

**DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA** 

ACADÊMICO/A:

## **ESTUDO SOBRE CITAÇÕES**

1) Qual a função de uma citação em um texto acadêmico/científico?

R: Em um texto acadêmico ou científico, as citações são fundamentais porque fornecem evidências e apoio para os argumentos, ajudam a situar o leitor no contexto do tema, e reconhecem o trabalho de outros pesquisadores. Elas permitem que o leitor verifique as informações e explore mais sobre o assunto, mostrando que o autor está bem informado e baseou seu trabalho em pesquisas anteriores. Além disso, as citações ajudam a enriquecer a discussão ao permitir que o autor dialogue com outros estudos.

2) Preencha o quadro, caracterizando cada um dos tipos de citação:

Tipo de Citação		Conceito	Formato no texto (descrição de tamanho de fonte, espaçamento entre linhas, uso ou não de aspas, etc.)
Citação Indireta		A citação indireta, ou parafraseada, ocorre quando o autor usa suas próprias palavras para transmitir a ideia de uma fonte original, resumindo ou reformulando a informação. Mesmo assim, é essencial mencionar a fonte para dar crédito ao autor original.	Na ABNT, a citação indireta deve ser integrada ao texto, sem aspas, e deve citar o autor e o ano da publicação entre parênteses. A referência completa deve ser incluída na lista de referências ao final do trabalho.
Citação Direta	Curta	A citação direta curta é a reprodução exata de um trecho de até três linhas de um texto, incorporada ao corpo do seu trabalho entre aspas e acompanhada da referência à fonte.	deve ser incorporada ao texto, entre aspas, em fonte tamanho 12. A referência deve incluir o sobrenome do autor, ano e a página. O trecho deve seguir o texto principal, sem recuo.
	Longa	A citação direta longa é a reprodução exata de um trecho com mais de três linhas, destacada em um bloco separado, sem aspas, e acompanhada da referência à fonte.	deve ser destacada com um recuo de 4 cm da margem esquerda, em fonte tamanho 10 ou 11, com espaçamento simples e sem aspas. A referência completa deve ser incluída ao final da citação,



	indicando a página.

3) No que se refere à fonte da qual a citação foi extraída, quais dados devem ser apresentados em uma citação direta e em uma citação indireta?

Tipo de citação	Dados que devem ser apresentados	
Citação direta	Deve incluir o sobrenome do autor, o ano de publicação e a página da qual o trecho foi retirado	
Citação indireta	Deve apresentar o sobrenome do autor e o ano de publicação, sem a necessidade de indicar a página específica	

4) Identifique no texto abaixo: uma citação direta curta (grife com a cor vermelha), uma citação direta longa (grife com a cor azul) e uma citação indireta (grife com a cor verde). Os grifos poderão ser feitos no próprio texto.

## **CONCEPÇÕES DE PESQUISA**

PETRIS, Juliana Patrícia

A pesquisa mostra-se presente em diferentes contextos na sociedade em geral, configurada de diversas formas. É ela quem permite a construção de ações planejadas, pautadas em dados mais sólidos para a construção do conhecimento. Laville e Dionne (1999, p. 22) expõem que:

Muito cedo, o ser humano sentiu a fragilidade do saber fundamentado na intuição, no senso comum ou na tradição; rapidamente desenvolveu o desejo de saber mais e de dispor de conhecimentos metodicamente elaborados e, portanto, mais confiáveis.



Os autores afirmam ainda que "Para sobreviver e facilitar sua existência, o ser humano confrontou-se permanentemente com a necessidade de dispor do saber, inclusive de construí-lo por si só." (LAVILLE; DIONNE, 1999, p. 17). Compreende-se, assim, a pesquisa como possibilidade de levantamento e análise de informações sobre determinado tema que, por meio de um processo de estudos, são transformadas em conhecimento por quem as desenvolve.

Tem-se notícias diversas, diariamente, de pesquisas realizadas na área da saúde, tecnologia, economia, política e da educação. A maioria das áreas do conhecimento utiliza a pesquisa para desenvolver conceitos, saberes em relação a determinado assunto de seu campo de interesse. A pesquisa caracteriza-se principalmente por tentar explicar de forma científica, por meio de métodos, com análise de provas concretas, determinado acontecimento ou fato que até então pode ser uma hipótese ou um apontamento proveniente de outras formas de conhecimento como o comum, religioso, filosófico, etc. (OLIVEIRA, 1998).

Em função da realização de pesquisas, fica mais evidente à sociedade a veracidade dos resultados apresentados quando são expostos os processos percorridos, o que foi analisado, conclusões e reflexões. Manter-se fiel aos dados pesquisados é sempre relevante para a preservação da ética e do crédito social. Esse fato é lembrado por Oliveira (1998, p. 19) ao afirmar que é importante.

[...] ser criterioso e absolutamente honesto ao coligir ou ao produzir dados como no caso das entrevistas, por exemplo. Elas não são feitas apenas com bons roteiros, previamente testados e melhorados, mas com atitudes éticas em relação às pessoas pesquisadas.

Chama-se a atenção para esse assunto visto que há possibilidades, por exemplo, da manipulação de dados ou, ainda, da encomenda de pesquisas que devem apresentar determinado resultado favorecendo a uma, ou a diversas pessoas vinculadas a alguma instância política ou que deseja a obtenção de alguma forma de poder. Mais uma vez Oliveira (1998, p. 22 e 23) é quem reforça a ideia apresentada no seguinte trecho de um dos seus estudos:



Quando o desenvolvimento metodológico se torna recurso imprescindível para insinuar, estabelecer ou mesmo justificar intervenções modificadoras da sociedade, as relações entre ciência e sociedade se alteram: a produção do saber se consagra como fonte de poder. [...] os homens da ciência podem ser considerados como figuras poderosas e dominadoras, capazes de tudo entender e submeter às suas explicações, com o concurso do método. No caso das ciências humanas, porém, um paradoxo se interpõe: afinal é do homem que se trata. Isso quer dizer que o homem se torna, ao mesmo tempo sujeito e objeto na investigação científica.

Constata-se, a partir da proposição do autor, que é relevante manter sempre a ética e a fidelidade aos dados obtidos nos processos vivenciados por meio da pesquisa, no sentido de contribuir para que realmente aconteça a construção de um conhecimento mais fidedigno.

## **REFERÊNCIAS**

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. p.17-29.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. Caminhos de construção da pesquisa em Ciências Humanas. In: Metodologia das Ciências Humanas. São Paulo: Hucitec, Unesp, 1998. p. 17-27.

Fragmento de Dissertação de Mestrado

PETRIS, Juliana Patrícia. **As práticas dos professores universitários e o uso de ambiente virtual de aprendizagem**. 2014. 139 f. Dissertação (Mestrado em educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2014. Disponível em: <a href="http://app.catolicasc.org.br/imagens\_biblio/000041/000041B4.pdf">http://app.catolicasc.org.br/imagens\_biblio/000041/000041B4.pdf</a>>. Acesso em: 05 nov. 2015.

5) Em quais casos devemos utilizar uma supressão [...] em uma citação?

R: A supressão com reticências [...] é usada em citações para remover trechos irrelevantes, tornando a citação mais concisa e focada. As reticências devem ser colocadas entre colchetes [...] para indicar claramente o texto omitido, sem alterar o sentido original.



6) O que é uma "citação de citação"?

R: Uma "citação de citação" ocorre quando se cita um trecho que foi originalmente citado em outra fonte, em vez de acessar diretamente o texto original. É indicado como "citado por" na referência, e deve ser usado com moderação, preferindo sempre consultar a fonte original quando possível.

7) O que muda na forma de apresentação de uma citação de um livro impresso para uma citação de um material disponível na internet?

R: A citação de um livro impresso inclui informações como a editora e o local de publicação, enquanto a citação de material da internet deve incluir o URL e a data de acesso, além das informações básicas do autor e título. A citação online também pode precisar de detalhes adicionais sobre o formato e a disponibilidade do material.