

Le diabète insulino-dépendant / Exploitation d'un cas concret

CONSIGNES AUX ELEVES

(en ½ groupe – en visioconférence - 2 heures)

Objectif du TD :

Intégrer et utiliser ses connaissances théoriques pour accompagner l'enfant et ses parents dans la prise en charge du diabète insulino-dépendant

Déroulé en visioconférence

1. Présenter les objectifs:

- Employer du vocabulaire médical étudié en M3
- Expliquer le mécanisme du diabète insulino-dépendant d'un point de vue physiologique
- Décrire les différents processus d'injection d'insuline
- Expliquer l'auto-surveillance du traitement
- Enumérer des signes d'hypoglycémie et des signes d'hyperglycémie
- Enoncer des conseils diététiques pour un patient diabétique

2. Etudier individuellement le cours PPT mis sur la plateforme Chamilio. Visionner la vidéo sur la physiopathologie du diabète. Ecrire les questions sur des points non compris. (45 min)
3. Prendre connaissance du cas concret et répondre aux questions ci-dessous ou en petits groupes (45 min)
4. Correction collective du cas concret et réponse aux autres questions des élèves sur la pathologie et sa prise en charge.

Cas concret :

Vous êtes AP et travaillez dans un service d'endocrinologie. Vous prenez en charge ce jour Olivia 10 ans et sa maman. Olivia est hospitalisée depuis 2 jours pour découverte d'un diabète insulino-dépendant. La maman vous pose beaucoup de questions sur cette maladie qu'elle ne connaît pas.

En vous appuyant sur le cours et si besoin par des recherches complémentaires, répondez aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que veut dire « maladie auto-immune » ? Olivia va-t-elle guérir ?
2. Pourquoi appelle-t-on ce diabète « insulino-dépendant » ?
3. A quoi sert l'insuline ? Comment agit-elle ?
4. Comment expliquer l'amaigrissement et la fatigue d'Olivia ?
5. Pourquoi faut-il surveiller la glycémie plusieurs fois par jour, en parallèle du traitement par injection d'insuline ?

6. Pourquoi faut-il faire régulièrement une BU ?
7. Olivia n'a jamais envie de déjeuner le matin, elle ne boit qu'un verre de jus d'orange. Va-t-elle devoir changer ses habitudes ? Justifier votre réponse.
8. Est-ce grave si Olivia, qui est tête en l'air, oublie de faire une injection d'insuline ? Quel pourraut être le risque ?
9. Olivia pratique la danse de 16h à 18h tous les mercredis. Va-t-elle pouvoir continuer ? Si oui, quels conseils donner ?
10. A quoi sert le carnet de surveillance ?