Programación Declarativa: Lógica y Restricciones

Ejemplos iniciales de programas lógicos

Luis Iraola Mari Carmen Suárez de Figueroa DIA, UPM



Lógica de 1^{er} orden vs. Programación Lógica

Lógica	Programación Lógica		
Formalizar	Programar		
Teoría	Programa (conjunto soporte)		
Derivación	Ejecución		
Fórmula a deducir	Objetivo a computar		
Cláusulas definidas (de Horn)	Cláusulas definidas (de Horn)		
Resolución SLD con UMG	Resolución SLD con UMG		
Estrategias de búsqueda: profundidad/anchura/otras	Regla de computación: profundidad con vuelta atrás (backtraking)		
$T \cup \{ \neg A \} \mid - \square \Leftrightarrow T \mid = A$	Programa − objetivo ⇔ Programa = objetivo		

Sintaxis lógica versus Sintaxis Prolog

	Lógica	Prolog
Variables	x, y, z,	X, Y, Z,
Constantes	a, b, c,	a, b, sol, pepe, 13
Funciones	s(a), f(b,x),	s(a), f(b,X), 0+1,
Fórmulas atómicas	P(a,f(b,x))	<pre>predicado(a,f(b,X))</pre>
Cláusulas de Horn (reglas)	$A \lor \neg B \lor \neg C$ $A \lor \neg (B \land C)$ $B \land C \rightarrow A$ $A \leftarrow B \land C$	A :- B, C.
Cláusulas de Horn (hechos)	А	Α.
Cláusulas de Horn (objetivos simples)	¬A	?- A.
Cláusulas de Horn (objetivos complejos)	$\neg A \lor \neg B \lor \neg C$ $\neg (A \land B \land C)$?- A, B, C.

Ejemplo: astros.pl

Lenguaje natural	Lógica de 1 ^{er} orden	Forma clausular	Prolog
La Tierra orbita en torno al Sol.	O(a,b)	O(a,b)	orbita(tierra, sol).
Los cuerpos que orbitan en torno al Sol son planetas.	$\forall x (O(x,b) \rightarrow P(x))$	$\neg O(x,b) \lor P(x)$	<pre>planeta(X):- orbita(X, sol).</pre>
Los cuerpos que orbitan en torno a planetas son satélites.	$\forall x \forall y (O(x,y) \land P(y) \rightarrow S(x))$	$\neg O(x,y) \lor \neg P(y) \lor S(x)$	<pre>satélite(X):- orbita(X,Y), planeta(Y).</pre>
Pertenecen al sistema solar el Sol y los que orbitan en torno a objetos que pertenecen al sistema solar.	$R(b) \land \\ \forall x \forall y (O(x,y) \land R(y) \rightarrow \\ R(x))$	{ R(b), ¬O(x,y) ∨ ¬R(y) ∨ R(x) }	<pre>pertenece(sol). pertenece(X):- orbita(X,Y), pertenece(Y).</pre>
¿Es la Tierra un planeta?	¿ − P(a) ?	¬P(a)	?- planeta(tierra).
¿Hay al menos un satélite?	¿ – ∃xS(x) ?	¬S(x)	?- satélite(X).
¿Hay al menos un satélite y al menos un planeta?	¿ − ∃x∃y(S(x) ∧ P(y))?	$\neg S(x) \lor \neg P(y)$?- satélite(X), planeta(Y).

Ejemplo: aritmetica_logica.pl

Lenguaje natural	Lógica de 1 ^{er} orden	Forma clausular	Prolog
Cero es un número natural	N(a)	N(a)	número(0).
El sucesor de un número natural es también un número natural	$\forall x (N(x) \rightarrow N(s(x)))$	$\neg N(x) \lor N(s(x))$	número(s(X)):- número(X).
O + n = n, para todo número n.	$\forall x(N(x) \rightarrow S(x,a,x))$	$\neg N(x) \lor S(x,a,x)$	suma(X,0,X):- $número(X).$
Si $z = x + y$, entonces $z' = x + y'$.	$\forall x \forall y \forall z (S(x,y,z) \rightarrow S(x,s(y),s(z))$	$\neg S(x,y,z) \lor S(x,s(y),s(z)$	suma(X,s(Y),s(Z)):- $suma(X,Y,Z).$
¿Es O" un número?	¿ − N(s(s(a))) ?	¬N(s(s(a)))	?- número(s(s(0))).
¿Es dos la suma de uno más uno?	¿ − S(s(a),s(a),s(s(a))) ?	\neg S(s(a),s(a),s(s(a)))	?- suma(s(0),s(0),s(s(0))).
¿Cuánto suman uno más uno?	¿ − ∃xS(s(a),s(a),x) ?	¬S(s(a),s(a),x)	?- suma(s(0),s(0),X).
¿Qué numero sumado a 2 da 3?	¿ − ∃xS(s(s(a)),x,s(s(s(a)))) ?	\neg S(s(s(a)),x,s(s(s(a))))	?- suma(s(s(0)),X,s(s(s(0)))).
¿Qué dos números suman 3?	¿ − ∃x∃yS(x,y,s(s(s(a)))) ?	$\neg S(x,y,s(s(s(a))))$?- suma(X,Y,s(s(s(0)))).

Ejercicio: Vida Natural

- Sabemos que los arácnidos tienen cuatro pares de patas locomotoras; los insectos son animales invertebrados que presentan seis patas; y las serpientes son reptiles cuya característica principal es la ausencia de patas.
- También sabemos que la tarántula, la viuda negra, y el alacrán son arácnidos; la hormiga, la mosca, y la avispa son insectos; y la cobra, la víbora, y la boa son serpientes.
- Escribir un programa Prolog que responda cuántas patas tiene cada uno de los animales mencionados.

Ejercicio: Enfermedades

- Sabemos lo siguiente con respecto a enfermedades:
 - Manuel padece gripe y hepatitis.
 - Ignacio padece hepatitis.
 - Ana padece gripe.
 - José padece intoxicación.
 - La fiebre es síntoma de gripe.
 - El cansancio es síntoma de hepatitis y síntoma de gripe.
 - La diarrea es síntoma de intoxicación.
 - La aspirina suprime la fiebre.
 - El lomotil suprime la diarrea.
 - Un medicamento alivia una enfermedad si la enfermedad tiene un síntoma que sea suprimido por el medicamento.
 - Una persona debería tomar un medicamento si padece una enfermedad que sea aliviada por el medicamento.
- Escribir un programa Prolog que refleje dicho conocimiento y permita resolver las siguientes cuestiones:
 - ¿Podemos conocer qué dolencia tiene Manuel? ¿Y Ana?
 - ¿Quién padece gripe?
 - ¿Oué síntomas tiene José?
 - ¿Quién padece diarrea?
 - ¿Quién está cansado?
 - ¿Hay algún medicamento que alivie a Manuel?
 - ¿Hay algún síntoma que compartan Ignacio y Ana?

Ejercicio: Medicamentos

- Escribir un **programa Prolog** que permita responder a preguntas sobre la composición de medicamentos. Se sabe que:
 - □ Las siguientes sustancias son medicamentos: Algidol, Apiretal, Bisolgrip, Fer in sol, Feosol y Mol Iron
 - □ Las siguientes sustancias tienen como ingrediente principal activo paracetamol: Algidol, Apiretal y Bisolgrip
 - □ El paracetamol interactúa con las siguientes sustancias: rifampicina, propranolol, isionazida, alcohol etílico
 - Los siguientes medicamentos tienen como ingrediente principal activo sulfato de hierro: Fer in sol, Feosol y Mol Iron
 - □ El sulfato de hierro tiene hierro
- Se quiere responder a preguntas como las siguientes:
 - □ ¿Qué medicamentos contienen paracetamol?
 - □ ¿Cuál es la composición del Apiretal?
 - □ ¿Cuál es el principal ingrediente activo del Algidol?
 - ¿Con qué sustancias interactúa el Bisolgrip?
 - □ ¿Qué medicamentos tienen hierro?

Ejercicio: Analizar los siguientes predicados

- Sin utilizar el intérprete, indicar qué respuestas proporciona el siguiente predicado a las siguientes consultas
 - □ ¿De quién es descendiente Bart ('bart')?
 - □ ¿Quiénes son descendientes de alguien?

■ Predicado A:

```
descendiente2(X,Y):- descendiente2(X,Z), hijo2(Z,Y).
descendiente2(X,Y):- hijo2(X,Y).
hijo2(bart,homero).
hijo2(homero,abuelo).
```

Ejercicio: Analizar los siguientes predicados

- Sin utilizar el intérprete, indicar qué respuestas proporciona el siguiente predicado a las siguientes consultas
 - □ ¿De quién es descendiente Bart ('bart')?
 - □ ¿Quiénes son descendientes de alguien?

■ Predicado B:

```
descendiente3(X,Y):- hijo3(X,Y).
descendiente3(X,Y):- descendiente3(X,Z), hijo3(Z,Y).
hijo3(bart,homero).
hijo3(homero,abuelo).
```

Ejercicio: Analizar los siguientes predicados

- Sin utilizar el intérprete, indicar qué respuestas proporciona el siguiente predicado a las siguientes consultas
 - □ ¿De quién es descendiente Bart ('bart')?
 - □ ¿Quiénes son descendientes de alguien?

Predicado C:

```
descendiente(X,Y):- hijo(X,Y).
descendiente(X,Y):- hijo(Z,Y), descendiente(X,Z).
hijo(bart,homero).
hijo(homero,abuelo).
```

Ejercicio: Relaciones Laborales

- Escribir un predicado jefe/2 que liste quien es jefe de quien
 - □ jefe(X,Y) si y sólo si X es jefe directo de Y
- Escribir un predicado colegas/2 que liste parejas de personas que tienen el mismo jefe directo (no debe ser un conjunto de hechos)
 - □ colegas(X,Y) si y sólo si X e Y tienen un jefe directo común
- Escribir un predicado jefazo/2 (no debe ser un conjunto de hechos) tal que
 - jefazo(X,Y) si y sólo si X está por encima de Y en la cadena 'quien es jefe de quien'

Programación Declarativa: Lógica y Restricciones

Ejemplos iniciales de programas lógicos

Luis Iraola Mari Carmen Suárez de Figueroa DIA, UPM

