

<b>ESP1001</b>	<b>ESPAÑOL FUNDAMENTAL</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>J</b>	<b>C</b>
		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Pre-requisite</b>	<b>Nil</b>	<b>Syllabus version</b>				
		1.0				
<b>Course Objectives:</b>						
The course gives students the necessary background to:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate Proficiency in reading, writing, and speaking in basic Spanish. Learning vocabulary related to profession, education centres, day today activities, food, culture, sports and hobby, family set up, workplace, market and classroom activities is essential.</li> <li>2. Demonstrate the ability to describe things and will be able to translate into English and vice versa.</li> <li>3. Describe in simple terms (both in written and oral form) aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</li> </ol>						
<b>Expected Course Outcome:</b>						
The students will be able to						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remember greetings, giving personal details and Identify genders by using correct articles</li> <li>2. Apply the correct use of SER, ESTAR and TENER verb for describing people, place and things</li> <li>3. Create opinion about time and weather conditions by knowing months, days and seasons in Spanish</li> <li>4. Create opinion about people and places by using regular verbs</li> <li>5. Apply reflexive verbs for writing about daily routine and create small paragraphs about hometown, best friend and family</li> </ol>						
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>		2, 11				
<b>Module: 1</b>	Abecedario, Saludos y Datos personales: Origen, Nacionalidad, Profesión					<b>3 hours</b>
Competencia Gramática: Vocales y Consonantes. Artículos definidos e indefinidos (Numero y Genero).						
Competencia Escrita: Saludos y Datos personales						
<b>Module: 2</b>	Edad y posesión. Números (1-20)					<b>3 hours</b>
Competencia Gramática: Pronombres personales. Adjetivos. Los verbos SER y TENER.						
Competencia Escrita: Escribe sobre mismo/a y los compañeros de la clase						
<b>Module: 3</b>	Vocabulario de Mi habitación. Colores. Descripción de lugares y cosas					<b>5 hours</b>
Competencia Gramática: Adjetivos posesivos. El uso del verbo ESTAR. Diferencia entre SER y ESTAR.						
Competencia Escrita: Mi habitación						
<b>Module: 4</b>	Mi familia. Números (21-100). Direcciones.Expresar la hora. Los meses del año.					<b>5hours</b>
Competencia Gramática: Frases preposicionales. Uso del HAY. La diferencia entre MUY y MUCHO. Uso del verbo GUSTAR						
Competencia Escrita: Mi familia. Dar opiniones sobre tiempo						
<b>Module: 5</b>	Expresar fechas y el tiempo. Dar opiniones sobre personas y lugares.					<b>5 hours</b>
Competencia Gramática: Los verbos regulares (-AR, -ER, -IR) en el presente. Adjetivos demostrativos.						
Competencia Escrita: Mi mejor amigo/a. Expresar fechas. Traducción ingles a español y Español a						

Ingles.			
<b>Module: 6</b>	Describir el diario. Las actividades cotidianas.		<b>3 hours</b>
Competencia Gramática: Los Verbos y pronombres reflexivos. Los verbos pronominales con e/ie, o/ue, e/i, u/ue.			
Competencia Escrita: El horario. Traducción ingles a español y Español a Ingles.			
<b>Module: 7</b>	Dar opiniones sobre comidas y bebidas. Decir lo que está haciendo. Describir mi ciudad y Ubicar los sitios en la ciudad.		<b>4 hours</b>
Competencia Gramática: Los verbos irregulares. Estar + gerundio. Poder + Infinitivo.			
Competencia Escrita: Conversación en un restaurante. Traducción ingles a español y Español a Ingles.Mi ciudad natal. Mi Universidad. La clase.Mi fiesta favorita.			
<b>Module: 8</b>	<b>Guest Lectures / Native Speakers</b>		<b>2 hours</b>
<b>Total Lecture hours</b>			<b>30 hours</b>
<b>Text Book(s)</b>			
1.	Text Book: “Aula Internacional 1”, Jaime Corpas, Eva Garcia, Agustin Garmendia, Carmen Soriano Goyal Publication; reprinted Edition, (2010)		
<b>Reference Books</b>			
1.	“¡Acción Gramática!” Phil Turk and Mike Zollo, Hodder Murray, London 2006. “Practice makes perfect: Spanish Vocabulary”, Dorothy Richmond, McGraw Hill Contemporary, USA,2012.		
2.	“Practice makes perfect: Basic Spanish”, Dorothy Richmond, McGraw Hill Contemporary, USA 2009.		
3.	“Pasaporte A1 Foundation”, Matilde Cerrolaza Aragón, Óscar Cerrolaza Gili, Begoña Llovet Barquero, Edelsa Grupo, España, 2010.		
<b>Recommended by Board of Studies</b>		22.02.2016	
<b>Approved by Academic Council</b>		41 <sup>st</sup> ACM	<b>Date</b> 17.06.2016