

PL-(WIMS)

Évolution d'une plate-forme d'exercices autocorrigés et répétables

(Création d'une agora de création de ressources)

Descriptif de votre présentation

Présentation de la plateforme d'un point de vue développement, intégration et usages.

Notre projet local (UPEM) s'articule autour de deux projets soutenus par le MESRI : PSI « Wévo » (WIMS évolution), AMI « Wéd » (WIMS édition), nous présenterons l'outil tel qu'il fonctionne actuellement, et son développement et son avenir potentiel. Pour en expliciter l'intérêt, un retour d'expérience des premières utilisations en beta-test sera fait.

Publics visés : développeurs, intégrateurs, équipes pédagogiques, DSI.

La plateforme se place au carrefour du SI et de l'enseignement, l'utilisation de la plateforme nécessite le soutien des DSI, l'intervention des intégrateurs (liens : APOGEE, LMS, ...), et la connaissance des usages possible par les équipes pédagogiques.

Résumé pour le programme (optionnel)

Présentation des usages de la plateforme PL-WIMS et de leurs intérêts pédagogiques, description des solutions informatiques mises en œuvre. Proposition de la roadmap de développement et description de l'objectif de déploiement sur l'ensemble du territoire.

Revuz Dominique : Porteur et concepteur du projet PL

dominique.revuz@u-pem.fr maître de conférences en informatique à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEM)

Kobylanski Magdalena porteuse du projet "Wévo" (WIMS évolution), PSI soutenu par le MESRI.

magdalena.kobylanski@u-pem.fr maître de conférences en Mathématiques à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEM)

30 min de présentation + 10min de Q/R.

Un projet sous github: <https://github.com/premierlangage/>

Captures d'écran <https://github.com/PremierLangage/PLPR/blob/master/SCREENSHOTS/>

Kobylanski, M. (2019) WIMS: INNOVATIVE PEDAGOGY WITH A 21 YEARS OLD INTERACTIVE EXERCISE SOFTWARE, chapter 6, Technology in Mathematics Teaching Selected Papers of the 13th ICTMT conference