Державний вищий навчальний заклад Ужгородський національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра програмного забезпечення систем

# ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №1

**Тема:** Розробка та представлення ідеї проекту веб-додатку.

Виконала:

студентка III курсу спеціальності: 121 Інженерія програмного забезпечення Попенко Катерина Олексіївна Мета: Підготовчі етапи до створення власного веб-додатку.

#### Завлання:

- Детальний опис ідеї з відповідними ілюстраціями, якщо такі присутні
- Якщо ідея не нова, то повинні бути зазначені покращення, які будуть реалізовані в застосунку
- Мокапи веб застосунку (графічне представлення ідеїб веб застосунку). Це може бути відскановані креслення вигляду веб-застосунку, або їхні фотокопії. В кращому випадку цифрова копія / посилання на веб-ресурси для професійного створення мокапів, тощо.

#### - ВИСНОВКИ

## Хід роботи:

Головна ідея це створення зручного та ефективного вебсайту для вивчення матеріалів за допомогою флеш-карт та тестів.

Метою **Quizcoon** є створення платформи, яка допоможе користувачам більш ефективно навчатися завдяки гнучкій системі флеш-карт і тестів. Ключові завдання проекту: надати користувачам можливість створювати, редагувати та зберігати власні навчальні картки та тести

**Дизайн сайту** мінімалістичний, простий і зрозумілий інтерфейс для швидкого доступу до навчальних матеріалів. Використані спокійні, приглушені кольори, що створюють сприятливу атмосферу для навчання. Така палітра дозволяє користувачам зосередитися на змісті, зменшуючи візуальне навантаження.

# Сторінка авторизації

Сторінка авторизації виконує ключову функцію забезпечення доступу користувачів до системи. Основна мета сторінки – надати зареєстрованим

користувачам можливість увійти до свого облікового запису, використовуючи електронну пошту та пароль.

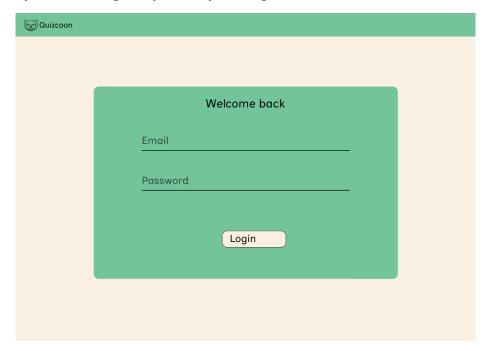


Рис. 1 Сторінка авторизації

### Сторінка з флеш картами та тестами

На цій сторінці ми можемо переключатися між режимом карток та режимом тестування.

#### Перша сторінка: Режим карток

На цій сторінці користувач знаходиться в режимі флеш-карток. Заголовок "Elephant" вказує на тему, з якою користувач працює. Під заголовком розташовані дві кнопки: "Cards" та "Test". Оскільки активна кнопка "Cards", це означає, що користувач переглядає флеш-картки, які допомагають йому запам'ятовувати інформацію.

У центрі сторінки з'являється картка з запитанням: "How much does an elephant cost?" Це дозволяє користувачеві зосередитися на питанні, розмірковуючи про відповідь, перш ніж перевернути картку. Під

запитанням знаходиться вказівка на номер картки, яка зараз переглядається: "1/10". Це означає, що всього в наборі 10 карток, і наразі користувач переглядає першу.

По обидві сторони картки є стрілки, які дозволяють легко переходити між картками, щоб навчання було інтерактивним і зручним.

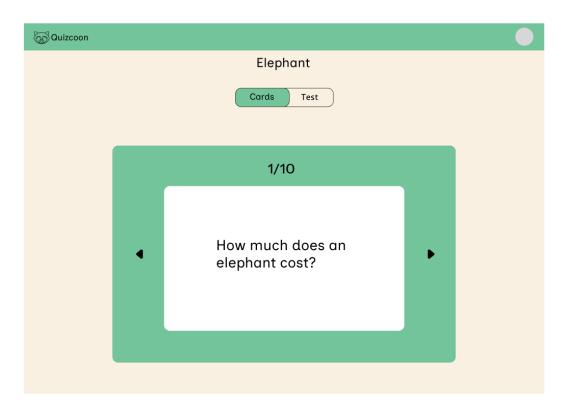


Рис. 2.1 Режим карток.

### Друга сторінка: Режим тестування

На другій сторінці користувач переходить до режиму тестування. Як і на першій сторінці, заголовок "Elephant" вказує на тему тесту. Цього разу активна кнопка "Test", що означає, що користувач відповідає на питання в форматі вибору варіантів.

В центрі екрану розміщено питання: "Can you buy an elephant?" Користувач має можливість вибрати одну з чотирьох відповідей: "Yes", "No", "Maybe" або "I already have one". Це питання, яке стимулює мислення та оцінку

ситуації, адже воно не лише перевіряє знання, але й вимагає від користувача особистої думки.

Внизу сторінки є дві кнопки: "Finish" для завершення тесту і "Answers" для перегляду правильних відповідей або результатів тестування. Це додає елемент підзвітності, адже користувач може дізнатися, наскільки він правий.

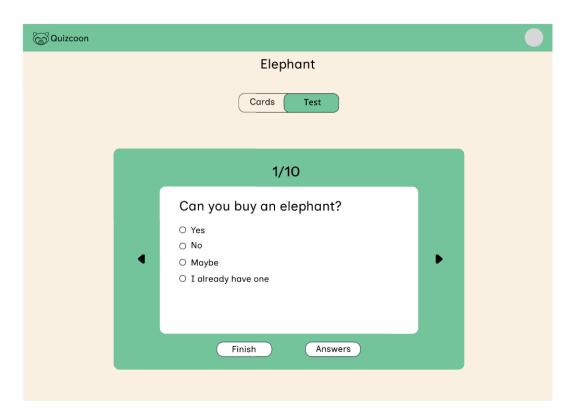


Рис. 2.2 Режим тестування.

# Кабінет користувача

Ця сторінка  $\epsilon$  персональним кабінетом користувача, де відображаються всі створені ним тести. Користувач може переглядати та запускати свої тести з цієї сторінки.

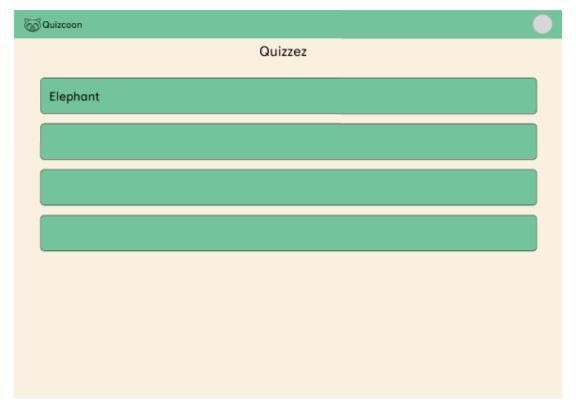


Рис.3 Кабінет користувача

# Сторінка для створення тестів

На Рис.4.1 зображено конструктор флеш-карток. У верхній частині розміщено поле для введення назви набору карток або теми. Поруч з ним знаходяться дві кнопки: одна для вибору режиму "Cards" (флеш-картки) і друга для переходу до режиму "Test" (тести). У цьому випадку активним є режим "Cards", що підкреслено підсвічуванням відповідної кнопки. Під кнопками знаходяться блоки для введення інформації: у кожному блоці можна ввести "термін" (слово або поняття) та його "визначення" (пояснення чи опис).



Рис.4.1 Конструктор флеш-карток.

На Рис.4.2 зображено конструктор тестів. Цей режим також починається з поля для назви зверху і двох кнопок для вибору між флеш-картками або тестами. Активним є режим "Test". Під кнопками містяться блоки для введення питань і відповідей. У кожному блоці можна вписати питання і запропонувати чотири варіанти відповідей, де користувачі можуть вибрати правильний варіант, використовуючи радіокнопки біля кожної відповіді.



Рис.4.2 Конструктор тестів

### Висновки:

Було розроблено концепцію онлайн платформи під назвою "Quizcoon", яка дозволяє користувачам створювати і використовувати флеш-картки та тести для навчання. Вона пропонує зручний інтерфейс для створення навчальних матеріалів, а також можливість проходження тестів і повторення матеріалу через флеш-картки. Було створено кілька ключових сторінок: для створення карток, для створення тестів з можливістю вибору правильних відповідей, інтерфейс перегляду флеш-карток, сторінка тестування, а також форми для входу в систему. Quizcoon забезпечує користувачів простими і ефективними інструментами для навчання та перевірки знань.