

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدخل إلى الجودة والاعتماد في
مؤسسات التعليم العالي





أ.د/ زينب عبد الخالق عثمان

أستاذ مقاومة وإختبار المواد

كلية الهندسة – بشبين الكوم

استشارى ضبط جودة وإختبار المنشآت

المدير التنفيذي لوحدة توكيد الجودة – كلية الهندسة –
جامعة المنوفية

مجموع		معمل	تمرين	محاضرة
1		-	-	1
المجموع		تحريرى	ميد ترم	أعمال سنة
50		50	30	20

ن إلى الجودة
الإعتماد



أهم المراجع

• الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (2009): دليل اعتماد الجامعات، متاح على موقع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (نقاء) (2015). دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الاصدار الثالث يوليو 2015

https://naqaae.eg/ar/higher_education/publications_templates•

• الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (2017): معايير اعتماد الجامعات الاصدار الثانى، متاح على


https://naqaae.eg/ar/higher_education/publications_templates•

• الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (نقاء) (2022). معايير اعتماد برامج التعليم العالي إصدار يوليو

https://naqaae.eg/ar/higher_education/publications_templates2022
ates.

أهداف المقرر

- التمييز بين مصطلح الجودة والمصطلحات المرتبطة بالجودة.
- وإدراك العلاقة بين الجودة والاعتماد
- التعرف على المراحل المختلفة في الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي
- أبعاد ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي
- والتمييز بين أنواع الاعتماد في مؤسسات التعليم العالي
- أهمية إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي
- الميزة التنافسية بين الجامعات (جامعة المنوفية).

A background image showing a hand holding a book, with other books visible on shelves in the background, creating a library or study environment.

محتوى المقرر

الفصل الأول: الجودة في مؤسسات التعليم العالي (النظام – الثقافة)

الفصل الثاني: معايير الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

الفصل الثالث: إدارة الجودة الشاملة لمؤسسات التعليم العالي

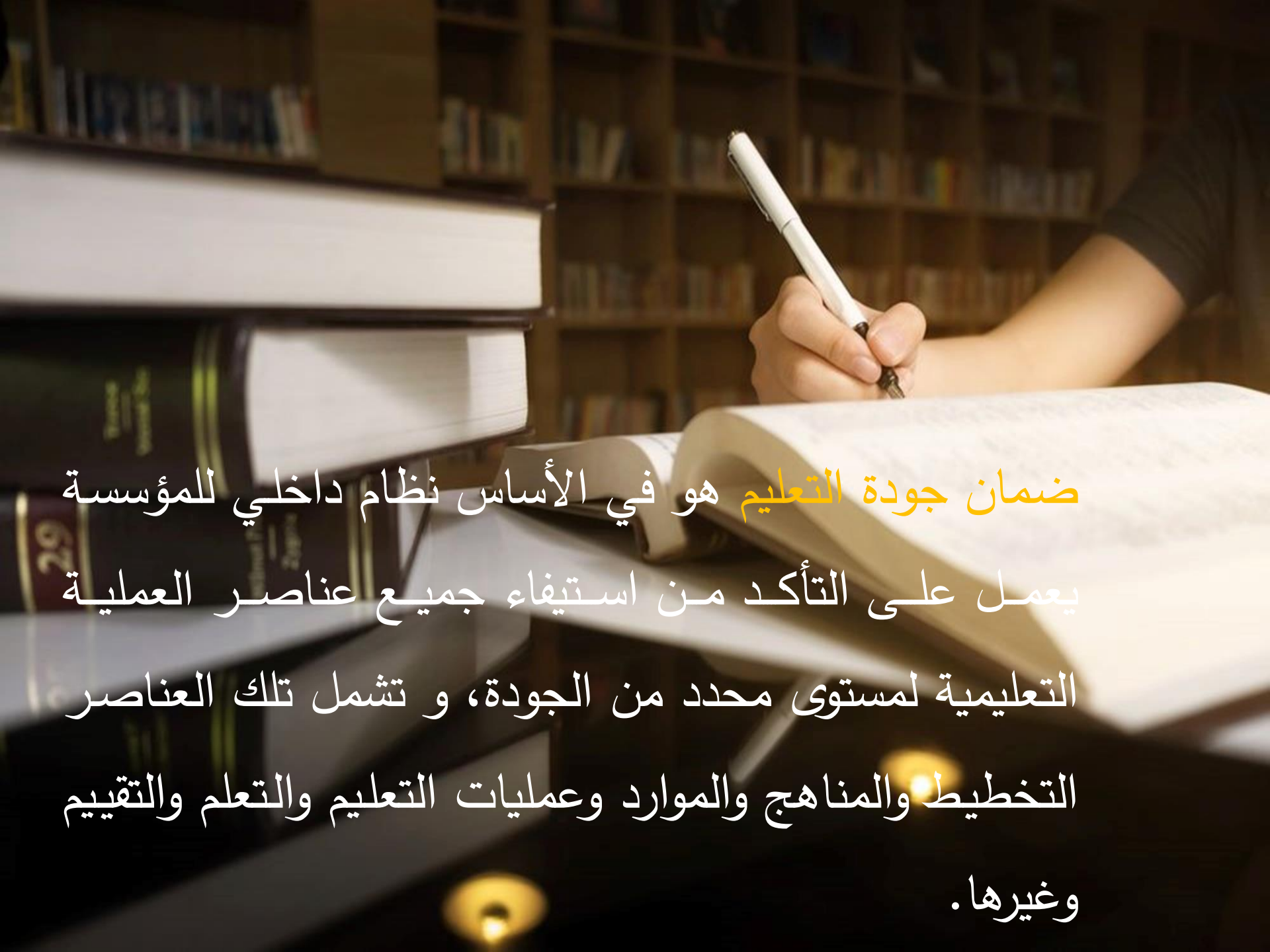
لفصل الرابع: دور الطالب الجامعي في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة

الفصل الخامس: اعتماد الجامعات

لفصل السادس: الميزة التنافسية للجامعات (جامعة المنوفية نموذجاً)

التعريف بنظام الجودة فى مؤسسات التعليم العالى

عملية تطبيق للأنظمة واللوائح والتوجيهات بهدف تحقيق نقلة نوعية فى التعليم والارتقاء بمستوى الطلاب فى جميع الجوانب من خلال إتقان الأعمال الخاصة بالعملية التعليمية وحسن إدارتها كما تم تعريفها بأنها مرادفة للتميز والتفوق بمعنى أن المؤسسة التعليمية التى تحقق مستوى الجودة المطلوبة هي مؤسسة لها ما يميزها وذات طبيعة خاصة.

A person's hand is visible, holding a white pen and writing in an open notebook. The notebook is resting on a desk. In the background, there are several stacks of books on shelves, suggesting a library or study environment. The lighting is warm and focused on the writing area.

ضمان جودة التعليم هو في الأساس نظام داخلي للمؤسسة
يعمل على التأكد من استيفاء جميع عناصر العملية
التعليمية لمستوى محدد من الجودة، و تشمل تلك العناصر
التخطيط والمناهج والموارد وعمليات التعليم والتعلم والتقييم
وغيرها.

يضمن تحقيق الجودة والاستمرار فيه مايلي:-

- حق الطالب في الحصول على تعليم جيد يمكنه من أن يتبوأ مكانة مرموقة في المجتمع ومن المنافسة في سوق العمل محليا و عالميا
- حق المجتمع في الحصول على خريجي يقابلون توقعاته واحتياجاته ويلبون متطلبات التنمية
- ثقة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في نتائج ومخرجات التعليم العالي في مصر، ومن ناحية أخرى فإن نظم وعمليات ضمان الجودة تتيح للمؤسسات التعليمية التأكد من تطبيق ما تم التخطيط له مع الاكتشاف المبكر للمشاكل وتصحيحها والتحسين والتطوير المستمر لبرامجها وأدائها العلمي والخدمي.
- الحاجة إلى وجود التطور والتنمية المستدامة،
- التقدم المستمر والهائل في العلوم
- ضمان استمرار التبادل المعرفي والبحثي وتعزيز الخريج بين الجامعات العربية والأجنبية