

DISEÑO INSTRUCCIONAL - KONECTA INDIGENA MUISCA	
I. Datos Generales	
Asignatura, unidad de competencia, disciplina o módulo, según sea el caso:	Cultura Muisca Módulos: 1 Historia 2 Religión 3 Indígena Muisca actual
	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
Estándares Académicos Unidad de aprendizaje 1: HISTORIA	Relaciones con la historia y las culturas 1. Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...). Desarrollo compromisos personales y sociales 1. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...). 2. Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos.
Estándares Académicos Unidad de aprendizaje 2: RELIGIÓN	Relaciones con la historia y las culturas 1. Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...). Desarrollo compromisos personales y sociales 1. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...). 2. Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religioso en diversas épocas y entornos.
Estándares Académicos Unidad de aprendizaje 3: INDIGENAS MUISCAS ACTUALES	Relaciones con la historia y las culturas 1. Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno. Desarrollo compromisos personales y sociales 1. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...). 2. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas. Relaciones espaciales y ambientales 1. Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
Expectativas de Grado:	Fortalecer las competencias en el conocimiento de la cultura Muisca en el entorno social a niños y niñas.
Tiempo de Duración:	15 Temas x 20 min/cada uno = min = horas
Año – semestre:	-----
Elaborado por:	Conecta Indígena
Contenido de cada unidad de aprendizaje. (mensaje de bienvenida al desarrollo del curso e introducción relacionada con las temáticas, propósito y productos).	
Datos generales de la Unidad de aprendizaje No. 1 Definir las temáticas o módulos a trabajar en la Unidad de aprendizaje No. 1	
Título: HISTORIA INDIGENA MUISCA	
Distribución de horas formativas	

Virtual	X
Trabajo independiente	X
Totales	X
Periodo	Tiempo de ejecución en el que se desarrollará la unidad de aprendizaje
Propósitos (objetivos) de la Unidad de Aprendizaje 1:	
Objetivo general y tres objetivos de aprendizaje específicos que se desarrollaran en el proceso formativo	
Contenido de la Unidad de Aprendizaje 1	
MODÚLO 1 HISTORIA 1.1 Origen y Ubicación época pre-muisca 1.2 Organización político - religioso 1.3 Vivienda-Rasgos físicos 1.4 Lengua indígena Muisca 1.5 Economía 1.6 Arte Orfebrería Cerámica Textil	General: Fortalecer las competencias en el conocimiento de la cultura Muisca apartir de la apropiacion y desarrollo de actividades teorico-practicas. Específicos: 1.1 Identificar los periodos mas importantes de la cultura Muisca y su ubicación geográfica. 1.2 Identificar la piramide jerarquica. 1.3 Distinguir la lengua oral Muisca y sus principales sonidos. 1.4 Conocer las actividades economicas agricolas, caza y pezca. 1.5 Describir el arte Muisca manejada en Orfebrería, Cerámica, Textil.
Propósitos (objetivos) de la Unidad de Aprendizaje 2	
MÓDULO 2 RELIGIÓN 2.1 La creación 2.2 Dioses 2.3 Mitos y leyendas 2.4 Música y danzas 2.4 Templos y centros ceremoniales 2.5 Lugares, plantas y animales sagrados	General: Fortalecer las competencias en el conocimiento de la cultura Muisca apartir de la apropiacion y desarrollo de actividades teorico-practicas. Específicos: 2.1 Conocer la historia de la creación del mundo indígena Muisca. 2.2 Reconocer los dioses importantes para su cultura. 2.3 Identificar los mitos y leyendas Muiscas. 2.4 Conocer los templos y centros en los que se realizaban las ceremonias Muiscas y su jerarquía. 2.5 Distinguir los lugares, animales y plantas sagradas y el porqué.
Propósitos (objetivos) de la Unidad de Aprendizaje 3	

MÓDULO 3 MUISCAS EN LA ACTUALIDAD 3.1 Ubicación 3.2 Organización social y política 3.3 Economía	General: Fortalecer las competencias en el conocimiento de la cultura Muisca apartir de la apropiacion y desarrollo de actividades teorico-practicas. Específicos: 1. Distingir en que localidades se encuentran los Musicas y cuál es el censo actualmente. 2. Conocer como están organizados y quiénes lideran los cabildos. 3. Aprender que tipo de trabajos hacen los Musicas actualmente y como se sustentan.
Datos Curiosos -Matemáticas con los dedos (economía) -"Muisca", es una castellanización de "muexca" o "moxca" que significa "hombre". -También adoraban sus propias sombras. -El eclipse de sol Palabras Indigenas Muisca Guache: Guerrero. Chichi: Hijo de la divinidad. Chuza: Bohío. Compa: El compa era el amigo Changua: Sopa de leche y sal Totiar: Reventar Chitear: Quebrado Fique: Pita de cabuya	General: Fortalece las competencias en el conocimiento de la cultura Muisca en el entorno social a niños y niñas. Específicos: 1. Dar a conocer algunos datos curiosos de la cultura indigena Muisca.
B) Actividades. (Para el cumplimiento del propósito de una unidad de aprendizaje pueden requerirse varias actividades de aprendizaje, por lo que se deberán escribir explícitamente en qué consisten cada una de ellas, tal y como las observará el estudiante en la plataforma.)	
Actividad 1.1: Actividad preliminar o Introdutoria	
Tipo de actividad	
Tiempo o período	
Objetivo de la actividad:	
Introducción o presentación de la actividad:	
Instrucciones para el aprendizaje:	
Recursos para el aprendizaje:	
Estrategias de aprendizaje:	
Estrategias y criterios de evaluación:	
Recursos de la plataforma que utilizará en esta actividad (Seleccione con una X el (los) recurso (s) que utilizará para desarrollar su actividad).	
Chat	
Consulta	
Cuestionario	X
Tarea	X
Wiki	X
Recursos	X
Diario	

Encuesta	X
Foro	