מבוא לבינה מלאכותית ממ"ן 14

<u>שאלה 1:</u>

. A ואחריה C ואחריה שקיים שקיים של הרכבות הוא אל כאשר סדר היציאה והוא פתרון לבעיה לציין ראשית לבעיה והוא ל

CSP א. נציג את בעיית הרכבות כבעיית

 $\{T_A, T_B, T_C\}$ קבוצת הרכבות היא קבוצת המשתנים

 $\{\{A_{08:00}, B_{09:00}, C_{10:00}\}$ שלה קרי אימן היציאה ממן היציאה שלה כל רכבת הוא התחום של היציאה שלה אומן היציאה שלה התחום של היציאה התחום של היציאה של היציא של היציאה של היציאה של

:האילוצים

- ALLDIFF .a
- b. שתי רכבות לא יכולות לשהות בצומת באותה יחידת זמן לכן:

ניתן גם להסיק את האילוצים הבאים אבל ניתן לאלגוריתם להגיע אליהן מאחר והם אילוצים שניתן להגיע אליהם רק לאחר בדיקת הצבות:

$$T_A \neq T_B - 1$$
 i

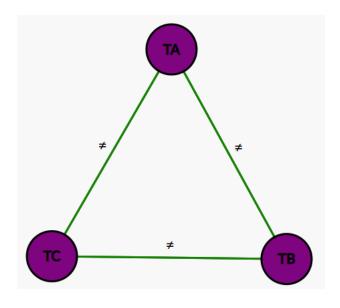
$$T_A > T_C$$
 .ii

$$T_B \neq T_C + 1$$
 .iii

$$T_B \neq T_A + 1$$
 .iv

לפני

ב. נציג את גרם האילוצים:



ډ.

אחרי

$$T_A = 9$$

 $T_B = \{8,9,10\}$
 $T_C = \{8,9,10\}$

$$T_A = \{8,9,10\},\ T_B = \{8,9,10\},\ T_C = \{8,9,10\}$$

ד. AC לפני הצבת משתנים:

קיים חוסר עקביות	עבור
$T_C = \{8,9,10\} \to T_A = \{9,10\}$	$T_A = 8$
Φ	$T_B = 8$
$T_A = \{8,9,10\} \rightarrow T_A = \{9,10\}$	T = 10
$T_A = \{9,10\} \rightarrow T_A = \{10\}$	$T_B = 10$
$T_C = \{8,9,10\} \rightarrow T_C = \{10\}$	$T_B=9$
$T_B = \{8,9\} \rightarrow T_B = \{8\}$	$T_C = 8$
$T_C = \{8,9\} \rightarrow T_C = \{8\}$	$T_A=9$

$$T_A = \{8,9,10\}, T_B = \{8,9,10\}, T_C = \{8,9,10\}$$
 לבטוף נקבל:

- $T_B=\{8,9,10\}, T_C=\{8,9,10\}$ ה. לאחר הצבת $T_A=9$ והפעלת עקביות קשת נקבל: $T_A=9$ והפעלת שיתנגש עם סוף זאת מאחר ו $T_A=9$ וראשון לקבל ערך לאחריו אבל לא יכול להיות 10 בגלל שיתנגש עם סוף הרכבת $T_A=9$ והרי שהגענו למצב בו אין פתרון.
- ו. נתחיל בbacktracking ברכבת T_A מאחר ואנחנו נדרשים להשתמש בהיוריסטיקת backtracking ברכבת T_B , T_C מאחר ואנחנו בין T_B לאחר מכן מ T_B נבחר את שרירותית בין T_B (בחר את שרירותית בין T_B (בחר אם בפני ההיוריסטיקה מאחר והתחום של שניהם הינו בגודל 2. נבחר אם כן T_B ונציב שרירותית מאחר ו T_B והרי שקיבלנו פתרון T_B (בחר אם בפני ההיוריסטיקה T_A = 10 , T_B = 8, T_C והרי שקיבלנו פתרון T_B = 8, T_C והרי שקיבלנו פתרון T_B = 8, T_C (בחר אם כן T_A = 10 , T_B = 8, T_C פתרון T_B = 8, T_C את ההצבה הבאה T_C (בחר אם כן T_B = 8, T_C והרי שקיבלנו פתרון T_A = 10 , T_B = 8, T_C (בחר אם כן T_A = 10 , T_B = 8, T_C פתרון T_A = 10 , T_B = 8, T_C פרי נבצע את ההצבה הבאה

:2 שאלה

: נבחר לעשות את שאלה זה באנגלית מטעמי אסטטיקה

a. We will present the data in propositional logic:

WT(x) writing is true on the Box M(x) Money is in Box x

- 1. $M(1) \vee M(2) \vee M(3)$
- 2. $(M(1) \rightarrow (\neg M(2) \land \neg M(3)))$
- 3. $(M(2) \rightarrow (\neg M(1) \land \neg M(3)))$
- 4. $(M(3) \to (\neg M(2) \land \neg M(1)))$
- 5. $[WT(1) \rightarrow \neg M(1)] \land [\neg WT(1) \rightarrow M(1)]$
- 6. $[WT(2) \rightarrow \neg M(2)] \land [\neg WT(2) \rightarrow M(2)]$
- 7. $[WT(3) \to M(2)] \land [\neg WT(3) \to (M(3) \lor M(1)]$
- 8. $WT(1) \lor WT(2) \lor WT(3)$
- 9. $(WT(1) \rightarrow (\neg WT(2) \land \neg WT(3)))$
- 10. $(WT(2) \rightarrow (\neg WT(1) \land \neg WT(3)))$
- 11. $(WT(3) \rightarrow (\neg WT(2) \land \neg WT(1))))$

- "The money is under 1 of the boxes "Under the other 2 there is nothing"
- "This box is empty"
- "This box is empty"
- "This money is at box number 2"
- "1 writing is true"
- "2 of the Box Writing is false and 1 is true"

b. CNF:

- 1. $M(1) \lor M(2) \lor M(3)$
- 2. $\neg M(1) \lor (\neg M(2) \land \neg M(3))$ first step
 - a. $\neg M(1) \lor \neg M(2)$
 - b. $\neg M(1) \lor \neg M(3)$
- 3.
- a. $\neg M(2) \lor \neg M(1)$
- b. $\neg M(2) \lor \neg M(3)$
- 4.
- a. $\neg M(3) \lor \neg M(2)$
- b. $\neg M(3) \lor \neg M(1)$
- 5.
- a. $\neg WT(1) \lor \neg M(1)$
- b. $WT(1) \vee M(1)$
- 6.
- a. $\neg WT(2) \lor \neg M(2)$
- b. $WT(2) \vee M(2)$
- 7.
- a. $\neg WT(3) \lor \neg M(3)$
- b. $WT(3) \vee M(1) \vee M(2)$

- 8. $WT(1) \lor WT(2) \lor WT(3)$
- 9.
- a. $\neg WT(1) \lor \neg WT(2)$
- b. $\neg WT(1) \lor \neg WT(3)$
- 10.
- a. $\neg WT(2) \lor \neg WT(1)$
- b. $\neg WT(2) \lor \neg WT(3)$
- 11.
- a. $\neg WT(3) \lor \neg WT(2)$
- b. $\neg WT(3) \lor \neg WT(1)$

c. We will check for each of the following of it is inference able from the DB by using the resolution.

```
We need to prove M(1) so we will add \neg M(1)

12. \neg M(1)

13. (12,1): M(2) \lor M(3)

14. (12,7b): WT(3) \lor M(2)

15. (12,5b): WT(1)

16. (15,9a): \neg WT(2)

17. (15,9b): \neg WT(3)

18. (16,6b): M(2)

19. (15,14): M(3)

20. (18,13): M(3)

21. (20,19): \{\Phi\}
```

And we have proven M(1).

We can't prove M(2) and M(3) since we have a model that satisfy both and in this modle the clames are false:

$$M(1) = True,$$
 $M(2) = M(3) = False$
 $WT(1) = WT(3) = False,$ $WT(2) = True$

<u>שאלה 3:</u>

נסביר מדוע רזולוציית הקלט **איננה** יישלמה להפרכהיי. עייפ אחת הדרישות של רזולוציית הקלט ניתן להשתמש בכלל הרזולוציה אמיימ לפחות אחת מהפסוקיות שייכת לDBM המקורי. יהיה DBM בו לא קיימים פסוקים אלמנטריים p או p בשלב האחרון של הרזולוציה נדרש להשתמש בשני פסוקים אלמנטריים על מנת להגיע לסתירה ואולם לא קיימים פסוקים כאלו בm והרי שלפי הדרישה שציינו נקבל שלא ניתן להגיע לסתירה כלל בכל m בו אין פסוקים אלמנטריים והרי שהפרכנו את ישלמות ההפרכהיי של רזולוציית הקלט כנדרש.

שאלה 4:

1. נציג את הפסוקים הבאים בלוגיקה מסדר ראשון:

יי יש סַפַּר שמספר את כל האנשים שאינם מספרים את עצמםיי

::::::: hd(x) = x is a hair dresser, h(x) = x is a human, xcy(x, y)x cuts y hair ::::: $\exists x [hd(x) \land \forall y (h(y) \land (\neg (xcy(y,y)) \rightarrow xcy(x,y))]$

> ייפוליטיקאים יכולים לרמות חלק מן האנשים כל הזמן, והם יכולים לרמות את כל האנשים חלק מהזמן, אך הם אינם יכולים לרמות את כל האנשים כל הזמן."

: polit(x) = x is a politician , canCheat(x, y, t) x can cheat y at t time h(x)x is a humanallyas(t) t is allways sometims(t) t is sometims:

 $\forall x(p(x) \rightarrow \exists y \forall t [(h(y) \land allways(t) \land canCheat(x, y, t)) \land$ $[\forall z \exists t (h(z)(h(z) \land sometime(t) \land [(canCheat(x, z, t)]) \land$

 $\exists w \; \exists t \; (h(w)) \land allways(t) \; (\neg (anCheat(x, w, t)))$

	לכל זוג של פסוקים אטומים שלהלן, מצאו את המאחד הכללי ביותר
x = one, y = two, z = two	Q(One, Two, Two), Q(x, y, z)
אין הצבה חוקית	R(x, F(A, B)), R(F(y, y), x)
x = y = hadar	Younger(Mother(y), y), Younger(Mother (x), Hadar)
אין הצבה חוקית	Likes(Mother(x), x), Likes(y, y)

.2

1	
MEDIC 100	
100 meyer age of began age of Seeto.	
5 2 Sta	
5 70 60	
119/52 20/5/2/19 Blace NOSC 20/11	(b)
עת בהצרת הקשוים והיתטים.	
PR(X) X is Profesor, S+(X) x is a Student, AD(X,4)	
X add vise y, Metty (X, 4) X meets withy for coonsling.	
X add vise y, Metta (X,4) X meets withy for cuonsling. Sta (X, y) X Stable at y, Cam - Campus, Li-Liran	
$H_{0A} = 16.16$	
כל פרו בסור עייצל לספורט אחד לפרות	8
THE - FIR OUT. NITES FIRE OUT. NITES FIRE CYTIGOD FOUND SO	
1/2 [212] \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(2
+X15+(X)-> = y(xx(y)/(x)/(y)/(x)/(y)/(x)/(y)/(x)/(y)/(x)/(x)/(x)/(x)/(x)/(x)/(x)/(x)/(x)/(x	
4x [PR(x)->= 1y (St(y) 1 AD(x,y)] Yx [S+(x)->====================================	(3_
12 19 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	a
. (۱۵ مرم الدور در ۱۵ مرم الدور در ۱۵ مرم الدور (۱۵ مرم (۱۸ م	
Chalca Kin 1218	5
St(Li)	
and encolk	6
PR(Ha &)	

