**002.mp4**

**Урок № 2.  Все об условиях и циклах**

        Знакомимся с условиями и циклами [00:41](http://study.up-skills.ru/teach/control/lesson/view/id/%300:41)

        Условия [01:29](http://study.up-skills.ru/teach/control/lesson/view/id/%301:29)

        Конструкция switch [05:50](http://study.up-skills.ru/teach/control/lesson/view/id/%305:50)

        Циклы [07:40](http://study.up-skills.ru/teach/control/lesson/view/id/%307:40)

        Начинаем работу с нашим проектом, пишем циклы и условия [12:15](http://study.up-skills.ru/teach/control/lesson/view/id/%312:15)

**Файлы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://study.up-skills.ru/public/mimetypes/docx-icon-48x48.png | 13.09 КБ | [ДОП. ЗАДАЧИ.docx](http://study.up-skills.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/20578c98db507298da4a5f0429c89ae9.docx) |

**Задание**

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:**

**Дописать нашу программу по видео:**

**1) Переписать наш цикл for еще двумя способами и закомментировать их**

**2) Проверить, чтобы все работало и не было ошибок в консоли**

**3) Добавить папку со вторым уроком в свой репозиторий на GitHub**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (УСЛОЖНЕННОЕ) ЗАДАНИЕ № 1:**

**Необходимо выполнить в отдельном js файле, подключенному к отдельной HTML странице**

**1) Создать массив week и записать в него дни недели в виде строк**

        Вывести на экран все дни недели

        Каждый из них с новой строчки

        Выходные дни - жирным шрифтом

        Текущий день - курсивом

**2) Создать массив arr = []**

        Записать в него 7 многозначных чисел в виде строк

        Вывести в консоль только те, что начинаются с цифры 3 или 7 **(Должны присутствовать в массиве)**

**3) Добавить папку с усложненным заданием в свой репозиторий на GitHub**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2:**

**1) Скачать файл с дополнительными задачами, прикрепленный в уроке**

**2) Прорешать задачки на понимание JS**

        Если возникают затруднения - воспользуйтесь console.log()

**3) Добавить папку со вторым уроком в свой репозиторий на GitHub**