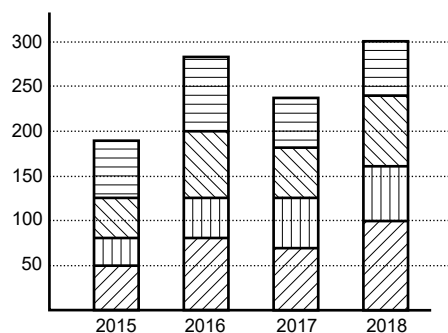


El siguiente gráfico de barras muestra el número de alumnos matriculados en una facultad por año de estudios, correspondientes a los años 2015 a 2018.

1° año      2° año  
 3° año      4° año



del año 2015 al año 2016 comparado con el incremento entre 2017 y 2018.

- A) VFF      B) VVF      C) FFV  
 D) VVV      E) FVF

Luego de estudiar atentamente el gráfico señale la alternativa que presente la secuencia correcta, después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- I. El número de alumnos en el tercer año de estudios, del año 2018 fue 80.
- II. En 2015 los alumnos matriculados en el primer y segundo año representan el 40% de los alumnos matriculados.
- III. Los alumnos de 2° año experimentan un menor crecimiento en porcentaje





Razonamiento  
matemático

OCAD

RAM192-032

1. ELABORACIÓN DE PREGUNTAS

N° Pregunta:

11

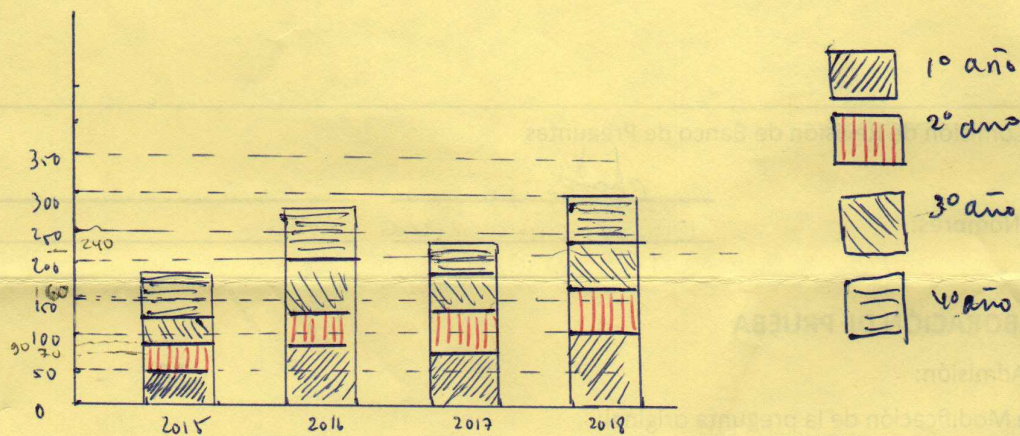
Tipo de Pregunta	Grado de Dificultad			Tiempo estimado de Solución (min)
	F	N	D	
Conocimiento				
Aplicación			X	
Raciocinio			X	5

Capítulo	TÍTULO: tablas y graficos
N° 7	Estadísticos
TEMA:	Tráfico de barras
Sub TEMA:	

Enunciado de la pregunta:

El siguiente gráfico de barras muestra el número de alumnos matriculados en una facultad por año de estudio correspondiente a los años 2015 a 2018. Luego de estudiar atentamente el mismo señale la alternativa que presente la secuencia correcta, después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- I. El número de alumnos en el tercer año de estudios, el año 2018 fue de 80  
II. En el 2015 los alumnos matriculados en el primer y segundo año representan el 40% de los alumnos matriculados  
III. Los alumnos de 2º año representan un menor crecimiento en porcentaje del 2015 al 2016 comparado con el incremento entre 2017 y 2018



Breve explicación de lo se trata de medir con la pregunta:

Interpretación  
de grafico apilado

Apellidos y Nombres del docente autor de la pregunta original:

Código:

Firma:

Miguel Contreras, José

1921850314

(Signature)



# Desarrollo de la Solución

Se completa la Tabla de frecuencias considerando en la información de 10 años de alumnos

	2015	2016	2017	2018	total
1º año	50	30	30	100	300
2º año	40	50	50	60	200
3º año	40	70	60	80	250
4º año	50	80	60	60	250
TOTAL	180	230	240	300	

I En la tabla los de 3º año 2016 y 2017  
 II En 2015 en 1º y 2º año  $(50+40)=90$   
 porcentaje  $\frac{90}{180} \times 100 = 50\%$  R  
 III Incremento de 2015 a 2016:  $\frac{70-40}{40} \times 100 = 75\%$   
 y el incremento de 2017 a 2018 es  $\frac{60-50}{50} \times 100 = 20\%$

Discriminadores y respuesta (marcar con aspa la respuesta)

A.	V F F X
B.	V V F
C.	F F V
D.	V V V
E.	F V F

## 2. COMISIÓN DE REVISIÓN DEL BANCO DE PREGUNTAS

a) Porcentaje de Modificación:

Nada

☒

25%

☐

50%

☐

75%

☐

b)

Breve comentario sobre la pregunta y su opinión sobre lo que trata de medir la pregunta.

Mayor precisión gráfica y Cambiar de Nivel a NORMAL

c)

Miembros Comisión de Revisión de Banco de Preguntas

Firma:

*[Firma]*

Apellidos y Nombres:

CHUNG CHING Ricardo

Código:

19958130A

## 3. COMISIÓN DE ELABORACIÓN DE PRUEBA

a) Concurso de Admisión:

20 -

b) Porcentaje de Modificación de la pregunta original:

Nada

☐

25%

☐

50%

☐

75%

☐

c)

Breve comentario sobre la pregunta y su opinión sobre lo que trata de medir la pregunta.

d)

Miembros Comisión de elaboración de Prueba

Firma:

Apellidos y Nombres:

Código: