

ภาคแสดงและประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ

Predicates and Quantified Statements

ภาคแสดงและประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ

Predicates and Quantified Statements

ในตรรกศาสตร์ ภาคแสดง (predicates) สามารถได้มาจากการลบคำนามบางส่วนหรือทั้งหมดออกจากประโยค เช่น ให้ P แทน “เป็นนักศึกษาของวิทยาลัยเบตฟอร์ด” และให้ Q แทน “เป็นนักศึกษาของ” ดังนั้น P และ Q จึงเป็น สัญลักษณ์ของภาคแสดง (predicate symbols) ทั้งคู่

ประโยค “ x เป็นนักศึกษาของวิทยาลัยเบตฟอร์ด” และ “ x เป็นนักศึกษาของ y ” จะเขียนแทนด้วย $P(x)$ และ $Q(x, y)$ ตามลำดับ ซึ่ง x และ y คือ ตัวแปรของภาคแสดง (predicate variables) ที่รับค่าในเซตที่เหมาะสม

เมื่อมีการแทนค่าที่แน่นอนให้กับตัวแปรเหล่านั้น จะได้ ประพจน์ (statement) ที่สมบูรณ์

ภาคแสดงและประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ

Predicates and Quantified Statements

เพื่อความง่ายในการอธิบาย เราจะนิยามว่า ภาคแสดง (predicate) คือ สัญลักษณ์ของภาคแสดง (predicate symbol) ร่วมกับ ตัวแปรของภาคแสดง (predicate variables)

- **Definition**

A **predicate** is a sentence that contains a finite number of variables and becomes a statement when specific values are substituted for the variables. The **domain** of a predicate variable is the set of all values that may be substituted in place of the variable.

ภาคแสดงและประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ

Predicates and Quantified Statements

เมื่อมีการแทนค่าหนึ่งจากโดเมนของตัวแปรในภาคแสดงที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียวลงไปในตัวแปรนั้น จะได้ประพจน์ซึ่งมีค่าความจริงเป็น “จริง” หรือ “เท็จ” อย่างใดอย่างหนึ่ง

เซตของค่าทั้งหมดที่ทำให้ภาคแสดงนั้นเป็นจริง เรียกว่า **เซตค่าความจริง** ของภาคแสดง (truth set of the predicate)

• Definition

If $P(x)$ is a predicate and x has domain D , the **truth set** of $P(x)$ is the set of all elements of D that make $P(x)$ true when they are substituted for x . The truth set of $P(x)$ is denoted

$$\{x \in D \mid P(x)\}.$$

ตัวอย่าง การหาเซตค่าความจริงของภาคแสดง

1. กำหนดให้ $Q(n)$ เป็นภาคแสดง “ n เป็นตัวประกอบของ 8”

จงหาเซตค่าความจริงของ $Q(n)$ เมื่อ:

โดเมนของ n คือ เซตของจำนวนเต็มบวก Z^+

คำตอบ

เซตค่าความจริงคือ $\{1, 2, 4, 8\}$

เพราะตัวเลขเหล่านี้คือจำนวนเต็มบวกที่หาร 8 ลงตัวพอดี

ตัวอย่าง การหาเซตค่าความจริงของภาคแสดง

2. กำหนดให้ $Q(n)$ เป็นภาคแสดง “ n เป็นตัวประกอบของ 8”

จงหาเซตค่าความจริงของ $Q(n)$ เมื่อ:

โดเมนของ n คือ เซตของจำนวนเต็ม Z

คำตอบ

เซตค่าความจริงคือ $\{1, 2, 4, 8, -1, -2, -4, -8\}$

เพราะจำนวนเต็มลบอย่าง $-1, -2, -4$ และ -8 ก็สามารถหาร 8 ลงตัวได้เช่นกัน (ไม่มีเศษ)

ตัวบ่งปริมาณสำหรับทุกค่า

The Universal Quantifier: \forall

The Universal Quantifier: \forall

วิธีหนึ่งในการเปลี่ยนภาคแสดงให้เป็นประพจน์ คือการกำหนดค่าที่แน่นอนให้กับตัวแปรทั้งหมดในภาคแสดง

ตัวอย่างเช่น ถ้า x แทนจำนวน 35 ประพจน์ “ x หารด้วย 5 ลงตัว” ก็จะกลายเป็นประพจน์ที่เป็นจริง เพราะ $35 = 5 \times 7$
 $35 = 5$

อีกวิธีหนึ่งในการเปลี่ยนภาคแสดงให้เป็นประพจน์ คือการเพิ่ม **ตัวบ่งปริมาณ (quantifiers)**

ตัวบ่งปริมาณ คือ คำที่บอกจำนวนหรือขอบเขต เช่น “บางค่า” หรือ “ทุกค่า” ซึ่งใช้บอกว่าในบรรดาค่าทั้งหมดนั้น มีจำนวนเท่าใดที่ทำให้ภาคแสดงเป็นจริง

The Universal Quantifier: \forall

สัญลักษณ์ \forall แทนความหมายว่า “สำหรับทุกค่า” และเรียกว่า ตัวบ่งปริมาณสำหรับทุกค่า (universal quantifier)

โดยทั่วไป โดเมนของตัวแปรในภาคแสดง จะแสดงไว้ระหว่างสัญลักษณ์ \forall กับชื่อตัวแปร หรือระบุไว้ ถัดจากชื่อตัวแปรโดยตรง

คำอื่น ๆ ที่สามารถใช้แทน “สำหรับทุกค่า” ได้ เช่น for every, for arbitrary, for any, for each, และ given any

The Universal Quantifier: \forall

ประโยคที่มีการบ่งปริมาณสำหรับทุกค่าจะถูกนิยามให้เป็น **ประพจน์ (statement)** โดยกำหนด **ค่าความจริง** นิยามต่อไปนี้

- **Definition**

Let $Q(x)$ be a predicate and D the domain of x . A **universal statement** is a statement of the form “ $\forall x \in D, Q(x)$.” It is defined to be true if, and only if, $Q(x)$ is true for every x in D . It is defined to be false if, and only if, $Q(x)$ is false for at least one x in D . A value for x for which $Q(x)$ is false is called a **counterexample** to the universal statement.

ตัวอย่าง ความจริงและความเท็จของประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับทุกค่า

1. กำหนดให้ $D = \{1,2,3,4,5\}$ และพิจารณาประพจน์ต่อไปนี้

$$\forall x \in D, x^2 \geq x.$$

จงแสดงว่าประพจน์นี้เป็นจริง

ตัวอย่าง ความจริงและความเท็จของประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับทุก ค่า

วิธีทำ

ตรวจสอบว่า “ $x^2 \geq x$ ” เป็นจริงสำหรับแต่ละค่า x ในเซต D

$$1^2 \geq 1, \quad 2^2 \geq 2, \quad 3^2 \geq 3, \quad 4^2 \geq 4, \quad 5^2 \geq 5.$$

ดังนั้น $\forall x \in D, x^2 \geq x.$

จึงเป็นประพจน์ที่เป็นจริง

ตัวอย่าง ความจริงและความเท็จของประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับทุก ค่า

2. พิจารณาประพจน์ต่อไปนี้

$$\forall x \in \mathbf{R}, x^2 \geq x.$$

จงหาตัวอย่างค้าน (counterexample) เพื่อแสดงว่าประพจน์นี้เป็นเท็จ

ตัวอย่าง ความจริงและความเท็จของประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับทุก ค่า

วิธีทำ

ให้ $x = 1/2$ ซึ่ง x อยู่ในเซต \mathbf{R} (เพราะ 0.5 เป็นจำนวนจริง) และ

$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \neq \frac{1}{2}.$$

ดังนั้น $\forall x \in \mathbf{R}, x^2 \geq x.$

จึงเป็นเท็จ

The Universal Quantifier: \forall

เทคนิคที่ใช้ในการแสดงว่าประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับทุกค่าเป็นจริง เรียกว่า "วิธีการแบบครอบคลุม" (method of exhaustion)

วิธีนี้ประกอบด้วยการตรวจสอบความจริงของภาคแสดงแยกกันที่ละค่าของสมาชิกแต่ละตัวในโดเมน

ในทางทฤษฎี วิธีนี้สามารถใช้ได้เสมอ เมื่อโดเมนของตัวแปรในภาคแสดงมีจำนวนจำกัด (finite)

ตัวบ่งปริมาณสำหรับบางค่า

The Existential Quantifier: \exists

The Existential Quantifier: \exists

สัญลักษณ์ \exists แทนความหมายว่า “มีอยู่” และเรียกว่า ตัวบ่งปริมาณสำหรับบางค่า (existential quantifier)
ตัวอย่างเช่น ประโยค “มีนักเรียนคนหนึ่งในวิชา Math” สามารถเขียนได้ว่า

$\exists p \in P$ ซึ่ง p เป็นนักเรียนในวิชา Math

$\exists p \in P$ such that p is a student in Math

โดยที่ P คือเซตของ “คนทั้งหมด”

โดเมนของตัวแปรในภาคแสดงมักจะแสดงไว้ ระหว่างสัญลักษณ์ \exists กับชื่อตัวแปร หรือ ต่อท้ายชื่อตัวแปร โดยตรง

The Existential Quantifier: \exists

ประโยคที่มีการบ่งปริมาณสำหรับบางค่าจะถูกนิยามให้เป็น **ประพจน์ (statement)** โดยการกำหนด **ค่าความจริง** ตามคำจำกัดความต่อไปนี้

- **Definition**

Let $Q(x)$ be a predicate and D the domain of x . An **existential statement** is a statement of the form “ $\exists x \in D$ such that $Q(x)$.” It is defined to be true if, and only if, $Q(x)$ is true for at least one x in D . It is false if, and only if, $Q(x)$ is false for all x in D .

ตัวอย่าง ความจริงและความเท็จของประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับบางค่า

1. พิจารณาประพจน์:

$$\exists m \in \mathbb{Z}^+ \text{ such that } m^2 = m.$$

จงแสดงว่าประพจน์นี้เป็นจริง

คำตอบ สังเกตว่า $1^2 = 1$ ดังนั้น “ $m^2 = m$ ” จึงเป็นจริงสำหรับจำนวนเต็ม m อย่างน้อยหนึ่งค่า

ดังนั้นประพจน์ $\exists m \in \mathbb{Z}^+ \text{ such that } m^2 = m$ ” จึงเป็นจริง

ตัวอย่าง ความจริงและความเท็จของประพจน์ที่บ่งปริมาณสำหรับบางค่า

2. ให้ $E = \{5, 6, 7, 8\}$ และพิจารณาประพจน์

$$\exists m \in E \text{ such that } m^2 = m.$$

จงแสดงว่าประพจน์นี้เป็นเท็จ

คำตอบ สังเกตว่า $m^2 = m$ ไม่เป็นจริงสำหรับจำนวนเต็มใด ๆ ตั้งแต่ 5 ถึง 8

ดังนั้นประพจน์ $\exists m \in E \text{ such that } m^2 = m$ จึงเป็นเท็จ

ประโยคเงื่อนไขสำหรับทุกค่า

Universal Conditional Statements

Universal Conditional Statements

รูปแบบประพจน์ที่สำคัญที่สุดในคณิตศาสตร์คือ "ประพจน์เงื่อนไขสำหรับทุกค่า":

$$\forall x, \text{ if } P(x) \text{ then } Q(x).$$

การคุ้นเคยกับประโยคในรูปแบบนี้เป็นสิ่งจำเป็น หากต้องการเรียนรู้ภาษาของคณิตศาสตร์

ตัวอย่าง การเขียนประพจน์เงื่อนไขสำหรับทุกค่าในรูปแบบไม่เป็นทางการ

จงเขียนประโยคต่อไปนี้ใหม่แบบไม่เป็นทางการ โดยไม่ใช่สัญลักษณ์ตรรกะหรือค่าตัวแปร

$$\forall x \in \mathbb{R}, \text{ if } x > 2 \text{ then } x^2 > 4.$$

คำตอบ

ถ้าจำนวนจริงตัวใดมากกว่า 2 แล้ว จำนวนยกกำลังสองของมันจะมากกว่า 4

หรือ

ทุกจำนวนจริงที่มีค่ามากกว่า 2 ผลลัพธ์ของการยกกำลังสองจะมากกว่า 4

Equivalent Forms of Universal Statements

ประพจน์

$\forall x$, if x is in D then $Q(x)$.

สามารถเขียนอยู่ในรูป

$$\forall x \in D, Q(x)$$

ยกตัวอย่างเช่น

$\forall x$, ถ้า x เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส แล้ว x เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

สามารถเขียนอยู่ในรูป

\forall รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส x , x เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

Equivalent Forms of Existential Statements

ประพจน์

$\exists x$ such that $P(x)$ and $Q(x)$

สามารถเขียนอยู่ในรูป

$\exists x \in D$ such that $Q(x)$ where D เป็นเซตของ x ทุกตัวที่ $P(x)$ เป็นจริง

เช่น

$\exists n$ ที่จำนวนเฉพาะและเป็นเลขคู่

สามารถเขียนอยู่ในรูป

\exists จำนวนเฉพาะ n ที่เป็นเลขคู่

\exists เลขคู่ n ที่เป็นจำนวนเฉพาะ








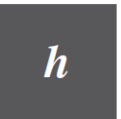


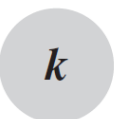
Tarski's World

Tarski's World

เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาโดยนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล Jon Barwise และ John Etchemendy เพื่อช่วยสอนหลักการของตรรกะ

โปรแกรมนี้ถูกอธิบายไว้ในหนังสือของพวกเขาชื่อ The Language of First-Order Logic ที่มีโปรแกรม Tarski's World ซึ่งตั้งชื่อตามนักตรรกศาสตร์ผู้ยิ่งใหญ่ Alfred Tarski








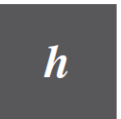


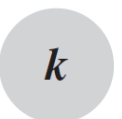
Tarski's World

 <i>a</i>	 <i>b</i>			
		 <i>c</i>	 <i>d</i>	
	 <i>e</i>	 <i>f</i>		
	 <i>g</i>	 <i>h</i>	 <i>i</i>	
			 <i>j</i>	 <i>k</i>

แสดงด้วยภาพของบล็อกที่มีขนาด รูปร่าง และสีต่าง ๆ ซึ่งวางอยู่บนตาราง รูปแบบการจัดวางนี้สามารถอธิบายได้โดยใช้ตัวดำเนินการทางตรรกะ เช่น

- $\text{Triangle}(x)$ หมายถึง “ x เป็นรูปสามเหลี่ยม”
- $\text{Blue}(y)$ หมายถึง “ y มีสีฟ้า”
- และ $\text{RightOf}(x, y)$ หมายถึง “ x อยู่ทางขวาของ y (แต่อาจอยู่คนละแถวกันก็ได้)”
- วัตถุแต่ละชิ้นสามารถตั้งชื่อเฉพาะได้ เช่น a, b หรือ c

ตัวอย่าง จงพิจารณาว่าประพจน์ต่อไปนี้แต่ละข้อเป็นจริงหรือเท็จ








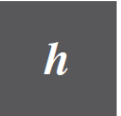


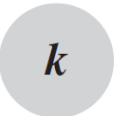
 <i>a</i>	 <i>b</i>			
		 <i>c</i>	 <i>d</i>	
	 <i>e</i>	 <i>f</i>		
	 <i>g</i>	 <i>h</i>	 <i>i</i>	
			 <i>j</i>	 <i>k</i>

1. $\forall t, \text{Triangle}(t) \rightarrow \text{Blue}(t).$

เนื่องจากรูปสามเหลี่ยมทั้งหมดมีสีฟ้า

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นจริง

ตัวอย่าง จงพิจารณาว่าประพจน์ต่อไปนี้แต่ละข้อเป็นจริงหรือเท็จ








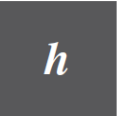


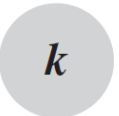
				
				
				
				
				

2. $\forall x, \text{Blue}(x) \rightarrow \text{Triangle}(x)$.

เนื่องจาก e มีสีฟ้า แต่ไม่ใช่รูปสามเหลี่ยมเป็นตัวอย่าง
ค้าน

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นเท็จ

ตัวอย่าง จงพิจารณาว่าประพจน์ต่อไปนี้แต่ละข้อเป็นจริงหรือเท็จ








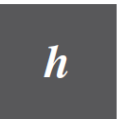


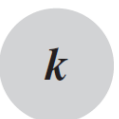
				
				
				
				
				

3. $\exists y$ such that $\text{Square}(y) \wedge \text{RightOf}(d, y)$.

เนื่องจาก e และ h เป็นรูปสี่เหลี่ยมทั้งคู่ และ d อยู่ทางขวาของพวกมัน

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นจริง

ตัวอย่าง จงพิจารณาว่าประพจน์ต่อไปนี้แต่ละข้อเป็นจริงหรือเท็จ

 <i>a</i>	 <i>b</i>			
		 <i>c</i>	 <i>d</i>	
	 <i>e</i>	 <i>f</i>		
	 <i>g</i>	 <i>h</i>	 <i>i</i>	
			 <i>j</i>	 <i>k</i>

4. $\exists z$ such that Square(z) \wedge Gray(z).

เนื่องจากสีเหลี่ยมทั้งหมดมีสีฟ้าหรือสีดำ

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นเท็จ

นิเสธของประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ

Negations of Quantified Statements

Negations of Quantified Statements

Theorem 3.2.1 Negation of a Universal Statement

The negation of a statement of the form

$$\forall x \text{ in } D, Q(x)$$

is logically equivalent to a statement of the form

$$\exists x \text{ in } D \text{ such that } \sim Q(x).$$

Symbolically, $\sim(\forall x \in D, Q(x)) \equiv \exists x \in D \text{ such that } \sim Q(x).$

นิเสธประพจน์สำหรับทุกค่า “ทุกค่าเป็นจริง”

จะสมมูลทางตรรกะกับประพจน์สำหรับ “บางค่าไม่เป็นจริง” หรือ “มีอย่างน้อยหนึ่งค่าที่ไม่เป็นจริง”

Negations of Quantified Statements

Theorem 3.2.2 Negation of an Existential Statement

The negation of a statement of the form

$$\exists x \text{ in } D \text{ such that } Q(x)$$

is logically equivalent to a statement of the form

$$\forall x \text{ in } D, \sim Q(x).$$

Symbolically, $\sim(\exists x \in D \text{ such that } Q(x)) \equiv \forall x \in D, \sim Q(x).$

นิเสธของประพจน์สำหรับบางค่า “บางค่าเป็นจริง”

จะสมมูลทางตรรกะกับประพจน์สำหรับทุกค่า “ไม่มีค่าใดเป็นจริง” หรือ “ทั้งหมดไม่เป็นจริง”

เขียนรูปแบบการปฏิเสธอย่างเป็นทางการสำหรับประพจน์ต่อไปนี้

1. \forall จำนวนเฉพาะ p, p เป็นจำนวนคี่

คำตอบ

\exists จำนวนเฉพาะ p ที่ p ไม่เป็นจำนวนคี่

เขียนรูปแบบการปฏิเสธอย่างเป็นทางการสำหรับประพจน์ต่อไปนี้

2. \exists รูปสามเหลี่ยม T ที่ผลรวมของมุมของ T เท่ากับ 200 องศา

คำตอบ

\forall รูปสามเหลี่ยม T ทุกตัว ผลรวมของมุมของ T ไม่เท่ากับ 200 องศา

Negations of Universal Conditional Statements

รูปแบบของการปฏิเสธเช่นนี้สามารถหาได้จากข้อเท็จจริงที่ได้พิสูจน์ไว้แล้วก่อนหน้านี้
ตามนิยามของการปฏิเสธประพจน์ที่ขึ้นต้นด้วย "สำหรับทุกค่า" (for all statement):

$$\sim(\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)) \equiv \exists x \text{ such that } \sim(P(x) \rightarrow Q(x)).$$

แต่ การปฏิเสธประพจน์รูป “ถ้า-แล้ว” นั้น สมมูลทางตรรกะกับประพจน์รูป “และ”

$$\sim(P(x) \rightarrow Q(x)) \equiv P(x) \wedge \sim Q(x).$$

เมื่อนำสมการที่ 2 ไปแทนในสมการแรกจะได้

$$\sim(\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)) \equiv \exists x \text{ such that } (P(x) \wedge \sim Q(x)).$$

หากเขียนในรูปที่ไม่เป็นสัญลักษณ์มากนัก จะได้ว่า:

Negation of a Universal Conditional Statement

$$\sim(\forall x, \text{if } P(x) \text{ then } Q(x)) \equiv \exists x \text{ such that } P(x) \text{ and } \sim Q(x).$$

ตัวอย่าง เขียนรูปแบบการปฏิเสธสำหรับประพจน์ต่อไปนี้

1. \forall บุคคล p , ถ้า p เป็นคนผมบลอนด์ แล้ว p มีตาสีฟ้า

คำตอบ

\exists บุคคล p ที่เป็นคนผมบลอนด์ และไม่มีตาสีฟ้า

ตัวอย่าง เขียนรูปแบบการปฏิเสธสำหรับประพจน์ต่อไปนี้

2. ถ้าโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีมากกว่า 100,000 บรรทัด แล้วมันจะมีบั๊ก

คำตอบ

มีอย่างน้อยหนึ่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีมากกว่า 100,000 บรรทัด และไม่มีบั๊ก

รูปแบบอื่นของประพจน์เงื่อนไขแบบสากล

Variants of Universal Conditional Statements

Variants of Universal Conditional Statements

- **Definition**

Consider a statement of the form: $\forall x \in D$, if $P(x)$ then $Q(x)$.

1. Its **contrapositive** is the statement: $\forall x \in D$, if $\sim Q(x)$ then $\sim P(x)$.
2. Its **converse** is the statement: $\forall x \in D$, if $Q(x)$ then $P(x)$.
3. Its **inverse** is the statement: $\forall x \in D$, if $\sim P(x)$ then $\sim Q(x)$.

ตัวอย่าง จงเขียนประพจน์ตรงข้าม (contrapositive), กลับเหตุผล (converse) และกลับเงื่อนไข (inverse) สำหรับประพจน์ต่อไปนี้

$$\forall x \in \mathbb{R}, \text{ ถ้า } x > 2 \text{ แล้ว } x^2 > 4.$$

Contrapositive

$$\forall x \in \mathbb{R}, \text{ ถ้า } x^2 \leq 4 \text{ แล้ว } x \leq 2$$

Converse

$$\forall x \in \mathbb{R}, \text{ ถ้า } x^2 > 4 \text{ แล้ว } x > 2$$

Inverse

$$\forall x \in \mathbb{R}, \text{ ถ้า } x \leq 2 \text{ แล้ว } x^2 \leq 4$$

ตัวอย่าง จงเขียนประพจน์ตรงข้าม (contrapositive), กลับทาง (converse) และกลับเงื่อนไข (inverse) สำหรับประพจน์ต่อไปนี้

ถ้าจำนวนจริงมีค่ามากกว่า 2 แล้ว ค่ากำลังสองของมันจะมากกว่า 4

Contrapositive

ถ้ากำลังสองของจำนวนจริงมีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 แล้ว จำนวนนั้นจะน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2

Converse

ถ้ากำลังสองของจำนวนจริงมีค่ามากกว่า 4 แล้ว จำนวนนั้นจะมากกว่า 2

Inverse

ถ้าจำนวนจริงมีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 แล้วกำลังสองของมันจะน้อยกว่าหรือเท่ากับ 4

ประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณหลายตัว

Statements with Multiple Quantifiers

Statements with Multiple Quantifiers

มีบุคคลคนหนึ่งเพื่อดูแลทุกรายละเอียดของกระบวนการผลิต

There is a person supervising every detail of the production process.

ประโยคนี้มีรูปแบบไม่เป็นทางการของทั้งตัวบ่งปริมาณแบบมีอยู่ (there is) และตัวบ่งปริมาณแบบสากล (every) ข้อใดต่อไปนี้อธิบายความหมายของประโยคนี้ได้ดีที่สุด

มีบุคคลเพียงคนเดียวเพื่อดูแลรายละเอียดทั้งหมดของกระบวนการผลิต

There is one single person who supervises all the details of the production process.

Statements with Multiple Quantifiers

มีบุคคลคนหนึ่งเพื่อดูแลทุกรายละเอียดของกระบวนการผลิต

There is a person supervising every detail of the production process.











ประโยคนี้มีรูปแบบไม่เป็นทางการของทั้งตัวบ่งปริมาณแบบมีอยู่ (there is) และตัวบ่งปริมาณแบบสากล (every) ข้อใดต่อไปนี้อธิบายความหมายของประโยคนี้ได้ดีที่สุด

สำหรับรายละเอียดใด ๆ ของการผลิต จะมีใครสักคนเพื่อดูแลรายละเอียดนั้น

For any particular production detail, there is a person who supervises that detail, but there might be different supervisors for different details.

ตัวอย่าง ความจริงของประพจน์ $\forall \exists$ (for all-exists)

สำหรับรูปสามเหลี่ยม x ทุกรูป จะมีรูปสี่เหลี่ยม y
อย่างน้อยหนึ่งรูปที่มีสีเดียวกับ x

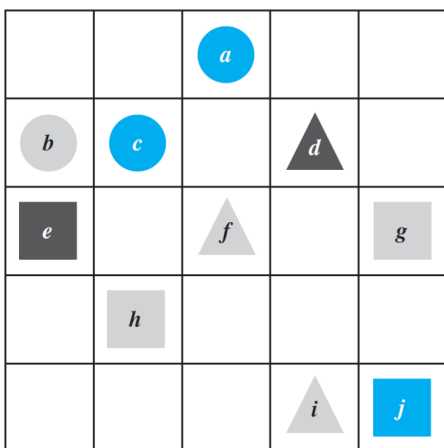
				
				
				
				
				

ประพจน์นี้เป็นจริงหรือไม่

ประพจน์นี้กล่าวว่า ไม่ว่าจะเป็นรูปสามเหลี่ยมใด จะ
สามารถหาสี่เหลี่ยมที่มีสีเดียวกันได้เสมอ

ในที่นี้มีรูปสามเหลี่ยมเพียงสามรูป คือ d , f และ i

ตัวอย่าง ความจริงของประพจน์ $\forall \exists$ (for all-exists)



สำหรับรูปสามเหลี่ยม x ทุกรูป จะมีรูปสี่เหลี่ยม y อย่างน้อยหนึ่งรูปที่มีสีเดียวกับ x

จากตารางแสดงว่า สำหรับรูปสามเหลี่ยมแต่ละรูปเหล่านี้ สามารถหาสี่เหลี่ยมที่มีสีเดียวกันได้

Given $x =$	choose $y =$	and check that y is the same color as x .
d	e	yes •
f or i	h or g	yes •

Statements with Multiple Quantifiers

ถ้าคุณต้องการพิสูจน์ความจริงของประพจน์ในรูปแบบ

$$\forall x \text{ ใน } D, \exists y \text{ ใน } E \text{ ที่ทำให้ } P(x, y)$$

หมายถึง ทุกค่า x ในเซต D จะต้องมามีค่า y จากเซต E ที่ทำให้ $P(x, y)$ เป็นจริง

ถ้าคุณต้องการพิสูจน์ความจริงของประพจน์ในรูปแบบ

$$\exists x \text{ ใน } D \text{ ที่ทำให้ สำหรับทุก } y \text{ ใน } E, P(x, y)$$

หมายถึง มีค่า x หนึ่งตัวจากเซต D ที่ทำให้ $P(x, y)$ เป็นจริงไม่ว่าจะเลือกค่า y ใดจากเซต E มากี่ตาม

ตัวอย่าง Statements with Multiple Quantifiers

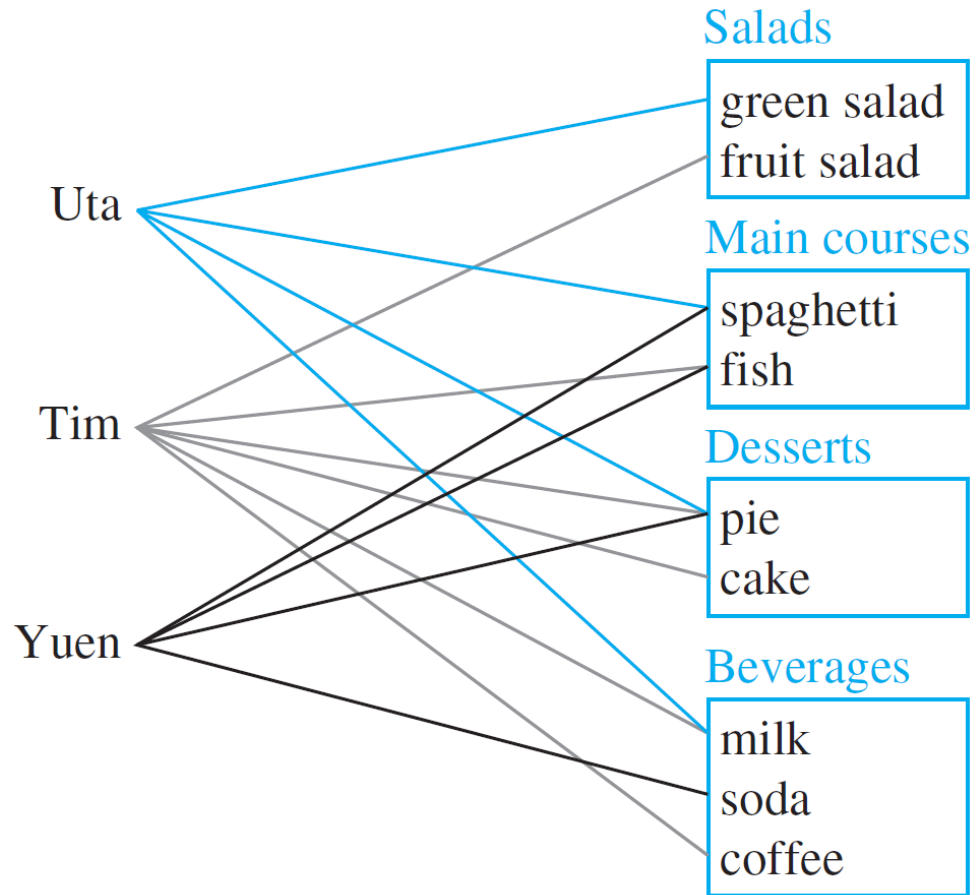
สายการตักอาหารของโรงอาหารในวิทยาลัยมี 4 จุดบริการ ได้แก่: สลัด, อาหารจานหลัก, ของหวาน และเครื่องดื่ม

- จุดบริการสลัดมีให้เลือกระหว่าง สลัดผัก หรือ สลัดผลไม้
- จุดอาหารจานหลักมีให้เลือกระหว่าง สเปาเก็ตตี้ หรือ ปลา
- จุดของหวานมีให้เลือกระหว่าง พาย หรือ เค้ก
- จุดเครื่องดื่มมีให้เลือก นม, น้ำอัดลม, หรือ กาแฟ

นักเรียนสามคน ได้แก่ Uta, Tim และ Yuen เดินผ่านสายการตักอาหารและเลือกอาหารดังต่อไปนี้:

- Uta: green salad, spaghetti, pie, milk
- Tim: fruit salad, fish, pie, cake, milk, coffee
- Yuen: spaghetti, fish, pie, soda

ตัวอย่าง จงเขียนประพจน์แต่ละข้อต่อไปนี้ในรูปแบบไม่เป็นทางการ และ
ระบุค่าความจริงของแต่ละประพจน์



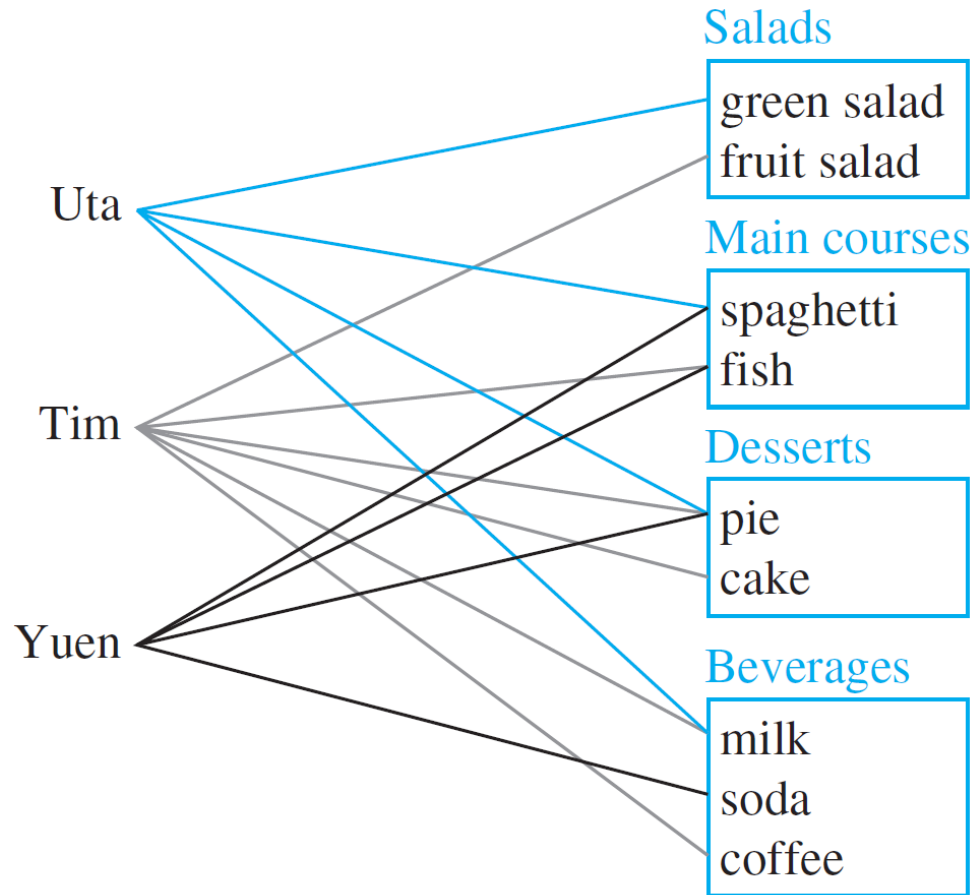
\exists an item I such that \forall students S , S chose I .

มีรายการอาหารอย่างน้อยหนึ่งอย่างที่นักเรียนทุกคน
เลือก

เนื่องจากนักเรียนทุกคนเลือกพาย

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นจริง

ตัวอย่าง จงเขียนประพจน์แต่ละข้อต่อไปนี้ในรูปแบบไม่เป็นทางการ และ
ระบุค่าความจริงของแต่ละประพจน์



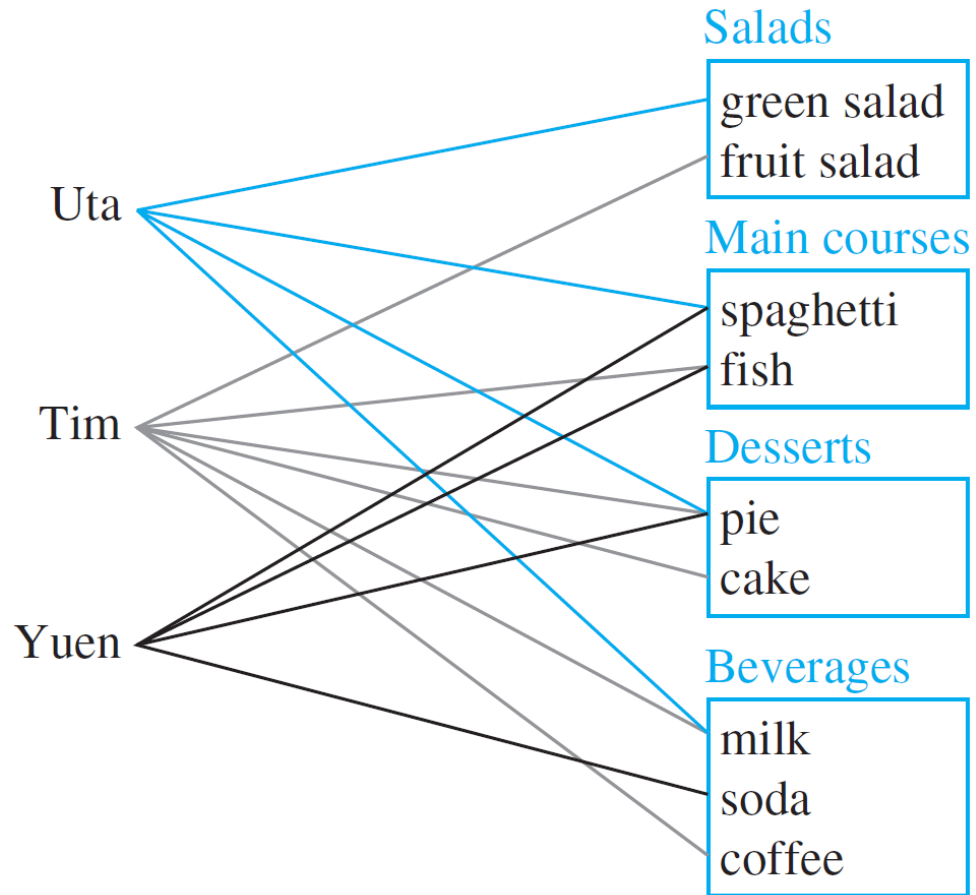
\exists a student S such that \forall items I , S chose I .

มีนักเรียนอย่างน้อยหนึ่งคนที่เลือกทุกรายการ

เนื่องจากไม่มีนักเรียนคนใดเลือกรายการอาหารครบทั้ง
9 รายการ

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นเท็จ

ตัวอย่าง จงเขียนประพจน์แต่ละข้อต่อไปนี้ในรูปแบบไม่เป็นทางการ และ ระบุค่าความจริงของแต่ละประพจน์



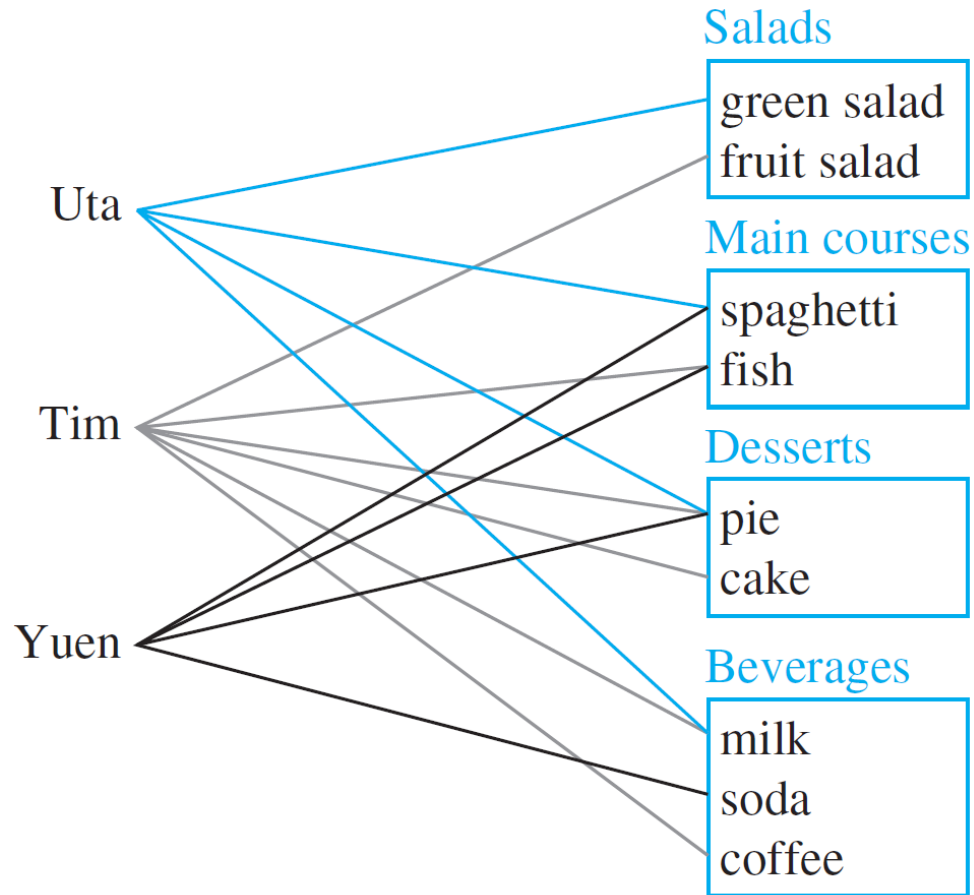
\exists a student S such that \forall stations Z , \exists an item I in Z such that S chose I .

มีนักเรียนอย่างน้อยหนึ่งคน que เลือกรายการอาหารจากทุกจุดบริการอย่างน้อยหนึ่งอย่าง

เนื่องจากทั้ง Uta และ Tim ต่างก็เลือกรายการอาหารจากทุกจุดบริการอย่างน้อยหนึ่งอย่าง

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นจริง

ตัวอย่าง จงเขียนประพจน์แต่ละข้อต่อไปนี้ในรูปแบบไม่เป็นทางการ และ
ระบุค่าความจริงของแต่ละประพจน์



\forall students S and \forall stations Z , \exists an item I in Z such that S chose I .

นักเรียนทุกคนเลือกรายการอาหารอย่างน้อยหนึ่งอย่าง
จากทุกจุดบริการ

เนื่องจาก Yuen ไม่ได้เลือกสลัด

ดังนั้นประพจน์นี้เป็นเท็จ

การให้เหตุผลเชิงตรรกะด้วยประพจน์ที่มีตัวบ่ง
ปริมาณ

Arguments with Quantified Statements

Universal Modus Ponens

Universal Modus Ponens

Formal Version

$\forall x$, if $P(x)$ then $Q(x)$.

$P(a)$ for a particular a .

- $Q(a)$.

Informal Version

If x makes $P(x)$ true, then x makes $Q(x)$ true.

a makes $P(x)$ true.

- a makes $Q(x)$ true.

ตัวอย่าง การให้เหตุผลนี้สมเหตุสมผลหรือไม่? เพราะอะไร?

ถ้าจำนวนเต็มเป็นจำนวนคู่ แล้วค่ายกกำลังสองของมันจะเป็นจำนวนคู่

k เป็นจำนวนเต็มที่เป็นจำนวนคู่

$\therefore k^2$ เป็นจำนวนคู่

กำหนดให้ $E(x)$ หมายถึง “ x เป็นจำนวนเต็มคู่” $S(x)$ หมายถึง “ x^2 เป็นจำนวนคู่” และให้ k แทนจำนวนเต็มตัวหนึ่งที่เป็นจำนวนคู่

$\forall x$, if $E(x)$ then $S(x)$.

$E(k)$, for a particular k .

$\therefore S(k)$.

การให้เหตุผลนี้อยู่ในรูปแบบของ universal modus ponens

ดังนั้นเป็นการให้เหตุผลที่สมเหตุสมผล

Universal Modus Tollens

Universal Modus Tollens

Formal Version

$\forall x$, if $P(x)$ then $Q(x)$.

$\sim Q(a)$, for a particular a .

- $\sim P(a)$.

Informal Version

If x makes $P(x)$ true, then x makes $Q(x)$ true.

a does not make $Q(x)$ true.

- a does not make $P(x)$ true.

ตัวอย่าง การให้เหตุผลนี้สมเหตุสมผลหรือไม่? เพราะอะไร?

มนุษย์ทุกคนล้วนต้องตาย

ซุสเป็นอมตะ

∴ ซุสไม่ใช่มนุษย์

กำหนดให้ $H(x)$ หมายถึง “ x เป็นมนุษย์” $M(x)$ หมายถึง “ x ต้องตาย” และให้ Z คือซุส

$\forall x, \text{ if } H(x) \text{ then } M(x)$

$\sim M(Z)$

∴ $\sim H(Z)$.

การให้เหตุผลนี้อยู่ในรูปแบบของ universal modus tollens

ดังนั้นเป็นการให้เหตุผลที่สมเหตุสมผล

Converse Error

Converse Error (Quantified Form)

Formal Version

$\forall x$, if $P(x)$ then $Q(x)$.

$Q(a)$ for a particular a .

- $P(a)$. ← invalid conclusion

Informal Version

If x makes $P(x)$ true, then x makes $Q(x)$ true.

a makes $Q(x)$ true.

- a makes $P(x)$ true. ← invalid conclusion

Inverse Error

Inverse Error (Quantified Form)

Formal Version

$\forall x, \text{ if } P(x) \text{ then } Q(x).$

$\sim P(a), \text{ for a particular } a.$

- $\sim Q(a).$ ← invalid conclusion

Informal Version

If x makes $P(x)$ true, then x makes $Q(x)$ true.

a does not make $P(x)$ true.

- a does not make $Q(x)$ true. ← invalid conclusion

Universal Transitivity

Inverse Error (Quantified Form)

Formal Version

$\forall x, \text{ if } P(x) \text{ then } Q(x).$

$\sim P(a), \text{ for a particular } a.$

- $\sim Q(a).$ ← invalid conclusion

Informal Version

If x makes $P(x)$ true, then x makes $Q(x)$ true.

a does not make $P(x)$ true.

- a does not make $Q(x)$ true. ← invalid conclusion