



स पगा न झँगा तन में, प्रभु! जाने को आहि बसे केहि ग्रामा। धोती फटी-सी लटी दुपटी, अरु पाँय उपानह को नहिं सामा।। द्वार खड़ो द्विज दुर्बल एक, रह्यो चिकसों बसुधा अभिरामा। पूछत दीनदयाल को धाम, बतावत आपनो नाम सुदामा।।

ऐसे बेहाल बिवाइन सों, पर्ग कंट्रक जाल लगे पुनि जोए। हाय! महादुख पायो सखा, तुम आए इतें न किते दिन खोए।। देखि सुदामा की दीन दसा, करुना करिके करुनानिधि रोए। पानी परात को हाथ छुयो नहिं, नैनन के जल सों पग धोए।।

कछु भाभी हमको दियो, सो तुम काहे न देत। चाँपि पोटरी काँख में, रहे कहो केहि हेतु।।

आगे चना गुरुमातु दए तें, लए तुम चाबि हमें नहिं दीने। स्याम कह्यो मुसकाय सुदामा सों, "चोरी की बान में हो जू प्रवीने।। पोटरि काँख में चाँपि रहे तुम, खोलत नाहिं सुधा रस भीने। पाछिलि बानि अजौ न तजो तुम, तैसई भाभी के तंदुल कीन्हे।।"



वह पुलकनि, वह उठि मिलनि, वह आदर की पठवनि गोपाल की. कछू जानी वह जात।। ओडत फिरे, तनक दही घर-घर कर काज। जो अब भयो, हरि को भयो कहा राज-समाज। हों नाहीं हुतौ, वाही पठयो आवत समुझाय के, बहु धन धरी कहिहौं सकेलि॥ अब

वैसोई राज-समाज बने, गज, बाजि घने मन संभ्रम छायो। कैधों पर्यो कहुँ मारग भूलि, कि फैरि के मैं अब द्वारका आयो।। भौन बिलोकिबे को मन लोचत, सोचत ही सब गाँव मझायो। पूँछत पाँडे फिरे सब सों, पर झोपरी को कहुँ खोज न पायो।

कै वह टूटी-सी छानी हती, कहूँ कंचन के अब धाम सुहावत। कै पग में पनहीं न हती, कहूँ ले गजराजह ठाढ़े महावत।। भूमि कठोर पै रात कटै, कहूँ कोमल सेज पै नींद न आवत।। कै जुरतो निहं कोदो सवाँ, प्रभु के परताप तें दाख न भावत।।

-नरोत्तमदास





- सुदामा की दीनदशा देखकर श्रीकृष्ण की क्या मनोदशा हुई? अपने शब्दों में लिखिए।
- 2. "पानी परात को हाथ छुयो निहं, नैनन के जल सों पग धोए।" पंक्ति में वर्णित भाव का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
- 3. "चोरी की बान में हौ जू प्रवीने।"





72 वसंत भाग 3

- (क) उपर्युक्त पंक्ति कौन, किससे कह रहा है?
- (ख) इस कथन की पृष्ठभूमि स्पष्ट कीजिए।
- (ग) इस उपालंभ (शिकायत) के पीछे कौन-सी पौराणिक कथा है?
- 4. द्वारका से खाली हाथ लौटते समय सुदामा मार्ग में क्या-क्या सोचते जा रहे थे? वह कृष्ण के व्यवहार से क्यों खीझ रहे थे? सुदामा के मन की दुविधा को अपने शब्दों में प्रकट कीजिए।
- 5. अपने गाँव लौटकर जब सुदामा अपनी झोंपड़ी नहीं खोज पाए तब उनके मन में क्या-क्या विचार आए? कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- 6. निर्धनता के बाद मिलनेवाली संपन्नता का चित्रण कविता की अंतिम पंक्तियों में वर्णित है। उसे अपने शब्दों में लिखिए।

## 🗳 कविता से आगे

- 1. द्रुपद और द्रोणाचार्य भी सहपाठी थे, इनकी मित्रता और शत्रुता की कथा महाभारत से खोजकर सुदामा के कथानक से तुलना कीजिए।
- 2. उच्च पद पर पहुँचकर या अधिक समृद्ध होकर व्यक्ति अपने निर्धन माता-पिता-भाई-बंधुओं से नजर फेरने लग जाता है, ऐसे लोगों के लिए सुदामा चरित कैसी चुनौती खड़ी करता है? लिखिए।

## 🕎 अनुमान और कल्पना

- 1. अनुमान कीजिए यदि आपका कोई अभिन्न मित्र आपसे बहुत वर्षी बाद मिलने आए तो आप को कैसा अनुभव होगा?
- 2. किह रहीम संपित सगे, बनत बहुत बहु रीति। विपित कसोटी जे कसे तेई साँचे मीत।। इस दोहे में रहीम ने सच्चे मित्र की पहचान बताई है। इस दोहे से सुदामा चिरत की समानता किस प्रकार दिखती है? लिखिए।

## भाषा की बात

• "पानी परात को हाथ छुयो निहं, नैनन के जल सो पग धोए" ऊपर लिखी गई पंक्ति को ध्यान से पिढ़ए। इसमें बात को बहुत अधिक



बढा-चढाकर चित्रित किया गया है। जब किसी बात को इतना बढा-चढाकर प्रस्तुत किया जाता है तो वहाँ पर अतिशयोक्ति अलंकार होता है। आप भी कविता में से एक अतिशयोक्ति अलंकार का उदाहरण छाँटिए।



## 🗳 कुछ करने को

- 1. इस कविता को एकांकी में बदलिए और उसका अभिनय कीजिए।
- 2. कविता के उचित सस्वर वाचन का अभ्यास कीजिए।
- 3. 'मित्रता' संबंधी दोहों का संकलन कीजिए।

		शब्दार्थ
	<del></del>	परात – थाली की तरह का
पगा	– पगड़ी	Y. 6
झँगा	– ढीला कुरता	पीतल आदि धातु से
आहि	– ह <del>ै</del>	बना एक बड़ा और
लटी	– लटकना	गहरा बरतन
दुपटी	– अंगोछा, गमछा	पाछिली – पिछला
उपानह	– जूता	पुलकनि – खुशी, उमंग
	si .	पठवनि – भेजना, विदाई
द्विज	– ब्राह्मण	बिलोकिबे – देखना
चिकसों	– चिकत, विस्मित	
वसुधा	– पृथ्वी	
बिवाइन	– पाँव की एडी का	सुहावत – सुंदर/भला लगना
,	फटना	पनही – जूता
अभिरामा	<b>*</b>	महावत – हाथीवान
	- सुंदर	जुरत – जुटना, प्राप्त होना
जोए	– ढूँढ्ना	