

# विषय सूची

## 1. नमूना 1

- भाषा की जाँच (1)
- अंग्रेज़ी की जाँच (1)

## 2. नमूना 2

- भाषा की जाँच (2)
- अंग्रेज़ी की जाँच (2)

## 3. नमूना 3

- भाषा की जाँच (3)
- अंग्रेज़ी की जाँच (3)

## 4. नमूना 4

- भाषा की जाँच (4)
- अंग्रेज़ी की जाँच (4)



भाषा, और अंग्रेज़ी के 4 जाँच पत्र हैं।

प्रत्येक बच्चे के लिए अलग-अलग जाँच पत्रों का प्रयोग करें।

पूरे गाँव का सर्वेक्षण खत्म करने के बाद आप यह जाँच पत्र गाँव में बाँट सकते हैं।

## पढ़ने की जाँच SAMPLE (1)

कहानी

बहुत दिनों से बारिश हो रही थी। गाँव में सभी जगह गंदा पानी भर गया था। सभी बारिश के रुकने की राह देख रहे थे। अचानक एक दिन बारिश रुक गई। सूरज निकल आया। सब लोग खुश हो गये। आसमान में चिड़ियाँ उड़ने लगीं। लोग अपने कपड़े सुखाने लगे। बच्चे भी घरों से बाहर निकलकर खेलने लगे।

अनुच्छेद

राधा के पास एक तोता है। उसकी चोंच लाल है। वह बहुत बोलता है। सब को हँसाता है।

अनुच्छेद

माँ ने हलवा बनाया। वह बहुत मीठा था। उसे सोनी ने खाया। खाने के बाद वह सो गई।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (1)

अक्षर

म र थ  
ह श  
ल ब न  
क घ

शब्द

गाना खुश  
मोती  
पैर झोला  
आलू धूप  
किला  
आग मोर

# अंग्रेजी की जाँच Sample (1)

जाँच प्रपत्र सभी बच्चों को दें।

पढ़ने के उच्चतम स्तर को चिन्हित करें।

बच्चे के शास्त्रिक अर्थ और वाक्य के अर्थ बताने की क्षमता को चिन्हित करें।

A

J

Q

h

p

x

R

E

u

m

Y

N

O

d

g

t

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

cat

red

Where is your house?

sun

This is a small bag.

lip

fan

I like to read.

bus

I have a fat dog.

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़वायें। कम से कम 4 सही होने चाहिये। अगर बच्चा शब्द स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन शब्दों के अर्थ बताने को कहें।

बच्चे से सभी वाक्य पढ़वायें। कम से कम 2 सही होने चाहिये। अगर बच्चा वाक्य स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन वाक्यों के अर्थ बताने को कहें।

## पढ़ने की जाँच SAMPLE (2)

कहानी

सावन का महीना था। आसमान में  
 बहुत से काले बादल छाये थे। ठंडी-  
 ठंडी हवा चल रही थी। मैंने सोचा,  
 आज झूला झूलते हैं। बड़े भैया एक  
 मोटी सी रस्सी लेकर आए। हमने  
 उसे पेड़ से लटका कर झूला  
 बनाया। सब ने मिलकर खूब झूला  
 झूला। बहुत सारे बच्चे आकर मज़े  
 से खेलने लगे। खेलते-खेलते रात  
 हो गई।

अनुच्छेद

सोनी के पास एक माला है।  
 उसमें बहुत सारे मोती हैं।  
 मोती पीले रंग के हैं।  
 सोनी उसे पहनती है।

अनुच्छेद

मीना पढ़ने जाती है।  
 राजू भी साथ जाता है।  
 दोनों शाम को लौटकर आते हैं।  
 घर आकर खाना खाते हैं।

## पढ़ने की जाँच SAMPLE (2)

अक्षर

द क च

ब ल

थ ह त

म ख

शब्द

हीरा कैसा

शेर भालू

नानी

काम पीला

फूल

दिन

मोर

# अंग्रेजी की जाँच Sample (2)

जाँच प्रपत्र सभी बच्चों को दें।

पढ़ने के उच्चतम स्तर को चिन्हित करें।

बच्चे के शास्त्रिक अर्थ और वाक्य के अर्थ बताने की क्षमता को चिन्हित करें।

B H R

z j o

L V

w g

M P F

u s k

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

rat hot

What is the time?

big

This is a red ball.

cow man

I like to play.

pen

I have a small house.

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़वायें। कम से कम 4 सही होने चाहिये। अगर बच्चा शब्द स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन शब्दों के अर्थ बताने को कहें।

बच्चे से सभी वाक्य पढ़वायें। कम से कम 2 सही होने चाहिये। अगर बच्चा वाक्य स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन वाक्यों के अर्थ बताने को कहें।

## पढ़ने की जाँच SAMPLE (3)

कहानी

विमला और अजय मेला देखने गये। उन्हें मेले में तरह-तरह की दुकाने दिखीं। मेले में बहुत झूले थे। वहाँ गरम-गरम हलवा और जलेबियाँ भी बिक रही थीं। जलेबी देखकर दोनों के मुँह में पानी आने लगा। उन्हें जलेबी खाने का मन हुआ। विमला ने जलेबी खरीदी। दोनों दोस्तों ने मिलकर जलेबी खाई। शाम को दोनों घर लौट आये।

अनुच्छेद

नीतू के घर में गाय है।  
 उसका रंग सफेद है।  
 गाय हरी घास खाती है।  
 वह बहुत दूध देती है।

अनुच्छेद

काले बादल छाए हैं।  
 तेज़ बारिश हो रही है।  
 मोर भी नाच रहा है।  
 सब नाच देख रहे हैं।

## पढ़ने की जाँच SAMPLE (3)

अक्षर

द      क      च

ब      ल

थ      ह      त

म      ख

शब्द

नाक

तोता

चूहा

धुन

मैना

देर

रोटी

पीला

माला

दिन

## अंग्रेजी की जाँच Sample (3)

जाँच प्रपत्र सभी बच्चों को दें।

पढ़ने के उच्चतम स्तर को चिन्हित करें।

बच्चे के शास्त्रिक अर्थ और वाक्य के अर्थ बताने की क्षमता को चिन्हित करें।

C

K

S

n

p

g

Q

F

v

e

W

O

Z

j

r

b

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

hen

old

**Where is your house?**

sit

**This is a big bus.**

run

fox

**I like to sing.**

bag

**I have a fat cat.**

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़वायें। कम से कम 4 सही होने चाहिये। अगर बच्चा शब्द स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन शब्दों के अर्थ बताने को कहें।

बच्चे से सभी वाक्य पढ़वायें। कम से कम 2 सही होने चाहिये। अगर बच्चा वाक्य स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन वाक्यों के अर्थ बताने को कहें।

## पढ़ने की जाँच SAMPLE (4)

कहानी

रामपुर में कुछ ज़मीन खाली थी। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आए। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाए। खाद मंगाकर हर तरह के पौधे लगाये गए। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सब खेलने जाते हैं।

अनुच्छेद

बगीचे में पेड़ हैं।  
पेड़ पर एक तोता रहता है।  
तोते का रंग हरा है।  
वह लाल टमाटर खाता है।

अनुच्छेद

रूपा बाहर खेल रही थी।  
खेलते-खेलते रात हो गई।  
वह अपने घर चली गई।  
रूपा खाना खाकर सो गई।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (4)

अक्षर

न      र      म

च      स

प      ग      द

ल      थ

शब्द

आग

सोच

ताला

गिर

पानी

चौकी

धुन

देश

पैसा

बूढ़ा

## अंग्रेजी की जाँच Sample (4)

जाँच प्रपत्र सभी बच्चों को दें।

पढ़ने के उच्चतम स्तर को चिन्हित करें।

बच्चे के शाब्दिक अर्थ और वाक्य के अर्थ बताने की क्षमता को चिन्हित करें।

D L T

y f i

K G

s v

X P N

m a h

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 अक्षर पहचानने को कहें।  
कम से कम 4 सही होने चाहिये।

**dog**                  **fat**

**What is the time?**

**cup**

**This is a blue shirt.**

**boy**                  **man**

**I like to sleep.**

**box**

**I have a big house.**

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़वायें। कम से कम 4 सही होने चाहिये। अगर बच्चा शब्द स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन शब्दों के अर्थ बताने को कहें।

बच्चे से सभी वाक्य पढ़वायें। कम से कम 2 सही होने चाहिये। अगर बच्चा वाक्य स्तर पर चिन्हित है तो उसे अपनी स्थानीय भाषा में उन वाक्यों के अर्थ बताने को कहें।