

СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СН РК 3.02-10-2011

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(с изменениями и дополнениями от 15.11.2018 г.)

PRESCHOOL INSTITUTIONS

Содержание

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ
3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ
4 ЦЕЛЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
4.1 Цель нормативных требований
4.2 Функциональные требования
5 ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ
5.1 Общие положения
5.2 Размещение, организация и оборудование земельного участка
5.3 Требования по пожарной безопасности
5.4 Требования по обеспечению охраны здоровья людей в процессе эксплуатации
5.5 Требования по обеспечению надежности и устойчивости зданий
5.6 Инженерное обеспечение
5.7 Требования к эксплуатационным характеристикам
5.8 Требования по обеспечению доступности маломобильных групп
5.9 Охрана окружающей среды
6 ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
6.1 Требования по сокращению энергетических ресурсов, уменьшению потерь тепла в зданиях и сооружениях
6.2 Рациональное использование природных ресурсов

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящие строительные нормы устанавливают основные требования к размещению, проектированию зданий, земельному участку, территории, функциональным группам, составу, площадям помещений, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию, внутренней среде зданий организаций дошкольного воспитания и обучения.

1.2 Требования настоящих норм распространяются на проектирование вновь строящихся, реконструируемых организаций дошкольного воспитания и обучения на территории Республики Казахстан независимо от форм собственности.

Раздел 2 изложен в редакции [приказа](#) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 15.11.18 г. № 235-НК (см. [стар. ред.](#))

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Для применения настоящих строительных норм необходимы следующие ссылочные нормативные документы:

[Технический регламент](#) «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 ноября 2010 года № 1202.

[Перечень](#) объектов Республики Казахстан, уязвимых в террористическом отношении, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 августа 2013 года № 876.

[Требования](#) к системе антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191.

[Технический регламент](#) «Требования по оборудованию зданий, помещений и сооружений системами автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре», утвержденный приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 ноября 2016 года № 1111.

[Технический регламент](#) «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденный приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 июня 2017 года № 439.

[Санитарные правила](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

[СН РК 2.01-01-2013](#) Защита строительных конструкций от коррозии.

[СН РК 2.04-01-2011](#) Естественное и искусственное освещение.

[СН РК 3.01-01-2013](#) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов.

[СН РК 3.02-11-2011](#) Общеобразовательные учреждения.

[СН РК 3.06-01-2011](#) Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп.

[СН РК 4.01-01-2011](#) Внутренний водопровод и канализация зданий и сооружений.

[СН РК 4.02-01-2011](#) Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

Примечание - При пользовании настоящим государственным нормативом целесообразно проверить действие ссылочных документов по информационному каталогу «Перечень нормативных правовых и нормативно-технических актов в сфере архитектуры, градостроительства и строительства, действующих на территории Республики Казахстан», составляемому ежегодно по состоянию на текущий год и соответствующему ежемесячно издаваемому информационному бюллетеню-журналу. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим нормативом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

В раздел 3 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 15.11.18 г. № 235-НҚ (см. [стар. ред.](#))

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящих строительных нормах применяются следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 Домашний уголок: Представляют собой организованное пространство на площади групповой ячейки; в домашнем уголке размещаются игрушки-куклы, машинки, зайцы и другие игрушки - по указанию воспитателя и психолога. Между домашним уголком и другими функциональными зонами - игр и занятий по подгруппам в групповой ячейке, а также остекленной верандой и открытой террасой (при наличии) предусматривается визуальная связь.

3.2 Дошкольные объекты образования коррекционного типа: Рассчитаны для детей с нарушением слуха (глухих и слабослышащих), с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием, амблиопией), с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллекта. Эти учреждения проектируются в виде специальных зданий с сокращенными площадями основных помещений групповой ячейки (т.к. практически вдвое сокращается нормативная наполняемость детских групп).

3.3 Затесненная застройка: Застройка территории ниже нормативной или участок меньше нормативного.

3.4 Лифтовый холл: Помещение перед входом в лифт.

3.5 Организации дошкольного воспитания и обучения (ОДВО): Дошкольные организации, реализующие образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также оказывающие дополнительные оздоровительные и другие предусмотренные законодательством услуги.

3.6 Семейный детский сад: Дошкольный объект образования - детский сад присмотра и оздоровления, с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий, размещается в квартире (частном жилом доме) частного предприятия.

3.7 Универсальная групповая ячейка: Включает групповую - для игр, занятий, приема пищи, отдыха; спальную для дневного (в круглосуточных группах и ночью) сна детей; раздевальную для переодевания детей, хранения и сушки одежды; туалет для личной гигиены; буфетная для хранения и мытья посуды принадлежащей этой группе детей. Состав и площади помещений позволяют размещать в них полнокомплектные детские группы и обеспечивать программную деятельность учреждений с приоритетной направленностью одного или нескольких направлений развития ребенка, укрепления здоровья детей.

3.8 Центр дошкольного воспитания (ЦДВ): Преимущественно размещается в отдельно стоящем здании, а также проектируется встроенным, встроено-пристроенным или пристроенным к многоквартирному жилому дому в условиях многоэтажной застройки или блокируемым в качестве торцевых элементов в малоэтажном жилом доме. Центр дошкольного воспитания наряду с обслуживанием собственных детских групп представляет дополнительные услуги родителям и детям, в том числе не являющимися воспитанниками ЦДВ. Центр дошкольного воспитания предусматривается на один квартал (микрорайон).

3.9 Центр развития ребенка (ЦРР): Здание, в котором размещаются группы детей, в возрасте от 3 до 7 лет, комплектуется централизованными специализированными помещениями общеобразовательного цикла и группами помещений централизованного хозяйственного обслуживания. В «Центре развития ребенка» может предусматриваться ОДВО общего типа, групповые отделения могут быть специализированными, т.е. осуществлять программную деятельность, определенную видом общеобразовательного учреждения, т.е. детский сад может быть только интеллектуального, спортивного или

только художественного развития детей, или коррекционного типа. Отделение коррекционного типа может иметь специализацию, определенную видом нарушений развития детей.

3.10 Этаж мансардный (мансарда): Этаж в чердачном пространстве, фасад которого полностью или частично образован поверхностью (поверхностями) наклонной или ломаной крыши, при этом линия пересечения плоскости крыши и фасада должна быть на высоте не более 1,5 м от уровня пола мансардного этажа.

3.11 Этаж надземный: Этаж с отметкой пола помещений не ниже планировочной отметки земли.

3.12 Этаж цокольный: Этаж с отметкой пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины высоты помещений.

4 ЦЕЛЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

4.1 Цель нормативных требований

Целью нормативных требований является обеспечение безопасности при проектировании организаций дошкольного воспитания и обучения, защиты жизни и здоровья людей, а также создание комфортных условий для развития, обучения, пребывания детей и персонала с учетом пожарных, санитарно-гигиенических, эргономических, технологических требований, обеспечение устойчивости, надежности несущих конструкций, в том числе охране окружающей среды, обеспечения энергетической эффективности и рационального использования природных ресурсов.

4.2 Функциональные требования

4.2.1 Здание организаций дошкольного воспитания и обучения, его конструкции, элементы и основания должны выдерживать сочетание предполагаемых нагрузок и воздействий, которым они могут подвергаться во время строительства или реконструкции и эксплуатации.

4.2.2 Здание организаций дошкольного воспитания и обучения должно быть спроектировано и построено таким образом, чтобы обеспечивалась возможность предотвращения или уменьшения опасности возникновения пожара в здании в процессе его эксплуатации, а в случае возникновения пожара обеспечивалась защита людей, имущества и окружающей среды от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение воздействия этих факторов.

4.2.3 Объемно-планировочные и конструктивные решения здания, отделка поверхностей на путях эвакуации, а также элементы внутренних систем инженерного обеспечения должны ограничивать распространение пожара и его опасных факторов за пределы очага возгорания.

4.2.4 Здание и его элементы должны сохранять огнестойкость конструкций на время эвакуации в безопасную зону людей, в том числе с ограниченными физическими возможностями передвижения.

4.2.5 В зданиях организаций дошкольного воспитания и обучения должны создаваться необходимые комфортные условия для пребывания детей и персонала, обеспечивающие защиту их жизни и здоровья, а также посетителей в процессе эксплуатации, с учетом благоустройства территории, архитектурно-планировочных решений, санитарно-гигиенических требований.

4.2.6 Внутренняя среда здания организаций дошкольного воспитания и обучения не должна оказывать недопустимого воздействия на детей физических, химических, биологических и иных вредных факторов.

4.2.7 Системы инженерного обеспечения здания должны создавать благоприятный микроклимат в помещениях, включая температуру, влажность и скорость движения воздуха.

4.2.8 В здании не должно допускаться образование сырости, а в системах водоснабжения и внутреннего водопровода - утечек и загрязнений.

4.2.9 Системы и сети канализации должны обеспечивать удаление жидких стоков без попадания их в систему водоснабжения, без загрязнения почвы и окружающей среды.

4.2.10 Звукоизоляция, искусственное освещение и естественная инсоляция помещений зданий должны создавать условия пребывания детей, не допускающие угрозы причинения вреда их здоровью.

4.2.11 Пути передвижения детей, в том числе с ограниченными возможностями, в здании организаций дошкольного воспитания и обучения и его территории должны быть удобными и безопасными с учетом наличия лестниц, проемов, наклонных поверхностей, разности высот и низкорасположенных элементов.

4.2.12 Здания в течение их жизненного цикла не должны оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

4.2.13 Здание организаций дошкольного воспитания и обучения, его ограждающие строительные конструкции, системы отопления и охлаждения, вентиляции и кондиционирования воздуха, а также освещения должны функционировать в режиме экономии энергии.

4.2.14 В организациях дошкольного воспитания и обучения должно обеспечиваться рациональное использование природных ресурсов в соответствии с расчетным сроком службы здания, вторичным использованием строительных конструкций и переработкой строительного лома при сносе.

Раздел 4 дополнен пунктом 4.2.15 в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 15.11.18 г. № 235-НК

4.2.15 На этапе проектирования дошкольных объектов образования необходимо определить относимость объекта к перечню объектов Республики Казахстан, уязвимых в террористическом отношении и принять меры для выстраивания соответствующей системы антитеррористической защиты объекта согласно [Требованиям](#) к системе антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ

5.1 Общие положения

5.1.1 Проектирование зданий ОДВО следует осуществлять в соответствии с требованиями технического регламента «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий», санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» и другими нормативно-техническими документами, устанавливающими требования к проектированию, строительству и эксплуатации дошкольных объектов образования, также следует учитывать требования «Типовых правил деятельности организаций дошкольного воспитания и обучения».

5.1.2 Расчетная вместимость (общее число мест), типы и виды ОДВО определяются исходя из организационной структуры, расчетной вместимости детских групп, градостроительных и социально-демографических условий.

5.1.3 Дежурные группы кратковременного присмотра в зависимости от потребности населения могут быть различных организационно-правовых форм, форм собственности, в том числе созданные в виде структурных подразделений государственных ОДВО, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

5.1.4 В ОДВО необходимо предусмотреть периодизацию групп: ясельного возраста и дошкольников.

5.2 Размещение, организация и оборудование земельного участка

5.2.1 При всех типах ОДВО необходимо предусматривать земельный участок, в составе которого выделяется зона игровой территории и хозяйственная зона, с разграничением соответствующих технологических процессов.

Примечание - В дежурных группах кратковременного присмотра в жилых комплексах участок может быть заменен открытой террасой и отдельной - площадкой для мусоросборников. Для дежурных групп кратковременного присмотра за детьми в общественных зданиях земельные участки допускается не предусматривать.

5.2.2 Размещение в жилой застройке, а также расстояния от здания и границ земельного участка ОДВО следует осуществлять и принимать в соответствии с [СН РК 3.01-01](#) и действующих нормативных документов.

5.2.3 Отдельно стоящее здание ОДВО размещается в границах участка, при этом участок может примыкать к зданию лишь с части сторон. Выходы из здания для вывода детских групп на участок рекомендуется располагать со стороны примыкания участка.

5.2.4 Зона игровой территории должна включать в себя:

- а) групповые площадки;
- б) площадь озеленения;
- в) общую физкультурную площадку.

5.2.5 В состав хозяйственной зоны должна входить хозяйственная площадка с местом для разгрузки.

5.2.6 При встроенных малых ОДВО (отделениях), ОДВО общего типа и дежурной группе кратковременного присмотра вместо хозплощадки предусматривается загрузочная площадка со стороны пищеблока и площадка мусоросборников, размещаемая с внешней по отношению к жилому дому стороны проезда.

5.2.7 Хозяйственная площадка должна иметь твердое покрытие и размещаться при входах в загрузочную пищеблока и, желательно, в постирочную.

5.2.8 Мусоросборники отдельно стоящих зданий ОДВО следует размещать согласно действующим на территории Республики Казахстан санитарным правилам.

5.3 Требования по пожарной безопасности

5.3.1 Пожарная безопасность должна соответствовать требованиям технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности». Устройство автоматической пожарной сигнализации следует предусматривать в соответствии с требованиями технического регламента «Требование по оборудованию зданий, помещений и сооружений системами автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре» и других нормативных документов, действующих на территории Республики Казахстан.

Сигнал о срабатывании системы автоматизированной пожарной сигнализации выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (помещение охраны) или в ближайшую пожарную часть.

5.3.2 При проектировании необходимо обеспечить выходы из каждой групповой ячейки в разные отсеки коридора.

5.3.3 Коридоры и входные двери групповых ячеек должны обеспечивать максимальную пропускную способность при эвакуации.

5.3.4 Отапливаемые переходы и блок-вставки между зданием детского сада и иными зданиями следует проектировать той же степени огнестойкости, что и основное здание детского сада.

Степень огнестойкости жилого дома, к которому пристраивается организация дошкольного воспитания и обучения (ОДВО), не должна быть ниже степени огнестойкости возводимого здания.

5.3.5 Пределы огнестойкости строительных конструкций мансардных этажей, за исключением стропил и обрешетки, должны соответствовать степени огнестойкости здания.

5.3.6 Покрытие эксплуатируемой кровли должно быть несгораемым, включая утеплитель.

Наружные ограждения лестниц, балконов, эксплуатируемых кровель, открытых террас следует выполнять из несгораемых материалов.

5.3.7 При встраивании, блокировке ОДВО с жилыми домами или зданием школы, их помещения должны иметь обособленные самостоятельные эвакуационные выходы наружу.

Через блокируемое со школой ОДВО, а также через дошкольное отделение центра развития ребенка (ЦРР) не допускается предусматривать транзитный эвакуационный путь школьников.

5.3.8 Ширина стиловатной части встроенно-пристроенной ОДВО со стороны протяженного фасада многоквартирного жилого дома не должна препятствовать доступу пожарных с автолестниц и коленчатых подъемников в любое помещение здания.

5.3.9 Отделка стен и потолков зала для музыкальных и гимнастических занятий, зала-арены и путей эвакуации должна быть предусмотрена из негорючих материалов.

Предел огнестойкости прозрачного ограждения, отделяющего залы для музыкальных и гимнастических занятий от общего коммуникационно-рекреационного пространства, должен приниматься в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для внутренних ненесущих перегородок.

5.3.10 Проектирование саун (бань сухого жара) в зданиях ОДВО не допускается.

5.3.11 При применении светопрозрачных материалов следует выполнять требования технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности».

5.4 Требования по обеспечению охраны здоровья людей в процессе эксплуатации

5.4.1 Организация сети и типы организаций дошкольного воспитания и обучения

5.4.1.1 Организации дошкольного воспитания и обучения жилого района должны составлять единую сеть детских учреждений, приближенных к жилой застройке, в соответствии с потребностями и спросом семей с детьми дошкольного возраста. Размещение детских садов в жилой застройке принимается в соответствии с [СН РК 3.01-01](#).

5.4.1.2 Расчет сети организаций дошкольного воспитания и обучения образования следует принимать в соответствии с программой развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 г.г.

5.4.1.3 Для каждого характерного района необходимо принимать показатели, соответствующие фактической демографии и фактическим потребностям населения.

5.4.1.4 При выборе типов ОДВО необходимо учитывать наполняемость групп и возрастной состав.

5.4.1.5 При размещении в жилой застройке ОДВО массового строительства в соответствующих градостроительных условиях следует руководствоваться положениями настоящих строительных норм, санитарными правилами действующими на территории Республики Казахстан и государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 г.г.

5.4.1.6 Проектирование специализированных зданий ОДВО должно осуществляться за счет включения дополнительных (специализированных) помещений, предусматриваемых как в составе групповой ячейки, так и общими для всех или нескольких детских групп.

5.4.1.7 Помещения детских кружков (гимнастики, хореографии, изобразительных видов творчества, иностранных языков, музыкальных, компьютерных) в системе ОДВО следует дополнительно предусматривать в соответствии с профилем организации.

5.4.2 Объемно-планировочные решения зданий

5.4.2.1 Возможное размещение ОДВО в жилой застройке принимается в соответствии с требованиями действующих норм Республики Казахстан.

Необходимо соблюдать условия размещения ОДВО в соответствии с требованиями действующих норм или по согласованию с государственными органами санэпидемнадзора и противопожарной службы Республики Казахстан.

5.4.2.2 ОДВО общего типа должны включать следующие функциональные группы помещений:

- а) групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- б) специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- в) сопутствующие помещения (медицинские, пищеблок, постирочная) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Дополнительные функциональные группы помещений предусматриваются с учетом требований санитарных правил Республики Казахстан.

5.4.2.3 Все основные помещения ОДВО следует размещать в надземных этажах. Допускается размещение постирочной, кладовой овощей, кладовой садового инвентаря, дополнительных (к нормируемым) кладовых помещений в подвальных и цокольных этажах.

5.4.2.4 Набор типов групповых ячеек и их состав, а также соотношение в здании ОДВО определяются по расчету, исходя из возрастной комплектации детей.

5.4.2.5 Из раздевальной каждой групповой ячейки (или групповой, если раздевальная проектируется отдельно) должен предусматриваться удобный и короткий доступ к наружному выходу из здания.

5.4.2.6 При входах для детских групп вместо обычного тамбура допускается предусматривать тамбуры-шлюзы.

5.4.2.7 В комплексе организаций дошкольного воспитания и обучения следует предусматривать зал-арену для утренников, музыкальных занятий, спектаклей.

5.4.2.8 В малых ОДВО, размещенных в приспособленных зданиях, в условиях затесненной застройки, в сельских населенных пунктах при отсутствии условий для организации типовых столовых, по согласованию с государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения предусматривается сокращенный набор помещений: складские помещения, кухня с зонами для подготовки

сырья, приготовления пищи, раздачи готовой продукции и мытья столовой и кухонной посуды.

5.4.2.9 Расположение входов в групповые ячейки напротив входов в постирочную и сушильную-гладильную не допускается.

5.4.2.10 Расположение входов в групповые ячейки напротив входов в пищеблок не допускается.

Вблизи раздаточной пищеблока в зданиях ОДВО необходимо предусматривать лифт или грузовой подъемник для вертикальной транспортировки пищи. Лифт в здании следует предусматривать изолированно от общего коммуникационно-рекреационного пространства здания.

Примечание - Лифтовой холл может использоваться в качестве тамбура при раздаточной пищеблока или непосредственно объединяться с раздаточной в одном помещении.

5.4.2.11 Инсоляция помещений ОДВО должна предусматриваться в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан.

5.4.2.12 При проектировании ОДВО ориентацию окон помещений по сторонам горизонта, а также требований по естественному и искусственному освещению помещений следует принимать согласно требованиям [СН РК 2.04-01](#).

При комбинированном (угловом, боковом и верхнем, боковом и верхне-наклонном) естественном освещении ориентация групповых и спален не ограничивается.

5.4.2.13 В западных областях Республики Казахстан (Атырауской, Мангистауской и др.) предусматривается ориентация по ветру, размещая тыльные участки здания с глухими стенами в сторону ветровых потоков.

5.4.2.14 Освещать естественным верхним светом допускается - раздевальные и туалетные групповых ячеек, комнаты психологической разгрузки детей («домашние уголки») и взрослых, комнаты персонала, залы для музыкальных и гимнастических занятий, помещения детских кружков и секций, фрагменты коммуникационно-рекреационного пространства.

5.4.2.15 Расположение оконных проемов групповых и спален непосредственно над окнами кухни и постирочной не допускается.

5.4.2.16 Встроенные малые ОДВО и общего типа должны отвечать требованиям, предъявляемым к отдельно стоящим зданиям.

5.4.2.17 Прогулочные группы, организуемые в жилых зданиях, следует размещать на первых этажах.

5.4.2.18 ОДВО типа «Семейный детский сад» допускается располагать в квартире владельца объекта по согласованию с органами государственного санитарного надзора.

5.4.2.19 Ширина стилобатной части пристройки должна приниматься с учетом противопожарных требований.

Допускается соединение зданий теплыми переходами.

5.4.2.20 Входные узлы, внутренние коммуникационно-рекреационные пространства и инженерные коммуникации встроенных, встроенно-пристроенных малых ОДВО и общего типа, групповых отделений ЦРР следует предусматривать автономными.

5.4.2.21 Входные узлы и внутренние коммуникационно-рекреационные пространства дежурных групп кратковременного пребывания и круглосуточных, а также прогулочных групп детей следует предусматривать автономными.

5.4.3 Помещения основного пребывания детей

5.4.3.1 Требования к зданиям и помещениям ОДВО следует вести с расчетом бытовых потребностей различных возрастных групп, детей раннего возраста и групп детей дошкольного возраста. Примерное соотношение возрастных групп детей в ОДВО общего типа определяется демографическим состоянием конкретного региона.

5.4.3.2 Все помещения групповой ячейки для детей раннего возраста должны располагаться на одном уровне и этаже.

Между помещениями групповой, игр и занятий по подгруппам, «домашним уголком», остекленной верандой и открытой террасой должна предусматриваться визуальная связь.

5.4.3.3 В состав специализированных помещений ОДВО входят зал-арена для музыкальных занятий, физкультурный зал, универсальные кружковые помещения, рекреационно-коммуникационное пространство.

5.4.3.4 ОДВО типа «Семейный детский сад» допускается размещать в квартире при условии соблюдения требований санитарных правил.

5.4.3.5 На площади групповой ячейки должны предусматриваться:

- а) место для кормления детей и занятий с детьми;
- б) место тихих игр, сформированное игровым оборудованием в виде изолированных полузамкнутых площадок.

5.4.3.6 Туалетные следует проектировать состоящими из зон умывальной и уборной. В зоне умывальной должны размещаться детские умывальники, огороженный (трансформируемым ограждением) душевой поддон с доступом с трех сторон.

5.4.3.7 При отсутствии комнаты персонала с туалетом в составе групповой ячейки (или общей на две групповые ячейки) на площади детской туалетной или рядом - должна предусматриваться санитарная кабина для персонала, как отдельное помещение. Вход в санитарную кабину персонала должен быть или из раздевальной, или из детской туалетной, или из коммуникационно - рекреационного пространства.

5.4.4 Специализированные, сопутствующие и служебно-бытовые помещения

5.4.4.1 В состав специализированных, сопутствующих и служебно-бытовых помещений малых ОДВО, групповых отделений КДВ, дошкольных отделений входят универсальное помещение для коррекции кружковых занятий, диа- и видеофильмов, консультирования родителей, учительское помещение, зал для музыкальных и гимнастических занятий, медицинские помещения, кухня и пищеблок.

5.4.4.2 Размеры зала для музыкальных и гимнастических занятий в УВК должны максимально соответствовать функциональным требованиям зала.

5.4.4.3 Санитарно-техническое оборудование помещений ОДВО следует принимать в соответствии с действующими на территории Республики Казахстан санитарными правилами.

5.4.4.4 Медицинская комната должна размещаться смежно с палатой (одной из палат) изолятора. Между ними следует предусматривать остекленный проем для наблюдения за ребенком.

Палаты не должны быть проходными. В приемной изолятора следует предусматривать место для мойки и хранения посуды.

5.4.4.5 Проектировать проходные кладовые в пищеблоке или вход в кладовую из кухни не допускается.

5.4.4.6 В кухнях следует предусматривать установку оборудования, работающего на электричестве.

5.4.4.7 Проектирование коридоров из раздаточной в комнату приема пищи детей через общие комнаты запрещается.

5.4.4.8 В ОДВО следует предусматривать помещение охраны.

5.4.5 Предметно-пространственная среда, стационарное обслуживание и отделка помещений

5.4.5.1 Оборудование и отделка помещений ОДВО должны предусматриваться согласно действующим санитарным правилам.

5.4.5.2 Остекленные проемы (двери, ширмы, перегородки, остекленные веранды-оранжереи) должны быть оснащены защитными устройствами и быть безопасными для жизни детей.

5.4.5.3 Необходимо обеспечить максимальную безопасность для жизни и здоровья детей на балконах, террасах, переходах-мостиках, антресольных этажах.

5.4.5.4 В игровом пространстве групповой ячейки должны использоваться безопасные, небьющиеся материалы для барьеров и перегородок.

5.4.5.5 Все виды новой мебели промышленного изготовления могут быть применены только при наличии сертификатов соответствия (гигиенического заключения).

5.4.5.6 Стены помещений ОДВО и спален должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Отделочные материалы и краски должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.

5.4.5.7 Покрытие пола групповых (и других помещений игрового пространства групповой ячейки), раздевальных, туалетных, залов, кружковых комнат, комнаты коррекции следует предусматривать на теплозвукоизолирующей подоснове.

5.4.5.8 Стены игровых и спален должны окрашиваться согласно действующим санитарным правилам Республики Казахстан.

5.4.5.9 Полы помещений должны быть гладкими и нескользкими.

В ОДВО общего типа полы в помещениях групповых (игральных), в залах для музыкальных и физкультурных занятий, размещаемых на первом этаже, следует делать утепленными и обогреваемыми. В основных помещениях в качестве материалов для пола следует использовать экологически чистые и безопасные материалы.

5.4.5.10 В помещениях с пребыванием детей приборы отопления, имеющие острые кромки, должны быть защищены съемными деревянными экранами или решетками.

5.4.5.11 Естественное и искусственное освещение помещений ОДВО следует предусматривать согласно действующим на территории Республики Казахстан санитарным правилам и [СН РК 2.04-01](#).

5.4.5.12 Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема и снижать нормируемую величину КЕО.

5.4.6 Требования к проектированию организаций дошкольного воспитания и обучения коррекционного типа

5.4.6.1 При проектировании ОДВО коррекционного типа следует предусматривать требования действующих на территории Республики Казахстан санитарных правил.

5.4.6.2 ОДВО должны решаться на основе требований доступности для инвалидов, передвигающихся в кресле-коляске (родители детей, а также обслуживающего персонала). Для инвалидов должен обеспечиваться доступ в общее коммуникационно-рекреационное пространство здания, в специализированные помещения для обслуживания детей, помещения для детских кружков и секций, медицинские, общие помещения с функциями коррекции и оздоровления детей, служебно-бытовые.

5.4.6.3 В ОДВО коррекционного типа (коррекционных группах ОДВО общего типа) программы общеразвивающие и общеоздоровительные сочетаются с лечебно-восстановительными мероприятиями, корректирующими основной дефект развития или компенсирующими утраченные способности.

ОДВО коррекционного типа следует проектировать с учетом создания необходимых условий для:

а) обучения и воспитания детей с аномалиями развития по специальным программам и учебным планам;

б) коррекции недостатков физического, психического и интеллектуального развития в процессе специальных занятий по исправлению дефектов, а также лечебно-профилактических мероприятий.

5.4.6.4 ОДВО коррекционного типа для детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих), с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией), с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллекта следует проектировать в виде специальных зданий с сокращенными площадями основных помещений групповой ячейки.

При некоторых видах корректирующей деятельности для организации таких учреждений вполне могут подойти универсальные здания ОДВО, например, для логопедического детского сада.

Отдельные коррекционные услуги могут быть оказаны не всем, а лишь части детей (или части детских групп) в комбинированном дошкольном учреждении, для размещения которого также подойдет универсальное здание.

5.4.6.5 ОДВО коррекционного типа могут проектироваться как специализированные или универсальные.

5.4.6.6 Групповые ячейки с корректирующей направленностью в соответствующих организациях и в ОДВО общего типа следует проектировать изолированными от других групповых ячеек.

5.4.6.7 Групповая ячейка дошкольного учреждения корректирующего назначения имеет расширенный состав помещений. Планировочная структура групповой ячейки коррекционного типа должна быть основана на центральном расположении групповой и комнаты коррекции (для специальных занятий), которые, в свою очередь, функционально связаны с раздевальной, спальней, туалетной и буфетной.

5.4.6.8 В составе групповой ячейки корректирующей направленности целесообразно также предусматривать террасу, остекленную веранду, зону психологической разгрузки - «Домашний уголок».

5.4.6.9 В дошкольном учреждении для детей с нарушениями развития с круглосуточным пребыванием детей в течение рабочей недели или более длительного времени в составе групповой ячейки дополнительно следует предусматривать помещение столовой в комплексе с буфетной.

5.4.6.10 В групповых ячейках для детей с нарушением слуха (слабослышащих) в классе для занятий наряду с основным естественным освещением слева следует предусматривать дополнительное верхнее освещение сзади сидящих.

Входы в класс для занятий и групповую следует оборудовать двухстворчатыми дверями.

Следует предусматривать изоляцию труб и металлических деталей в помещениях, где находятся дети.

Следует предусматривать непосредственную связь между туалетной, групповой и спальней в групповой ячейке.

5.4.6.11 Класс для занятий детей с нарушением слуха предусматривается для систематических занятий с использованием сурдотехнической аппаратуры, по сохранению и развитию остаточного слуха, а также формированию словесной речи (зрительному, тактильно-вибрационному).

В этом классе стены и потолок должны иметь акустическую отделку. Хозяйственные помещения с электрооборудованием (кухня, постирочная) должны быть удалены от классов для занятий.

5.4.6.12 В групповых ячейках для детей с нарушением зрения (с косоглазием и амблиопией) следует предусматривать плеопто-ортоптическую комнату.

В плеопто-ортоптической комнате следует выделить темное помещение (для работы на большом безрефлексном офтальмоскопе).

Плеопто-ортоптическая комната и помещения обслуживаемой групповой ячейки должны быть расположены на одном этаже и вблизи друг от друга.

5.4.6.13 В состав групповой ячейки для слепых и слабовидящих детей входит кабинет тифлопедагога. При оборудовании кабинета необходимо выделять свободное пространство для развития у детей двигательных навыков.

5.4.6.14 Кабинет тифлопедагога и классы для занятий не следует располагать в непосредственной близости от залов для музыкальных и гимнастических занятий.

5.4.6.15 Ограждающие поверхности и оборудование в групповых ячейках для детей с нарушением зрения должны быть окрашены матовыми красками светлых тонов.

5.4.6.16 Необходимо обеспечить максимальную безопасность выступов, внешних углов, а также предусматривать контрастную краску дверей, границ ступеней, мебели и оборудования по отношению к окраске стен в соответствии с требованиями [СН РК 3.06-01](#).

5.4.6.17 В логопедической комнате для детей с нарушением интеллекта проводятся индивидуальные занятия с ребенком. Логопедическая комната должна быть связана с групповой или раздевальной.

5.4.6.18 В групповой ячейке для детей с нарушениями интеллекта должны соблюдаться следующие требования:

- а) входы в туалетную должны быть предусмотрены из групповой и из спальни;
- б) в спальне следует предусматривать двери с уплотнителями притворов;
- в) в помещениях, где находятся дети, выступающие углы должны быть закруглены.

5.4.6.19 В раздевальных для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата зоны переодевания и хранения одежды следует располагать рядом.

Кровати и скамьи для переодевания в спальнях для этих детей следует дополнительно жестко фиксировать, не допуская возможности их перемещения при пользовании детьми, а скамьи для переодевания оснастить дополнительными жесткими поручнями.

5.4.7 Размещение начальных классов общеобразовательной школы в зданиях детских садов

5.4.7.1 При демографических колебаниях, когда доля школьников увеличивается, а число дошкольников временно сокращается, следует размещать часть начальных классов общеобразовательной школы в зданиях ОДВО имеющих для этого свободные групповые ячейки.

5.4.7.2 В одной групповой ячейке детей дошкольного возраста допускается размещать универсальное классное помещение и рекреацию. При этом в классном помещении следует обеспечить размещение грифельной доски и левостороннее естественное освещение.

5.4.7.3 При расстановке мебели и оборудования, обзор грифельной доски принимается согласно [СН РК 3.02-11](#).

5.4.7.4 Питание школьников устанавливается по аналогии с дошкольными группами, т.е. с доставкой готовой пищи в групповую ячейку. В этом случае мойка и хранение столовой посуды осуществляется в буфетной.

Предусматривается общая столовая для школьников, организуемая на площади одной из групповых ячеек, изолированно от групповых ячеек, занимаемых ученическими классами.

5.4.7.5 Раздевальная и туалетная используются по прямому назначению. Туалетная проектируется раздельной: для девочек и для мальчиков при общей умывальной.

5.4.7.6 Занятия физкультурой осуществляются в зале для физкультурных занятий и на общей физкультурной площадке на участке ОДВО.

5.4.7.7 В составе служебно-бытовых помещений предусматривается учительская.

Наименование раздел 5.5 изложен в редакции [приказа](#) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 15.11.18 г. № 235-НҚ (см. [стр. ред.](#))

5.5 Требования по обеспечению безопасности, надежности и устойчивости зданий

5.5.1 Здание и его элементы, основание под ним, сети инженерно-технического обеспечения должны иметь низкую вероятность отказа, появления структурных трещин, перехода в неустойчивое состояние, потери равновесия или обрушения, снижения эксплуатационной пригодности при возможных неблагоприятных сочетаниях расчетных нагрузок и воздействий, которые имеют место или могут возникнуть в процессе строительства и в течение расчетного срока службы здания или его частей.

5.5.2 Здание и его элементы должны иметь низкую вероятность потери прочности и устойчивости вследствие сейсмических воздействий, а также взрывов, отказов в работе несущих конструкций.

5.5.3 Материалы, из которых выполнена конструкция и ее детали, должны иметь стойкость к возможным воздействиям влаги, низких температур, агрессивной среды, биологических и других неблагоприятных факторов согласно [СН РК 2.01-01](#) с учетом изменчивости этих свойств под действием различных факторов в процессе эксплуатации конструкций.

Раздел 5 дополнен пунктом 5.5.4 в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 15.11.18 г. № 235-НҚ

5.5.4 В целях обеспечения антитеррористической защиты и безопасности при эксплуатации здания организаций дошкольного воспитания и обучения необходимость оснащения системой и средствами охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, системой и средствами оповещения, телевизионной системой видеонаблюдения определяется по требованиям, установленных в [постановлении](#) Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191.

5.6 Инженерное обеспечение

5.6.1 Водоснабжение и канализация

5.6.1.1 Водоснабжение и канализацию ОДВО следует предусматривать в соответствии с [СН РК 4.01-01](#).

5.6.1.2 Здания (помещения) ОДВО должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостока.

5.6.1.3 Необходимо обеспечить высоту и доступность детских санитарных приборов в соответствии с расчетом роста учащихся.

5.6.1.4 Нагревательные приборы в шкафах для сушки одежды детей в раздевальных, а также полотенцесушители в туалетных должны присоединяться к системе горячего водоснабжения.

5.6.1.5 В помещениях душевых, постирочной, а также в моечной и заготовочном цехе пищеблока полы оборудуются сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

В туалетных групповых ячеек установку трапов предусматривать не следует.

5.6.2 Отопление и вентиляция

5.6.2.1 Расчетная температура для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях ОДВО должна соответствовать действующим на территории Республики Казахстан санитарным правилам и [СН РК 4.02-01](#).

5.6.2.2 Вытяжные воздухоотводы, идущие из пищеблока, не должны проходить через групповые и спальни групповой ячейки.

5.6.2.3 Для подогрева наружного воздуха, подаваемого в помещения постирочной (стиральной, гладильной), могут применяться приточные шкафы с использованием в качестве нагревательных элементов калориферов, конвекторов или радиаторов.

Для прачечных, не оборудованных сушильными барабанами, подогрев поступающего воздуха допускается обеспечивать за счет поверхности отопительных приборов.

5.6.3 Электроснабжение и слаботочные устройства

5.6.3.1 Электроснабжение и слаботочные устройства ОДВО следует предусматривать в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан.

5.6.3.2 В зданиях ОДВО общего типа следует предусматривать:

- а) телефонную сеть;
- б) штепсельные розетки;
- в) штепсельные розетки от кабеля с нулевой фазой;
- г) интернет;
- д) телевизионную сеть для приема передач телевидения;
- е) защитное заземление.

При технико-экономическом обосновании отдельные помещения могут оборудоваться дополнительными установками.

5.6.3.3 Электроснабжение, а также распределительные сети наружного освещения на территории участка ОДВО должны выполняться кабельными линиями.

5.6.3.4 В ОДВО для детей с нарушением слуха в помещениях с сурдотехническими средствами, в физиотерапевтическом кабинете устанавливается защитное заземление.

5.6.3.5 В ОДВО коррекционного типа следует предусмотреть аварийное освещение.

5.6.3.6 В ОДВО коррекционного типа в помещениях групповых, игровых, столовых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и физкультурных занятий следует предусмотреть источники ультрафиолетового излучения и источники бактерицидного облучения.

5.6.3.7 В спальнях ОДВО коррекционного типа местное освещение устанавливается в рабочей зоне персонала.

5.6.3.8 В логопедических комнатах ОДВО коррекционного типа около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения.

5.7 Требования к эксплуатационным характеристикам

5.7.1 При организации участка ОДВО необходимо предусматривать кольцевой - у отдельно стоящего здания или полукольцевой - у пристроенного здания автомобильный проезд или зону, обеспечивающую возможность проезда автомобиля.

5.7.2 При каждой групповой площадке для защиты от солнца, ветра и осадков должны предусматриваться навесы.

Примечание - При дежурных группах кратковременного присмотра, ОДВО типа «Семейный детский сад» и прогулочных группах навесы допускается не предусматривать.

5.7.3 Игровая площадка должна иметь максимально безопасное покрытие.

Асфальтовое покрытие на групповых и общей физкультурной площадках не допускается.

5.7.4 На групповых площадках допускается предусматривать стационарное игровое оборудование, серийно выпускаемое или выполняемое на заказ. Если изготовление оборудования осуществляется по индивидуальному заказу, его применение допускается при согласовании с органами образования и государственного санитарного надзора при наличии сертификатов соответствия (гигиенического заключения).

5.7.5 На площади озеленения предусматриваются травяное покрытие, цветники, кустарники и деревья, не ядовитые и не способные ранить ребенка (без острых шипов и т.п.).

5.7.6 С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода детей участок ОДВО должен быть огорожен.

5.7.7 В составе участка здания ЦДВ, содержащего детские группы, следует предусматривать огораживаемую игровую территорию собственно детских групп, размещаемых в здании, и неогораживаемую или частично огораживаемую благоустроенную территорию для приходящих из других ОДВО групп детей или детей с родителями.

Состав и площадь игровой территории детских групп ЦДВ принимаются по аналогии с игровой территорией ОДВО общего типа.

Состав и площадь неогораживаемой территории определяются согласно действующим нормативным документам.

5.7.8 По решению органов местного самоуправления и образования допускается двойное использование игровой территории участков ОДВО: детскими группами и неорганизованными детьми дошкольного возраста с родителями, проживающими на прилегающей территории, в вечернее время или по выходным дням. В этом случае следует дополнительно огораживать территорию участка, не предназначенную для неорганизованных посетителей.

5.7.9 Игровую территорию дошкольного отделения допускается отгораживать от территории участка школьного отделения живой изгородью.

Игровая территория дошкольного отделения может располагаться в отрыве от здания и от участка школьного отделения по аналогии размещения игровой территории в отрыве от здания ОДВО общего типа.

5.7.10 Горизонтальная поверхность участка (включая грунтовые площадки, площадки с твердым покрытием, пешеходные дорожки и автомобильные проезды, а также границы между ними) должна быть без уступов, о которые ребенок мог бы споткнуться.

Примечание - Указанные ограничения не распространяются на специально проектируемое игровое оборудование на участке.

5.7.11 На участке необходимо предусматривать наружное освещение, в том числе игровой территории и входов в здание.

5.7.12 Участок малого ОДВО с жильем для персонала в многоквартирном доме, в части требований к зонированию, площади, оборудованию, ограждению следует проектировать по аналогии с участком встроенного малого ОДВО.

При блокировке ОДВО с жилым домом, имеющим участок, наличие ограды между участками следует предусматривать по согласованию с органами государственного санитарного надзора.

5.7.13 Количество газа, жидкости, удельной эффективной активности естественных радионуклидов, выделяемых материалами, используемыми в строительстве здания, не должно превышать допустимой вредной концентрации на их поверхности в любом пространстве.

5.7.14 Стекло и другие хрупкие материалы в зданиях должны соответствовать одному из следующих требований:

- а) при разбивании стекла от воздействий должно быть исключено ранение людей;
- б) стекло должно выдерживать нагрузку без слома.

5.7.15 Крыши с постоянным доступом должны быть оборудованы барьером.

5.7.16 Барьеры должны быть изготовлены и установлены с учетом опасности.

5.8 Требования по обеспечению доступности маломобильных групп

5.8.1 При проектировании организаций дошкольного воспитания и обучения требования по обеспечению доступности маломобильных групп населения следует соблюдать в соответствии с [СН РК 3.06-01](#).

5.8.2 Входы в здание и перепады уровней должны сопровождаться соответствующей организацией лестниц (пандусов) и ограждений.

5.8.3 Двери должны быть максимально удобными и безопасными для маломобильных групп населения.

5.8.4 Игровые площадки должны быть максимально доступными и комфортными для маломобильных детей.

5.8.5 Игровое оборудование должно быть выполнено из материалов, соответствующих стандартам Республики Казахстан. Покрытие на игровых площадках должно быть безопасным и удобным для детей на инвалидных колясках.

5.9 Охрана окружающей среды

5.9.1 При проектировании ОДВО необходимо соблюдать требования в области охраны окружающей среды.

5.9.2 При проектировании и эксплуатации следует обеспечивать соблюдение приоритета сохранения благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия природных ресурсов.

5.9.3 Должны учитываться нормативы качества окружающей среды, предусматриваться обезвреживание и утилизация вредных отходов, малоотходные и безотходные технологии и производства, эффективные меры предупреждения загрязнения окружающей среды.

6 ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Требования по сокращению энергетических ресурсов, уменьшению потерь тепла в зданиях и сооружениях

6.1.1 Проектирование организаций дошкольного воспитания и обучения с учетом требований по сокращению энергетических ресурсов и уменьшению потерь тепла следует производить в соответствии с действующими нормативными документами, требования которых направлены на эффективное использование и экономию энергетических ресурсов.

6.1.2 Здание должно быть спроектировано и построено с учетом требований по эффективному использованию энергии для систем и частей зданий.

6.1.3 При проектировании необходимо обеспечить правильную ориентацию здания по сторонам света.

6.1.4 Следует применять решения и комплекс мер по повышению энергоэффективности ОДВО в соответствии с действующими на территории Республики Казахстан нормативно-техническими документами.

6.1.5 Ограждающие конструкции здания должны быть сооружены с использованием энергосберегающих материалов для обеспечения эффективного использования тепла.

6.1.6 При проектировании необходимо обеспечивать теплоизоляцию и вентиляцию зданий.

6.1.7 Следует применять энергосберегающие мероприятия в инженерных системах.

6.1.8 При совершенствовании энергетической эффективности зданий следует принимать во внимание климатические и местные условия, а также климатические условия внутри помещений и учитывать экономическую эффективность.

6.1.9 Необходимо сосредоточиться на мероприятиях, предотвращающих перегрев, таких как затенение, обоснование тепловой мощности при строительстве зданий, а также развитие и применение технологий пассивного охлаждения, в первую очередь тех, которые улучшают климатические условия вокруг здания и микроклимат внутри здания.

6.1.10 Обеспечить оптимальную работу системы отопления и кондиционирования воздуха с точки зрения экологии, безопасности и энергетики.

6.1.11 Следует предусмотреть в зданиях возможности (технической, экологической и экономической) установки высокоэффективных альтернативных систем.

6.1.12 Системные требования должны применяться в том случае, если они технически, экономически и функционально целесообразны.

6.1.13 В зданиях следует предусматривать возможности индивидуального регулирования температуры, влажности, расхода воздуха.

6.2 Рациональное использование природных ресурсов

6.2.1 Высадку деревьев необходимо производить на безопасном расстоянии от линии электропередач, систем водоотведения и тротуаров.

6.2.2 Ландшафтные планы должны включать сохранение ресурсов: воды, почвы, биологического разнообразия, энергетических ресурсов, качества воздуха, открытых пространств дикой природы и других природных ресурсов в интересах общества.

6.2.3 На участке необходимо предусмотреть воду для полива растений.

6.2.4 При проектировании ландшафта участка необходимо учитывать условие его естественного развития.

6.2.5 Все участки земли должны быть выровнены для предотвращения накопления застойных вод вблизи или внутри размещенных на них сооружений в целях защиты почвы от эрозии.

6.2.6 При проектировании и строительстве организаций дошкольного воспитания и обучения следует учитывать степень радоноопасности участка застройки, наличие техногенного радиоактивного загрязнения и радиоактивность строительных конструкций. При этом необходимо выполнять требования радиационной безопасности в соответствии с действующими на территории Республики Казахстан санитарными нормами и правилами.

Ключевые слова: организации дошкольного воспитания и обучения, расчетная вместимость, проектирование, детские группы, площадки, участки, территория, комнаты, залы для музыкальных и гимнастических занятий, помещение, коридоры, лестничные клетки, водоснабжение, канализация, санитарно-техническое оборудование, шкафы, электроснабжение, сети наружного освещения, дошкольные организации коррекционного типа, кабинеты.