

 <p>MODULE 1</p> <p>TP Change du Nourrisson</p> <p>Compétence associée : M1et M8</p> <p>« ...règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins »</p> <p>M8 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile »</p>	<p>Date : 10/09/2025 Durée : 1H45 X 4 Groupe : ¼ groupe</p> <p>Page 1 sur 3</p>
--	---

Formateurs	S. BACHAN / A. ONDET
-------------------	----------------------

OBJECTIFS:

- Maîtriser la technique de change du nourrisson
- Assurer l'hygiène du nourrisson,
- Assurer le confort et la sécurité du nourrisson lors des soins
- Prévenir l'apparition d'un érythème fessier

CONSIGNES :

- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de confort pour le nourrisson
- Appliquer les règles d'ergonomie pour le professionnel

CONSIGNES SPECIFIQUES :

- **Ne JAMAIS laisser un enfant seul sur une table à langer**
- Ne pas soulever l'enfant par les pieds lors du change
- Vérifier les selles et les urines (**fréquence, aspect, odeur, quantité**)
- Nettoyer le plan de change avant et après le soin
- Préparer le nécessaire de change au préalable. Choisir une couche adaptée à la morphologie de l'enfant et connaître les habitudes du service / de la crèche
- Eviter l'utilisation de lingettes
- Organiser un « coin propre » et un « coin sale » au niveau du plan de change
- Observer l'état cutané du nourrisson lors du change, ainsi que son comportement
- Echanger avec l'enfant durant le soin
- Réaliser une hygiène des mains avant et après le change
- Porter des gants à usage unique (que ce soit des selles ou des urines)
- Changer l'enfant dès que nécessaire sans suivre un horaire strict.

Matériel :

- Serviette de toilette (Plan de change +/- 1 pour sécher l'enfant)
- Gants de toilette (éponge ou usage unique) : 1 ou 2 / Gants à usage unique
- Carrés de coton / papier à usage unique
- Savon doux / liniment
- SHA
- 2 Couches

 <p>MODULE 1</p> <p>TP Change du Nourrisson</p> <p>Compétence associée : M1et M8</p> <p>« ...règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins »</p> <p>M8 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile »</p>		<p>Date : 10/09/2025 Durée : 1H45 X 4 Groupe : ¼ groupe</p> <p>Page 2 sur 3</p>
--	--	---

- 1 tenue complète de rechange pour l'enfant
- Un sac poubelle / une poubelle / un haricot

DÉROULEMENT :

• **Temps 1 : Préparation du Matériel**

- Préparer le matériel sur la table de change avant de prendre l'enfant, en utilisant les ressources du service

• **Temps 2 : Technique du change**

- Aller voir l'enfant et l'avertir du soin selon son âge
- Réaliser une hygiène des mains tout au long du soin, à tous les moments opportuns
- Mettre des gants à UU si contact avec des liquides biologiques
- Prévoir son organisation selon la disposition des lieux : lavabo, cuvette
- Désinfecter le matelas à langer avec des gants
- Aller chercher l'enfant, l'installer en le sécurisant sur la table de change
- Défaire la couche et la replier sous le siège.
- Nettoyer dans l'ordre suivant selon la technique du service :
 - l'abdomen
 - le haut des cuisses
 - les plis inguinaux
 - la partie externe des organes génitaux (en allant du pubis vers l'anus)
 - Puis mobiliser l'enfant pour nettoyer avec un autre coton ou l'autre face du gant : le bas du dos, les 2 fesses, en terminant par l'anus :
 - en soulevant son bassin au minimum (soulever légèrement sous les genoux)
 - en le tournant latéralement en accompagnant le mouvement du bassin
 - Changer de carrés à usage unique (ou gant) autant que nécessaire
- Dès que le siège est savonné, on peut enlever la couche sale (à jeter directement dans la poubelle)
- Rincer correctement l'enfant dans le même ordre
- Enlever les gants vinyle le cas échéant et réaliser un SHA (selon le protocole du service)
- **Sécher soigneusement** en tapotant et en insistant au niveau des plis
- Glisser la couche propre sous le siège, la fermer en vérifiant que les élastiques soient bien placés autour des cuisses (confort)
- Rhabiller l'enfant

 <p>MODULE 1</p> <p>TP Change du Nourrisson</p> <p>Compétence associée : M1et M8</p> <p>« ...règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins »</p> <p>M8 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile »</p>	<p>Date : 10/09/2025 Durée : 1H45 X 4 Groupe : ¼ groupe</p> <p>Page 3 sur 3</p>
--	---

La technique peut différer selon les habitudes du service, la disposition des lieux, et la quantité de linge.

L'AP doit être en mesure de **réajuster** son soin si besoin (si l'hygiène n'est pas conforme ou le confort de l'enfant mal assuré ...)

- **Temps 3 : Spécificités**

- **Chez le garçon :**

Nettoyer l'extrémité de la verge (mais sans tenter de décalotter jusqu'à 3-4 ans et selon le contexte) **et sous les bourses**. Vérifier la position du sexe du petit garçon (verge vers le bas) avant de refermer la couche

- **Chez la fille :**

Ecartez les petites lèvres et nettoyer du méat urinaire vers l'anus afin de ne pas ramener de selles

- **Change du nouveau-né en maternité :**

Il est associé au soin de cordon, la fréquence des soins de cordon dans la journée est différente selon les lieux.

- Préparation du matériel
- Réalisation d'une hygiène des mains
- Toilette du siège et attention à ne pas frotter le vernix qui est une protection naturelle de la peau et positionner le change sans le fixer
- Une petite fille peut présenter des pertes vaginales ou des règles
- Soin du cordon (cf. TP bain du nourrisson)

- **Change de l'enfant :**

- Favoriser l'apprentissage de l'autonomie de l'enfant
- Rendre le change « participatif » : utiliser l'escalier escamotable s'il existe.
- Ne pas rentrer dans un « apprentissage » concernant la « propreté », respecter l'éventuel rythme familial
- Dès que possible, changer l'enfant en position debout (afin de ne pas le replacer en position de bébé + permettre son autonomie)

- **Temps 4 : Transmissions**

- Utiliser les outils de transmission mis à disposition
- Après chaque change, noter toutes les observations
- Transmission par écrit et par oral.