

Rapport du projet : site web

L'archive d'Ultia: Dictionnaire d'un savoir perdu



Sous la direction de M. Hamon

Participants :

- ♦ Florent YU
- ♦ Eliott FRENETTE
- ♦ Timour AOUN

Sommaire :

1. Introduction et objectifs du projet
2. Démarche scientifique
3. Utilisation de Github
4. Points forts du projet
5. Axes d'amélioration
6. Limitations
7. Répartition des rôles dans le projet Web

1. Introduction et objectifs du projet :

Dans le cadre d'un projet de développement web, nous avons entrepris de créer un site web innovant avec un thème démoniaque en corrélation aussi avec les créature fantastiques qui comprenait des caractéristiques spéciales telles qu'une page de connexion sécurisée. La page de connexion a été conçue pour interagir avec une base de données dédiée où sont stockés les identifiants et les mots de passe des utilisateurs, permettant ainsi un accès contrôlé à des pages de rapports confidentiels. Au lieu de nous appuyer sur des projets antérieurs, comme l'ont fait d'autres équipes, nous avons opté pour une approche totalement nouvelle afin de garantir une solution plus optimisée pour nos besoins.

Les spécifications de notre projet étaient très précises : nous devions développer un site web avec des interactions dynamiques utilisant les langages comme le HTML, CSS et potentiellement du JavaScript. Parallèlement, Eliott a exploré et mis en œuvre des solutions SQL pour une gestion efficace des bases de données. Le thème démoniaque proposé par Florent a été approuvé par tous les membres de l'équipe et Florent a pris le rôle de chef de projet. L'objectif était de concevoir un site web intuitif et performant, incluant une page de login très intégrée et puissante.

Notre projet diversifie les projets web existants en manipulant et en utilisant les bases de données d'une manière originale pour notre équipe. En choisissant soigneusement les thèmes et en adaptant certaines variables techniques, nous avons réussi à créer un projet qui reflète pleinement nos aspirations et nos visions.

2. Démarche scientifique :

Reconnaissance :

Dans le cadre du projet, nous nous sommes inspirés de différents sites et projets antérieurs, notamment ceux de Terminales. En les analysant, nous avons identifié les outils dont nous aurions besoin pour créer notre propre site. En combinant les éléments de ces sites web avec nos connaissances des manuels scolaires, nous avons développé la première version fonctionnelle de la page de connexion.

Poser des questions et faire des hypothèses :

Pour guider notre conception, nous avons posé quelques questions clés sur l'esthétique, la fonctionnalité et la facilité d'utilisation du site. Ces questions étaient les suivantes : « Comment pouvons-nous rendre notre site visuellement attrayant ? », « Quelles sont les fonctionnalités à privilégier ? Quelles sont les fonctionnalités à privilégier ? et « Comment faire en sorte que la navigation soit fluide et intuitive ? Nous avons émis des hypothèses de solutions potentielles et défini nos tâches en conséquence.

Prototypage :

La première étape du prototypage a consisté à créer une version simple du site ne contenant que des images d'arrière-plan et des boutons non fonctionnels. Le prototype initial nous a fourni une base stable sur laquelle nous avons pu tester et ajouter progressivement des fonctionnalités et des éléments de conception supplémentaires.

Tester et répéter :

Une fois que nous avons été satisfaits du prototype, nous l'avons hébergé dans un répertoire Github partagé. Ainsi, chaque membre de l'équipe peut y accéder librement et modifier le site en fonction des objectifs et de la vision collective de l'équipe. Nous effectuons régulièrement des tests pour identifier les bogues et les possibilités d'amélioration, et nous ajustons le prototype en conséquence.

Finaliser et déployer :

L'évaluation continue va nous permettre d'affiner le prototype et de le préparer à un éventuel déploiement réussi. Nous allons planifier et ajuster les futures mises à jour afin de garantir le bon fonctionnement et la stabilité du site. Cette approche nous permettra de répondre aux attentes des utilisateurs et d'améliorer continuellement notre projet.

3. Utilisation de Github :

Nous avons choisi Github comme plateforme d'hébergement pour un certain nombre de raisons stratégiques, notamment sa facilité d'utilisation, son accessibilité en ligne et ses fonctions de collaboration avancées. En tant que plateforme d'hébergement en ligne, Github est intuitif pour les personnes ayant une expérience minimale, permettant un accès facile aux sites hébergés et facilitant le processus de développement.

En outre, Github offre des fonctions de collaboration en temps réel qui permettent à plusieurs membres d'une équipe de travailler en même temps sur le même projet, de partager des éléments de code et de collaborer efficacement. Cette capacité de collaboration en ligne améliore considérablement la coordination et la communication au sein de l'équipe de développement.

Github fournit également un environnement d'hébergement polyvalent qui est compatible avec une variété de langages de programmation, y compris SQL, qui est utilisé dans notre projet de site web, et cette flexibilité nous a permis de mettre en œuvre et de tester notre site web de manière transparente tout en l'intégrant à d'autres technologies si nécessaire.

Dans l'ensemble, la facilité d'utilisation de Github, ses puissantes fonctions de collaboration et la prise en charge de plusieurs langages de programmation en font une solution idéale pour l'hébergement de notre site web.

4. Points forts du projet :

Interface graphique :

Nous avons choisi d'utiliser HTML et CSS pour développer des interfaces visuelles attrayantes et conviviales. Ces langages sont non seulement relativement faciles à utiliser, mais ce sont des outils essentiels pour la création de sites web professionnels. Leur utilisation nous permet de concevoir une interface cohérente et esthétique. Ces compétences sont développées dans le chapitre 26 et étudiées afin de nous initier à ce langage, renforçant ainsi notre maîtrise des concepts et techniques nécessaires.

La page de connexion :

Eliott a exploré comment utiliser SQL pour la gestion des bases de données et créer des mots de passe sécurisés. Il a travaillé avec Florent pour développer une page de connexion avec des icônes dédiées afin de garantir une expérience utilisateur fluide et sécurisée. Cette fonction garantit que seuls les utilisateurs autorisés ont accès aux pages de rapports confidentiels.

Bouton de changement de thème (de sombre à clair) :

Nous avons intégré un bouton permettant de changer le thème du site de sombre à clair et vice versa. Cette fonction permet de personnaliser davantage l'expérience de l'utilisateur, d'améliorer l'accessibilité et de réduire la fatigue visuelle dans les environnements peu éclairés pour les utilisateurs qui trouvent que les interfaces lumineuses sont fatigantes pour les yeux. Elle permet également aux utilisateurs d'adapter l'interface à leurs préférences personnelles, ce qui accroît leur satisfaction et leur engagement vis-à-vis du site. En outre, la possibilité de passer d'un thème à l'autre ajoute une touche esthétique supplémentaire au site, ce qui témoigne de notre souci du détail et de la qualité de l'expérience utilisateur.

5. Axes d'amélioration :

L'ensemble du projet a été réalisé de manière satisfaisante et toute l'équipe a bien travaillé ensemble. Toutefois, il est admis que davantage de choses auraient pu être ajoutées, bien que nous soyons globalement satisfaits du résultat final.

Malgré les appels et les discussions à distance, le travail en face à face en dehors des heures de cours aurait pu être bénéfique, même si cela n'a pas nui à la qualité du résultat final. Cela aurait pu renforcer la coopération et accélérer certains aspects du développement.

À l'avenir, nous nous améliorerons dans plusieurs domaines. Nous aurions pu étoffer le site avec davantage de contenu et intégrer la fonction de création de compte pour tous les utilisateurs, transformant ainsi la page en une sorte de blog interactif.

En outre, l'ajout de visuels plus dynamiques améliorera l'expérience de l'utilisateur en rendant l'interface plus attrayante et plus moderne. Ces améliorations rendront le site non seulement plus fonctionnel, mais aussi plus attrayant et interactif.

6. Limitations :

Nos connaissances en matière de développement web étaient limitées, ce qui a pu affecter la qualité et l'efficacité du code. Le temps d'écran limité pendant notre stage nous a également empêchés de travailler de manière cohérente et efficace sur le projet, ce qui a ralenti nos progrès et affecté notre capacité à tester et à déboguer le code de manière approfondie.

Nous avons dû planifier les tâches en fonction d'un temps limité (2 semaines), ce qui nous a parfois amenés à prendre des décisions hâtives ou à faire des compromis sur certaines fonctionnalités. La gestion du temps s'est avérée particulièrement difficile, surtout lorsque nous travaillions seuls, ce qui a eu un impact sur la répartition des tâches et l'efficacité globale du projet.

Ces contraintes ont eu un impact sur notre projet de site web, mais elles ont également présenté des opportunités d'apprentissage et d'amélioration. Reconnaître ces défis nous a permis de nous concentrer sur le développement de nos compétences, d'améliorer notre gestion du temps et de mieux utiliser les ressources disponibles. Le besoin constant de rechercher les ressources nécessaires témoigne également de notre détermination à surmonter ces obstacles et à utiliser au mieux les outils mis à notre disposition.

Attribution des rôles dans le projet de site web :

Notre projet de site web a été réalisé par une équipe de trois personnes, Florent, Eliott et Timour. Chaque personne a un rôle et une responsabilité spécifique dans le développement du projet.

Florent (chef de projet)

Collecte et correction du code : j'étais chargé de collecter le code écrit par mes collègues, d'identifier et de corriger les erreurs, puis de l'intégrer dans notre site web. Ce processus a permis d'assurer la cohérence et la qualité du code final.

Mise en page et contenu visuel : j'étais chargé de concevoir la mise en page du site, en veillant à ce que l'interface utilisateur soit intuitive et esthétiquement agréable. J'ai également sélectionné et intégré les éléments visuels appropriés pour enrichir le contenu.

Ajout d'éléments interactifs : j'étais chargé d'ajouter et de configurer des boutons et d'autres éléments interactifs afin d'améliorer l'expérience de l'utilisateur sur le site.

Connexion des comptes utilisateurs : j'étais responsable de la mise en œuvre de la fonctionnalité de connexion des comptes afin de garantir la sécurité et de fournir un accès personnalisé aux utilisateurs.

Mise en page des rapports : j'étais chargé de superviser la mise en page des rapports afin de m'assurer qu'ils étaient clairement structurés et faciles à lire et à comprendre.

Eliott (Développeur secondaire) :

Exploration des outils disponibles : Eliott a principalement exploré les différents outils disponibles pour le projet.

Connectivité et optimisation : il a développé les fonctionnalités de connectivité, que j'ai ensuite corrigées et optimisées.

Contenu des pages « Services » et « Contact » : il a rédigé le contenu de ces pages afin d'en faciliter l'accès et de donner l'impression d'une expérience réelle.

Exploration PHP et base de données : il a essayé de créer une base de données sécurisée en PHP, bien que cela ne soit pas compatible avec GitHub.

Timour (Développeur d'interface) :

Création et initialisation d'interfaces : Timour crée des interfaces en codant des boutons pour relier les pages et en plaçant certains éléments spécifiques.

Respect des contraintes : Il a veillé à respecter les spécifications communes ainsi que les contraintes définies par les membres de l'équipe après concertation.

Contribution et gestion du temps : il a consacré environ 9 à 10 heures de travail, dont 6 heures en classe et 3 à 4 heures en dehors de la classe, seul ou au téléphone avec moi, et a apporté une contribution significative au projet.

En somme, une répartition claire des rôles et des responsabilités a permis à chaque membre du groupe de se concentrer sur des tâches spécifiques, ce qui nous a libérés de certains problèmes rencontrés dans le projet précédent tels que les conflits de tâches et les malentendus. Cela a garanti une réalisation efficace et cohérente du projet, nous permettant ainsi de progresser plus rapidement et de manière plus organisée.