Metodi Matematici per l'Informatica (secondo canale) — 20 Gennaio 2020 Soluzioni di Andrea Princic. Cartella delle soluzioni.

Es 1. Sia
$$A = \{2, \{1, 3\}, (3, 5)\}$$
 e $B = \{(2, 2), 5\}$. Allora:

$$\square_V \boxtimes_F \mathbf{A}. \ 2 \in A \cap B$$

$$A \cap B = \emptyset$$

$$\square_V \boxtimes_F \mathbf{B}. \ 1 \in A \cup B$$

$$A \cup B = \{2, \{1, 3\}, (3, 5), (2, 2), 5\}$$

$$B - A = B$$

$$\square_V \boxtimes_F \mathbf{D}. \{1,3\} \subseteq A$$

$$\{1, 3\} \in A$$

$$x = y = 2$$

Es 2. Data la relazione $R = \{(1,2), (6,7), (2,3), (5,6), (3,4), (8,9)\} \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$, indichiamo con \hat{R} la sua chiusura transitiva.

Si noti che
$$\hat{R} = R \cup \{(1,3), (1,4), (2,4), (5,7)\}$$

$$\mathbf{\nabla}_{V} \square_{F} \mathbf{A}$$
. \hat{R} ha 10 elementi

$$\square_V \mathbf{\nabla}_F \mathbf{B}. \hat{R} = R$$

$$\mathbf{\nabla}_{V} \square_{F} \mathbf{C} \cdot R - \hat{R} = \emptyset$$

Vale per tutte le chiusure transitive in generale

Es 3. Sia
$$Q = \{(1,2), (1,3), (1,4), (2,3)\} \subseteq \{1,2,3,4\} \times \{1,2,3,4\}$$
. Allora

- $\square_V \square_F A$. Q è una funzione iniettiva
- $\square_V \boxtimes_F \mathbf{B}$. Q è una relazione di equivalenza
- $\square_V \square_F$ C. Q è una relazione transitiva
- $\square_V \square_F$ **D.** Q non è una funzione

Es 4. Si consideri la relazione $D = \{(a, b) \mid a, b \in \mathbb{N} \land a \text{ divide } b\}.$

 $\square_V \boxtimes_F \mathbf{A}$. D è una relazione d'ordine stretto

Non è antiriflessiva

 $\square_V \square_F$ B. D è una relazione d'ordine largo

È riflessiva, antisimmetrica e transitiva

 $\boxtimes_V \square_F$ C. esiste $x \in \mathbb{N}$ tale che per ogni $y \in \mathbb{N}$ se $x \neq y$ allora $(x,y) \in D$

$$x = 1$$

$$x = 0$$

Es 5. Per ogni coppia di insiemi $A \in B$ si ha che:

 $\square_V \boxtimes_F \mathbf{A}$. se A è numerabile allora A - B è numerabile

$$A-B$$
 potrebbe essere finito

 $\square_{V} \boxtimes_{F} \mathbf{B}.$ se Ae Bsono numerabili allora A-B è finito

 $\square_V \boxtimes_F \mathbf{C}$, se $A \in B$ non sono numerabili allora $A \cap B$ non è numerabile

Ad esempio se
$$A = \mathbb{N} \cup 2^{\mathbb{N}}$$
 e $B = \mathbb{R}$, allora $A \cap B = \mathbb{N}$

 $\boxtimes_V \square_F$ **D.** se $A \in B$ sono numerabili allora $A \times B$ è numerabile

Es 6. Sia \mathbb{P} l'insieme dei numeri pari. Scrivere una textbf{relazione di equivalenza} $R \subseteq \mathbb{P} \times \mathbb{P}$ che abbia tre classi di equivalenza, indicandone l'insieme quoziente.

Sia
$$\hat{\mathbb{P}} = \mathbb{P} - \{0, 2\}$$
. Allora possiamo definire:

$$R = \{(0,0),(2,2)\} \cup \hat{\mathbb{P}} \times \hat{\mathbb{P}}$$

L'insieme quoziente è $\{[0],[2],[4]\}$ dove [4]=[a] con $a\in \hat{\mathbb{P}}$

Es 7. La successione dei cosiddetti numeri pentagonali è definita come segue:

$$f(1) = 1$$

$$f(n+1) = f(n) + 3n + 1$$

Dimostrare che per ogni intero $n \geq 1$ vale $f(n) = \frac{n(3n-1)}{2}$

Caso base n = 1:

$$f(1) = 1 = \frac{1(3-1)}{2}$$

Passo induttivo n + 1:

$$f(n+1) = f(n) + 3n + 1$$

$$= \frac{n(3n-1)}{2} + 3n + 1$$

$$= \frac{n(3n-1) + 6n + 2}{2}$$

$$= \frac{3n^2 + 5n + 2}{2}$$

$$= \frac{(n+1)(3n+2)}{2}$$

$$= \frac{(n+1)(3n+3-1)}{2}$$

$$= \frac{(n+1)(3(n+1)-1)}{2}$$

Es 8. Dimostrare che se $\vDash (A \to B)$ allora $\vDash ((A \land B) \leftrightarrow A)$ e $\vDash ((A \lor B) \leftrightarrow B)$

A	В	$P \equiv \; \vDash (A \to B)$	$F \equiv \ \vDash ((A \land B) \leftrightarrow A)$	$G \equiv \;\; \vDash ((A \lor B) \leftrightarrow B)$	$P \to F \wedge G$
F	F	V	V	V	V
F	V	V	V	V	V
V	F	F	F	F	V
V	V	V	V	V	V

Traducendo letteralmente la consegna "se ... allora ... e ..." in $P \to F \land G$

Es 9. Decidere se i seguenti enunciati sono validi:

$$\square_V \boxtimes_F \mathbf{A.} (\forall x \ (A(x) \lor B(x))) \to (\forall x \ A(x) \lor \forall x \ B(x))$$

$$Con \ A(x) = x \text{ è pari e } B(x) = x \text{ è dispari}$$

$$\boxtimes_V \square_F$$
 B. $(\exists x \ A(x) \to \forall x \ B(x)) \to \forall x \ (A(x) \to B(x))$

Es 10. Scrivere un enunciato che distingua fra $(\mathbb{N}, <)$ e $(\mathbb{Z}, <)$, vale a dire per il quale $(\mathbb{N}, <)$ sia un modello, mentre $(\mathbb{Z}, <)$ non lo sia. Usare il linguaggio predicativo con i simboli = e < (con le loro ovvie interpretazioni).

Uso la proprietà di avere minimo: vale per $\mathbb N$ ma non per $\mathbb Z$.

$$\exists x \ \forall y \ (x < y \lor x = y)$$

Esiste un x (x = 0) che è minore o uguale a tutti gli altri y.

Es 11. Formalizzare i seguenti enunciati, usando simboli predicativi ed una loro opportuna interpretazione:

Usiamo i simboli predicativi U(x), G(x), S(x) con le loro ovvie interpretazioni.

A. Qualche uomo è un genio

$$\exists x \ (U(x) \land G(x))$$

 ${f B.}$ Nessuna scimmia è un uomo

$$\neg \exists x \ (S(x) \land U(x))$$

C. Qualche genio non è una scimmia

$$\exists x\ (G(x) \land \neg S(x))$$

Tableau

$$\neg(\forall x(A(x) \lor B(x)) \rightarrow (\forall xA(x) \lor \forall xB(x)))$$

$$| \\ \forall x(A(x) \lor B(x)) \\ | \\ \neg(\forall xA(x) \lor \forall xB(x)) \\ | \\ \neg\forall xA(x) \\ | \\ \neg \forall xB(x) \\ | \\ \neg B(a) \\ | \\ \neg A(b) \\ | \\ A(a) \lor B(a)$$

$$A(a) \lor B(a)$$

$$A(a) \lor B(a)$$

$$A(a) \lor B(a)$$