\delta}\right)}$$

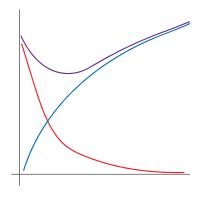


Figure: 横軸は表現力の高さ (右ほど高い).

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

25

# 参考文献

Abu-Mostafa, Y., Song, X., Nicholson, A., and Magdon-Ismail, M. (2004). The bin model. Technical report, California Institute of Technology.

### まとめ

#### 表現力の指標

- ▶ 長方形と平面の相違点.
- ▶ データの独立性と Hoeffding の不等式.
- ▶ 有限モデルの場合の性能保証の導出.
- ▶ 識別能力に基づく表現力指標としての VC 次元.

#### モデルの設計

- ▶ 表現力が高くなると、限られたデータから最良の候補を選ぶことが難しくなる.
- ▶ これと連動して、従来の表現力指標に基づくリスク上界も緩くなる.
- ▶ 知見として,表現力に見合ったデータ数がないと保証が消える.

※関心のある方は付属の演習課題にも取り組んでみてください.

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材