LAPORAN PRAKTIKUM STRUKTUR DATA

MODUL I REVIEW ALGORITMA TOPIK TIPE BENTUKAN, FUNCTION, PERCABANGAN



Disusun Oleh:

NAMA : Muhammad Restu Aditya NIM : 103122400022

Dosen

DIAH SEPTIANI

PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK FAKULTAS INFORMATIKA TELKOM UNIVERSITY PURWOKERTO 2025

A. Dasar Teori

Bahasa pemrograman C++ merupakan pengembangan dari bahasa C yang diperkenalkan oleh Bjarne Stroustrup pada awal tahun 1980-an. C++ mendukung pemrograman prosedural sekaligus berorientasi objek, sehingga banyak digunakan untuk membangun aplikasi yang membutuhkan efisiensi tinggi namun tetap terstruktur. Konsep dasar yang menjadi fondasi dalam C++ meliputi tipe data, variabel, operator, struktur kontrol, fungsi, hingga penggunaan pointer untuk mengatur memori secara langsung. Oleh karena itu, hingga kini C++ tetap menjadi salah satu bahasa pemrograman penting dalam bidang akademik maupun industri, terutama di sistem yang menuntut performa tinggi[1].

B. Guided (berisi screenshot source code & output program disertai penjelasannya)

Guided 1

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main() {
  cout << "Hello, Restu!" << endl;
  return 0;
}</pre>
```

Screenshots Output

```
PS C:\Users\LENOVO GAMING> & 'c:\Users\LENOVO GAMING\.vscode\extensions\ms-vscode.cpptools-1.27.6-win32-x64\debugAdapters\bin\WindowsDebugL
auncher.exe' '--stdin=Microsoft-MIEngine-In-tucbgn0z.jdm' '--stdout=Microsoft-MIEngine-Out-ybmhupowm.qrk' '--stderr=Microsoft-MIEngine-Error-
bahpd5dw.yby' '--pid=Microsoft-MIEngine-Pid-mx414abw.rq0' '--dbgExe=C:\msys64\ucrt64\bin\gdb.exe' '--interpreter=mi'
Hello, Restu!
PS C:\Users\LENOVO GAMING>
```

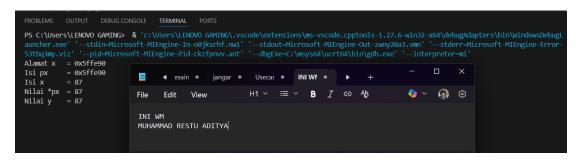
Deskripsi:

Kode di atas adalah program dasar C++ untuk menampilkan teks ke layar. #include <iostream> memanggil pustaka input-output, cout digunakan untuk mencetak teks, dan main() adalah fungsi utama tempat eksekusi program dimulai, sehingga ketika code di run muncul teks "Hello, Restu"[2].

Guided 2

```
#include <iostream>
#include <conio.h>
using namespace std;
int main() {
  int x, y;
  int *px;
  x = 87;
  px = &x;
  y = *px;
  cout << "Alamat x = " << &x << endl;
  cout \ll "Isi px = " \ll px \ll endl;
  cout \ll "Isi x = " \ll x \ll endl;
  cout << "Nilai *px = " << *px << endl;
  cout << "Nilai y = " << y << endl;
  getch();
  return 0;
```

Screenshots Output



Deskripsi:

Program di atas menunjukkan penggunaan **pointer** dalam C++. Variabel x menyimpan nilai 87, kemudian alamat memori x disimpan pada pointer px dengan px = &x;. Selanjutnya nilai yang ditunjuk pointer (*px) disalin ke

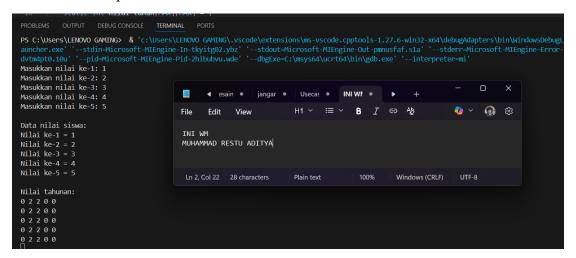
variabel y. Output menampilkan alamat variabel x, isi dari pointer, nilai x, nilai yang ditunjuk pointer, serta nilai y. Hal ini membuktikan bahwa pointer berfungsi untuk mengakses dan memanipulasi data melalui alamat memori[3].

Guided 3

```
#include <iostream>
#include <conio.h>
#define MAX 5
using namespace std;
int main(){
  int i, j;
  float nilai[MAX];
  static\ int\ nilai\ tahun[MAX][MAX] = \{
     \{0,2,2,0,0\},\
     \{0,2,2,0,0\},\
     \{0,2,2,0,0\},\
     \{0,2,2,0,0\},\
    {0,2,2,0,0}
  };
 for (i = 0; i < MAX; i++) {
    cout << "Masukkan nilai ke-" << i + l << ": ";
    cin >> nilai[i];
  cout << "\nData nilai siswa:\n";</pre>
  for (i = 0; i < MAX; i++)
    cout << "Nilai ke-" << i + 1 << " = " << nilai[i] << endl;
  cout << "\nNilai tahunan: \n";
  for (i = 0; i < MAX; i++)
    for (j = 0; j < MAX; j++) {
       cout << nilai_tahun[i][j] << " ";</pre>
    cout << endl;
```

```
getch();
return 0;
}
```

Screenshots Output



Deskripsi:

Program ini menggunakan **array satu dimensi** untuk menyimpan data nilai yang dimasukkan oleh pengguna, serta **array dua dimensi** nilai_tahun yang sudah diinisialisasi sebelumnya. Pada bagian awal, pengguna diminta menginput lima nilai yang kemudian disimpan dalam array. Setelah itu, program menampilkan kembali nilai yang sudah dimasukkan, lalu menampilkan isi array dua dimensi dalam bentuk matriks. Program ini menunjukkan bagaimana array dapat dipakai untuk menyimpan dan mengolah data dalam jumlah banyak secara terstruktur[4].

D. Unguided/Tugas (berisi screenshot source code & output program disertai penjelasannya)

Unguided 1

```
TYPE nilaiSTD = RECORD

nilaiCLO1 : real

nilaiCLO2 : real
```

nilaiCLO3 : real nilaiCLO4 : real nilaiAkhir : real indeks : string END RECORD

Deskripsi:

Struktur data bentukan (record/struct) digunakan untuk menyimpan kumpulan data dengan tipe berbeda dalam satu entitas. Menurut Nugroho (2019), penggunaan record dapat menyederhanakan pengelolaan data kompleks dalam pemrograman[].

Tipe bentukan *nilaiSTD* menyimpan data nilai mahasiswa untuk mata kuliah Struktur Data. Ada empat nilai CLO, nilai akhir, dan indeks mutu berupa huruf. Struct/record memudahkan pengelompokan data yang berkaitan[5].

Unguided 2

VAR mahasiswa1, mahasiswa2 : nilaiSTD

Deskripsi:

Dua variabel *mahasiswa1* dan *mahasiswa2* di atas dibuat dengan tipe *nilaiSTD*. Setiap variabel menyimpan satu set data lengkap (CLO1–CLO4, nilai akhir, dan indeks), sehingga bisa digunakan untuk merepresentasikan nilai dari dua mahasiswa yang berbeda[6].

Unguided 3

Kamus: CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 : real

la anitan an

Algoritma:

```
Print("Masukkan nilai CLO-1:")
Input(CLO1)
```

```
Print("Masukkan nilai CLO-2:")
Input(CLO2)

Print("Masukkan nilai CLO-3:")
Input(CLO3)

Print("Masukkan nilai CLO-4:")
Input(CLO4)
```

Deskripsi:

Program ini mendeklarasikan empat variabel bertipe real untuk menampung nilai CLO1–CLO4. User diminta memasukkan nilai melalui perintah input [7].

Unguided 4

```
Function ubahData(CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 : real) -> nilaiSTD
```

Deskripsi:

Function yang akan mengubah data nilai CLO1 s/d CLO4 menjadi data yang tersimpan dalam variable berepe bentukan nilaiSTD[8].

Unguided 5

```
Function ubahData(CLO1, CLO2, CLO3, CLO4: real) \rightarrow nilaiSTD 
VAR hasilakhir: nilaiSTD 
hasilakhir.CLO1 \leftarrow CLO1 
hasilakhir.CLO2 \leftarrow CLO2 
hasilakhir.CLO3 \leftarrow CLO3 
hasilakhir.CLO4 \leftarrow CLO4 
return hasilakhir 
EndFunction
```

Deskripsi:

Fungsi ubahData digunakan untuk membuat sebuah record nilaiSTD dari data

input nilai CLO1–CLO4. Pertama, dibuat variabel sementara *hasilakhir* bertipe nilaiSTD. Lalu setiap field dalam record diisi dengan nilai sesuai parameter yang diberikan. Setelah semua field terisi, fungsi mengembalikan *hasilakhir* sebagai hasilnya.

Dengan adanya fungsi ini, data mahasiswa bisa langsung dikemas dalam satu variabel terstruktur. Hal ini mempermudah pengolahan karena kita tidak perlu lagi mengelola nilai CLO secara terpisah, cukup lewat satu variabel record[9].

Unguided 6

```
Kamus:
    CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 : real
    nilaiAkhir : real

Algoritma:
    Function hitungNilaiAkhir(CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 : real) -> real
    nilaiAkhir ← (0.3 * CLO1) + (0.3 * CLO2) + (0.2 * CLO3) + (0.2 * CLO4)
    return nilaiAkhir
EndFunction
```

Deskripsi:

Fungsi *hitungNilaiAkhir* menerima nilai CLO1–CLO4 sebagai input. Masingmasing nilai dikalikan dengan bobotnya: CLO1 dan CLO2 berbobot 30%, sedangkan CLO3 dan CLO4 berbobot 20%. Hasil perhitungan dijumlahkan menjadi satu nilai akhir. Dengan algoritma ini, perhitungan nilai menjadi otomatis, konsisten, dan sesuai aturan pembobotan yang berlaku[10].

Unguided 7

```
Kamus:
    nilaiAkhir: real
    indeks: string

Algoritma:
    Function tentukanIndeks(nilaiAkhir: real) -> string
    If (nilaiAkhir>= 85) Then
```

```
indeks \leftarrow "A"
  Else If (nilaiAkhir \geq 80) Then
     indeks \leftarrow "AB"
  Else If (nilaiAkhir \geq = 70) Then
     indeks \leftarrow "B"
  Else If (nilaiAkhir >= 65) Then
     indeks \leftarrow "BC"
  Else If (nilaiAkhir >= 55) Then
     indeks \leftarrow "C"
  Else If (nilaiAkhir >= 45) Then
     indeks \leftarrow "D"
  Else
     indeks \leftarrow "E"
  EndIf
  return indeks
EndFunction
```

Deskripsi:

Fungsi *tentukanIndeks* mengonversi nilai akhir mahasiswa ke indeks huruf sesuai standar penilaian. Percabangan IF − ELSE IF digunakan untuk mengecek kisaran nilai. Misalnya, nilai ≥ 85 diberi indeks "A", nilai antara 70–79 diberi "B", dan seterusnya. Dengan algoritma ini, hasil penilaian lebih mudah dibaca karena langsung dalam bentuk indeks mutu, bukan hanya angka.[11]

E. Kesimpulan

Guided:

Dari ketiga percobaan program C++ yang telah dibuat, dapat disimpulkan bahwa percobaan ini memberikan pemahaman dasar mengenai struktur program C++, pemanfaatan pointer, dan pengelolaan data dengan array yang menjadi fondasi penting dalam mempelajari pemrograman lebih lanjut.

Unguided:

Dari praktikum ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan tipe bentukan, variabel, input-output, function, perhitungan berbobot, serta percabangan sangat membantu dalam menyusun program yang terstruktur, efisien, dan mudah dipahami untuk mengelola data nilai mahasiswa.

F. Referensi

- [1]. Setiyawan, R. D., Hermawan, D., Abdillah, A. F., Mujayanah, A., & Vindua, R. (2024). *Penggunaan Struktur Data Stack dalam Pemrograman C++ dengan Pendekatan Array dan Linked List*. JUTECH: Journal Education and Technology.
- [2]. Hidayat, R. (2020). "Penerapan Bahasa Pemrograman C++ dalam Pembelajaran Algoritma." *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 6(2), 45–50.
- [3]. Putra, A. R. (2021). "Pemanfaatan Pointer dalam Bahasa Pemrograman C++ untuk Pengolahan Data." *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(3), 233–240.
- [4]. Wibowo, A. S. (2020). "Implementasi Array dalam Bahasa Pemrograman C++ untuk Penyimpanan Data." *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 14(1), 12–18.
- [5]. Kurniawan, D., & Santoso, H. (2020). "Penerapan Konsep Struktur Data dalam Pemrograman." *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi*, 8(2), 101–108.
- [6]. Putra, R. (2021). *Pemanfaatan Tipe Bentukan untuk Representasi Data Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Komputer, 10(2), 33–39
- [7]. Santosa, A. (2020). Konsep Input dan Output dalam Algoritma Pemrograman. Jurnal Teknologi Informasi, 8(3), 22–28.
- [8]. Saputra, R. A., & Kurniawan, T. (2022). "Perancangan Fungsi Modular dalam Pengembangan Algoritma Pemrograman." *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 10(1), 21–28.
- [9]. Fadilah, M., & Pratama, Y. (2021). "Implementasi Fungsi dalam Pengelolaan Data Mahasiswa." *Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer*, 9(2), 55–62.
- [10]. Setiawan, B. (2021). Sistem Penilaian Berbasis CLO dalam Pendidikan Tinggi. Jurnal Pendidikan, 12(3), 55–61.
- [11]. Yusliani, T., & Subroto, E. (2020). *Pemodelan Sistem Penilaian Akademik Berbasis Algoritma Percabangan*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(2), 66–72.