

Общественные слушания по проектам ОВОС

**Дмитрий Землянский
МГУ имени М.В. Ломоносова
geozema@mail.ru**

Процедура проведения экологической экспертизы (РФ)



Источник:

Довлетярова Э.А.,

Васнев И.А., (2008 г.)

Система обеспечения учета экологических требований при планировании и реализации хозяйственной деятельности

Требования к процедуре ОВОС (РФ)

4.3. Проводятся **общественные обсуждения** проекта Технического задания, анализ и учет замечаний, предложений и информации, поступивших от общественности, и утверждение Технического задания (в случае принятия заказчиком решения о подготовке Технического задания).

4.4. Проводятся **исследования по оценке воздействия на окружающую среду**, включающие:



Базовые нормативные требования

Общественные обсуждения - это комплекс мероприятий, проводимых в рамках ОВОС, направленных на **информирование общественности** о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее возможном воздействии на окружающую среду, с целью выявления общественных предпочтений и их учета в процессе оценки воздействия.

Порядок проведения общественных слушаний определяется **органами местного самоуправления** при участии Заказчика и содействии заинтересованной общественности.

Все решения по участию общественности оформляются **документально**.

Заказчик обеспечивает :

- проведение общественных слушаний по планируемой деятельности
- составление протокола, в котором четко фиксируются
- *основные вопросы обсуждения,*
- *предмет разногласий* между общественностью и заказчиком (если таковой был выявлен).

Протокол проведения общественных слушаний входит в качестве одного из приложений, в **окончательный вариант материалов по оценке воздействия на окружающую среду**, намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

Окончательный вариант материалов по оценке воздействия на окружающую среду:

- **утверждается Заказчиком,**
- передается для использования при подготовке обосновывающей документации
- в ее составе представляется на государственную экологическую экспертизу,
- а также на общественную экологическую экспертизу (если таковая проводится).

Основные формы общественных слушаний

размещение материалов ОВОС в библиотеках и сбор замечаний к ним путем анкетирования;

общественные слушания с приглашением всех желающих и выступлением представителей заказчика и других заинтересованных сторон;

дни открытых дверей, куда также приглашаются все желающие, но конкретных **выступающих нет**, участники мероприятия просто общаются и задают вопросы в свободной форме представителям заказчика.

Иногда используется первая форма совместно со второй или с третьей.

Могут быть и иные формы проведения общественных обсуждений в рамках процесса ОВОС, **законодательством это строго не регламентируется.**

Общественные слушания являются **лишь одной из форм общественных обсуждений**, причем именно эта форма не пользуется особой популярностью у Заказчиков (ОВОС).

Основные правила проведения общественных слушаний

Правила:

Распланировать
общественные
слушания

Провести
репетицию

Подобрать
людей на
ключевые роли

Администратор несет ответственность за:

- выбор оптимального места проведения слушаний,
- уведомление потенциальных участников и распространение объявлений о слушаниях, размножение раздаточных материалов, установку и эксплуатацию аудио- и видеотехники, регистрацию выступающих и/или разработку регламента слушаний.

Пресс-агент.

Докладчики.

- **всесторонне владеющие вопросом**, который будет обсуждаться,
- способные коротко, связно и живо изложить суть дела, основные факты и предысторию вопроса.

Их задача – сделать так, чтобы даже тот, кто слышит обо всём этом впервые, уяснил себе суть проблемы..

Роли:

1. Председательствующий.

Это должен быть человек,
занимающий достаточно высокую должность,
пользующийся **авторитетом**

способный привлечь внимание общественности.

В идеале это должен быть человек, который
непосредственно определяет параметры проекта,
программы или политического решения, которые будут
обсуждаться на собрании.

Координатор слушаний.

- Хотя это и **не обязательно**, часто эти обязанности также исполняет **председательствующий**.

должен уметь

- **вести и направлять дискуссию.**
- **обеспечить порядок и доброжелательную атмосферу на слушаниях;**
- сделать так, чтобы каждый участник мероприятия покинул его в уверенности, что:
 - а) его точка зрения была озвучена;
 - б) что ему удалось задать интересующие его вопросы;
 - в) что ему удалось получить ответы на эти вопросы; - вести слушания так, **чтобы дискуссия не уходила в сторону**, и по мере возможности стараться достичь консенсуса всегда и везде

Сценарии слушаний зависит от формы

Информационные слушания

Их цель – **сообщить гражданам или организациям определённую информацию**. Это или слушания в законодательных органах и их комитетах и комиссиях, слушания в органах исполнительной власти, слушания с участием **заинтересованных групп граждан, общественных организаций или органов территориального самоуправления**.

«Проблемные» слушания.

На обсуждение таких слушаний выносятся **спорные вопросы**, в надежде, что его участники сообща выдвинут разумное предложение по решению проблемы. Как правило, на такие слушания можно попасть только по приглашению.

«Переговорный процесс»:

- представители противоборствующих сторон излагают свою точку зрения и **взаимные претензии**, и пытаются достичь взаимоприемлемого компромисса. Пример таких слушаний – переговоры между лидерами профсоюза муниципальных рабочих и служащих и руководителями муниципального образования

Рабочая группа:

- **эксперт излагает** собравшимся фактическую сторону дела и старается стимулировать дискуссию и коллективный поиск консенсуса по рассматриваемому вопросу.

«Мозговой штурм»:

- слушания проходит **под руководством координатора**, участники слушаний выдвигают и отстаивают свои предложения.
- Обсуждение обычно не носит характера критики или опровержения, партнёры чаще всего просят лишь уточнить позицию.
- Заинтересованные инстанции изучают высказанные идеи и отбирают наиболее перспективные.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

"знание и понимание человеком своих **ВОЗМОЖНОСТЕЙ** **ВОЗДЕЙСТВИЯ** на природу, определении целей такого воздействия, оценку вариантов **предполагаемого поведения** в экологической среде, учет последствий такого поведения и познания самого себя как элемента экологического сознания" (Медведев В.И., Алдашева А.А., 2001, с. 19).



ПОДЧЕРКИВАЯ
СВЯЗЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ
С ХАРАКТЕРОМ
АНТРОПОГЕННОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ
И ЕГО
ПОСЛЕДСТВИЯМИ
,

- *Причем для большинства населения понятие «экологическое состояние» ассоциируется с каким-либо нарушением экологической обстановки, носящим катастрофический или близкий к нему характер.*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

ОБЫДЕННОЕ

сознание, где ведущие место занимают взгляды, сформированные на основе непосредственного **прямого контакта с тем или иным объектом, процессом внешнего мира и** тех сведений, которые были получены **из некомпетентных источников**, в том числе прямо противоречащих научным данным и принятых человеком на веру".

НАУЧНОЕ

базируется на научном познании, оперирует **объективными моделями** взаимоотношений внутри природы, между природой и человеком, природой и обществом и включает в сферу своего внимания и заботы интересы общества, человечества в его настоящем и будущем.

ПОСРЕДНИКИ

ИСТОЧНИКИ

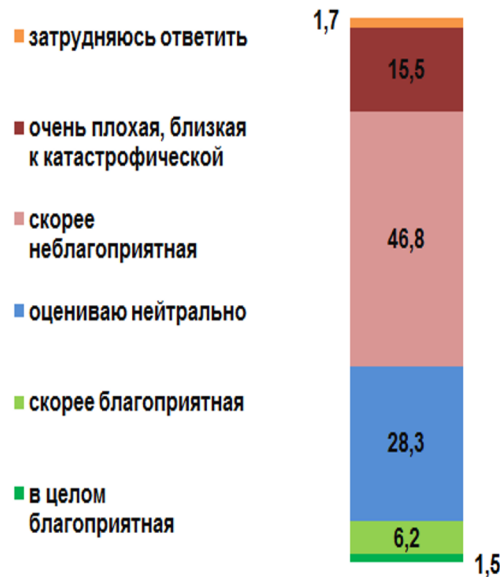
- 85% СМИ
- 9% научные труды, книги и журналы,
- 6% получают информацию из устных сообщений знакомых, слухов и т.п.

СМИ

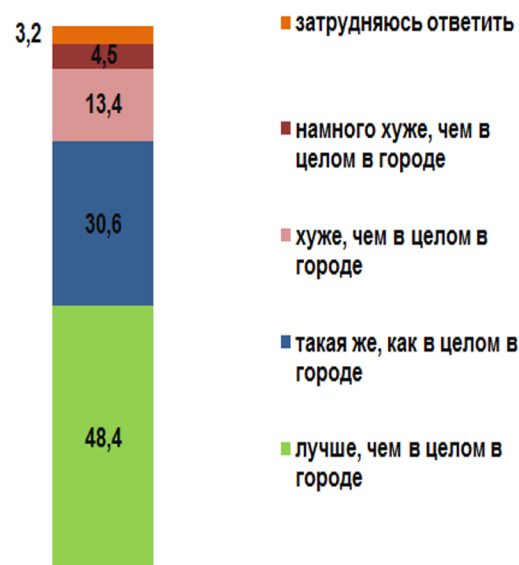
- 37% таких сообщений говорилось о глобальных проблемах, угрожающих человечеству,
- 63% - о проблемах локальных, но во многих из них говорилось и о возможности их перерастания в глобальные.
- анализ материалов средств массовой информации по различным экологическим проблемам проведенный Медведевым В.И. по материалам опроса мэрии Москвы

ПОЧТИ ПОЛОВИНА ОПРОШЕННЫХ СЧИТАЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В МОСКВЕ СКОРЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ

Как Вы в целом оцениваете экологическую ситуацию в Москве?
(в % от респондентов, N=800)

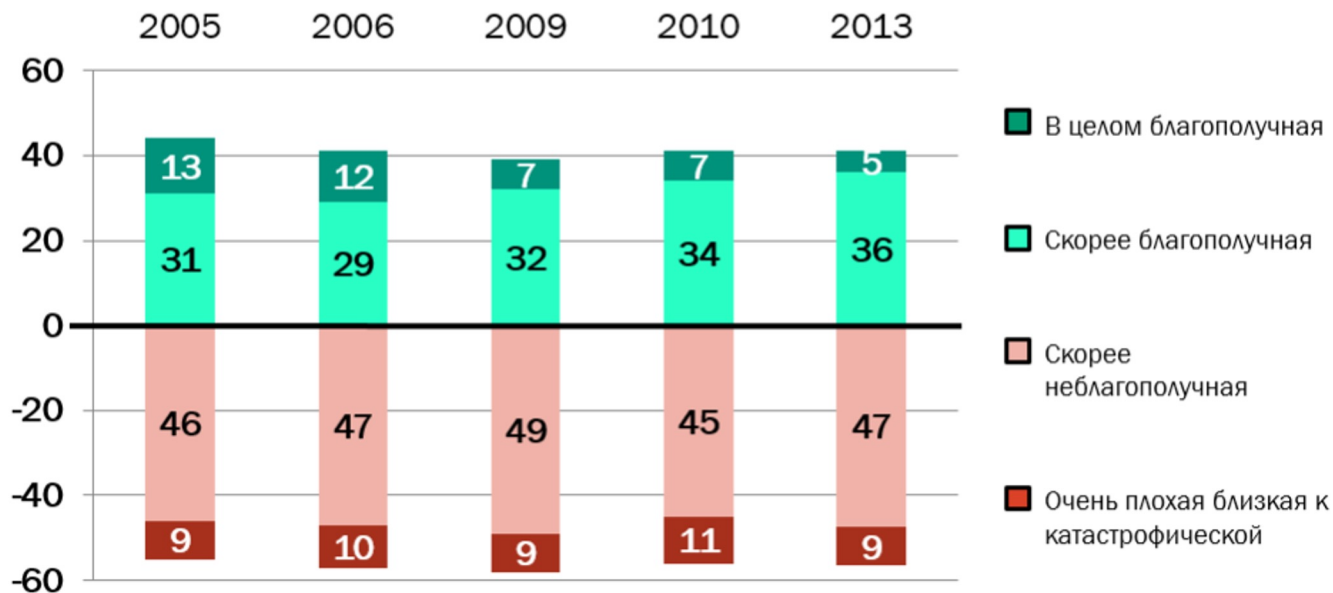


Как Вы в целом оцениваете экологическую ситуацию в
Вашем районе?
(в % от респондентов, N=800)



Как бы Вы в целом оценили экологическую ситуацию в месте Вашего постоянного проживания?*

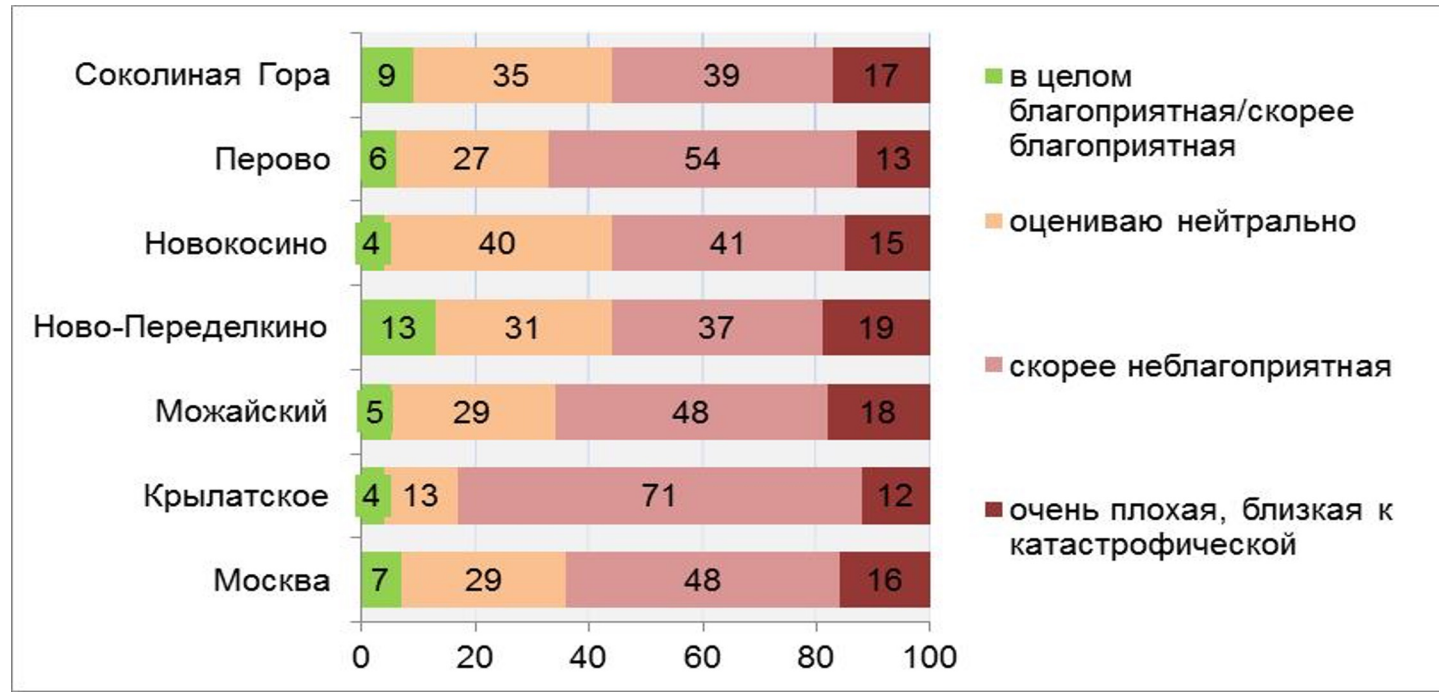
(в % от общего числа опрошенных)



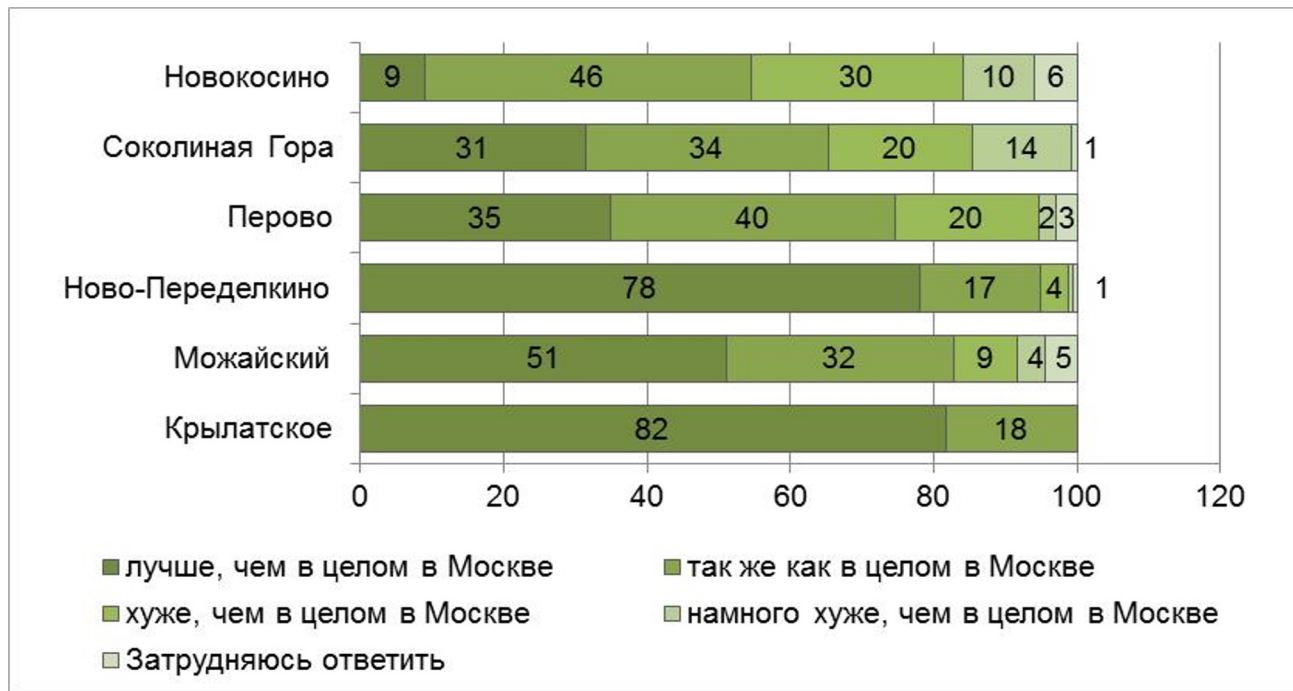
* Кроме затруднившихся ответить

Респонденты «смотрят на Москву из района».

Как Вы в целом оцениваете экологическую ситуацию в Москве, в % от респондентов ответивших на данный вопрос, N = 794

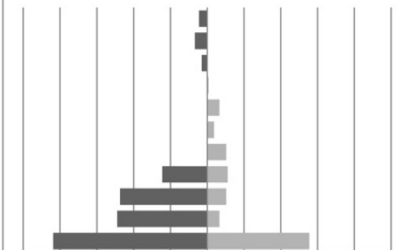


Экологическую ситуацию лучше, чем в Москве оценивают жители периферийных районов без промышленных предприятий и жители районов, где есть парки.



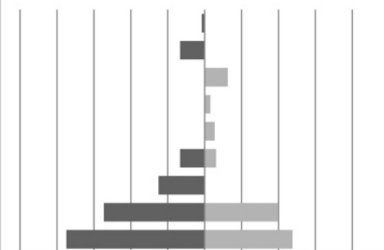
«Как Вы в целом оцениваете экологическую ситуацию в Вашем районе?»,
% от респондентов в каждом районе

Можайский



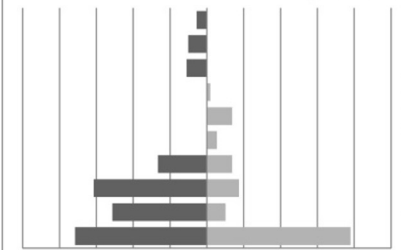
МОСКВА РАЙОН

Соколиная Гора



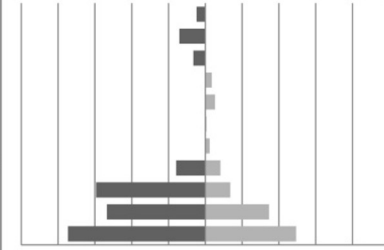
МОСКВА РАЙОН

Крылатское



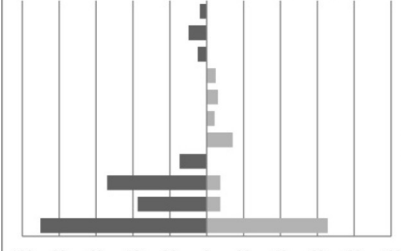
МОСКВА РАЙОН

Перово



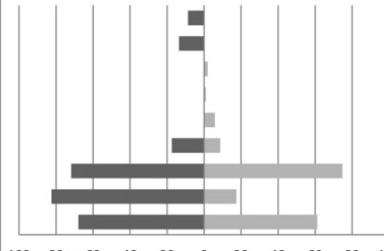
МОСКВА РАЙОН

Ново-Переделкино



МОСКВА РАЙОН

Новокосино



МОСКВА РАЙОН

Как вы считаете, что сегодня является самым опасным для окружающей среды?
(в % от общего числа опрошенных), декабрь 2010



<https://youtu.be/KQmNFs5uUsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=KQmNFs5uUsk>