

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Hora: _____

Worksheet - Adjectives

A. Following the example, make the adjectives agree with the nouns they modify.

Modelo: bolígrafo rosado silla rosada vestidos rosados

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. muchacha <u>morena</u> | amigos _____ | niñas _____ |
| 2. chicos <u>cómicos</u> | señoritas _____ | muchacho _____ |
| 3. alumnos <u>inteligentes</u> | chica _____ | niñas _____ |
| 4. blusa <u>mexicana</u> | zapatos _____ | sombrero _____ |
| 5. señor <u>rico</u> | madres _____ | padres _____ |
| 6. profesores <u>populares</u> | libro _____ | clases _____ |
| 7. niño <u>español</u> | muchachos _____ | alumna _____ |

B. Make the underlined adjective agree with the second noun(s) as in the example.

Modelo: El chico es guapo y las chicas son guapas también (also, too).

1. Tú eres gracioso y las señoritas son _____ también.
2. La manzana (apple) es roja y el tomate es _____ también.
3. Mateo es muy serio y Luisa y Vincente son muy _____ también.
4. Mis padres son altos y yo soy _____ también.
5. Mis amigas y yo somos hermosas y el chico es _____ también.
6. El tango es argentino y los gauchos son _____ también.
7. Las clases son difíciles y el curso es _____ también.
8. La escuela es grande y los carros son _____ también.
9. La chica es feliz y los niños son _____ también.
10. Las profesoras son japonesas y el señor es _____ también.