	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 1 sur 5</p>
---	---	--

Formateurs	S.BACHAN / A.S LORIDAN /MP.SAUDET / A.ONDET
-------------------	---

OBJECTIF :

- Dégager les narines et les fosses nasales des mucosités qui s'y trouvent

CONSIGNES GENERALES :


- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de confort pour l'enfant
- Appliquer les règles d'ergonomie pour le professionnel

CONSIGNES SPECIFIQUES :

- Cette technique de lavage de nez peut remplacer le lavage de nez classique effectué avec des pipettes de sérum physiologique
- Le lavage du nez à la seringue nasale peut être utilisé **dès l'âge de 6 mois**
- **Il peut être réalisé en position allongée, assis ou debout selon le stade de développement de l'enfant**

AVANTAGES DE CE SOIN :

- Le lavage de nez à la seringue est plus doux en terme de pression que celui à la pipette
- Le lavage de nez à la seringue est beaucoup mieux toléré par les bébés et enfants
- Il ne blesse pas les narines grâce à son embout silicone souple et arrondi


	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 2 sur 5</p>
---	---	---

INCONVENIENTS DE CE SOIN :

- Utilisé de manière abusive ou trop agressive le lavage de nez peut entraîner des inflammations de la sphère ORL (otite, rhinite, angine...) et une altération de la muqueuse nasale
- Ce soin peut être limité à 3 fois par jour selon le protocole de la crèche (avant repas, avant sieste)

MATERIEL :

- SHA
- 1 ou 2 seringues individuelles (10ml) fournies par la famille et étiquetées au nom de l'enfant
- 1 ou 2 embouts nasaux individuels qui s'adaptent à la seringue également fournie par la famille (propres à l'enfant)
- Des pipettes de sérum physiologique à 0,9% (de 5 ou 10 ml)
- Mouchoirs
- Serviette
- Haricot ou poubelle pour les déchets

	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 3 sur 5</p>
---	---	--

DEROULEMENT :

- La technique avec l'enfant allongé est similaire à la DRP
- La technique avec l'enfant assis :
 - Se laver les mains avant de commencer à préparer le matériel, travailler sur un plan propre.
 - Remplir la seringue de sérum physiologique en enlevant le piston
 - La quantité de sérum physiologique est à adapter en fonction de l'âge de l'enfant et de son encombrement (voir le protocole du service)
 - Installer l'enfant **assis** sur vos genoux (après lui avoir expliqué le soin, l'avoir rassuré...), **le torse légèrement incliné vers l'avant**, en vous positionnant derrière lui. Il est aussi possible, selon la motricité, le souhait de l'enfant (...), de l'asseoir en face de nous, ou de le positionner **debout** au-dessus du lavabo.
 - Couvrir l'enfant avec une serviette.
 - Maintenir le visage de l'enfant sous le menton, l'aider à fermer la bouche.
 - Vider la seringue de la quantité souhaitée, attention à réguler la pression : **elle doit rester douce et régulière (éviter l'effet Karcher)**
 - Le liquide ressort par l'autre narine.
 - Faire la même chose sur l'autre narine. (On peut utiliser 1 seringue pour les 2 narines ou 1 seringue par narine)
NB : Si l'embout est sale, on utilise un second embout pour l'autre narine ou on prend le temps de le laver avant de changer de narine (attention à la sécurité de l'enfant!)
 - Essuyer le visage de l'enfant.
 - Bien laver toutes les parties de la seringue et l'embout à l'eau chaude savonneuse, durant au moins 30 secondes.
 - Puis rincer rigoureusement
 - Et laisser sécher
 - Le lave-vaisselle fragilise la seringue
 - Possibilité de stériliser la seringue (1 x semaine) au micro-onde par l'intermédiaire d'une boîte en plastique adaptée avec de l'eau, à la puissance de 1000 W pendant 5 minutes

MODULE 1

TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE

Compétences associées en particulier :

C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »

C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».

C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».

Date : 4 et 5/11/25
Durée : 3h30
Horaire : 8h30/12h
ou 13h30/17h
Groupe : 1/4 groupe
Page 4 sur 5


- Se laver les mains, laver le plan de travail, se relaver les mains.
- Vérifier l'efficacité du geste en surveillant l'amélioration de la respiration de l'enfant.



Scannez ce QR code pour accéder à une vidéo explicative.

➤ Après le soin :

- Nettoyer et désinfecter : le matériel et le plan de travail si nécessaire

	<p style="text-align: center;">MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP : Bain du nouveau-né sain / SOIN DE NEZ A LA SERINGUE</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées en particulier :</p> <p>C1 : « Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention »</p> <p>C3 : « Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution ».</p> <p>C4 : « Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins ».</p>	<p>Date : 4 et 5/11/25 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : 1/4 groupe Page 5 sur 5</p>
---	---	---

- Ranger le matériel / Transmettre le soin.