

## Presentación del módulo 1

### Introducción

Bienvenido a tu primer módulo del Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria (SAETA). Este módulo, llamado *Expresiones argumentadas en la comunicación oral y escrita*, tiene como propósito que aprendas a identificar, elaborar y evaluar argumentaciones escritas y orales de manera crítica, original y responsable con el fin de aplicarlas a diversas situaciones de tu vida, académicas y cotidianas.

Con este módulo se pretende que desarrolles competencias genéricas y disciplinares. Las genéricas son las referidas a la comprensión del mundo para influir en él, la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de tu vida, así como para desarrollar relaciones armónicas con quienes te rodean. Mientras que las competencias disciplinares son aquellas que expresan conocimientos, habilidades y actitudes mínimas necesarias de cada campo disciplinar para que te desarrolles eficazmente en diferentes contextos y situaciones de tu vida.

A lo largo de este módulo desarrollarás competencias disciplinares de la comunicación y las humanidades, entre las que están:

- Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
- Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.
- Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
- Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducción, desarrollo y conclusiones claras.
- Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
- Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
- Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos.
- Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.
- Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.
- Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.
- Desarrolla su potencial artístico, como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad, considerando elementos objetivos de apreciación estética.

## Estructura del módulo

El módulo está conformado por tres unidades y cada una de ellas cuenta con recursos para favorecer tu aprendizaje y lograr los propósitos específicos de cada unidad, también tiene dos actividades y dos ejercicios para que pongas en práctica lo aprendido. Al final, cuenta con un proyecto integrador en el cual aplicarás tus aprendizajes de una manera sistémica, es decir, en él constituirás todo lo revisado a lo largo del módulo. Un elemento importante es la sección *Para saber más*, con la cual podrás profundizar en los temas abordados y aclarar dudas.

## Unidad 1. Escritura y argumentos

Propósito: Identificar la estructura de la expresión oral y escrita a través de la lectura de diferentes textos para aprender a argumentar.

### Contenido

Lengua y gramática

Tipos de textos

- Relato

Sintaxis

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, pronombre, artículo, verbo, adverbio, preposición y conjunción

Oralidad y escritura

Argumento

- Tipos de argumentos: inductivos, deductivos, analógicos y abductivos.

Argumentación

- Elementos y estructura de una argumentación

Estructura argumentativa

Estructura de textos

- La identificación del tema, la intención y las partes de un texto

Estructura del argumento

- Razones

- Premisas

- Conclusiones

## Actividades de aprendizaje

- Un relato de vida para compartir
- Importancia de los textos argumentados en la vida cotidiana

Con estas actividades se espera que identifiques en diversos tipos de lecturas, argumentos para relatarlos en forma oral y escrita. Asimismo, que articules los componentes de un argumento y expliques, de forma oral y escrita, cómo se relacionan entre ellos para identificarlos de manera precisa en distintos textos.

## Unidad 2. Argumentación

Propósito: Elaborar argumentos, planteando las ideas principales de un texto para exponer de manera oral y escrita la postura del autor.

### Contenido

La importancia de la lengua

Resumen

- Características
- Estructura
- Pasos para realizar el resumen

Actos de habla

- Actos verbales: locutivos, ilocutivos y perlocutivos.

Fines de la argumentación

La opinión argumentada

Intención argumentativa: persuadir, convencer, cuestionar, polemizar, demostrar o deliberar

Etapas de una discusión crítica: confrontación, apertura, argumentación y cierre.

Reglas de una discusión crítica.

## Actividades de aprendizaje

- Discusión crítica
- ¿Convenzo o me convencen?

Con estas actividades se espera que elabores un resumen por escrito, con los principales elementos de la argumentación, que permitan persuadir sobre el contenido de diferentes textos. Asimismo, producir argumentos con diferentes intenciones y expresarlos de manera oral siguiendo las reglas de una discusión crítica.

## Unidad 3. Evaluación de argumentos

Propósito: Emplear y evaluar argumentos en diversos contextos y circunstancias, apoyándose en los criterios de evaluación, para detectar la validez de los planteamientos.

### Contenido

La escritura argumentada

Reseña crítica

- Uso y elementos
- Estructura

Recursos argumentativos

- Ejemplos, contraejemplos, citas, explicaciones.

Contraargumentos y refutación

Criterios para la evaluación de los argumentos: claridad, aceptabilidad, objetividad, relevancia y coherencia.

## La argumentación como práctica contextualizada

Tipos de auditorio

Tipos de falacias

- Ataque a la persona
- Apela a la autoridad
- Apela a la misericordia
- Apelación al miedo
- Apelación a la ignorancia
- Apelación a los sentimientos y a las emociones.

## Actividades de aprendizaje

- Una oportunidad para ser crítico
- Cómo detectar argumentos erróneos y engañosos

Con estas actividades se espera que emplees distintos argumentos considerando diversos contextos y circunstancias, a través de la colaboración en un equipo con roles definidos. Asimismo, evaluar la adecuación de argumentos y argumentaciones en determinados contextos y circunstancias con la intención de plasmar ideas por escrito en un texto argumentativo como la reseña crítica.

## Proyecto integrador

Mi pasado, presente y futuro ¿cómo conseguir mis metas?

Con la elaboración de tu proyecto integrador se pretende que demuestres los conocimientos y habilidades obtenidas con el estudio del módulo; es decir, identifiques, elabores y evalúes argumentaciones escritas y orales de manera crítica, original y responsable con el fin de aplicarlas a diversas situaciones de tu vida, académicas y cotidianas. El proyecto consiste en la elaboración de un video sobre tu proyecto de vida en el que relatarás tus metas y reflejarás tus aprendizajes mediante el uso de argumentaciones. Para realizar el video deberás partir de un relato de tu vida, el cual convertirás en guion, así que será necesario que le dediques suficiente tiempo.