

SAETA

Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria

Guía del estudiante

Módulo 1

Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



Introducción

El módulo de expresiones argumentadas en la comunicación oral y escrita tiene como objetivo principal que aprendas a identificar, elaborar y evaluar argumentaciones escritas y orales de manera crítica, original y responsable con el fin de aplicarlas a diversas situaciones de tu vida académica y cotidiana.

Para lograr este objetivo, a lo largo de cuatro semanas revisarás tres unidades de aprendizajes, en las cuales abordarás temas relacionados con tipos de textos, sintaxis, clases de palabras, actos del habla; para posteriormente pasar a la estructura, evaluación y fines de la argumentación.

En esta guía encontrarás las actividades de aprendizaje que deberás realizar a lo largo del módulo, así como los recursos que te apoyarán en su realización. Te sugerimos considerar la agenda para revisar los contenidos y realizar las actividades.

En la guía también encontrarás recomendaciones para las sesiones presenciales que tendrás con tu facilitador, y con respecto a los archivos que integrarás en el portafolio. Finalmente, te recordaremos las ponderaciones que tiene cada actividad y que permitirán otorgarte una calificación del módulo.

No olvides que, si requieres apoyo, puedes solicitarle a tu docente facilitador que te brinde orientaciones a través del medio que hayan acordado.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando
mi módulo

Sesiones
presenciales

Evaluación
de las actividades



Actividades de aprendizaje de la semana 1

Refuerza tu conocimiento con las siguientes actividades:

Actividad de aprendizaje 1



Un relato de vida para compartir

En esta actividad realizarás un relato argumentado sobre tu proyecto de vida, que entregarás por escrito. Al elaborar un relato, tendrás la oportunidad de compartir hechos, episodios y sucesos de tu vida que podrán tener un impacto en el que te escuche, por lo tanto, deberás sintetizar lo más importante y enfatizar aquellas situaciones que son esenciales para argumentar el por qué sucedieron. Lo anterior con el propósito de que identifiques en diversos tipos de lecturas, argumentos para relatarlos en forma oral y escrita. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[Tipos de textos](#)



[Clases de palabras](#)



[El relato](#)



[Oralidad y escritura](#)



[Pasos para elaborar un relato](#)



[Estructura de un texto](#)



[Sintaxis](#)

Actividad de aprendizaje 2



Importancia de los textos argumentados en la vida cotidiana

En esta actividad analizarás una noticia de acuerdo con los tipos de argumentos que plantea, de tal manera que puedas discernir lo que es cierto o falso. Lo anterior con el propósito de que articules los componentes de un argumento y expliques, de forma oral y escrita, cómo se relacionan entre ellos para identificarlos de manera precisa en distintos textos. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[Argumento](#)



[Argumentación](#)



[Tipos de argumentos](#)



[Elementos y estructura de una argumentación](#)

Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



Ejercicios

Con la finalidad de reforzar lo revisado en torno a la escritura, sus elementos y las clases de palabras, así como lo referente a los argumentos y sus tipos, se presentan los siguientes ejercicios:

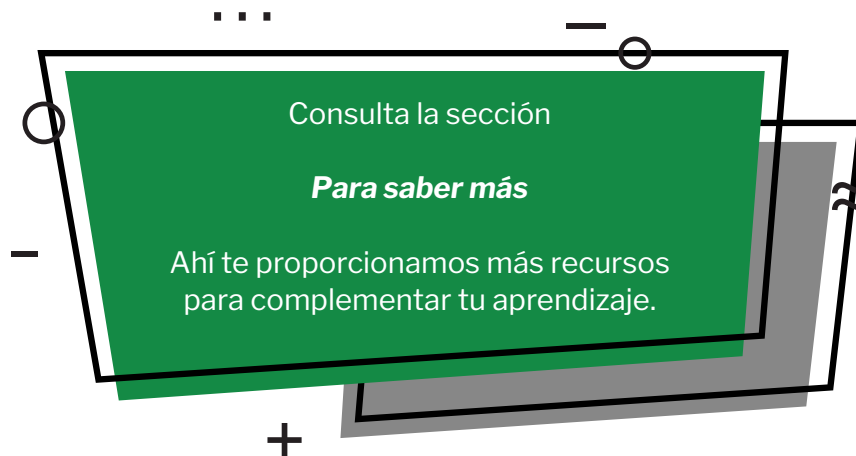


¡Recuerda!



Productos para el portafolio de evidencias

- Relato argumentado por escrito.
- Noticia analizada de acuerdo con los tipos de argumentos que plantea.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



Actividades de aprendizaje de la semana 2

Refuerza tu conocimiento con las siguientes actividades:

Actividad de aprendizaje 1



Discusión crítica

En esta actividad generarás una discusión crítica con tus amigos y/o familiares sobre algún monumento, obra municipal o centro cultural dentro de tu comunidad. Será importante considerar sus reglas, etapas y elementos que la favorecen porque posteriormente completarás una tabla en la que debes destacar los factores importantes del proceso. Lo anterior con el propósito de que analices cada uno de los elementos de la discusión crítica para plantear argumentos mediante una comunicación asertiva. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[El resumen](#)



[Pasos para realizar un comentario](#)



[El resumen](#)



[Intenciones argumentativas](#)



[Actos de habla](#)



[Discusión crítica](#)



[¿Qué es el comentario?](#)

Actividad de aprendizaje 2



¿Convenzo o me convencen?

En esta actividad elaborarás un resumen y una opinión argumentada sobre el aborto con base en una investigación al respecto. Lo anterior con la finalidad de que tomes, justifiques y sostengas una postura con argumentos sólidos. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[¿Cómo estructurar una opinión argumentada?](#)



[Mesa redonda](#)

Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



Ejercicios

Con la finalidad de reforzar lo revisado en torno a la estructura de textos, la identificación de argumentos y el resumen, así como lo referente a la justificación argumentada y los elementos de la argumentación, se presentan los siguientes ejercicios:

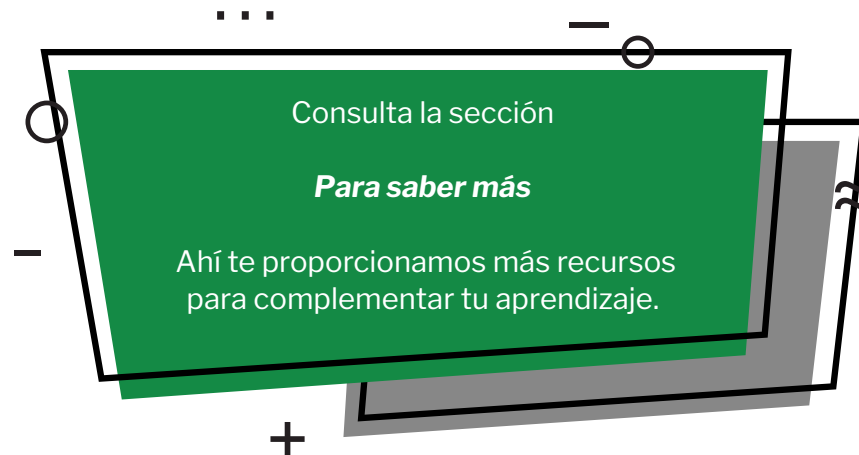


¡Recuerda!



Productos para el portafolio de evidencias

- Tabla de registro del proceso de una discusión crítica.
- Resumen y opinión argumentada sobre el aborto.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando
mi módulo

Sesiones
presenciales

Evaluación
de las actividades



Actividades de aprendizaje de la semana 3

Refuerza tu conocimiento con las siguientes actividades:

Actividad de aprendizaje 1



Una oportunidad para ser crítico

En esta actividad tendrás la oportunidad de elaborar una reseña crítica para detectar la validez de los planteamientos que se proponen en un texto y dar cuenta de los argumentos y las interconexiones que articulan las ideas por parte de su autor, apoyándote en los criterios para la evaluación de los argumentos. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[¿Qué es la reseña?](#)



[Recursos argumentativos](#)



[Pasos para elaborar una reseña](#)



[Criterios para la evaluación de argumentos](#)



[Reseña crítica](#)



[Tipos de falacias](#)

Actividad de aprendizaje 2



Cómo detectar argumentos erróneos y engañosos

En esta actividad identificarás algunas de las falacias en nuestro día a día. La finalidad es que detectes argumentos erróneos o engañosos en anuncios publicitarios, identifiques el tipo de auditorio al que van dirigidos y elabores una contraargumentación válida al respecto. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[Tipos de auditorio](#)



[Contraargumento y refutación](#)

Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades

Ejercicios

Con la finalidad de reforzar lo revisado en torno a los tipos de falacias, los argumentos falaces y los contraargumentos, se presentan los siguientes ejercicios:

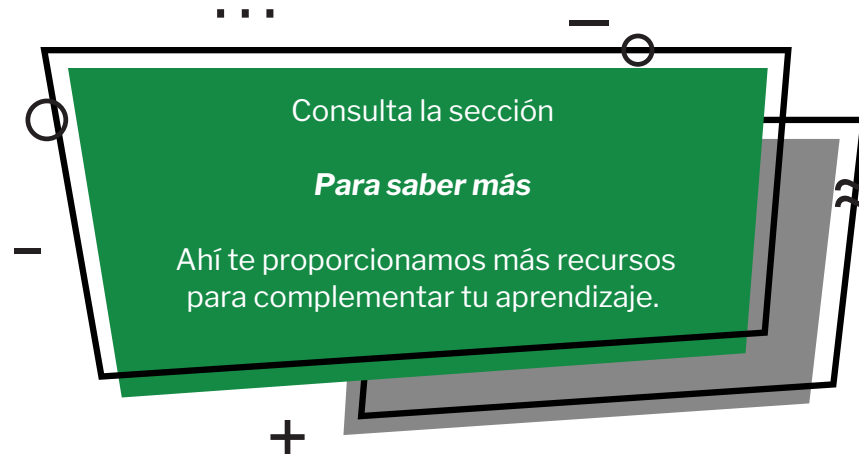


¡Recuerda!



Productos para el portafolio de evidencias

- Reseña crítica.
- Cuadro de falacias.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



Actividad final

Refuerza tu conocimiento con la siguiente actividad:

Proyecto integrador



Mi pasado, presente y futuro ¿cómo conseguir mis metas?

Construir una visión de lo que quieres lograr o hacia donde te diriges es un proceso que está enmarcado por las decisiones que tomas todos los días, es por ello que las actividades de este módulo están basadas en la identificación, elaboración y evaluación de argumentaciones escritas y orales de manera razonable, crítica, original y responsable, con el fin de que las apliques en diversas situaciones de tu vida, académicas y cotidianas. Tomando en cuenta lo anterior, en esta actividad realizarás un video sobre tu proyecto de vida en el que relatarás tus metas y reflejarás tus aprendizajes mediante el uso de argumentaciones. Para realizar la actividad, puedes apoyarte de los siguientes recursos:



[El relato](#)



[Tipos de argumentos](#)



[¿Cómo realizar un cortometraje?](#)



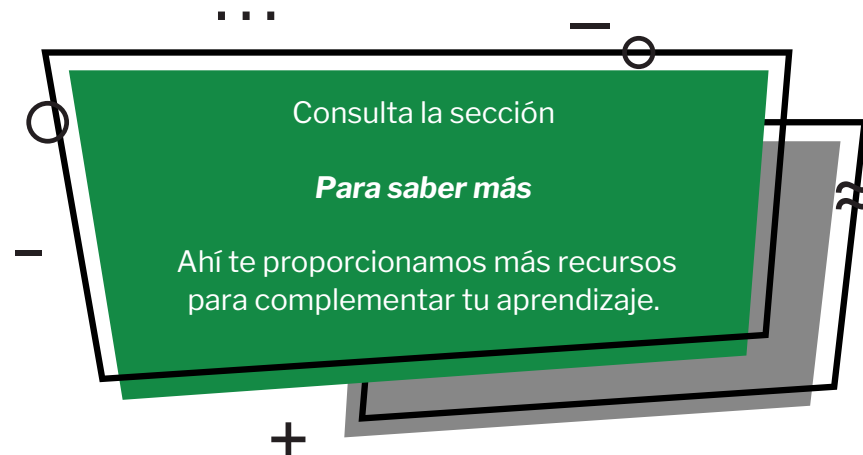
[Dimensiones a considerar en la construcción del proyecto de vida](#)

¡Recuerda!



Productos para el portafolio de evidencias

- Relato del proyecto de vida.
- Video.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades

Planeando mi módulo

Integra en tu agenda semanal las actividades vinculadas a tu estudio independiente. Para facilitar este proceso, se te recomienda considerar esta secuencia de actividades a realizar. Tú decide qué día y en qué tiempo harás cada acción.

SEM ANA 1				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<ol style="list-style-type: none">1. Consulta los recursos:<ul style="list-style-type: none">• Oralidad y escritura• Tipos de textos• Sintaxis• Clases de palabras <p>Puedes realizar notas o utilizar organizadores gráficos para concentrar la información más importante.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Revisa los recursos:<ul style="list-style-type: none">• El relato• Estructura de un texto• Pasos para elaborar un relato2. Realiza el ejercicio 1 en el cual podrás aplicar tus conocimientos con respecto a la elaboración de relatos.	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza la actividad de aprendizaje 1. Un relato de vida para compartir apoyándote de los recursos que has consultado.2. Revisa y corrige, en caso necesario, tu actividad.3. Realiza la autoevaluación correspondiente.	<ol style="list-style-type: none">1. Revisa los recursos:<ul style="list-style-type: none">• Argumentación• Elementos y estructura de una argumentación• Argumento• Tipos de argumento2. Realiza el ejercicio 2 para reforzar la estructura de la argumentación.	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza la actividad de aprendizaje 2. Importancia de los textos en la vida cotidiana apoyándote en los recursos que consultaste.2. Revisa y corrige, en caso necesario, tu actividad.3. Realiza la autoevaluación correspondiente.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades

SEMANA 2				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1. Consulta los recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Intenciones argumentativas • Resumen (video) • Resumen (infografía) • Actos de habla 	1. Elabora el Ejercicio 1 para que te familiarices con la elaboración de un resumen.	1. Revisa los recursos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que es el comentario? • Pasos para realizar un comentario • Discusión crítica 2. Realiza la actividad de aprendizaje 1. Discusión crítica. 3. Revisa y corrige, en caso necesario, tu actividad. 4. Realiza la autoevaluación correspondiente.	1. Revisa el recurso: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo estructurar una opinión argumentada? 2. Realiza el Ejercicio 2 y practica el proceso de la escritura argumentada.	1. Consulta el recurso: <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda 2. Realiza la Actividad de Aprendizaje 2. ¿Convenzo o me convencen? 3. Revisa y corrige, en caso necesario, tu actividad. 4. Realiza la autoevaluación correspondiente.



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

SEMANA 3				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1. Consulta el recurso: • Tipos de falacias 2. Elabora el Ejercicio 1 para que identifiques falacias en diferentes contextos.	1. Revisa los recursos: • ¿Qué es la reseña? • Reseña crítica • Pasos para elaborar una reseña	1. Realiza la actividad de aprendizaje 1. Una oportunidad para ser crítico. 2. Revisa y corrige, en caso necesario, tu actividad. 3. Realiza la autoevaluación correspondiente.	1. Revisa los recursos: • Criterios para la evaluación de los argumentos • Recursos argumentativos • Contraargumentos y refutación 2. Realiza el Ejercicio 2 para que elabores contraargumentos válidos. 3. Revisa el recurso • Tipos de auditorio	1. Realiza la Actividad de aprendizaje 2. Cómo detectar argumentos erróneos y engañosos 2. Revisa y corrige, en caso necesario, tu actividad. 3. Realiza la autoevaluación correspondiente

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades

SEMANA 4				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el documento de proyecto integrador y considera los elementos que lo deben integrar. 2. Revisa los recursos sugeridos: <ul style="list-style-type: none"> • El relato • Tipos de argumentos • ¿Cómo realizar un cortometraje? • Dimensiones a considerar en la construcción del proyecto de vida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los elementos que se te solicitan: <ul style="list-style-type: none"> • Momentos, experiencias y vivencias que te han dejado un aprendizaje • Tres metas que quieras lograr • Argumentos que sean válidos y que apoyen el logro de las metas de tu proyecto de vida. 2. Escribe tu relato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la sección Para saber más y accede al video que te orientará para escribir tu guión. 2. Escribe el guión para tu video. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graba tu video y guarda una copia de éste. 2. Edita otra copia y revisa que cumpla con los requerimientos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el relato y el video, verifica que cumplan con los requisitos. 2. Haz los ajustes en caso de ser necesario. Puedes apoyarte de la rúbrica. 3. Integra tu portafolio de evidencias.



Sesiones presenciales

A continuación te hacemos las siguientes recomendaciones para las sesiones presenciales que tendrás en el módulo:

Introducción

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Planeando mi módulo

Sesiones presenciales

Evaluación de las actividades



SEMANA 1

- Comparte tu relato argumentado con tus compañeros de grupo fundamentando tu postura.
- Expón tus argumentos a favor o en contra de tu proyecto de vida.
- Comparte tu escrito de la noticia que analizaste, compárala con las de tus compañeros y retroalimenta tu trabajo.
- Solicita retroalimentación de tu facilitador.

SEMANA 2

- Lleva los productos de las actividades que realizaste.
- Comparte tus experiencias con tus compañeros.
- Participa en equipo, en la mesa redonda siguiendo la dinámica proporcionada.
- Realiza las actividades que te señale tu facilitador.
- Realiza tu conclusión individual y anéxala a tus evidencias de trabajo.

SEMANA 3

- Socializa la reseña crítica en el grupo.
- Retroalimenta las reseñas de tus compañeros.
- Atiende las observaciones de tus compañeros y docente.
- Comparte tu tabla sobre los anuncios publicitarios.

SEMANA 4

- Realiza la presentación de tu video al grupo.
- Entrega los productos derivados de tu proyecto integrador y tu portafolio de evidencias.
- Pide a tu docente facilitador que realice tu evaluación.

Evaluación de las actividades

Los productos que serán evaluables son las actividades de aprendizaje que trabajarás a lo largo de cada semana del módulo, así como también en las sesiones presenciales. En el siguiente esquema te presentamos las ponderaciones de las actividades:

Semanas	Productos	Ponderaciones	Total
1	Relato argumentado	5%	20%
	Noticia analizada	5%	
	Productos de la sesión presencial	10%	
2	Tabla de registro	5%	20%
	Resumen y opinión argumentada	5%	
	Productos de la sesión presencial	10%	
3	Reseña crítica	5%	20%
	Cuadro de falacias	5%	
	Productos de la sesión presencial	10%	
4	Documento y video del proyecto de vida	40%	40%
			100%

