	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP : Bain du nouveau-né sain</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 ET 5 NOV 2025 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 1 sur 4</p>
---	---	---

Formateurs	S. BACHAN / AS. LORIDAN / MP.SAUDET/ A.ONDET
-------------------	--

OBJECTIFS :

- Être en capacité d'assurer les soins d'hygiène du nouveau-né

CONSIGNES GÉNÉRALES :

- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de confort pour le nouveau-né
- Appliquer les règles d'ergonomie pour le professionnel

CONSIGNES SPÉCIFIQUES :

- Réaliser le bain au moment le plus opportun pour le bébé : matin ou soir
- Réaliser le bain uniquement si la température du bébé est **entre 36°5 et 37°5**
- Effectuer le soin avec précision pour être efficace, avec rapidité pour éviter son refroidissement, et en assurant la sécurité de l'enfant
- Se fait 1 jour sur 2
- **NE JAMAIS LAISSER UN ENFANT SEUL DANS SON BAIN, NI SUR LA TABLE À LANGER**

MATÉRIEL :

- Tablier pour les élèves (soin mouillant)
- La baignoire avec de l'eau à **37°C** (thermomètre de bain et bassine pour remplissage)
- La table de change :
 - 1 poupon
 - SHA
 - Thermomètre
 - Savon liquide, gants de toilette jetables
 - Serviette de toilette
 - Gants à usage unique pour le change

- Vêtements personnels adaptés en fonction du temps
- Couche
- Dosettes de sérum physiologique
- Cotons
- Compresse non stériles
- Brosse à cheveux
- Haricot ou poubelle
- La balance avec un papier isolant et le cocon (selon le protocole du service).

DÉROULEMENT :

➤ **Temps 1 : Préparation**

- Vérifier la température de la pièce où le bain est donné : entre 20 et 22° C (sol sec ou antidérapant)
- Préparer le matériel
- Prévenir le bébé et ses parents
- Voir si l'un des deux parents souhaite faire le bain et être accompagné

➤ **Temps 2 : Déshabillage**


- Installer le bébé sur la serviette de bain (une autre serviette propre à portée de main) et selon les habitudes du service avec une autre serviette roulée à la tête du bébé
- Libérer la partie haute de la brassière
- Prendre la température sous le bras et la noter : **doit être entre 36°5 et 37°5**
- Finir de déshabiller
- Effectuer un change si nécessaire
- Peser et noter le poids sinon risque d'oubli (Cf. TP mensurations)

➤ **Temps 3 : Savonnage**

- Savonner rapidement **sur le plan de change**, soit avec un gant, soit avec une compresse soit à mains nues, dans l'ordre suivant :
 - cuir chevelu (peut aussi être lavé directement dans l'eau du bain pour éviter le refroidissement)
 - cou
 - bras
 - tronc
 - abdomen
 - membres inférieurs
 - dos
 - siège (sauf si change effectué avant)
- Vérifier en même temps l'état de la peau (érythème fessier) : ne pas insister pour enlever le vernix caseosa qui est naturellement réabsorbé.

➤ **Temps 4 : Bain**

- Vérifier la température de l'eau, soit avec un thermomètre de bain, soit avec le coude.
- Faire attention à ce que les mains savonneuses ne glissent pas. Pour cela, maintenir le bébé après le savonnage, pendant le bain et jusqu'au moment où on le repose sur le

	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP : Bain du nouveau-né sain</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 ET 5 NOV 2025 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 3 sur 4</p>
---	---	---

matelas de change, de la façon suivante : la tête reposant sur l'avant-bras, faire une prise en pince avec une main autour du bras du bébé au niveau de l'aisselle et soutenir avec l'autre main le siège. Cela assure sa sécurité

- Introduire délicatement tout le corps du bébé dans l'eau tout en lui parlant : les oreilles peuvent être immergées. Le bain doit être rapide pour éviter le refroidissement
- Rincer avec la main libre le cuir chevelu, les membres supérieurs, le tronc, les membres inférieurs et terminer par le siège, en insistant sur les plis

➤ **Temps 5 : Sortie de l'eau et habillage**

- Pendant que le bébé est encore dans son bain, extrêmement bien tenu en toute sécurité, repousser d'une main la serviette sale et savonneuse et dérouler la serviette installée à la tête
- Poser le bébé sur la serviette et l'envelopper rapidement, afin de le réchauffer
- Essuyer soigneusement et par tamponnements avec la serviette en insistant sur les plis de flexion.
- Enlever la serviette de bain humide et installer le bébé sur une serviette sèche (ou dérouler de nouveau la serviette jusqu'à la partie sèche)
- Mettre la couche sans la fermer complètement
- Commencer à rhabiller en mettant le body, les chaussons et le bonnet
- Réaliser le soin de cordon (Cf. fiche)
- Finir d'habiller l'enfant

➤ **Temps 6 : Soins du visage**

- Cf. fiches.
- Nettoyer le visage à l'eau dans cet ordre : front, nez, joues, bouche, cou
- Brosser le cuir chevelu avec douceur

➤ **Temps 7 : Après le soin**

- Installer le bébé en sécurité
- Ranger le propre, le sale
- Nettoyer les plans de travail selon le protocole du service
- Désinfecter les flacons à usage collectif
- Vider les poubelles et les chariots de linge
- Se laver les mains avant de quitter la chambre

- Réapprovisionner en linge et matériel
- Noter ses observations. Transmettre à l'IPDE ou la SF tout changement et transmettre les paramètres dans le dossier de soin de l'enfant

PARTICULARISTES POUR L'ENFANT :

Le bain est un soin d'hygiène, un moment de détente, d'échanges et de jeu. L'auxiliaire de puériculture effectue ce que l'enfant ne peut pas faire seul. Elle le guide vers l'autonomie selon son âge et sollicite sa participation (par exemple : elle lui fait énumérer les différentes parties de son corps). Elle en fait un moment privilégié d'observation de son état cutané et de son comportement.

Il existe actuellement trois techniques de bain :

- Le savonnage extérieur ou l'enfant est savonné sur le plan de change avant d'être rincé dans l'eau (protocole évoqué ci-dessus)
- Le bain en immersion ou le nouveau-né est lavé directement dans l'eau du bain
- Le bain enveloppé ou le bébé est baigné en étant entouré d'un linge, qui sera enlevé quand celui-ci montrera qu'il est apaisé dans l'eau