

UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR

Guía de inducción para el estudiante

Esquema cuatrimestral



Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria



CRÉDITOS

TITULAR DE LA UEMSTAYCM

Daniel Hernández Franco

DIRECTORA ACADÉMICA

Aide Mancilla Bocarando

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Itandehui García Flores



Bienvenida



Estimado estudiante,

Ahora formas parte una nueva generación de estudiantes del Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria y hemos diseñado esta guía con la intención que conozcas el modelo educativo del SAETA, su plan de estudios, cómo están organizados los módulos, la metodología que debes seguir para el desarrollo de las actividades y el esquema de evaluación. Todos estos recursos te ayudarán a comprender qué es la modalidad mixta y cómo la llevarás a cabo.

Esta guía te proporciona información acerca de las responsabilidades que tienes como alumno y, los compromisos de tus facilitadores para orientar tu proceso de aprendizaje. Asimismo, te ofrece orientaciones para que tu trayectoria en el bachillerato tecnológico sea exitosa y puedas concluirla satisfactoriamente.





¿Qué es el SAETA?



Es el Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria que ofrece la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (UEMSTAyCM). Tiene como principal objetivo ofrecer Educación Media Superior a todas aquellas personas que no pueden acceder a esquemas escolarizados.

El SAETA es el Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria que te ofrece cursar el bachillerato tecnológico en una modalidad mixta.

El bachillerato tecnológico es la opción de bachillerato de bivalente, es decir, que puedes estudiar el bachillerato al mismo tiempo que una carrera técnica.

El esquema de estudios es en la modalidad mixta de la opción autoplaneada.

Modalidad mixta. Significa que tus estudios los realizas, una parte presencial y otra a distancia.

Opción autoplaneada. Quiere decir que la mayor parte de las actividades las desarrollaras de manera autónoma, es decir que tú determinas y planeas tus sesiones de estudio conforme a tus posibilidades.



¿Qué debo considerar para estudiar en SAETA?



El modelo educativo de SAETA requiere que asistas una vez a la semana al plantel, ya que en esas sesiones recibirás orientaciones e indicaciones para tu trabajo independiente por parte del docente-facilitador, también realizarán las evaluaciones de los productos, socializarán y compartirán sus experiencias de aprendizaje con los compañeros, por ello es sumamente importante. Es un requisito indispensable para la acreditación del módulo que cuentes con el 80% de asistencia a las sesiones presenciales con la finalidad de dar seguimiento y aclarar dudas.

Además, debes contemplar, que el 70% de las actividades las debes realizar de manera autónoma, lo que implica un alto grado de responsabilidad y compromiso, así como la organización y planeación de tus actividades cotidianas para destinar espacios de autoestudio y elaboración de actividades.

Esimportantequecuentesconconocimientos y habilidades básicas deluso y manejo de equipo de cómputo, programas ofimáticos, correo electrónico y navegación en internet, ya que los materiales de apoyo para el estudio independiente deberás consultarlos y/o descargarlos de una plataforma. Asimismo, el correo electrónico será el principal medio de comunicación con tus docentes facilitadores para el envío de tus actividades y para solicitar asesoría cuando lo requieras.





Plan de estudios

El plan de estudios del Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria se compone de 15 módulos, los cuales se abordan en un esquema cuatrimestral y se estructuran de la siguiente manera:

- 10 módulos que integran los aprendizajes esperados, competencias genéricas y competencias disciplinares del componente disciplinar básico.
- 5 módulos que desarrollan las competencias profesionales y de empleabilidad, competencias genéricas y competencias disciplinares.

Cada cuatrimestre comprende doce semanas para el desarrollo de los módulos. Podrás acreditar de manera regular los módulos de cada cuatrimestre hasta la semana doce y posteriormente se abrirá un periodo de inscripción y acreditación extraordinaria, el cual podrás consultar en el calendario del ciclo escolar correspondiente.

El plan de estudios del SAETA está fundamentado en el acuerdo secretarial 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.

A continuación se muestran las horas y los créditos que corresponden a cada uno de los módulos.



| | | | | MEDIACIÓN ENTE | HORAS DE |
|--|--|----------|------------|------------------------|--------------------------|
| | MÓDULOS | CRÉDITOS | PRESENCIAL | A TRAVÉS DE LAS TIC | ESTUDIO INDEPENDIENTE |
| | Expresiones argumentadas en la comunicación oral y escrita | 16 | 24 | .8 24 | 120 |
| 00 | El lenguaje algebraico y la naturaleza de la química | 16 | 24 | 24 | 120 |
| | La moral y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | 14 | 24 | 24 | 108 |
| | Promueve el desarrollo sustentable | 27 | 48 | 36 | 190 |
| 43-0- | Descripción de fenómenos naturales: forma, espacio-tiempo y energía | 16 | 24 | 24 | 120 |
| 99 | Emplea técnicas agrícolas para la producción | 27 | 48 | 36 | 190 |
| | Composición, cambios químicos y su relación con los fenómenos de la naturaleza | 16 | 24 | 24 | 120 |
| | Maneja especies pecuarias | 27 | 48 | 36 | 190 |
| | Pensamiento matemático y métodos analíticos y experimentales | 16 | 24 | 24 | 120 |
| THE STATE OF THE S | Procesa productos agropecuarios | 19 | 36 | 24 | 134 |
| | Comunicación en lengua extranjera | 12 | 24 | 6 12 | 84 |
| ಪ್ರ | Argumentación del pensamiento predictivo y causal | 16 | 24 | 24 | 120 |
| | Opera proyectos de desarrollo sustentable | 19 | 36 | 24 | 134 |
| 文 _A | Comprensión de textos en otro idioma | 12 | 24 | 12 | 84 |
| | Problemas sociales, científicos y ambientales de mi entorno | 16 | 24 | 24 | 120 |
| | TOTAL | 270 | 50 | 04 | 1956 |



Trayectoria

Los 15 módulos que integran el plan de estudios del SAETA están diseñados para cursarse en 2 años en un esquema cuatrimestral. 10 módulos corresponden al componente de formación disciplinar básico y 5 módulos al componente de formación profesional.

En el primer cuatrimestre únicamente se cursan módulos del componente disciplinar básico. A partir del segundo, se cursan módulos de ambos componentes (básico y profesional), de manera que la formación de la carrera técnica sea progresiva junto con los módulos del componente básico.

Además, previo al inicio del primer cuatrimestre, tomarás un curso de inducción en el cual te explicarán todo lo referente al modelo educativo con la intención de aclarar tus dudas.

| 1er Cuatrimestre | 2do Cuatrimestre | 3er Cuatrimestre | 4to Cuatrimestre | 5to Cuatrimestre | 6to Cuatrimestre |
|---|---|--|--|---|--|
| Módulo 1 Expresiones argumentadas en la comunicación oral y escrita | Módulo 4 Promueve el desarrollo sustentable | Módulo 6 Emplea técnicas agrícolas para la producción | Módulo 8 Maneja especies pecuarias | Módulo 10 Procesa productos agropecuarios | Módulo 13 Opera proyectos de desarrollo sustentable |
| Módulo 2 El lenguaje algebraico y la naturaleza de la química | Módulo 5 Descripción de fenómenos naturales: forma, espacio-tiempo y energía | Módulo 7 Composición, cambios químicos y su relación con los fenómenos de la naturaleza | Módulo 9 Pensamiento matemático y métodos analíticos y experimentales | Módulo 11 Comunicación en lengua extranjera | Módulo 14 Comprensión de textos en otro idioma |
| Módulo 3 La moral y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | | | | Módulo 12 Argumentación del pensamiento predictivo y causal | Módulo 15 Problemas sociales, científicos y ambientales de mi entorno |

Componente de formación profesional

Componente de formación disciplinar básico

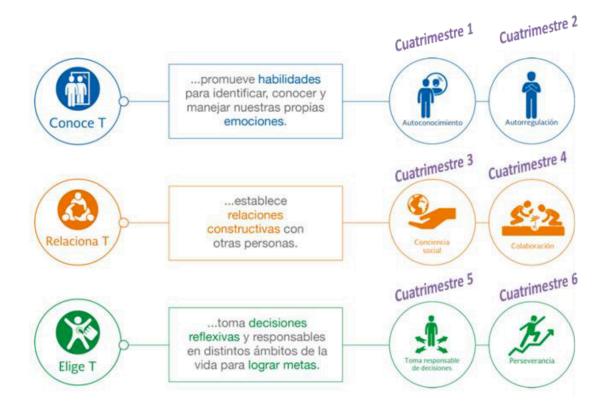




Habilidades socioemocionales

Como parte de tu formación integral, cada semana en las sesiones presenciales, llevarás a cabo actividades referentes al desarrollo de Habilidades Socioemocionales.

En cada cuatrimestre abordarás una habilidad general, como se muestra a continuación:







Rol del estudiante

Tu papel como estudiante es lo más importante para el SAETA, ya que serás tú el actor principal para la construcción conocimientos y consolidar un proceso de formación integral, que potencie las competencias para conocer, saber ser, saber convivir y saber hacer, lo que facilitará no sólo su desarrollo personal y profesional, sino también el desenvolvimiento e interacción social.

Serás el responsable de administrar tu tiempo para revisar los recursos de la plataforma y concluir las actividades programadas para el estudio independiente, ya que estas se retoman en las sesiones presenciales, con la intención de retroalimentar, resolver dudas, orientar y socializar con tus compañeros, favoreciendo así el aprendizaje significativo.

Asimismo, debes considerar que necesitar desarrollar habilidades, actitudes y valores como:

Responsabilidad
Compromiso
Disciplina
Curiosidad
Creatividad
Interés por aprender
Conciencia crítica
Iniciativa de investigar

Habilidades básicas para utilizar:

- Dispositivos electrónicos (computadora, teléfono móvil y/o tableta)
- Correo electrónico
- Navegadores de internet
- Procesadores de texto
- Hojas de cálculo
- Programas de presentaciones

Habilidades básicas de comprensión lectora



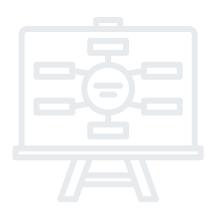




- El docente es un facilitador y guía en tu proceso de aprendizaje, es quien te brinda orientaciones en caso de tener dificultades para realizar alguna actividad o para la comprensión de algún tema.
- Es quien te orientará en el desarrollo de las actividades de aprendizaje, ejercicios formativos, el desarrollo del proyecto integrador y las actividades integradoras que realicen en las sesiones presenciales.



¿Cómo es el esquema de trabajo en el SAETA?



Como te mencionamos anteriormente, el SAETA se compone de 15 módulos los cuales cursarás en 6 cuatrimestres (2 años).

Todos los módulos del componente de formación disciplinar básico contemplan actividades para desarrollarse en 4 semanas, es decir que tendrás que asistir a 4 sesiones presenciales (en tu plantel) y el resto de las actividades las realizarás a distancia.

En el caso de los módulos del componente de formación profesional, algunos se cursan en 8 semanas y otros en 5 semanas, en los que tendrás el equivalente de sesiones presenciales y el resto para el trabajo independiente.

A continuación podrás observar de manera gráfica la distribución de las actividades presenciales e independientes para cada módulo a lo largo de los seis cuatrimestres.



Primer cuatrimestre

| MÓDULOS/ SEMANA | | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | S.7 | S.8 | S.9 | S.10 | S.11 | S.12 |
|--------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Med | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| Módulo 1 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | [Ind] 120 | | | | | | | | | | | | |
| | Med | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| Módulo 2 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 12 | 20 | | | | | |
| | Med | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Módulo 3 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 10 | 08 | | | | | |



Mediación docente presencial. Indica las sesiones presenciales de cada módulo y la duración en horas de cada sesión.



Mediación docente virtual. Son las horas que el docente debe destinar para brindarte asesorías, orientaciones y retroalimentación, a lo largo de todo el cuatrimestre.



Estudio independiente. Es el total de horas que emplearás a lo largo del cuatrimestre para las actividades independientes como la revisión de recursos, elaboración de actividades, ejercicios y proyectos, investigación y consulta de material adicional, entre otras.



Segundo cuatrimestre

| MÓDULOS/ SEMANA | | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | S.7 | S.8 | S.9 | S.10 | S.11 | S.12 |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Módulo 4 | Med | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | Virt | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Ind | | 192 | | | | | | | | | | |
| | Med | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Módulo 5 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 12 | 20 | | | | | |

Tercer cuatrimestre

| MÓDULOS/ SEMANA | | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | S.7 | S.8 | S.9 | S.10 | S.11 | S.12 |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Módulo 6 | Med | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | Virt | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Ind | | 192 | | | | | | | | | | |
| | Med | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Módulo 7 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 12 | 20 | | | | | |



| MÓDULOS/ SEMANA | | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | S.7 | S.8 | S.9 | S.10 | S.11 | S.12 |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Med | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| Módulo 8 | Virt | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Ind | | 192 | | | | | | | | | | |
| | Med | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Módulo 9 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 12 | 20 | | | | | |

Quinto cuatrimestre

| MÓDULOS/ SEMANA | | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | S.7 | S.8 | S.9 | S.10 | S.11 | S.12 |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Med | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | | | | | | |
| Módulo 10 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 1: | 32 | | | | | |
| | Med | | | | | | 6 | 7 | 7 | 4 | | | |
| Módulo 11 | Virt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ind | | | | | | 8 | 84 | | | | | |
| | Med | | | | | | | | | 3 | 7 | 7 | 7 |
| Módulo 12 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 12 | 20 | | | | | |



Sexto cuatrimestre

| MÓDULOS/ SEMANA | | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | S.7 | S.8 | S.9 | S.10 | S.11 | S.12 |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Med | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | | | | | | |
| Módulo 13 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | 132 | | | | | | | | | | | |
| | Med | | | | | | 6 | 7 | 7 | 4 | | | |
| Módulo 14 | Virt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ind | | | | | | 8 | 34 | | | | | |
| | Med | | | | | | | | | 3 | 7 | 7 | 7 |
| Módulo 15 | Virt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ind | | | | | | 12 | 20 | | | | | |

Como puedes observar, contarás con asesorías en todos los módulos a lo largo de todo el cuatrimestre, ya que el SAETA tiene un esquema flexible que te permite revisar previamente los materiales de otros módulos. De igual forma, si te llegas a atrasar en la entrega de tus actividades o proyecto integrador del módulo en curso, tendrás hasta la semana 12 para poder acreditar de manera ordinaria.

Es importante que consideres que la entrega de actividades fuera de tiempo implica que no sean evaluadas sobre el 100% de la calificación, por lo cual te sugerimos no atrasarte y entregar tus actividades en tiempo y forma.







El modelo educativo del SAETA basa su metodología en el constructivismo como eje pedagógico fundamental.

De acuerdo con el constructivismo, el estudiante es el responsable de su proceso de aprendizaje a través de la recuperación de saberes previos, la investigación, la documentación, la experimentación y el análisis de la información, basado en las experiencias y su contexto hasta llegar a la apropiación del conocimiento.

A continuación te mostramos un esquema en el cual se muestran las fases de la metodología del SAETA:





- 1. Consulta el material de introducción del módulo en la que se te proporciona la información del curso: propósitos, aprendizajes esperados, contenidos, competencias a desarrollar, productos a entregar y el esquema de evaluación.
- 2. Revisa de los recursos correspondientes a la semana de aprendizaje que corresponda.
- 3. Realiza las actividades de aprendizaje o ejercicios que se solicitan y, posteriormente una autoevaluación con respecto a los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas.
- Asiste a la sesión presencial y participa en las actividades, de esta manera el docente podrá identificar cuáles son tus necesidades y dificultades y podrá brindarte apoyo.
- 5. Socializa y comparte de manera colaborativa tus experiencias con respecto a las actividades que llevaste a cabo de manera independiente.
- 6. Replantea, modifica y enriquece tus actividades, de acuerdo a las orientaciones que te haya dado tu docente facilitador o las conclusiones a las que haya llegado tu grupo de trabajo.
- 7. Realiza la evaluación; esta puede ser entre compañeros o puede llevarla a cabo el docente.
- 8. Escucha y atiende las indicaciones de trabajo para tu estudio independiente y para la siguiente sesión presencial.





¿Qué encontraré en la plataforma?

Ingresa a la página <u>www.saeta.uemstaycm.sems.gob.mx</u> y accede al cuatrimestre y módulo que estás cursando, ahí encontrarás información general del módulo:



 Un video de presentación del módulo. Este video te explicará lo que trabajarás en el módulo, las competencias y contenidos que abordarás para que tengan una visión clara y sepas lo que se espera que aprendas.



• El calendario de actividades del cuatrimestre. Herramienta que te servirá para estar informado acerca de las actividades, fechas sugeridas y fechas límite para su entrega.



Una guía del estudiante. Este material te proporcionará una sugerencia de cómo abordar las actividades y revisar los materiales, de manera que optimices tu tiempo y logres concluir de manera exitosa.



Información acerca del portafolio de evidencias. Este documento te brinda información sobre qué es el portafolio de evidencia, para qué sirve y cómo lo debes integrar.





Al ingresar a la semana 1, 2 y 3 podrás ver:

• **Recursos.** Son videos, textos o infografías que te brindan los referentes teóricos para que puedas desarrollar las actividades, ejercicios y el proyecto integrador.









- Actividades de aprendizaje. Estas actividades, al igual que las que desarrolles en las sesiones presenciales forman parte de la evaluación y equivalen al 30% de la calificación del módulo y serán de gran importancia para el desarrollo de la sesión presencial. Contienen una autoevaluación que deberás realizar de manera objetiva.
- **Ejercicios.** Estos te ayudarán a practicar y ejercitar algunos contenidos para llevar a cabo las actividades de aprendizaje (de la plataforma) y las actividades integradoras (de las sesiones presenciales).
- Sección para saber más. Podrás consultar información adicional, videos, simuladores, infografías, textos, audios, entre otros que te servirán para complementar y/o profundizar los contenidos de cada semana de trabajo.

En la semana 4 en lugar de realizar actividades y ejercicios desarrollarás:

• **Proyecto integrador.** Es un proyecto en el cual tendrás que utilizar los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo para su desarrollo, por lo tanto tiene el 40% de ponderación de tu calificación final.