Copil-PI (platon) 13/10/2020

Platon

Ordre du jour

- 1. Bilan 2019/2020
- 2. Budget 2020/2021
- 3. Planning des Copil
- 4. Réunions récurrentes
 - a. CIPEN: ~1/mois
 - b. CRI: ~1/mois
 - c. Pilotage Pédagogique
- 5. Accès à la machine virtuelle
- 6. Validation des formations à PLaTon comme formations nouveau MCF
- 7. Nous avons toujours besoin d'un bureau (deux/trois places).
- 8. Perspectives.

PLATON 2019-2020 en chiffres

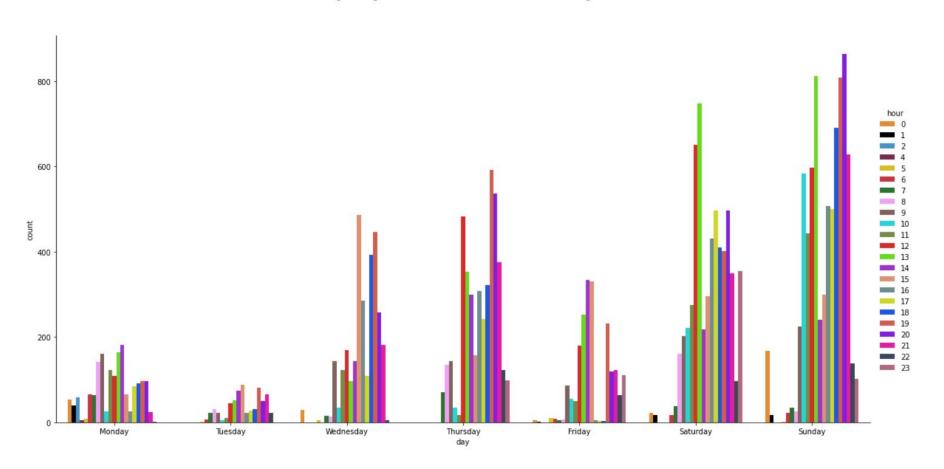
- 150 107 corrections d'exercice en direct effectuées par les sandbox (24h/24 et 7j/7)58 984 réponses parfaites des apprenants (note maximale 100/100 obtenue)
- 1 110 utilisateurs actifs
 - 5239.0 h 35.0 m temps de travail cumulé des utilisateurs sur PLaTon
 - 4.0 h 43.0 m temps de travail moyen pour chacun des 1110 utilisateurs
- 34 enseignants-éditeurs de ressources
 - **1324** fichiers ressources pédagogiques d'extension .pl
 - 18345 actions d'édition sur les ressources (ajout, suppr. ou modif. de fichier)
- 31 cours PLaTon créés
- 615 exercices auto corrigés déployés
- 88 activités (fiches de TP) déployées
 - 5 relances manuelles des sandbox suite à blocage
 - 2 universités sur le serveur MLV : U. Gustave Eiffel et U. Paris Saclay

PLATON 2020-2021 Un petit mois

35795 corrections d'exercice en direct effectuées par les sandbox (24h/24 et 7j/7) 7525 réponses parfaites des apprenants (note maximale 100/100 obtenue)

- **500** utilisateurs en plus
 - X temps de travail cumulé des utilisateurs sur PLaTon
 - X temps de travail moyen pour chacun des 1110 utilisateurs
- **46** enseignants-éditeurs de ressources
- 31 cours PLaTon créés
- 615 exercices auto corrigés déployés
- 88 activités (fiches de TP) déployées
 - 5 relances manuelles des sandbox suite à blocage
 - 2 universités sur le serveur MLV : U. Gustave Eiffel et U. Paris Saclay

Activité par jour de la semaine et par heure



Chapitre 1 - Nombre de tentative et réponse par exercice (-10 ouverture exercice) variable003-2021 variable002-2021 variable001-2021 trinome-2021 tri trois valeurs-2021 rectanglefixe-2021 rectanglediagonale-2021 rectangle-2021 priority-2021 plusmoins-2021 note operateursbooleens-2021 -1.0 0.0 occure-int-2021 -10.0 25.0 occure-2021 -33.0 intstr-2021 -40.0 50.0 initialisation-2021 60.0 66.0 expressionaleatoires-2021 70.0 75.0 hange_deux_variables-2021 80.0 deux-divisions-2021 -83.0 85.0 convertirMPG 2021 87.0 88.0 bascule-2021 90.0 aleaagecap-2021 100.0 250 500 750 1000 1250 1500 1750 0

Budget 2019/2020

- Utilisation des moyens humaines
 - apprentis 200% (2 apprentis du projet AMI Wims-Evo)
 - enseignant encadrant 100%
 - enseignant ressources 20%
- Pas de consommations pour les colloques cause covid
- Achat de matériel en attente

Développement

- Une road map ambitieuse de septembre 2019 Version 1.0
 - Version asynchrone du serveur pour permettre des activités interactives
 - sandbox reconstruite et améliorée
 - Activités Amphi, Atelier,

_

- Celle ci n'a pas résisté au confinement et au développement à distance de l' été ...
- Nous travaillerons avec la version actuelle : 0.7.5
- La version 1.0 sera expériementé aux deuxième semestre.

Budget 2021

Reconduction du budget.

Possibilité d'avoir un apprenti de plus il manque 4k€ de budget RH en complément des ressources fournies par USMB (10k€).

Propositions de calendrier

Tous les 2 ième mardis du mois à 16h.

CIPEN:

CRI:

Equipe Pédagogique:

Accès à la machine virtuelle

Actuellement un processus compliqué pour :

- faire une mise jour du logiciel
- relancer la sandbox (bug récurrant, la nouvelle sandbox devrait corriger le problème, mais pas avant février)

Possibilités:

- un accès super utilisateur simplifiée
- un utilisateur "www" ayant un shell
- un script de relance accessible depuis le serveur http (uniquement pour les adminsitrateurs de platon).

Formations platon

Une demande des nouveaux MCF de pouvoir compter les formations en programmations d'exercice platon dans leur 30 heures.

Bureau

Nous avons toujours le problème de bureau.

Nous avons du personnel de l'université qui n'a pas de poste de travail.

Perspective

Objectifs 1.0

- un outil pour enseigner a distance et en hybride.