

## SESIÓN N°04 Basta de Bullying y no te quedes callado

DIMENSIÓN	Social
SECCIÓN	Tercero "D"
TUTOR	John MENDOZA GODOS
FECHA	Del 10 al 15 de abril de 2023

### ¿Qué buscamos?

Que los estudiantes interioricen el concepto sobre la palabra BULLYING y decidan no ser parte de este tipo de violencia

### PRESENTACIÓN:

Se propia un clima de confianza en los alumnos y se les comienza a manifestar sobre que a menudo en los noticieros se escucha problemas de bullying que ocurren en las Instituciones Educativas. El cual debe ser el inicio del dialogo en el aula con la pregunta ¿QUE SABES DEL BULLYING? Para esto se forma grupos de cuatro estudiantes y se les entrega una tarjeta para que escriban sus opiniones y se colocan en la pizarra para ser disertadas con todos los estudiantes del aula.

### DESARROLLO:

Se plantea la reflexión en base al siguiente cuestionario.

#### ANEXO 1

¿Cuánto sabes de sobre el bullying?

Luego se comparte las respuestas con sus compañeros y compañeras y piensan cuales serían las respuestas mas adecuadas sobre el bullying y cuáles serían las actitudes para prevenir o detener el bullying

### CIERRE:

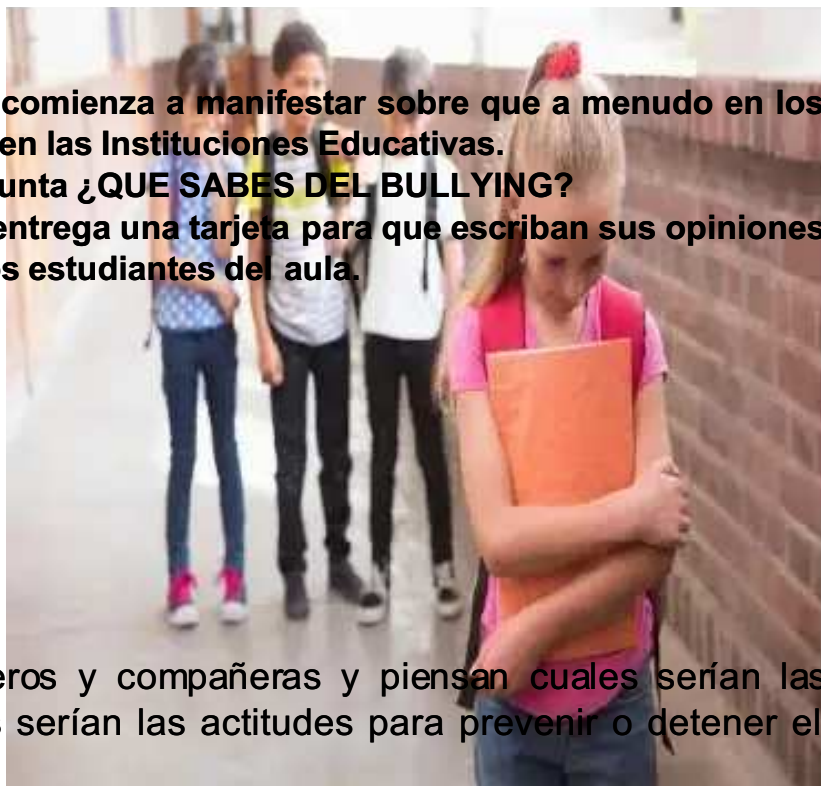
Se brinda información sobre el bullying y se promueve la reflexión frente a la toma de decisiones para no ser parte de esta problemática.

Importancia de la práctica de valores

Decidir no ser cómplices del bullying (observadores, agresores, y victimas)

### DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA:

Promover conversaciones con compañeros de diferentes aulas y brindarles las pautas necesarias para que no ocurran problemas de bullying en nuestra Institución Educativa



## INFORMACION SOBRE EL BULLYING

. Es decir, a las diversas formas de **maltrato y persecución a las que a menudo se ven sometidos los niños y adolescentes** dentro o alrededor de un contexto

Se trata de **una forma de violencia que puede pasar desapercibida para los padres y las autoridades**, que suelen naturalizarlo como “cosas de chicos” y restarle importancia. Sin embargo, es un fenómeno social puede causar enormes daños emocionales y psicológicos en la víctima, además de alentar y normalizar el ejercicio de la violencia en el abusador.

### Tipos de bullying

- Existen muchas formas de bullying o prácticas de acoso escolar, tales como:
- Bloqueo social.** Consiste en fomentar u organizar la marginación o el aislamiento social de la víctima, prohibiéndole participar en actividades sociales o deportivas, excluyéndolo de dinámicas de grupo, o incluso exigiendo al grupo que nadie le dirija la palabra, bajo amenaza de sufrir su misma suerte.
- Hostigamiento.** Bajo este nombre se incluyen diversas dinámicas de acoso, persecución e intimidación sistemáticas, que insisten en un mensaje de desprecio, desconsideración, humillación, ridiculización e incluso odio.
- Manipulación social.** Se llama así a los intentos por distorsionar la imagen pública de un compañero o compañera, indisponiendo a terceros en su contra, inventando acusaciones, implicándolo en **problemas** con otros, para fomentar una apreciación negativa del grupo que luego conduzca a mayores agresiones.
- Coacción y coerción.** Es decir, **conductas** intimidatorias que buscan forzar a la víctima a llevar acciones o a decir cosas en contra de su propia voluntad, bajo amenaza de **violencia física**, de violencia social o de otra índole. Esto le impone a la víctima un estigma de debilidad, indefensión o sumisión, para ubicar al abusivo en una posición de **poder** o de autoridad.
- Violencia.** Este es el punto más visible de todos, que traspasa la línea de la integridad corporal y puede hacer daños físicos pasajeros o permanentes. La agresión física puede darse en distintos niveles, yendo del maltrato simple a las golpizas e incluso a la violencia sexual.
- Ciberacoso o cyberbullying.** Se llama así al acoso que se produce a través de las **redes sociales**, mediante la difamación, exhibición indeseada de la vida privada, secuestro de cuentas y de material personal, etc.

### CAUSAS

Las causas del acoso escolar residen, ante todo, en **el abusivo, generalmente víctima a su vez de padres abusivos**, hogares disfuncionales y probablemente una carga de violencia.

Sus razones para el abuso pueden ser de distinto tipo, desde un reclamo inconsciente de afecto, envidia del chico del que abusa o distintas dinámicas cercanas a la psicopatía que denotan una preocupante ausencia de **empatía**. Además, **muchos abusivos pueden presentar distintos grados de enfermedades mentales** o de taras emocionales.

Por otro lado, **el clima de la institución educativa puede ser más o menos propicio para el bullying**. Instituciones demasiado rígidas, en las que un orden implacable impide la **comunicación** entre alumnos y **docentes**, o por el contrario, instituciones sin ningún tipo de orden y **disciplina**, pueden ser favorables para el surgimiento de este tipo de **conductas**.

### CONSECUENCIAS

Por un lado, **naturalizan la violencia, la crueldad y la injusticia** en el ámbito escolar, permitiendo que anide dentro de las generaciones venideras, conocedoras desde temprano de la terrible dinámica entre víctima y victimario.

Los abusadores reproducen fuera de casa el dolor y el sufrimiento que padecen en su núcleo familiar. Así, ante la inacción del sistema y la indefensión de la víctima, se le refuerzan al abusador las conductas violentas y crueles, en lugar de enseñarle desde temprano a identificar y rechazar las dinámicas sociales patológicas.

La peor parte de las consecuencias del bullying le toca a la víctima, sometida a una tortura física, emocional y psicológica que dejará huellas en su psique en formación. **La destrucción de la autoestima, el desarrollo de fobias sociales y la sensación perenne de culpa** son apenas algunas de las consecuencias posibles, cuya identificación y tratamiento requieren a menudo ayuda terapéutica, incluso una vez llegada la adultez.

## ANEXO 01

### ¿Cuánto SABES SOBRE EL BULLYING

**1.-UN GRUPO DE AMIGOS MOLESTAN EN FORMA PERMANETE A UN ESTUDIANTE, LO EMPUJAM AL SALIR DEL SALON, LE HACEN BROMAS PESADAS.**

a.-Observas la situación, pero no te metes.

b.-Te asumas a las agresiones

C.-Les pides que no le molesten

## 2.-PARA TI EL BULLYING ES.

- a.-Algo normal que pasa mientras crecemos.
- b.-Una broma, un juego.
- c.-Es un abuso y causa dolor.

## 3.-¿A QUIEN AFECTA EL BULLYING?

- a.-A los niños, niñas o jóvenes que sufren bullying
- b.-. A los niños, niñas o jóvenes que los ven, los testigos
- c.-A los que atacan
- d.-A todos

## 4.-¿CUALES SON ALGUNAS CONSECUENCIAS DEL BULLYING?

- a.-Sentir miedo
- b.-. Abandonar el colegio
- c.-No tiene consecuencia.
- d.-Bajas calificaciones

## 5.-¿Qué PUEDO HACER PARA DETENER BULLYING?

- a.-Quedarme callado.
  - b.-. Decirle al agresor que pare
  - c.-Ayudar en el programa de prevención del bullying en mi colegio
  - d.-Contarle al maestro o algún adulto del colegio.
  - e.-Decirle a mi papá y mamá.
- Luego comparte las respuestas con tus compañeros y compañeras.
  - Piensan cuales serían las respuestas más adecuadas para prevenir o detener el bullying
  - ¿Qué actitudes modificarían para mejorar la convivencia con sus compañeros en el colegio?