	<p align="center">BLOC 1 MODULE 1</p> <p align="center">TP Réfection de lit vide et occupé</p> <p align="center">Compétences associées :</p> <p align="center">Accompagner l'enfant et son entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne</p> <p align="center">Evaluer l'autonomie, les capacités psychomotrices et psychoaffectives de l'enfant en lien avec son développement et ses potentialités</p>	<p>Date : 04 et 05/09/2025 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : ¼ groupe</p> <p>Page 1 sur 4</p>
---	--	--

Formateurs	MP. SAUDET/ S. BACHAN/A.S. LORIDAN
-------------------	------------------------------------

OBJECTIFS:

- Répondre à un besoin d'hygiène et de confort du patient
- Prévenir l'irritation et la macération de la peau
- Etre en capacité de s'adapter au matériel, à l'environnement, aux habitudes du service

CONSIGNES GENERALES:

- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de confort pour le patient
- Appliquer les règles d'ergonomie pour le professionnel

CONSIGNES SPECIFIQUES:

- Recueillir au préalable des informations sur la mobilisation du patient. Le faire participer dans la mesure de ses possibilités
- Réaliser la réfection du lit quotidiennement après la toilette et autant de fois que nécessaire dans la journée afin de bien tirer les draps
- Observer l'état cutané du patient lors de la mobilisation
- Réaliser ce soin à deux soignants si possible
- Réaliser une hygiène des mains avant de manipuler le linge propre
- Porter des gants lors de la manipulation du linge souillé (par des liquides biologiques)
- Ne pas le porter contre soi ni le déposer au sol

MATERIEL :

1 chaise
Draps, taies d'oreiller, couvertures
1 flacon de solution hydro-alcoolique
1 produit détergent désinfectant, une chiffonnette
1 sac de linge sale
1 boîte de gants

DEROULEMENT:

- **Temps 1 :**

Prévoir le chariot de linge sale devant la porte de la chambre

Mettre la présence et se faire une hygiène des mains en entrant. Repérer le nombre de draps à changer puis prendre le linge propre dans l'armoire à linge

Préparer et rentrer dans la chambre uniquement le linge propre nécessaire et le déposer sur une surface propre

Prévoir une chaise au pied du lit pour déposer le linge à garder ou la couverture et l'oreiller

Mettre le lit à plat (si le patient peut le supporter) et à la hauteur des soignants

Baisser les barrières de lit


- **Temps 2 :**

- **Réfection du lit à blanc :**

- Enlever la taie d'oreiller sale et poser l'oreiller sur la chaise
- Enlever la couverture en la pliant en 3 et la poser sur la chaise
- Déborder le lit et enlever les draps sales et les évacuer directement dans les sacs appropriés. En aucun cas, les poser au sol
- Vérifier l'état de propreté du matelas et le désinfecter si besoin
- Faire une hygiène des mains
- Poser le drap du dessous : border à la tête et faire les coins au carré, border au pied et faire les coins au carré puis border sur les côtés
- Disposer l'alèse au centre du lit, border de chaque côté (d'un côté il y aura le rouleau)
- Disposer le drap du dessus à l'envers étalé sur le lit
- Disposer la couverture étalée sur le lit en la faisant correspondre avec le drap
- Border les 2 ensemble au pied du lit et faire les coins au carré
- Rabattre le revers du drap sur la couverture
- Ouvrir le lit en pliant en accordéon
- Mettre la taie d'oreiller et replacer l'oreiller

- **Réfection du lit occupé : Technique du rouleau latéral (schéma)**

- Enlever les oreillers, le couvre-lit, laisser le drap de dessus si le patient est dévêtu ou s'il a froid
- Déborder le drap de dessous
- Faire tourner le patient sur le côté s'il peut participer
- Rouler le drap sale jusqu'au dos du patient (utiliser des gants si draps souillés)
- Placer le drap propre (technique du rouleau), le border
- Placer l'alèse, la border en rentrant le surplus
- La rouler avec le drap propre jusqu'au drap sale en minimisant le plus possible leur contact
- Faire tourner le patient par-dessus les rouleaux sur l'autre côté
- Enlever le drap et l'alèse sale et les porter de suite dans les sacs de linge sale
- Faire une hygiène des mains
- Finir de dérouler le drap et l'alèse propres et les border en vérifiant qu'il n'y a pas de plis
- Replacer le patient sur le dos au centre du lit
- Replacer l'oreiller

	<p style="text-align: center;">BLOC 1 MODULE 1</p> <p style="text-align: center;">TP Réfection de lit vide et occupé</p> <p style="text-align: center;">Compétences associées :</p> <p style="text-align: center;">Accompagner l'enfant et son entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne</p> <p style="text-align: center;">Evaluer l'autonomie, les capacités psychomotrices et psychoaffectives de l'enfant en lien avec son développement et ses potentialités</p>	<p>Date : 04 et 05/09/2025 Durée : 3h30 Horaire : 8h30/12h ou 13h30/17h Groupe : ¼ groupe</p> <p>Page 3 sur 4</p>
---	---	--

- Poser le drap de dessus et la couverture en ménageant un pli de confort pour les pieds

○ **Réfection du lit occupé : Technique du pont (schéma)**

- Faire asseoir l'enfant
- Enlever la taie et poser l'oreiller sur la chaise
- Déborder la tête de lit et rouler le drap sale vers le siège du patient
- Déplier le drap propre, le border à la tête
- Dérouler le drap propre jusqu'au drap sale sans qu'ils soient en contact
- Faire reposer le patient en décubitus dorsal
- Lui demander de faire le pont
- Dérouler le drap sale et le drap propre simultanément sans les faire se toucher
- Faire reposer le patient
- Enlever le drap sale et l'évacuer
- Faire une hygiène des mains
- Border le drap propre
- Placer l'alèse en tissu en la bordant d'un côté,
- Demander au patient de faire le pont et passer l'alèse en la déroulant puis faire reposer le patient et border le 2ème côté
- Replacer l'oreiller avec sa nouvelle taie
- Finir le lit selon le même principe que pour un lit non occupé

• **Temps 3 :**

Remonter les barrières de lit
Remettre le lit en position la plus basse
S'assurer que les freins du lit sont enclenchés
Replacer les objets du patient si besoin
Placer la sonnette à sa portée
Faire une hygiène des mains avant de quitter la chambre.

• **Temps 4 :**

Faire la transmission du soin

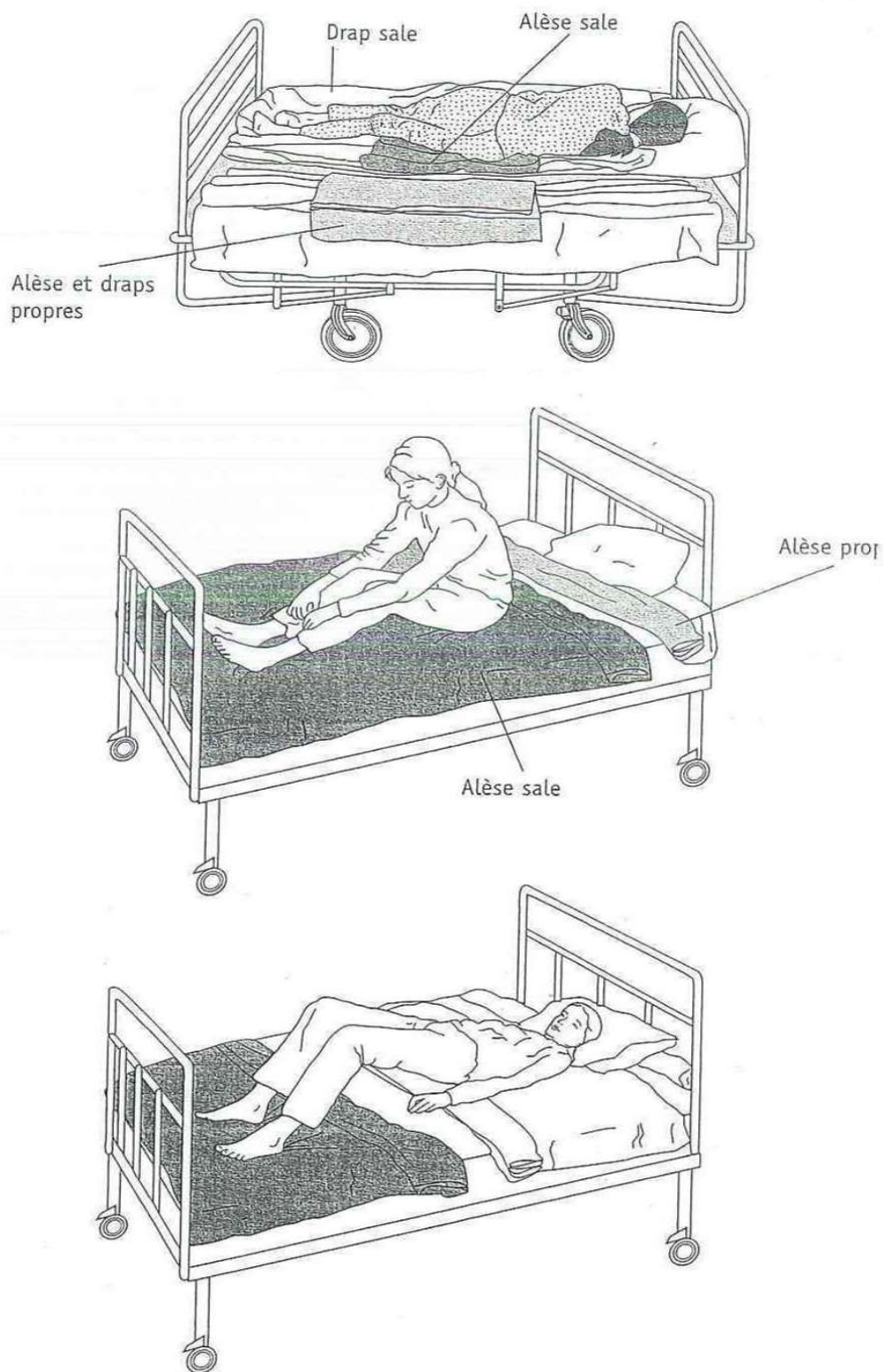


Fig. 6 : Réfection de lits occupés