



## Tema 4

#### Queries en el FROM

Se trata de un tipo de consulta que se realiza sobre otra consulta. En una consulta normal, escribiríamos lo siguiente:

SELECT \* FROM nombre\_tabla;

En este tipo de consultas, lo que hacemos es reemplazar la tabla por otra consulta (también llamada "subconsulta"), de forma que el motor considere el resultado de esa consulta como una tabla:

SELECT campo1, campo2 FROM (SELECT \* FROM tabla);

Por ejemplo, si queremos conocer la cantidad de estudiantes nacidos en la década del 90 que realizan más de un curso, podemos hacer una query anidada.

Empezamos por conocer los estudiantes nacidos en la década del 90:

select \* from estudiante where fecha\_nacimiento like "199%";

Resultado:

Tabla 41. Resultado

|   | legajo | nombre   | apellido  | fecha_nacimiento | carrera  |
|---|--------|----------|-----------|------------------|----------|
| • | 36485  | Romina   | Nieva     | 1999-11-26       | Mecánica |
|   | 41258  | Ramiro   | Ríos      | 1994-12-06       | Sistemas |
|   | 43651  | Cristian | Gómez     | 1995-03-19       | Mecánica |
|   | 47521  | María    | Velazquez | 1998-01-02       | Sistemas |
|   | 47961  | Alexis   | Reinoso   | 1994-12-17       | Sistemas |
|   | 48952  | Gabriel  | Morales   | 1996-10-03       | Sistemas |

Fuente: elaboración propia.



Luego, obtenemos los estudiantes que realizan cursos:

```
select *
from estudiante e inner join inscripcion i on e.legajo =
i.ESTUDIANTE_legajo
where fecha_nacimiento like "199%"
;
```

Resultado:

Tabla 42. Resultado

|   | legajo | nombre   | apellido  | fecha_nacimiento | carrera  | numero | CURSO_codigo | ESTUDIANTE_legajo | fecha_hora          |
|---|--------|----------|-----------|------------------|----------|--------|--------------|-------------------|---------------------|
| • | 36485  | Romina   | Nieva     | 1999-11-26       | Mecánica | 6      | 103          | 36485             | 2012-04-28 18:45:00 |
|   | 41258  | Ramiro   | Ríos      | 1994-12-06       | Sistemas | 1      | 101          | 41258             | 2012-05-02 18:45:00 |
|   | 41258  | Ramiro   | Ríos      | 1994-12-06       | Sistemas | 2      | 102          | 41258             | 2012-04-02 18:45:00 |
|   | 43651  | Cristian | Gómez     | 1995-03-19       | Mecánica | 7      | 103          | 43651             | 2012-04-28 18:45:00 |
|   | 43651  | Cristian | Gómez     | 1995-03-19       | Mecánica | 11     | 101          | 43651             | 2012-04-21 18:45:00 |
|   | 47521  | María    | Velazquez | 1998-01-02       | Sistemas | 13     | 102          | 47521             | 2012-04-03 18:45:00 |
|   | 47961  | Alexis   | Reinoso   | 1994-12-17       | Sistemas | 3      | 102          | 47961             | 2012-01-02 20:01:00 |
|   | 47961  | Alexis   | Reinoso   | 1994-12-17       | Sistemas | 4      | 103          | 47961             | 2012-04-28 18:45:00 |
|   | 47961  | Alexis   | Reinoso   | 1994-12-17       | Sistemas | 8      | 101          | 47961             | 2012-04-28 18:45:00 |

Fuente: elaboración propia.

Después, obtenemos los estudiantes nacidos en la década del 90 que realizan más de un curso:

```
select e.legajo, count(*)
from estudiante e inner join inscripcion i on e.legajo =
i.ESTUDIANTE_legajo
where fecha_nacimiento like "199%"
group by e.legajo having count(*) > 1
:
```

Resultado:

Tabla 43. Resultado

|   | legajo | count(*) |
|---|--------|----------|
| • | 41258  | 2        |
|   | 43651  | 2        |
|   | 47961  | 3        |

Fuente: elaboración propia.

Y, por último, tomando el resultado de esa consulta como la tabla "ej\_query\_anidada", contamos la cantidad de registros que nos

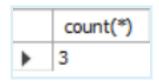


devuelve. Para realizar eso, debemos poner la consulta anterior en el FROM y hacer el conteo:

SELECT count(\*)
FROM (select e.legajo, count(\*)
from estudiante e inner join inscripcion i on e.legajo =
i.ESTUDIANTE\_legajo
where fecha\_nacimiento like "199%"
group by e.legajo having count(\*) > 1) as ej\_query\_anidada;

#### Resultado:

#### Tabla 44. Resultado



Fuente: elaboración propia.

Podemos querer mostrar la información del profesor que dicta el curso con más alumnos. En ese caso, primero hacemos una consulta para averiguar la cantidad de estudiantes en cada curso:

select CURSO\_codigo, count(\*) cant\_estud from alkemy.inscripcion i group by CURSO\_codigo;

#### Resultado:

Tabla 45. Resultado

|   | CURSO_codigo | cant_estud |
|---|--------------|------------|
| • | 101          | 4          |
|   | 102          | 5          |
|   | 103          | 3          |

Fuente: elaboración propia.

Luego, utilizamos esa consulta en el FROM de otra consulta, de la siguiente manera:

select p.\*, c.codigo, max(curso\_max.cant\_estud) as "cantidad de estudiantes" from



(select CURSO\_codigo, count(\*) cant\_estud From inscripcion i group by CURSO\_codigo) curso\_max inner join curso c on curso\_max.CURSO\_codigo = c.codigo inner join profesor p on c.PROFESOR\_id = p.id;

De esta forma, "joineamos" el curso con más estudiantes (ya que nos traemos el máximo **max(curso\_max.cant\_estud)**); y, "joineando" con la tabla de profesores, obtenemos los datos del profesor, el código del curso con más estudiantes y la cantidad de estudiantes:

Tabla 46. Estudiantes

|   | id | nombre | apellido | fecha_nacimiento | salario | codigo | cantidad de<br>estudiantes |
|---|----|--------|----------|------------------|---------|--------|----------------------------|
| • | 1  | Juan   | Pérez    | 1990-06-06       | 55000   | 101    | 5                          |

Fuente: elaboración propia.

#### Queries en el WHERE

Otra manera de anidar las consultas es colocarlas en la sección del WHERE.

**SELECT\*** 

FROM tabla1

WHERE campo operador (SELECT campo FROM tabla2 WHERE condiciones);

Para estos casos, utilizamos el valor (o el conjunto de valores) que devuelve la consulta interna (o subconsulta) para compararlo con el valor de un campo en la consulta externa.

Veamos un ejemplo:

Para obtener toda la información de los estudiantes que realizan los cursos cuyos códigos son 101, 104 o 105, podemos ejecutar lo siguiente:

```
SELECT *
FROM estudiante e
WHERE e.legajo IN (SELECT i.ESTUDIANTE_legajo
FROM inscripcion i
WHERE i.CURSO_codigo IN (101,104,105)
);
```



El código resaltado en negrita representa la consulta interna que será la que se anidará.

Esta consulta interna da como resultado lo siguiente:

Tabla 47. Estudiante\_legajo

|   | ESTUDIANTE_legajo |
|---|-------------------|
| • | 41258             |
|   | 39685             |
|   | 47961             |
|   | 43651             |

Fuente: elaboración propia.

Y el resultado final de la consulta completa es este:

Tabla 48. Resultado final

|   | legajo | nombre   | apellido | fecha_nacimiento | carrera  |
|---|--------|----------|----------|------------------|----------|
| • | 39685  | Brenda   | Medrano  | 2000-09-25       | Sistemas |
|   | 41258  | Ramiro   | Ríos     | 1994-12-06       | Sistemas |
|   | 43651  | Cristian | Gómez    | 1995-03-19       | Mecánica |
|   | 47961  | Alexis   | Reinoso  | 1994-12-17       | Sistemas |

Fuente: elaboración propia.

Este tipo de consultas no solo se realiza utilizando el operador IN: también pueden emplearse otros operadores como "=", ">", "<", entre otros. Sin embargo, para esos casos, debemos asegurarnos de que la subconsulta devuelva solamente un registro; de lo contrario, el motor no sabrá qué registro tomar para realizar la operación correspondiente.

Otro operador posible es el EXISTS, el cual nos permite verificar la existencia de un registro en el resultado de una subconsulta. Este operador excede el contenido del curso, pero puedes ver ejemplos de su uso en la siguiente publicación:

**Fuente:** W 3 Schools (s. f. e). SQL EXISTS Operator. Recuperado de https://www.w3schools.com/sql/sql\_exists.asp



Las queries anidadas en el WHERE puede emplearse, también, para identificar registros duplicados. Por ejemplo, si necesitamos validar que no haya estudiantes inscriptos más de una vez a un curso, podemos ejecutar la siguiente consulta para identificar registros duplicados en la tabla INSCRIPCION:

#### 

Como se puede observar en el ejemplo, consultamos dos veces la tabla de inscripciones (para evitar ambigüedades, ponemos alias a cada tabla "t1" y "t2"): una para traer todos los registros (t1) y otra para contar la cantidad de inscripciones cuyo código y legajo en t2 coinciden con el código y legajo en t1. Gracias al ">1", obtendremos solamente aquellos registros que devuelvan un número mayor que 1 en ese conteo.

#### Documentación

#### **Videos**

**Fuente: Píldoras Informáticas** [pildorasinformaticas]. (04 de octubre de 2015). Curso SQL. Subconsultas I. Vídeo 10 [YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rGPb5E1UA]A">https://www.youtube.com/watch?v=rGPb5E1UA]A</a>

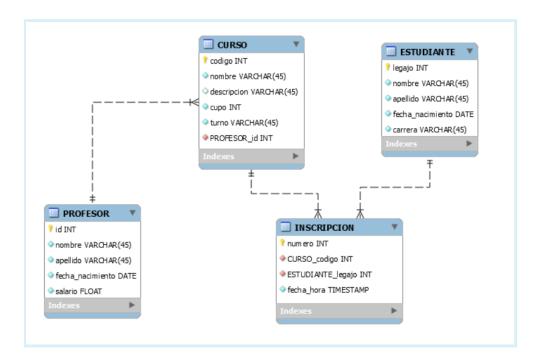


# Ejercitación 4

El objetivo de este ejercicio es continuar con la resolución de consultas aplicando funciones de agregación.

Figura 6: Modelo relacional





Siguiendo con el modelo relacional visto a lo largo de esta cápsula, lleva a cabo las siguientes dos actividades:

1) Escribe una consulta que devuelva la cantidad de profesores que dictan más de un curso en el turno Noche.

where turno = "Noche" group by id having count(\*) > 1) turno\_noche;

2) Escribe una consulta para obtener la información de todos los estudiantes que no realizan el curso con código 105.

Formato de entrega: la actividad se entrega a través de una URL correspondiente al repositorio sobre el que se haya trabajado.



### Referencias

[Imagen sin título sobre modelo relacional], (s. f.). Recuperado de <a href="https://www.incanatoit.com/2015/10/tabla-referencia-cruzada-pivot-sql-server-2014.ht">https://www.incanatoit.com/2015/10/tabla-referencia-cruzada-pivot-sql-server-2014.ht</a> ml

Cardenas Valenzuela, V. H. [Victor Hugo Cardenas Valenzuela] (s. f.). Explicación de los Índices en el SQL Server de Microsoft [YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWX1YvS5Kec">https://www.youtube.com/watch?v=XWX1YvS5Kec</a>

deividcoptero Programación [deividcoptero Programación], (27 de enero de 2014). Tutoriales SQL Server #15 Funciones de Agregado [YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iAcv1jxEuGs">https://www.youtube.com/watch?v=iAcv1jxEuGs</a>



**Microsoft** (2019). Índices agrupados y no agrupados descritos. Recuperado de <a href="https://docs.microsoft.com/es-es/sql/relational-databases/indexes/clustered-and-nonclustered-indexes-described?view=sql-server-ver15">https://docs.microsoft.com/es-es/sql/relational-databases/indexes/clustered-and-nonclustered-indexes-described?view=sql-server-ver15</a>

**Microsoft** (2019a). Guía de diseño y de arquitectura de índices de SQL Server. Recuperado de

https://docs.microsoft.com/es-es/sql/relational-databases/sql-server-index-design-guide?view=sql-server-ver15

**Píldoras Informáticas** [pildorasinformaticas]. (04 de octubre de 2015). Curso SQL. Subconsultas I. Vídeo 10 [YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rGPb5E1UAJA">https://www.youtube.com/watch?v=rGPb5E1UAJA</a>

**Richardson, B**. (2018). ¿Cuál es la diferencia entre Índices Agrupados y No Agrupados en SQL Server? Recuperado de

https://www.sqlshack.com/es/cual-es-la-diferencia-entre-indices-agrupados-y-no-agrupados-en-sql-server/

**SEO - Blogger y Más [SEO - Blogger y Más],** (13 de noviembre de 2013). Crear consultas con MAS de una tabla en SQL SERVER [YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVP4nFnD7\_w">https://www.youtube.com/watch?v=SVP4nFnD7\_w</a>

**Tecnología Binaria** [Tecnología Binaria;]. (03 de agosto de 2016). Cláusula GROUP BY | Curso SQL Server - #58 [YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=renHFr2jegk">https://www.youtube.com/watch?v=renHFr2jegk</a>

**W 3 Schools** (s. f. a). SQL COUNT(), AVG() and SUM() Functions. Recuperado de <a href="https://www.w3schools.com/sql/sql\_count\_avg\_sum.asp">https://www.w3schools.com/sql/sql\_count\_avg\_sum.asp</a>

**W 3 Schools** (s. f. b). SQL GROUP BY Statement. Recuperado de <a href="https://www.w3schools.com/sql/sql\_groupby.asp">https://www.w3schools.com/sql/sql\_groupby.asp</a>

**W 3 Schools** (s. f. c). SQL HAVING Clause. Recuperado de <a href="https://www.w3schools.com/sql/sql\_having.asp">https://www.w3schools.com/sql/sql\_having.asp</a>

**W 3 Schools** (s. f. d). SQL Tutorial. Recuperado de <a href="https://www.w3schools.com/sql/default.asp">https://www.w3schools.com/sql/default.asp</a>

**W 3 Schools** (s. f. e). SQL EXISTS Operator. Recuperado de <a href="https://www.w3schools.com/sql/sql\_exists.asp">https://www.w3schools.com/sql/sql\_exists.asp</a>

**W 3 Schools** (s. f.). SQL MIN() and MAX() Functions. Recuperado de <a href="https://www.w3schools.com/sql/sql\_min\_max.asp">https://www.w3schools.com/sql/sql\_min\_max.asp</a>



# **M** alkemy