

น้ำใส “ภูผา ภูผา อยู่ไหน” เสียงเด็กผู้หญิงเรียกหา “อยู่ที่นี่ อยู่ทางนี้” เสียงภูผาดังมาจากเล่าไก่ น้ำใสเจ้าของผมทรงน้ำพุผุกโบ สีส้มพุเดินยืมเข้ามา ในมือหิ้วกระตักน้ำแข็งมาด้วย ปีกที่แล้วน้ำใสไปอยู่กับตายาย แต่ปีนี้นักลับ มาอยู่กับพ่อแม่ พ่อของน้ำใส คือ ความมั่งเจ้าของ พลายทะณะ ช้างที่ชอบคนพูดเพราะนั่นเอง “มีอะไรหรือน้ำใส” ภูผาถาม “ขอน้ำใสเก็บไข่บ้างนะ น้ำใสชอบ” น้ำใส วางกระตักน้ำแข็งบนแคร่ เปิดประตูเล่าพรวด เข้าไป ไก่ทั้งเล่ากระพือปีกฟุบพับ บางตัวบิน ขนหลังคา บางตัวส่งเสียง ร้อง

“อัย! ไก่ตกใจ ขอโทษนะจะไก่จำ น้ำใสขอโทษจะ” น้ำใสนั่งยองๆ ยกมือ ไหว้ไปรอบเล่า ใคร เห็นคงอดขำไม่ได้ ภูผาส่งตะกร้า ให้น้ำใส ทั้งสองคนช่วยกันเก็บ ไข่อย่างเสียบๆ ต่างรู้ว่าถ้าไก่ตกใจ มันจะไม่ออก ภูผาเก็บไข่ไม่หมด เหลือไว้ให้แม่ไก่ฟักไข่บ้าง น้ำใสยืนรอนจนภูผานำไข่ไปให้แม่ แล้วจึงชู กระตักน้ำแข็งในมือให้ภูผาดู

“มีของมาฝากภูผาและโบโบก โบบัวด้วย” พุดจบ น้ำใสวิ่งนำหน้าภูผาไปหาเพื่อนข้างต้นที่ โบโบก โบบัว ชูวงว โบกหู แก่งหาง ต้อนรับ เพื่อนใหม่ เสียงกระดิ่งดังปิ๊งเป๊ง กระพรวนดัง กรุงกรัง น้ำใสเปิดกระตักน้ำแข็งให้ภูผาดู “โอ้โฮ น้ำแข็งกด” ภูผาร้อง อย่างดีใจที่เห็นของชอบ น้ำแข็งใสถูกกดจนแน่นตามรูปถ้วย ๔ แท่ง มีไม้เสียบสำหรับถือ ราดน้ำหวาน สีเขียวสีแดงสลับสีดูน่า กิน “ดิงไม้ดอกก่อนนะภูผา แล้วป้อนโบบัว น้ำใสจะป้อนโบโบกเอง” พอน้ำแข็งเข้าปาก รสชาติหวานเย็น โบโบก โบบัว สาย วงว โบกหู แก่งหาง และเท้า เหมือนเต็นระบำ เสียงปิ๊งเป๊ง กรุงกรัง ดังเป็น จังหวะ เอื้อ! ขึ้นใจ อร่อยจัง

ภูผาและน้ำใส หยิบน้ำแข็งกดขึ้นมาดูบ้าง “เอื้อ! ขึ้นใจ อร่อยจัง ทั้งหวาน ทั้งเย็น” ภูผาพูด “โอ๊ะ! โอ๊ะ! โบโบก อย่าแย่ง นี่ของ น้ำใส เสียงน้ำใสเอะอะ ภูผาหันไปดู โบโบกใช้วงว ดึงแขนน้ำใสให้เข้าไปใกล้ พร้อมทั้งอ้าปาก รอน้ำแข็งกดอีก

“อย่า! อย่า! โบโบก” เสียงภูผาร้องห้าม ตั้งท่าจะวิ่งเข้าไปช่วย แต่ไปไม่ได้ เพราะถูกโบบัว ดึงแขนไว้เหมือนกัน น้ำใสและภูผา หันมามองหน้ากัน หัวเราะ ดังลั่น แล้วทั้งสองก็เสียสละของอร่อยให้เพื่อนข้าง ที่น่ารักไป

อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้น ไก่ดำ จำดี ปีกจอก กอบัว ตัวโต ของเขา เส่าผุ สุขา หาดง หุงข้าว แม่น้ำ คำพูด รูดม่าน งานวัด นัดแนะ อ่านคำและสังเกตสระ มานะ ปะ จุใจ ไปเกาะ เกาะดี สีเทา เส่าไฟ ไฟดำ คำของอมือ ถือสา มา เลอะ เลอะเทอะ เออะแอะ แคะหู ชูฝ่า ตายาย พายเรือ เสื่อสาด คาดเอว

อ่านคำและสังเกตตัวสะกด เสียงดัง ทั้งสอง ร้องห้าม ถามตอบ รอบคึก นึกถึง ดึงแขน แน่นเหนียว เลี้ยวซ้าย ย้ายของ มองกัน หันตาม สามเดือน เพื่อนข้าง หางแก่ง แย่งชิง วิ่งแข่ง แสงแดด แดดศอก บอกกล่าว

อ่านผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง ไก่ ไก่ ไก่ ไก่ ไก่ จา จ่า จ้า จ้า จ้า คำ คำ ดา ดา ดา บาง บ่าง บ้าง บ้าง บ้าง แตน แตน แตน แตน แตน

อักษรสูง อักษรต่ำ ไซ เขไซ ไซ ฝา ฝ่า ฝ่า ถ้า ถ้า หาง ห่าง ห้าง แขน แขน แขน ใด ไค ไค ไค ไค ไค มา มา ม้า นำ น้ำ น้ำ ขาง ข่าง ข้าง แคน แคน แคน

ฝึกอ่านคำ ๑๒ พ่อแม่ แก่ไข ให้ช่วย ด้วยกัน วันพระ จะจำ น่ารัก พักไข ไก่ตื่น ขึ้นใจ ไข่ดี ปีก่อน ต่อนับ กลับแล้ว แก้วน้ำ เท้า
เข้าไป ไม่ยุ่ง กรุงกริ่ง วังฉับ รับน้อง ร้องเรียก เปียกโชก เปิกเปิก

ฝึกอ่านประโยค แม่ไก่ออกไข่ น้ำใสวิ่งนำหน้าภูผา ภูผาและน้ำใสหิวเราะดังลั่น น้ำใสป้อนน้ำแข็งกดให้ไบโบก ไบโบก งวง แต่
ไบบัวแกว่งหาง อ่านคล่อง ร้องเล่น เย็นเย็น เปิกเปิก กรุงกริ่ง กรุงกริ่ง น้ำแข็งอร่อยจริง ขอกินอีกหน่อย ลูกช้างชอบกินน้ำแข็งก
วาดน้ำแดงสีสด ขึ้นใจไม่น้อย ขอกอีก ขอกอีก ช้างชอบ เย็นเย็น กรอบกรอบ อร่อย อร่อย

กิจกรรม ขวนทำ ขวนคิด ๑. ต่อคำคล้องจอง และร้องเล่น นักเรียนช่วยกันคิดคำคล้องจองเดิมในช่องว่าง และชวนกัน ร้องเพลง
ร้องเล่น แม่ไก่ของฉัน แม่ไก่ของฉัน แม่ไก่ของฉันชื่อ ผึ้ง หนึ่งวันออกไข่หนึ่งฟอง แม่ไก่ของฉันชื่อ..... แม่ไก่ของฉันชื่อ..... สอง
วันออกไข่สองฟอง สามวันออกไข่สามฟอง แม่ไก่ของฉันชื่อ.... สี่วันออกไข่สี่ฟอง ฯลฯ ๒.ฝึกอ่าน ๒.๑ อ่านคำ พุดคุย หรือเล่น
เกมทายคำ เกี่ยวกับความหมาย ของคำและภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง ๒.๒ อ่านคำคล้องจองในบทร้องเล่น เกี่ยวกับทรง
ผม เช่น ทรงผมสมัยนี้ ช่างมีแปลกแปลก ผมรวบ ผมแสก ผมทรงน้ำพุ ผมเปียงามตา ผมฟู ผมม้า ผมเป็ดหน้า น่ารักน่ามอง
๒.๓ ครูอ่านเรื่อง น้ำใส ให้นักเรียนฟังจนจบ แล้วพุดคุย เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

๒.๔ แบ่งกลุ่มนักเรียนอ่านเรื่อง น้ำใส กลุ่มละตอนจนจบ ๒.๕ ฝึกอ่านคำ ประโยค สังเกตพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และฝึก
ผันวรรณยุกต์ใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ ๒.๖ ฝึกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ จนคล่อง ๓. ฝึกเขียน ๓.๑
ฝึกเขียนคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง ๓.๒ เลือกเขียนคำและประโยคใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ ตามความเหมาะสม ๔. วาดภาพและ
แสดงความคิดเห็น แบ่งกลุ่มนักเรียน ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปน้ำแข็งกด พร้อมกับ ระบายสีให้สวยงาม แล้วแต่ละกลุ่มช่วยกันบอก
ว่า น้ำแข็งกดมี รสชาติเป็นอย่างไร เปรียบเทียบได้กับอะไร เช่น เย็นเหมือน.. หวานเหมือน... ๕. ต่อเติมภาพ ครูแจกภาพ
ใบหน้าที่ยังไม่มีผม ให้นักเรียนออกแบบทรงผม ตามที่ชอบ เขียนชื่อทรงผมที่วาด หรือให้เพื่อนบอกว่าเป็นผมทรง อะไร