

 <p>MODULE 1</p> <p>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p>Compétences associées en particulier :</p>	<p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 1 sur 5</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formateurs	S.BACHAN / A.S LORIDAN /MP.SAUDET / A.ONDET
-------------------	---------------------------------------------

OBJECTIF :

- Dégager les narines et les fosses nasales des mucosités qui s'y trouvent

CONSIGNES GENERALES :

- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de confort pour l'enfant
- Appliquer les règles d'ergonomie pour le professionnel

CONSIGNES SPECIFIQUES :

- Cette technique de lavage de nez peut remplacer le lavage de nez classique effectué avec des pipettes de sérum physiologique
- Le lavage du nez à la seringue nasale peut être utilisé **dès l'âge de 6 mois**
- **Il peut être réalisé en position allongée, assis ou debout selon le stade de développement de l'enfant**

AVANTAGES DE CE SOIN :

- Le lavage de nez à la seringue est plus doux en terme de pression que celui à la pipette
- Le lavage de nez à la seringue est beaucoup mieux toléré par les bébés et enfants
- Il ne blesse pas les narines grâce à son embout silicone souple et arrondi

 <p>MODULE 1</p> <p>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p>Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>		Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 2 sur 5
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INCONVENIENTS DE CE SOIN :

- Utilisé de manière abusive ou trop agressive le lavage de nez peut entraîner des inflammations de la sphère ORL (otite, rhinite, angine...) et une altération de la muqueuse nasale
- Ce soin peut être limité à 3 fois par jour selon le protocole de la crèche (avant repas, avant sieste)

MATERIEL :

- SHA
- 1 ou 2 seringues individuelles (10ml) fournies par la famille et étiquetées au nom de l'enfant
- 1 ou 2 embouts nasaux individuels qui s'adaptent à la seringue également fournie par la famille (propres à l'enfant)
- Des pipettes de sérum physiologique à 0,9% (de 5 ou 10 ml)
- Mouchoirs
- Serviette
- Haricot ou poubelle pour les déchets

 <p>MODULE 1</p> <p>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p>Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>MODULE 1</p> <p>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p>Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25</p> <p>Durée : 3h30</p> <p>Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h</p> <p>Groupe : 1/4 groupe</p> <p>Page 3 sur 5</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DÉROULEMENT :

- La technique avec l'enfant allongé est similaire à la DRP

- La technique avec l'enfant assis :
- Se laver les mains avant de commencer à préparer le matériel, travailler sur un plan propre.
- Remplir la seringue de sérum physiologique en enlevant le piston
- La quantité de sérum physiologique est à adapter en fonction de l'âge de l'enfant et de son encombrement (voir le protocole du service)
- Installer l'enfant **assis** sur vos genoux (après lui avoir expliqué le soin, l'avoir rassuré...), **le torse légèrement incliné vers l'avant**, en vous positionnant derrière lui. Il est aussi possible, selon la motricité, le souhait de l'enfant (...), de l'asseoir en face de nous, ou de le positionner **debout** au-dessus du lavabo.
- Couvrir l'enfant avec une serviette.
- Maintenir le visage de l'enfant sous le menton, l'aider à fermer la bouche.
- Vider la seringue de la quantité souhaitée, attention à réguler la pression : **elle doit rester douce et régulière (éviter l'effet Karcher)**
- Le liquide ressort par l'autre narine.
- Faire la même chose sur l'autre narine. (On peut utiliser 1 seringue pour les 2 narines ou 1 seringue par narine)
- NB : Si l'embout est sale, on utilise un second embout pour l'autre narine ou on prend le temps de le laver avant de changer de narine (attention à la sécurité de l'enfant!)
- Essuyer le visage de l'enfant.
- Bien laver toutes les parties de la seringue et l'embout à l'eau chaude savonneuse, durant au moins 30 secondes.
- Puis rincer rigoureusement
- Et laisser sécher
 - Le lave-vaisselle fragilise la seringue
 - Possibilité de stériliser la seringue (1 x semaine) au micro-onde par l'intermédiaire d'une boîte en plastique adaptée avec de l'eau, à la puissance de 1000 W pendant 5 minutes

 <p>MODULE 1</p> <p>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p>Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 4 sur 5</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Se laver les mains, laver le plan de travail, se relaver les mains.
- Vérifier l'efficacité du geste en surveillant l'amélioration de la respiration de l'enfant.



Scannez ce QR code pour accéder à une vidéo explicative.

➤ Après le soin :

- Nettoyer et désinfecter : le matériel et le plan de travail si nécessaire

	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p>TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 5 sur 5
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Ranger le matériel / Transmettre le soin.