Homework02: Data Preparation

Student Name: Puriwat Sangrawee

Student ID: 65056071

1. การเตรียมข้อมูลของนักศึกษาจากข้อมูลความสนใจส่วนตัว จากข้อมูลความสนใจส่วนตัวของนักศึกษาจำนวน 66 คน ซึ่งประกอบไปด้วย 5 แอตทริบิวต์ (ไฟล์: StudentGender.csv) ดังต่อไปนี้

| Attribute | คำอธิบาย |
|----------------------|--|
| Favorite Color | สีที่ชอบ |
| Favorite Music Genre | แนวดนตรีที่ชอบ |
| Favorite Beverage | เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ชอบ |
| Favorite Soft Drink | เครื่องดื่มที่ไม่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ที่ชอบ |
| Gender | LWM |

ให้นักศึกษาทำการจัดเตรียมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือใน Azure Machine Learning Studio เพื่อให้พร้อมกับ การนำไปใช้งานโดย

1) ทำการจัดการกับข้อมูลที่สูญหาย (Missing Values) ในแต่ละแอตทริบิวต์ด้วยค่าที่เหมาะสม นักศึกษาจะเลือกใช้วิธีใด.....เพราะอะไร

Ans>> เลือกใช้วิธี Replace with Mode เนื่องจากแต่ละ Missing Value ถูกจัดอยู่ในกลุ่ม Categorical data ทั้งหมด

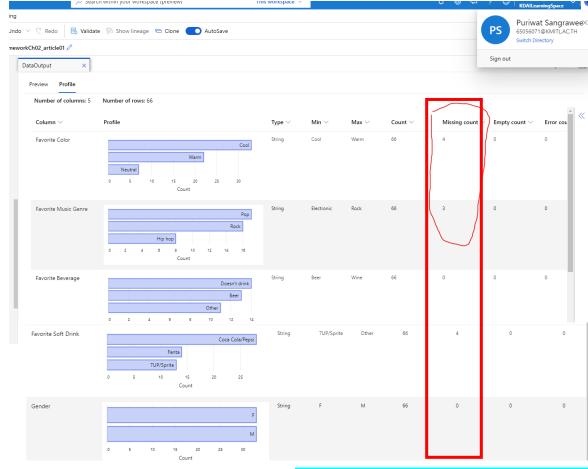
- 2) จงหาว่าแอตทริบิวต์ที่มีความสำคัญต่อตัวแปรตามคือเพศของนักศึกษา จงตอบคำถามต่อไปนี้
- ควรใช้เทคนิคอะไรในการพิจารณาหาแอตทริบิวต์ที่สำคัญดังกล่าว เพราะอะไร

Ans>> เทคนิค Chi Square เนื่องจากทั้ง Feature และ Target Column ต่างก็เป็นข้อมูล ประเภท Categorical (ซึ่งข้อมูลลักษณะดังกล่าว หากทำการวิเคราะห์ด้วย Azure ML มีแค่วิธีนี้ เท่านั้น)

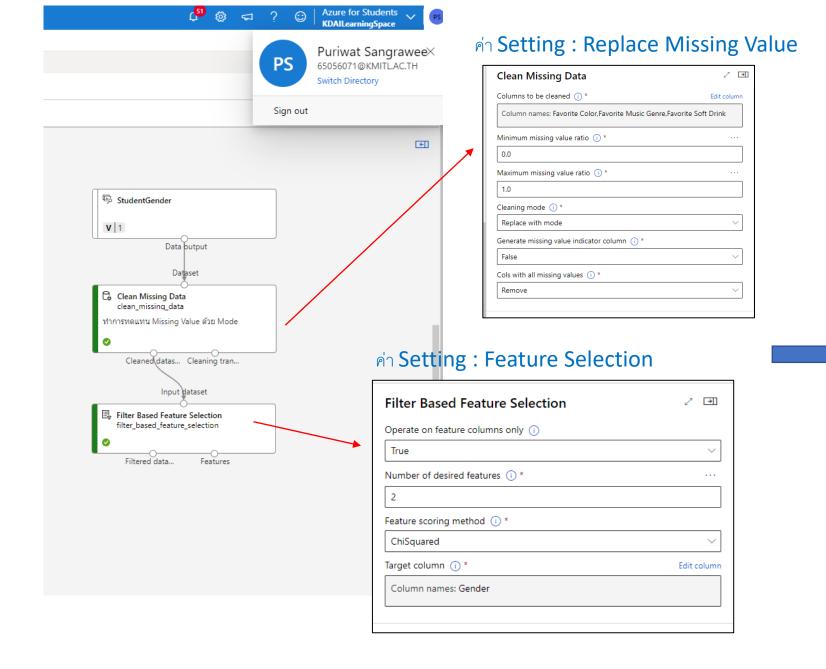
- จำนวน 2 แอตทริบิวต์แรกคืออะไร Ans>> Favorite Music Genre / Favorite Beverage
- 3) แสดงหน้าจอการเตรียมข้อมูล

Ans>> ดู Flowchart ในหน้า 2

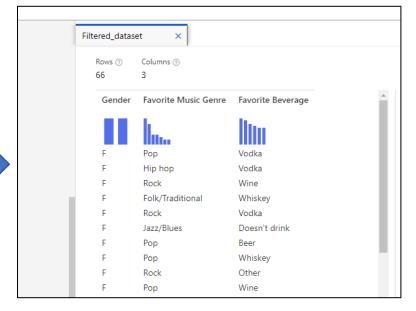
Show Missing Value detected



จากภาพ จะเห็นว่าทุกคอลัมน์ที่มี Missing Value (Favorite Color , Favorite Music Genre, <mark>และ Favorite Soft Drink</mark> ต่างก็เป็น Categorical ทั้งหมด ดังนั้นเราสามารถใช้วิธี Replace with Mode ได้)



ค่า Final Result



 การเตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์คุณภาพของไวน์
 จากข้อมูลคุณสมบัติของไวน์จำนวน 6,497 รายการ ซึ่งประกอบไปด้วยแอตทริบิวต์จำนวน 12 แอตทริ บิวต์ ทั้ง 12 แอตทริบิวต์เป็นข้อมูลที่บ่งบอกถึงคุณภาพของไวน์ (ไฟล์: WineQuality_Dataset.csv) ดังนี้

- fixed acidity

- pН

volatile acidity

- sulphates

citric acid

- alcohol

- residual sugar

- quality คุณภาพของไวน์ถูกแบ่งออกเป็น 11 ระดับตามคะแนน (quality score 0-10)

- chlorides
- free sulfur dioxide
- total sulfur dioxide
- density

ให้นักศึกษาทำการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดย

- 1) ทำการจัดการกับข้อมูลที่สูญหาย (Missing Values) ในแต่ละแอตทริบิวต์ด้วยค่าที่เหมาะสม นักศึกษาจะเลือกใช้วิธีใด Ans>> เลือกใช้วิธี Remove Entire Row
- 2) จากข้อมูลดังกล่าวควรแปลงข้อให้อยู่ในรูปมาตรฐาน (Normalization) หรือไม่? เพราะอะไร?

 Ans>> ควร เนื่องจากหากลองพิจารณาใน record เดียวกัน จะพบว่าค่าค่อนข้างกว้างมาก เช่น

 Data จาก chloride และ total Sulphur ที่ห่างกันมากกว่า 1000 เท่า เป็นต้น ซึ่งจากลักษณะ
 ดังกล่าว หากไม่ทำการ Normalize จะทำให้หากนำข้อมูลไปทำนาย จะทำให้ตัวแปรใดตัวแปรหนึ่งมี
 อิทธิพลมากหรือน้อยกว่าที่ควรมีจริง
- 3) ทำการเลือกแอตทริบิวต์ที่มีความสำคัญต่อการทำนายคุณภาพของไวน์**จำนวน 4 แอตทริบิวต์แรก** ให้ นักศึกษาเลือกวิธีการที่เหมาะสมเองโดยพิจารณาจากข้อมูลในชุดข้อมูล

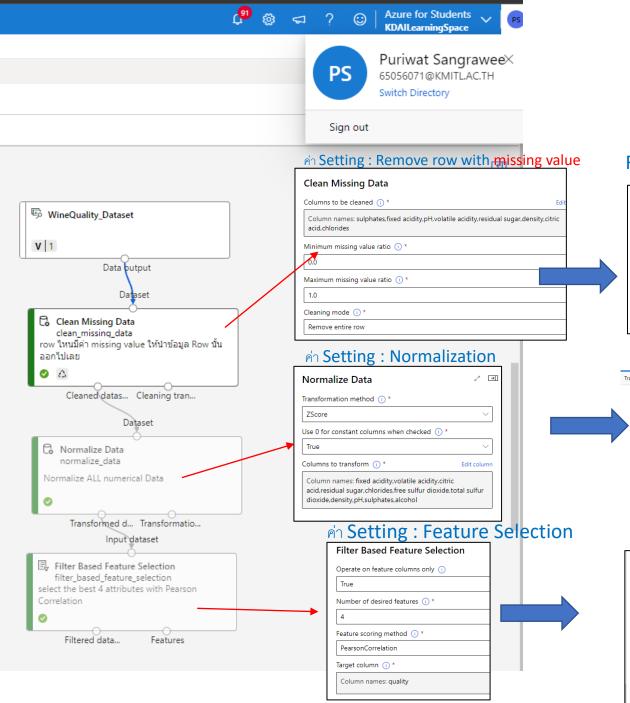
Ans>>4 Attributes แรกคือ Alcohol , Density , Volatile Acidity และ Chlorides

4) แสดงหน้าจอการเตรียมข้อมูล

Ans>> ดู Flowchart ในหน้า 4



จากภาพ จะเห็นว่าทั้ง 8 **Columns** ทีมี **Missing Value** (sulphates, fixed acidity,pH, volatile acidity,residual sugar, density, citric acid, chlorides) เมื่อนับจำนวน records ที่ มี Missing Value จะพบว่า**มี** 89 **records จากจำนวน total records 6497** ซึ่งตัวที่มี missing มีเพียง **1.37%** ซึ่ง ในทางทฤษฎี หาก missing value น้อยกว่า 20% สามารถนำออกจากการพิจารณาได้เลย ดังนั้นเราจะเอาออกเลย

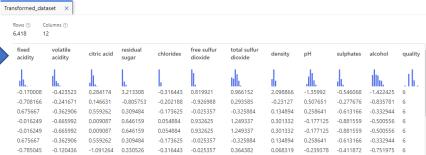


SPAI HE HK K KG (A) FC (2) GH (3) DL (2) PYI (3) DS (4) VZDI (5) PICCARLOAN

Result : หลังลบ row ที่มี missing value

| Rows ⑦ 6,418 | Columns (| 0 | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|---------|------|-----------|---------|---------|
| fixed acidity | volatile acidity | citric acid | residual sugar | chlorides | free sulfur dioxide | total sulfur dioxide | density | рН | sulphates | alcohol | quality |
| 7.3 | 0.22 | 0.3 | 8.2 | 0.047 | 42 | 207 | 0.9966 | 3.33 | 0.46 | 9.5 | 6 |
| 7.1 | 0.43 | 0.61 | 11.8 | 0.045 | 54 | 155 | 0.9974 | 3.11 | 0.45 | 8.7 | 5 |
| 7.1 | 0.44 | 0.62 | 11.8 | 0.044 | 52 | 152 | 0.9975 | 3.12 | 0.46 | 8.7 | 6 |
| 6.8 | 0.25 | 0.31 | 13.3 | 0.05 | 69 | 202 | 0.9972 | 3.22 | 0.48 | 9.7 | 6 |
| 7.1 | 0.43 | 0.61 | 11.8 | 0.045 | 54 | 155 | 0.9974 | 3.11 | 0.45 | 8.7 | 5 |
| 7.1 | 0.44 | 0.62 | 11.8 | 0.044 | 52 | 152 | 0.9975 | 3.12 | 0.46 | 8.7 | 6 |
| 6.9 | 0.24 | 0.33 | 1.7 | 0.035 | 47 | 136 | 0.99 | 3.26 | 0.4 | 12.6 | 7 |

Result : หลัง Normalized



Final Result:

| Rows ⑦ | Columns ⑦ | | | |
|---------|-----------|----------|-------------------|-----------|
| 6,418 | 5 | | | |
| quality | alcohol | density | volatile acidity | chlorides |
| | llu. | | l _{lı} . | |
| 6 | -1.422425 | 2.098866 | -0.423523 | -0.316443 |
| 6 | -0.835781 | -0.23127 | -0.241671 | -0.202188 |
| 6 | -0.332944 | 0.134894 | -0.362906 | -0.173625 |
| 6 | -0.500556 | 0.301332 | -0.665992 | 0.054884 |
| 6 | -0.500556 | 0.301332 | -0.665992 | 0.054884 |
| 6 | -0.332944 | 0.134894 | -0.362906 | -0.173625 |

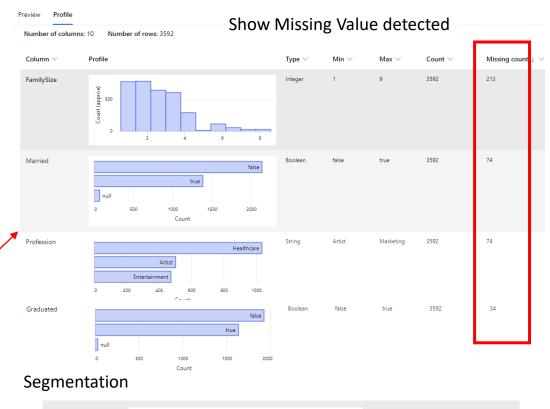
- 3. การเตรียมข้อมูลเพื่อจำแนกลูกค้าผู้ซื้อรถยนต์ จากข้อมูลลูกค้าผู้ชื้อรถยนต์ที่บริษัทแห่งหนึ่งได้ทำการรวบรวมขึ้นจำนวน 3,592 คน ซึ่งประกอบไปด้วย แอตทริบิวต์ จำนวน 10 แอตทริบิวต์ (Automobile Customer Segmentation Binary.csv) โดยแอตทริ บิวต์ Segmentation คือ แอตทริบวต์ที่ใช้ในการจำแนกลูกค้าออกเป็น 2 กลุ่ม คือ A และ D ให้นักศึกษาทำการ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์กลุ่มของลูกค้าดังนี้
- 1) ชุดข้อมูลนี้มีข้อมูลสูญหาย (Missing Value) หรือไม่ ถ้ามี แอตทริบิวต์ใดบ้างที่มีข้อมูลสูญหาย และ นักศึกษามีวิธีการดำเนินการกับข้อมูลที่สูญหายนั้นอย่างไร

Ans>> มี รายละเอียด Attribute และวิธีแก้ไขตามตารางสรุปด้านล่าง

| NO. | Col Name with Missing Value | How to Solve |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | FamilySize | Replace with Mean |
| 2 | Married | Replace with Mode (FALSE) |
| 3 | Profession | Replace with Mode (Healthcare) |
| 4 | Graduate | Replace with Mode (FALSE) |

- 2) หากผู้บริหารต้องการ**แบ่งช่วงอายุของลูกค้าออกเป็น 4 ช่วงอาย**ุ โดยให้มีจำนวนลูกค้าในแต่ละช่วงอายุ เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน นักศึกษาจะมีวิธีการดำเนินการกับข้อมูลอย่างไร
- Ans>> ก่อนิจะนำข้อมูลไปใช้ต่อ จะต้องทำการ Transform data ด้วยเทคนิค Quantiles ก่อน โดยเลือกคอลัมน์ Age มาทำด้วยเทคนิคดังกล่าว โดยกำหนด bins เป็น 4 ช่วงอายุลูกค้าก็จะถูกแบ่ง ออกเป็น 4 ช่วง โดยมีลูกค้าในแต่ละช่วงจำนวนเท่า ๆ กันตามต้องการ
- 3) ชุดข้อมูลนี้เกิดปัญหา Imbalanced Data หรือไม่ เพราะเหตุใด และนักศึกษาทำการแก้ปัญหา Imbalanced Data อย่างไร
 - Ans>> มี result ของ segmentation D มีปริมาณมากกว่า A ประมาณ 1.71 เท่า ทำการแก้ไขด้วยการจำลองข้อมูลเพิ่มมา โดยใช้ การ setup SMOTE Percentage = 170% เป็นค่าเริ่มต้น และค่อยๆ ปรับลงมาจนได้จำนวนข้อมูลที่ใกล้เคียงกัน (ค่าสุดท้ายที่ปรับคือ 70%)
- 4) แสดงหน้าจอการเตรียมข้อมูล

Ans>> ดู Flowchart ในหน้า 6





• Equal-depth (frequency) : แต่ละบินจะมีจำนวนข้อมูลเท่า ๆ กัน บางครั้งเรียกวิธีการนี้ว่า "Quantiles"

$$m = \frac{n}{N}, \qquad N \le n$$

