

Copil-Platon 8 Décembre

Ordre du Jour

1. Nouvelles
2. Besoin d'accès aux machines
3. Formation à PLaTon
4. Incubateur ESUP
5. Projet platon-CIPEN / Réflexions sur la diffusion de PLaTon
6. Convention USMB
7. Besoin CRI
8. Quelques éléments de conception

Nouvelles

Un Copil mensuel est une bonne idée.

Nous travaillerons sur la création d'un compte rendu plus exhaustif.

Un apprenti de M2 en plus Thomas Julliard

Utilisation croissante de la plateforme

- a. Plus de créateurs d'exercices
- b. Plus d'exercice 35195
- c. Plus de cours et d'activités : 867
- d. Plus d'élèves 1701
- e. Plus de travail des élèves 732941 réponse dont 110944 note max

Nouvelles suite

Déploiement de la version 0.7.6 (incessamment)

- a. gestion des groupes, edition dans l'administration et chargement de fichier export moodle
- b. amélioration des tableau de bord plus d'information et par groupes

Version 0.7.7 prévu pour janvier

- c. extension du système gift aux formats AMC-TXT et EXO7
- d. upload de dossiers dans l'éditeur,
- e. exercices avec upload de fichier, grille critériée pour la correction
- f. MOD examen.

Nouvelle : Progression de la Documentation

Le site de Présentation (un peu de “beautiflier” est nécessaire)

<https://premierlangage.github.io/PLaTon-web/>

Le site de la documentation pratique :

<https://documentationpl.readthedocs.io/fr/latest/>

Formations

Dans le cadre des formations du personnel en particulier la formation des nouveaux MCF nous proposons une formation en trois séances.

1. Initiation
2. grader & builder
3. Organisation d'un cours avec des AAV.

C'est une première version de la formation en fonction du besoin effectif exprimé par les participants nous adapterons la formation.

La formation **Initiation à PLaTon** on été faites 3 fois.
Pour un total de 12 personnes.

Le module 2 **grader & builder** de cette formation auras lieu le 15
Décembre il nécessite d'avoir fait le premier module. Il y a déjà 11
inscrits (soit 5 présent).

Formation pour les Doctorants

Les Doctorants ayant aussi des besoins de formation.

Le dossier est en cours pour proposer la formation aux doctorants.

A priori nous organiserons une nouvelle série de formation spécifique en février mars (en présentiel si possible).

Incubateur ESUP

je ne sais pas comment faire rentrer PLaTon dans la liste des logiciels incubés par le consortium ESUP.

Je ne sais pas encore si c'est le bon moment ?

Je ne sais pas de quels services nous avons besoins auxquels ESUP pourrait nous être d'utile: financier, organisationnel, technique, commercial.

Projet platon-CIPEN

Des discussions doivent être ouvertes :

- participation au moodle moot ?
- transfert de compétence platon->cipen pour la formation
- organisation d'une conférence PLaTon (en juin ?)
- transfert de compétence cipen->platon pour la formation ;)
- Éléments de communication du projet.
- Éléments de diffusion du projet.

Convention USMB

Une convention est en cours avec USMB pour récupérer 9.5K€ pour la rémunération du nouvel apprenti.

?

Besoin CRI

Dossier au point mort ?!

Si les demandes sont pas claires les voici :

- accès ssh depuis le poste de travail au domicile des apprentis
- accès “root” depuis l’université (rebond ssh) sur les machines de développement et de **production**.
- gestion par les apprentis du serveur apache et du serveur django.

Reste au CRI le dimensionnement des machines virtuelles et les alertes “physiques”.

Actuellement nous avons en cas de problème un message qui dit contacter [“Nicolas.cuvelier@u-pem.fr”](mailto:Nicolas.cuvelier@u-pem.fr) c’est pas très sérieux.

La question devient de plus en plus doit on faire le projet a marne ou chez OVH ?

Ou encore plus frustrant sur une machine virtuelle d’Orsay.

La Question des Locaux

Valérie Bodère ?

- exemple** : Dans un sous cercle des physiciens, une ressource a été créée, ce cercle et tous les cercles à l'intérieur de ce cercle auront accès à la ressource. Le cercle des mathématiciens se rend compte que la ressource du cercle des physiciens leur serait utile. On fait donc remonter l'information pour que le cercle des mathématiques ait accès à cette ressource. Tous les cercles dans le cercle rose (chimie par exemple) auront donc aussi accès à cette ressource, mais les autres cercles très différents tels que langue n'auront pas accès à cette ressource.

