

BESOINS - ACQUISITIONS	RECUEIL DE DONNEES	ANALYSE DES DONNEES	ROLE DE L'AP – ACTIONS DU JOUR	EVALUATIONS	REAJUSTEMENTS
Alimentation	<ul style="list-style-type: none"> - poids actuel = 9,450 kg et mesure 68,5 cm. - IMC normal, développement staturo-pondéral harmonieux. - a 2 incisives en haut qui pointent -à midi : purée de légumes + viande mixée + biberon de 120 ml de Gallia 2^{ème} âge à température ambiante -Au goûter, biberon de 180 ml du même lait avec une compote - pour le petit déjeuner et le dîner : biberon de 240 ml du même lait enrichi de farine infantile. - aucune allergie connue. - a du mal à digérer certains aliments comme la carotte - n'aime pas le panais, les navets, les petits pois et les yaourts. - Son aliment préféré est le potiron. - Ce week-end il a goûté du pain et des cracottes. Installation pour manger ? Qui prépare les biberons ? Lait fourni par parents ? Autres laitages introduits ? - ce matin a pris un biberon de 240 ml de lait habituel à 7h 	<p>IMC normal et bonne croissance staturo pondérale donc à priori alimentation suffisante.</p> <p>Lait 2^{ème} âge adapté. Quantité= 2 x 240 ml + 120 + 180 = 780 ml/j donc apport lacté suffisant puisque > 500ml</p> <p>Diversification démarrée avec certains légumes, viande et fruits en compote = adapté à son âge et à sa dentition</p> <p>La règle : introduire des aliments nouveaux un par un et une fois que cela a été testé à la maison. Le pain va pouvoir être donné sous forme de crouton (bon pour la poussée dentaire)</p> <p>Ne pas forcer un enfant s'il n'aime pas. Réessayer plus tard</p> <p>Risque de douleur due à la poussée dentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dès les signes de faim je propose le repas - Installe en transat pour le repas à la cuiller et sur les genoux pour le biberon - Mets bavette - Vérifie la chaleur des aliments - Commence par légumes /viande puis biberon : propose et donne à son rythme - Vérifie qu'aliment déjà introduit - Observe s'il mange bien, s'il aime - S'il n'en veut plus ne force pas - Note ce qu'il mange et transmets le soir aux parents - Propose aux parents de donner aussi légumes le soir et un biberon plus petit - Propose un crouton de pain et le surveille en train de manger - Observe s'il a mal aux gencives - Nettoie bouche et mains à la fin du repas - Le laisse un moment dans le transat pour digérer 	<p>A manifesté sa faim ?</p> <p>Menu du jour adapté ?</p> <p>Qu'a-t-il mangé ? a aimé ?</p> <p>Quantité mangée ?</p> <p>A-t-il mal ?</p> <p>Salive ?</p>	

Développement psychomoteur	<ul style="list-style-type: none"> - Position préférée sur le ventre. - Se tourne dos/ ventre - Rampe et découvre son environnement - s'assoit seul - arrive à se mettre debout avec appui - saisit les objets avec l'aide du pouce <p>Emplacement pour les bébés sécurisé dans la crèche ?</p> <p>Ce matin a été installé sur le tapis de la salle de vie</p>	<p>Compétences motrices en lien avec son âge (posture assise, rampe, retournement, se campe sur ses pieds)</p> <p>Risque de chute quand se met debout</p> <p>Risque d'être bousculé par un enfant marcheur si pas d'espace dédié aux bébés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - je l'installe sur le dos sur le tapis - j'observe l'évolution de sa motricité, son mode de déplacement - je sécurise son environnement pour ne pas qu'il se blesse - j'observe qu'il ne se mette pas en danger en grim pant (toboggan...) ou en se mettant debout - je favorise sa motricité fine en mettant autour de lui des objets/ jouets faciles à attraper, avec des textures différentes - je transmets les nouveautés aux collègues et parents 	<p>S'est-il déplacé ?</p> <p>Mis debout ?</p> <p>S'est-il mis en danger ?</p>	
Jeux, centre d'intérêt	<ul style="list-style-type: none"> - met les objets à la bouche et se déplace avec - aime les petites voitures - joue avec les plaques d'activités au mur - joue seul <p>Jouets à disposition dans cette crèche ?</p> <p>Protocole de nettoyage des jouets ?</p>	<p>Stade de l'oralité, met tout à la bouche car zone érogène</p> <p>Poussée dentaire</p> <p>Risque de transmission croisée de germes avec les jouets</p> <p>Risque d'étouffement avec des petits objets</p>	<ul style="list-style-type: none"> - je vérifie qu'il n'y ait pas de petits objets à sa portée (légos etc) - Je surveille les objets qu'il met à la bouche - je lui propose des petits jouets faciles à tenir ou qui attire son intérêt comme petites voitures, jouets colorés - lui propose des anneaux de dentition - je l'installe vers les plaques d'activité - je participe au nettoyage des jouets selon le protocole 	<p>à quels jouets s'est-il intéressé ?</p>	
Sommeil	<ul style="list-style-type: none"> - A la maison, dort seul dans une chambre, - dans un lit à barreaux avec une turbulette. - s'endort avec une berceuse. - ne montre pas forcément de signes de fatigue. 	<p>Durée de sommeil adaptée à son âge : 12h + 1,5h + 2h environ</p> <p>2 siestes longues</p> <p>Réveillé tôt ce jour</p> <p>Couchage adapté à la maison</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans la matinée et après-midi, je le couche dès qu'il montre des signes de fatigue - Je change sa couche et le mets en body - L'installe dans son lit à sa place dans une gigotteuse avec son doudou et sa sucette - Je le couche sur le dos - Remonte les barrières 	<p>Signes de fatigue repérés ?</p> <p>Heure de couche le matin et l'am ?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - dort avec un doudou et une sucette - fait des nuits complètes de 12 heures - sieste d'1h30 le matin - sieste plus importante l'après-midi. <p>Installation à la crèche ? Rituels de couchage ?</p> <p>Cette nuit, a bien dormi. Réveil à 6h30</p>	<p>A 9 mois le risque de MIN est toujours présent</p> <p>Risque de MIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je surveille régulièrement sa respiration au cours du sommeil - Je note l'heure d'endormissement et la durée de sommeil - Je transmets aux parents le soir 	<p>Temps de sommeil ?</p> <p>Qualité de sommeil ?</p>	
Développement psycho-affectif	<ul style="list-style-type: none"> - 2 grandes sœurs de 4 ans et 8 ans avec qui il s'entend très bien - En général, la séparation se passe bien le matin à son arrivée à la crèche - 4 jours/semaine depuis ses 4 mois - 7h30 / 17h30 - il a un doudou - il est souriant et aime jouer seul <p>Description du doudou ?</p> <p>Ce jour, la séparation s'est déroulée sans problème.</p>	<p>Fait des grosses journées à la crèche Semble à l'aise dans la crèche (souriant) Peut ressentir le manque de sa figure d'attachement</p> <p>Risque d'insécurité affective</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lors de l'accueil du matin, je le prends dans mes bras et lui propose de se séparer de sa maman en toute sécurité - J'observe son comportement au cours de la journée, et repère s'il manifeste des signes de tristesse - je le rassure et le sécurise si besoin en lui proposant les bras ou son doudou - j'observe sa relation avec les autres enfants - j'échange et lui verbalise les moments importants de la journée - en fin de journée, je lui explique que ses parents vont bientôt arriver 		
Communication (peut être associé avec le Dvpt psycho-affectif)	<ul style="list-style-type: none"> - Quand il est content il communique par des cris et des vocalises. - Il pleure peu, surtout quand il est fatigué ou qu'il a très faim. - il est souriant 	<p>Dvpt du langage en lien avec son âge : babillage, répétition de syllabes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsqu'il vocalise, je lui montre que je l'écoute et lui répond - je verbalise mes actions quand je m'occupe de lui - je cherche son regard lors des moments d'échange et lui souris - j'adopte une attitude calme et bienveillante 		

Elimination	<ul style="list-style-type: none">-porte des couches jour et nuit.- transit intestinal régulier- Lors du change a tendance à beaucoup bouger sur la table à langer- une crème Bépanthène est rangée dans son casier. <p>Protocole du change ? Produits utilisés pour nettoyer le siège? Ordonnance pour l'utilisation du Bépanthène ?</p>	<p>Le port des couches en permanence peut favoriser la macération s'il reste dans l'humidité ou dans les selles</p> <p>Risque d'érythème fessier</p> <p>Se retourne facilement quand il est sur le dos</p> <p>Risque de chute de la table à langer</p>	<ul style="list-style-type: none">-Je vérifie sa couche et le change régulièrement au cours de la journée- je prépare tout mon matériel avant de l'installer sur la table de change- je lui propose un petit jouet le temps du change afin qu'il reste tranquille et lui parle- je garde toujours une main sur lui- j'observe s'il a fait des selles et des urines et l'aspect/ quantité- je nettoie son siège selon le protocole de la crèche- je surveille l'état cutané du siège et applique de la crème si rougeurs- je transmets mes observations à l'écrit et à l'oral aux parents		
-------------	--	--	---	--	--