	<p style="text-align: center;"><b>MODULE 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ ET DRP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Compétences associées en particulier :</b></p> <p><b>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</b></p> <p><b>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</b></p> <p><b>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</b></p>	<p>Date : 4 ET 5 NOV 2025  Durée : 3h30  Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h  Groupe : 1/4 groupe  Page 1 sur 3</p>
---	--	---

<b>Formateurs</b>	S. BACHAN / AS. LORIDAN /MP.SAUDET / A.ONDET
-------------------	--

#### OBJECTIF :

- Dégager les narines et les fosses nasales des mucosités qui s'y trouvent

#### CONSIGNES GÉNÉRALES :


- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de confort pour l'enfant
- Appliquer les règles d'ergonomie pour le professionnel

#### CONSIGNES SPÉCIFIQUES :

- Effectuer le soin si le nez est sale ou si l'enfant paraît gêné, soit au moment du bain, soit avant les repas, soit chaque fois que l'enfant en a besoin au cours de la journée
- Lorsque l'enfant est capable de se moucher, le laisser faire
- Il est possible d'utiliser un mouche-bébé

#### MATÉRIEL :

- SHA
- Dosettes de sérum physiologique à 0,9%
- Carrés de coton ou boules de coton
- Lange en tissu
- Mouchoirs
- Haricot ou poubelle pour les déchets
- Change si nécessaire

	<p style="text-align: center;"><b>MODULE 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ ET DRP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Compétences associées en particulier :</b></p> <p><b>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</b></p> <p><b>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</b></p> <p><b>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</b></p>	<p>Date : 4 ET 5 NOV 2025  Durée : 3h30  Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h  Groupe : 1/4 groupe  Page 2 sur 3</p>
---	--	---

➤ **DÉROULEMENT DU SOIN DE NEZ :**


- Effectuer une hygiène des mains : lavage ou friction avec du SHA
- Préparer le matériel
- Refaire une friction au SHA

**Installation du nouveau-né**

- Installer en décubitus dorsal
- Demander de l'aide s'il ne se laisse pas faire pour l'immobiliser
- Emmaillotage possible chez l'enfant plus grand

**Technique**

- Faire une mouchette et l'imbiber de sérum physiologique
- La rentrer dans une narine et la remonter en la tournant
- Redescendre en continuant à tourner dans le même sens. Si c'est productif, renouveler l'opération autant de fois que nécessaire en changeant de mouchette
- Passer à l'autre narine
- Refaire une friction au SHA

	<p style="text-align: center;"><b>MODULE 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ ET DRP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Compétences associées en particulier :</b></p> <p><b>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</b></p> <p><b>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</b></p> <p><b>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</b></p>	<p>Date : 4 ET 5 NOV 2025  Durée : 3h30  Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h  Groupe : 1/4 groupe  Page 3 sur 3</p>
---	--	---

➤ **DEROULEMENT DE LA DESOBSTRUCTION RHINOPHARYNGEE (DRP) :**

Installation de l'enfant

- Le tourner sur le côté alternativement, la tête légèrement relevée
- Placer le lange ou la serviette sous le côté tourné de son visage

Technique

- Introduire délicatement une dosette de sérum physiologique dans la narine supérieure et presser pour qu'il en sorte la ½.
- Tenir fermer la bouche du bébé tout en appuyant sur la narine dans laquelle vient d'être instillé le sérum physiologique
- Le liquide ressort par la narine inférieure. Essuyer l'enfant
- Retourner l'enfant de l'autre côté et procéder de la même manière
- Refaire une friction au SHA

➤ **APRES LE SOIN :**

- Nettoyer et désinfecter : le matériel et le plan de travail si nécessaire
- Ranger le matériel
- Transmettre le soin.