

Primeiro trabalho realizado em sala de aula.

- *Sala de Aula Invertida*  
*Explicação do trabalho*

A sala será dividida em dois grupos:

- **HTML- HyperText Markup Language**
- **CSS - Cascading Style Sheets**

Cada grupo deverá explicar o que é o tema utilizando:

- **2 Cartazes (Cartazes bem desenhados e artísticos e com cores bem vivas. Eles ficarão expostos no corredor)**
- >> 01 Cartaz deverá conter o que é o seu trabalho, com a definição de CSS, ou HTML dependendo do grupo.
- >> 01 Cartaz deverá conter o desenho de um site mostrando o que é o que dentro deste site, INDEPENDENTEMENTE de ser seu grupo ou não (exemplo em anexo).  
.  
..
- **Slide Show com no mínimo 06 Slides.**>> Um para o Título  
>> No mínimo Um para explicar o Conceito  
>> No mínimo Um para explicar o Surgimento/Origem  
>> No mínimo Um para explicar a Principal Utilização  
>> No mínimo Dois para exemplificar e explorar as possibilidades  
>> CADA SLIDE PODE TER NO MÁXIMO 10 PALAVRAS! UTILIZEM IMAGENS, ANIMAÇÕES E EXPLIQUEM!!!  
>> Nada de ficar lendo. Você ficarão de costas para os slides, sem NADA na mão!  
>> Quero que estejam preparados, então ensaiem um com os outros, definam UM de vocês para passar o slide.  
.  
.  
.
- **Um Vídeo de no máximo 15 Minutos sobre o conteúdo.**>> Tente ser breve, mas nem tanto, acredito que um vídeo por volta de 6~8 minutos seja um tamanho OK.  
>> Busque um vídeo dinâmico, interativo, de qualidade. Mostre para seus amigos algo que você gostou de ver, nada de pensar "aaa, esse serve".

*(exemplo em anexo).*

- .
- .
- .
- **01 Folha Impressa com um texto de no máximo 800 palavras, que contemple o conteúdo do Slide, e mais 05 Perguntas:**
- >> Esta folha será colada no caderno, então caprichem;  
>> 03 Perguntas de múltipla escolha com base no texto;  
>> 02 Perguntas abertas com base no que se entendeu da explicação do slide, mais do vídeo. A pergunta deve levar em conta o entendimento, eu não quero perguntas cuja a resposta esteja no texto, faça perguntas para que ou colegas tenham que pensar sobre o assunto;  
>> 01 Pergunta aberta com pesquisa (aqui tem que ser uma pergunta que vocês somente pincelaram o assunto. O aluno terá que buscar na Internet até encontrar a resposta. A pergunta deve levantar um ponto de análise por conta do aluno e incentivar uma resposta mais dissertativa sobre o assunto.

.

.

.

**Observações:** Claro que vocês podem usar IA... e sendo honesto, eu até aconselho vocês a fazerem isso. MAS tenham senso crítico, leiam e avaliem o que ela criou. Antes de pedir a IA ajuda, estude um pouco, 10 minutinhos já vai ajudar. Eu dei para vocês um texto de base, dei também um vídeo, e vocês podem buscar outros no Youtube antes de finalmente decidir em qual usar na sala de aula. Então "percam" um tempinho entendendo o assunto por vocês mesmo, aí sim vc pede ajuda pra IA... e aaaah, antes que eu me esqueça NÃO USA ESSA PORCARIADA ZAPIA/LUZIA/META, se é pra usar, use algo com qualidade. Tente usar o **CHATGPT** (preferencialmente), **Copilot** ou **Gemini**.