実データで学ぶ人工知能講座 ノイズとフィードバックと汎化能力

マシュー ホーランド

Matthew J. Holland

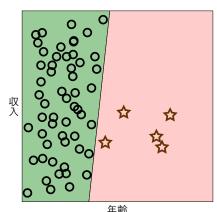
matthew-h@ar.sanken.osaka-u.ac.jp

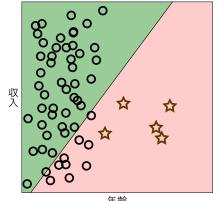
大阪大学 産業科学研究所 助教

学習機の出来栄えを考える 2 つの候補, いずれも全問正解している. これ以上の優劣をどう評価する? 収入 (収入 年齢 「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 ILDI 研究拠点 データビリティ人材育成教材 1

学習機の出来栄えを考える

これから入ってくるデータが重要である.

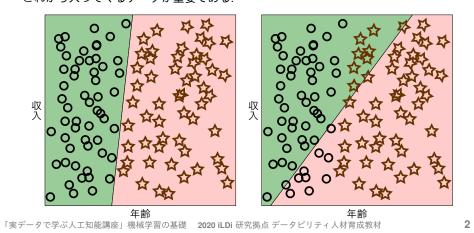




「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

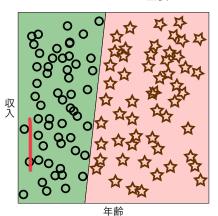
学習機の出来栄えを考える

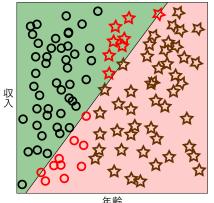
これから入ってくるデータが重要である.



学習機の出来栄えを考える

これから入ってくるデータが重要である.





「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

より現実的なモデルへ

A 氏 (箕面在住)

年齢	39 歳
性別	男
年収	650 万
持ち家	なし
借金元本金額	200万
現職勤続年数	2年
債務不履行歴	なし
今回の不履行	

B 氏 (豊中在住)

年齢	39 歳
性別	男
年収	650 万
持ち家	なし
借金元本金額	200万
現職勤続年数	2年
債務不履行歴	なし
今回の不履行	

C 氏 (吹田在住)

	/
年齢	39 歳
性別	男
年収	650 万
持ち家	なし
借金元本金額	200万
現職勤続年数	2年
債務不履行歴	なし
今回の不履行	

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

3

より現実的なモデルへ

A 氏 (箕面在住)

() (
年齢	39 歳
性別	男
年収	650万
持ち家	なし
借金元本金額	200万
現職勤続年数	2 年
債務不履行歴	なし
今回の不履行	なし

B 氏 (豊中在住)

年齢	39 歳
性別	男
年収	650 万
持ち家	なし
借金元本金額	200万
現職勤続年数	2年
債務不履行歴	なし
今回の不履行	なし

C.氏(欧田在住)

2

0以(外田社社)		
年齢	39 歳	
性別	男	
年収	650万	
持ち家	なし	
借金元本金額	200万	
現職勤続年数	2年	
債務不履行歴	なし	
今回の不履行	あり	

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

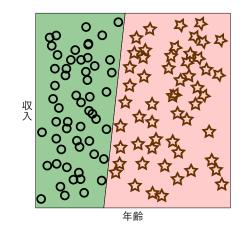
より現実的なモデルへ¹

パーセプトロンの仮定には無理がある

- ▶ 最大の問題は「不確実性がない」と暗 黙のうちに仮定していること.
- ▶ 境界線を一ミリでも超えたら 100%デ フォルトなどは考えられない.

つまり, 下記のような「魔法の予測方法」 が存在するという仮定になってしまう.

$$y = \operatorname{sign}\left(\sum_{j=1}^{d} w_j^* x_j - w_0^*\right)$$



より現実的なモデルへ

ノイズ (=不確実性)を許容する

▶ 従来の仮定では、魔法のような関数が許されてしまう.

$$y = f^*(x), \qquad x \in \mathbb{R}^d.$$

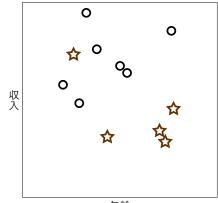
- ▶ その代わりに、複雑かつ不確実な関係を表せる確率モデルを導入する.
- ▶ 入力分布: $P{X = x}$
- ▶ 出力の条件つき分布: $P{Y = y | X = x}$

確率を導入すると、下記のようなモデルが可能になる.

$$y = f^*(x) + \epsilon$$
$$y = f^*(x)(1 + \epsilon)$$
$$y = f^*(x + \epsilon)$$
$$y = f^*_{\epsilon}(x)$$

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

より現実的なモデルへ



左図は決定論的な線形モデルでは説明できない.

線形性の仮定を諦めるか, ノイズを認めるか. 後者だと, たとえば

$$y = \operatorname{sign}\left(\sum_{j=1}^{d} w_j^* x_j + \epsilon - w_0^*\right)$$

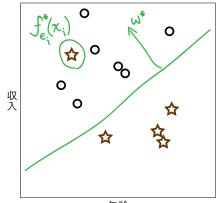
というようなモデルならば、線形性を残したまま、ノイズ ϵ の如何によって、左図のデータが十分ありうる.

年齢

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

7

より現実的なモデルへ



左図は決定論的な線形モデルでは説明できない。

6

7

線形性の仮定を諦めるか, ノイズを認めるか. 後者だと, たとえば

$$y = \operatorname{sign}\left(\sum_{j=1}^{d} w_j^* x_j + \epsilon - w_0^*\right)$$

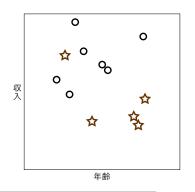
というようなモデルならば,線形性を残したまま, ノイズ ϵ の如何によって, 左図のデータが十分ありうる.

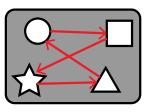
年齢

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

より現実的なモデルを見据えたアルゴリズムづくり

PLAではデータを平面で分けられないと終了しない、そこで簡単な改善策を考える。²

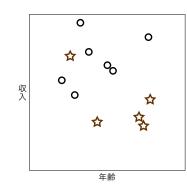




「実データで学ぶ人工知能講座 | 機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何至可视化仍

より現実的なモデルを見据えたアルゴリズムづくり



パーセプトロン学習則 (PLA)

1: initialize $t \leftarrow 0$, $w_{(0)}$ randomly.

2: initialize $\mathcal{I} \leftarrow \{1, \dots, n\}$.

3: while $|\mathcal{I}| > 0$ do

4: $\mathcal{I} \leftarrow \{i : h_{(t)}(x_i) \neq y_i\}$

5: randomly select $k \in \mathcal{I}$.

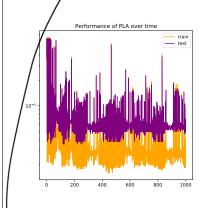
6: $w_{(t+1)} \leftarrow w_{(t)} + y_k x_k$

7: $t \leftarrow t + 1$

8: return $w_{(t)}$

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

より現実的なモデルを見据えたアルゴリズムづくり



パーセプトロン学習則 (PLA)

1: initialize $t \leftarrow 0$, $w_{(0)}$ randomly.

2: initialize $\mathcal{I} \leftarrow \{1, \dots, n\}$.

3: while $|\mathcal{I}| > 0$ do

4: $\mathcal{I} \leftarrow \{i : h_{(t)}(x_i) \neq y_i\}$

5: randomly select $k \in \mathcal{I}$.

 $w_{(t+1)} \leftarrow w_{(t)} + y_k x_k$

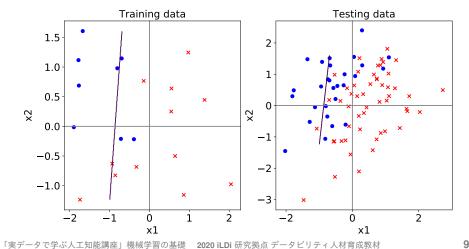
7: $t \leftarrow t + 1$

8: **return** $w_{(t)}$

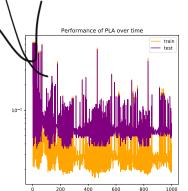
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

9

より現実的なモデルを見据えたアルゴリズムづくり



より現実的なモデルを見据えたアルゴリズムづくり



パーセプトロン学習則 (PLA)

1: initialize $t \leftarrow 0$, $w_{(0)}$ randomly.

2: initialize $\mathcal{I} \leftarrow \{1, \dots, n\}$.

3: while $|\mathcal{I}| > 0$ do

4: $\mathcal{I} \leftarrow \{i : h_{(t)}(x_i) \neq y_i\}$

s: randomly select $k \in \mathcal{I}$.

6: $w_{(t+1)} \leftarrow w_{(t)} + y_k x_k$

7: $t \leftarrow t + 1$

8: **return** $w_{(t)}$

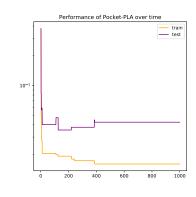
「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

Q

pocket Algolithm O 570A

分类の強力を開始になる

より現実的なモデルを見据えたアルゴリズムづくり



PLA +ポケット則

1: initialize $w_{\mathrm{best}} = w_{(0)}, \, r_{\mathrm{best}} = n.$

2: initialize $\mathcal{I} \leftarrow \{1, \dots, n\}$. 3: **for** $t = 0, 1, 2 \dots$ **do**

4: $\mathcal{I} \leftarrow \{i : h_{(t)}(x_i) \neq y_i\}$

5: if $|\mathcal{I}| < r_{\mathsf{best}}$ then

6: $r_{\mathsf{best}} \leftarrow |\mathcal{I}|$

7: $w_{\mathsf{best}} = w_{(t)}$

randomly select $k \in \mathcal{I}_{(t)}$

9: $w_{(t+1)} \leftarrow w_{(t)} + y_k x_k$

10: **return** w_{best}

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何をもって評価すべきか

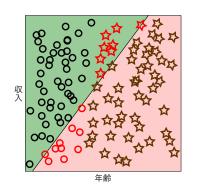
予測能力を重視

 $\widehat{h}(X)pprox f^*(X)$ の関数近似ではなく $\widehat{h}(X)pprox Y$ を追求.

- ▶ 魔法の関数からの距離ではなく,ノイズも加味 した予測性能.
- ▶ 確率変数 X と Y はこれから入ってくるデータ.
- ▶ 評価時には、データの分布を考慮しないと効率が悪い。



これから入ってくるデータでの性能を考えると、たとえば予測誤差の期待値を指標とするなど.



「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

11

何をもって評価すべきか

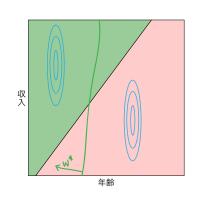
予測能力を重視

 $\widehat{h}(X) pprox f^*(X)$ の関数近似ではなく $\widehat{h}(X) pprox Y$ を追求.

- ▶ 魔法の関数からの距離ではなく,ノイズも加味した予測性能.
- ightharpoonup 確率変数 X と Y はこれから入ってくるデータ.
- ▶ 評価時には、データの分布を考慮しないと効率が悪い。

データ分布と汎化能力

これから入ってくるデータでの性能を考えると、たとえば予測誤差の期待値を指標とするなど.



11

10

何をもって評価すべきか

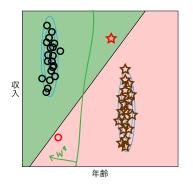
予測能力を重視

 $\widehat{h}(X) pprox f^*(X)$ の関数近似ではなく $\widehat{h}(X) pprox Y$ を追求.

- ▶ 魔法の関数からの距離ではなく,ノイズも加味 した予測性能.
- ightharpoonup 確率変数 X と Y はこれから入ってくるデータ.
- ▶ 評価時には、データの分布を考慮しないと効率が悪い。

データ分布と汎化能力

これから入ってくるデータでの性能を考えると、たとえば予測誤差の期待値を指標とするなど.



「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

11

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何をもって評価すべきか:一つの具体例



指紋画像 x に基づく判断:

- ▶ h(x) = +1 なら「本人」.
- ▶ h(x) = -1 なら「不審者」.

	y = +1	y = -1
h(x) = +1	正解	偽陽
h(x) = -1	偽陰	正解

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何をもって評価すべきか:一つの具体例



指紋画像 x に基づく判断:

▶ h(x) = +1なら「本人」.

▶ h(x) = -1 なら「不審者」.

	y = +1	y = -1
h(x) = +1	正解	偽陽
h(x) = -1	偽陰	正解

	y = +1	y = -1
h(x) = +1	0	5
h(x) = -1	10	0

Table: 女子大生のスマホの場合

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何をもって評価すべきか:一つの具体例



指紋画像 x に基づく判断:

- ▶ h(x) = +1 なら「本人」.
- ▶ h(x) = -1 なら「不審者」.

	y = +1	y = -1
h(x) = +1	正解	偽陽
h(x) = -1	偽陰	下解

	y = +1	y = -1
h(x) = +1	0	5
h(x) = -1	10	0

Table: 女子大生のスマホの場合

	y = +1	y = -1
h(x) = +1	0	1000
h(x) = -1	5	0

Table: 銀行の金庫室の場合

何をもって評価すべきか

学習機の「出来栄え」を数値化すべく、設計者が損失関数を使う.3

損失関数の例

▶ 二乗誤差: $L(h; x, y) = (h(x) - y)^2$

▶ 識別誤差: $L(h; x, y) = I\{h(x) \neq y\}$

▶ 過誤依存の誤差:

$$L(h;x,y) = egin{cases} a_+, & \text{if FI} \ a_-, & \text{if FI} \ 0, & \text{else} \end{cases}$$

学習時と最終評価時とで、異なる損失関数を使うことも多々ある.

3口ス関数、コスト関数とも呼ばれる.

「実データで学ぶ人工知能講座 | 機械学習の基礎 2020 jLDj 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何をもって評価すべきか

損失値の分布を見る

データ Z_1, \ldots, Z_n に基づいて、いわば「損失値のデータセット」を作る.

 $\{L(h; Z_1), \dots, L(h; Z_n)\}, \quad h \in \mathcal{H}.$

任意の候補hに対して、新たなデータセットが得られるイメージ.

これは当然, 損失値の確率分布からの標本 (サンプル) と捉えられる.

代表値を考える

「最良の分布にしなさい」というプログラムはなかなか書けない...

候補 h の損失値を算出 ightarrow 代表値を決める ightarrow 代表値を小さくすべく h を更新

最適化が楽になる上に、統計的な知見も働く. 一石二鳥の戦略.

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

何をもって評価すべきか

汎化能力を推し量る

典型的な代表値は算術平均である.

$$\widehat{R}(h) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} L(h; Z_i) \approx R(h)$$

この推定量が近似する R(h) とは:

$$R(h) := \mathbf{E}_{\mathsf{P}} L(h; Z) = \int L(h; z) \, \mathsf{P}(\mathrm{d}z).$$

前者は観測できるが、後者は近似しかない、これが真の汎化能力の指標である、

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

15

まとめ

機械学習は統計的推論と最適化の共同作業である.

現実的なモデルから有効なアルゴリズム設計

- ▶ 甘い仮定に基づくアルゴリズムの性能は不安定になりやすい。
- ▶ データを生成する「自然界の過程」は基本的には不確実である.
- ▶ 単純な確率モデルでも、表現できるデータの幅が大きく拡がる、

フィードバック設計は多面的

- ▶ 叩き出す数値と、本当の目的の達成度合いの乖離は要注意、
- ▶ 統計の側面:損失値が多数あるなか,適切な代表値を選ぶことが多い.
- ▶ 最適化の側面:代表値を効率よく、安定的に小さくすることが重要.

※関心のある方は付属の演習課題にも取り組んでみてください.

「実データで学ぶ人工知能講座」機械学習の基礎 2020 iLDi 研究拠点 データビリティ人材育成教材

参考文献

Gallant, S. I. (1990). Perceptron-based learning algorithms. IEEE Transactions on Neural Networks, 1(2):179-191.