

Diabète : éducation thérapeutique

Objectifs :

- Identifier les différents types de diabète (type 1, type 2, gestationnel) et leurs caractéristiques.
- Comprendre les principes de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) dans le cadre du diabète.
- Connaître les complications possibles du diabète et les moyens de les prévenir.
- Reconnaître les signes d'hypoglycémie et d'hyperglycémie et savoir comment réagir.
- Participer à la surveillance glycémique (utilisation du lecteur de glycémie, interprétation des résultats).
- Accompagner les patients dans l'application des conseils hygiéno-diététiques (repas équilibrés, activité physique).
- Collaborer avec l'équipe soignante dans la mise en œuvre d'un programme ETP.
- Appliquer les gestes de premiers secours en cas de malaise lié au diabète.

Matériel :

- PTT + ordinateur + clé USB

Modalités :

- En demi groupe en visio
- 1h45

Méthodes pédagogiques :

- En lien avec le cours sur le diabète
- Apport théorique avec le PPT mis sur la plateforme en fin de recherche
- Classe inversée : travail de recherche en autonomie, individuellement.

Déroulé de la séquence :

Les élèves doivent répondre aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique du patient (ETP) ?

L'ETP vise à aider les patients atteints de maladies chroniques, comme le diabète, à mieux comprendre leur pathologie, à gérer leur traitement et à adopter des comportements favorables à leur santé. Elle est inscrite dans la loi depuis 2009 et fait partie intégrante du parcours de soins.

2. Recherchez les 3 étapes d'une ETP et expliquez ce qui est fait à chaque étape.

Voir cours sur les différentes étapes d'une ETP : le diagnostic éducatif, le programme d'éducation à définir, consultation de bilan d'acquisition des compétences.

3. Quels sont les objectifs de l'ETP en diabétologie chez l'enfant?

Comprendre le diabète et son traitement / Apprendre à reconnaître les signes d'alerte / Savoir adapter les repas et les activités / Gagner en autonomie et en confiance / Apprendre les gestes techniques / Etre capable d'équilibrer son diabète en toute circonstance / savoir adapter sa dose d'insuline en fonction des résultats de la glycémie.

4. Etablir la liste des objectifs à atteindre ou actes à comprendre pour autoriser le retour à domicile d'un enfant admis pour découverte de diabète. Qu'est ce qui semble impératif d'expliquer aux parents et à l'enfant ?

Théorie à connaître :

Physiologie du pancréas, du foie, de l'insuline ... / Normes glycémiques / Reconnaître les signes d'Hypoglycémie/hyperglycémie

Actes et soins à savoir faire :

Auto-glycémie : savoir faire et savoir interpréter / Bandelette Urinaire : savoir faire et savoir interpréter / Injection d'insuline au stylo ou à la pompe (savoir utiliser la pompe et savoir installer le capteur sur la peau) / Mise en situation d'hypoglycémie et d'hyper glycémie / Ressucrage suite à hypoglycémie.

Personnes à rencontrer :

Outre le médecin et l'équipe paramédicale, le patient sera emmener à rencontrer le diététicien et le psychologue au besoin.

5. Cas clinique : mise en place de l'ETP :

Léo, 8 ans, diabétique de type 1

Contexte médical :

- Diagnostic : Diabète de type 1 découvert suite à une hospitalisation pour polyurie, amaigrissement et fatigue.
- Traitement : Insulinothérapie avec stylo injecteur, 4 injections par jour. Surveillance glycémique
- Objectif thérapeutique : Équilibre glycémique, autonomie progressive dans la gestion du diabète.

Contexte familial :

La famille a compris l'importance du traitement mais rencontre des difficultés. Ils sont très anxieux, vérifient très souvent la glycémie.

a. Définir le diabète de type 1

Maladie auto-immune entraînant une destruction des cellules bêta du pancréas.

Absence de production d'insuline → hyperglycémie chronique.

b. Citez les signes cliniques de l'hypoglycémie et l'hyperglycémie

Hypoglycémie (trop peu de sucre) Fatigue, tremblements, sueurs, faim

Hyperglycémie (trop de sucre) Soif, envie fréquente d'uriner, fatigue

c. Identifiez les besoins éducatifs pour Léo et sa famille

Pour Léo

- Comprendre :
ce qu'est une hypoglycémie (signes → que faire),
le lien entre activité physique / insuline / alimentation.
- Être acteur de sa santé :
surveiller sa glycémie (avec aide),
avoir toujours un aliment sucré sur lui.
- Se sentir en confiance face au regard des autres enfants.

Pour la famille

- Réduire l'anxiété en renforçant les connaissances.
- Savoir ajuster les collations en fonction de l'activité.
- Apprendre à anticiper les hypoglycémies.

d. Donnez les objectifs de l'ETP pour Léo et pour ses parents

1. Comprendre la maladie : expliquer à Léo et ses parents ce qu'est le diabète de type 1.
2. Apprendre les gestes techniques : injection d'insuline, mesure de la glycémie.
3. Reconnaître les signes d'alerte : hypo/hyperglycémie.
4. Adapter l'alimentation et l'activité physique.
5. Favoriser l'autonomie progressive de l'enfant.

e. Imaginer un atelier ETP pour Léo, quels thèmes à aborder, quelles méthodes utilisées, déroulé de la séance et évaluation ludique.

Exemple :

Thèmes abordés :

Fonctionnement du pancréas et rôle de l'insuline.
Reconnaissance des signes d'hypo/hyperglycémie.
Techniques d'injection et mesure de la glycémie.
Alimentation adaptée et activité physique.

Méthodes :

Jeux pédagogiques, dessins, vidéos.
Mise en situation avec poupées et stylos factices.

Participation active des parents.

Déroulement d'une séance :

Accueil : mise en confiance
Exploration des connaissances
Apports pédagogiques
Mise en situation pratique

Suivi :

Évaluation des acquis après chaque séance.
Adaptation du programme selon les progrès et les difficultés.
Renforcement positif pour encourager l'autonomie.

Evaluation : un exemple

Léo a acquis une bonne compréhension de sa maladie.
Il réalise ses glycémies avec supervision et commence à gérer ses injections.
Les parents se sentent plus confiants et impliqués.
L'équipe note une amélioration de l'équilibre glycémique et du bien-être psychologique.

f. Quel est le rôle de l'auxiliaire de puériculture lors d'une ETP ?

Accompagnement quotidien : rassurer Léo, l'aider à verbaliser ses émotions, observer les signes cliniques.

Soutien éducatif : répéter les consignes, encourager les gestes techniques, valoriser les réussites.

Lien avec les parents : transmettre les observations, favoriser la continuité éducative à domicile.

Travail en équipe : collaborer avec les soignants pour ajuster les interventions.

Evaluation des acquis :

- Correction du TD mis sur la plateforme

Sources :

CHU Bordeaux-ETP enfant diabétique IPCEM-ETP enfant diabétique vidéos