

ENCUESTA JUNAEB 1° MEDIO 2023

Estimados padres, madres y/o apoderados: Necesitamos de su valiosa colaboración para responder voluntariamente esta encuesta de JUNAEB para medir ventajas y desventajas que enfrentan estudiantes en la educación.

Los datos recolectados sirven para medir la condición de vulnerabilidad, aportar al desarrollo de políticas públicas que promueven el bienestar y apoyar la investigación sobre el desarrollo humano temprano.

Por favor responda todas las preguntas con la mayor precisión posible. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial en conformidad con la Ley N° 19.628 sobre Protección de la Vida Privada.

Desde ya agradecemos su participación. **RBD** Curso A. IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE: **Nombres Apellido Paterno** Apellido Materno Fecha de Nacimiento (DD/MM/AAAA) Sexo Mujer Hombre 1. Residencia: Registre la región y comuna en que vive el/la estudiante Región Comuna Responda registrando con una equis (X) en el casillero correspondiente 2. Nacionalidad Estudiante: 3. Si es extranjera, especifique cuál es la nacionalidad que posee. **Boliviana** Chilena Extranjera Peruana Argentina Colombiana **Ecuatoriana** Haitiana Venezolana Otra 4. Si la nacionalidad es extranjera, ¿cuál es el tiempo de residencia en Chile?: Registrar el tiempo, independientemente de su situación Años Meses legal. 5. Nacionalidad de la Madre: 6. Si es extranjera, especifique cuál es la nacionalidad que posee. Otra, Chilena **Boliviana** Peruana **Ecuatoriana** Haitiana Venezolana Extranjera **Argentina** Colombiana ¿Cuál? 7. Nacionalidad del Padre: 8. Si es extranjera, especifique cuál es la nacionalidad que posee. Otra, Venezolana **Boliviana** Chilena Extranjera Peruana Argentina Colombiana **Ecuatoriana** Haitiana ¿Cuál? 9. Pueblo originario: ¿El /la estudiante se siente parte o pertenece a algún pueblo originario o tribal? Sí No No sabe 10. Si señaló SÍ, registre el pueblo originario o tribal del/la estudiante. afrodescendiente ragán o Yámana ican Antai o Alacalufe o Kawashkar Sapa Nui o Atacameña ascuense Pueblo Colla

La identidad de género hace referencia a cómo la persona se siente o se identifica respecto de su género, y esto puede concordar o no con su sexo biológico. La siguiente pregunta tiene como propósito identificar a la población trans y de género no conforme en la comunidad escolar a fin de mejorar los planes y políticas de acompañamiento e inclusión.

11. En cuanto a género, ¿su hijo/a se identifica cómo?: Responde registrando con una equis (X) en el casillero correspondiente, o completando según la información solicitada.

Femenino	Masculino	Transfemenino	Transmasculino	No binario	Otro. Especifique:	No sabe	Prefiero No contestar

B. ANTECEDENTES DE LA FAMILIA DEL/LA ESTUDIANTE

Responda registrando con una equis (X) en el casillero correspondiente.

1. ¿Quién contesta la encuesta?	Padre y madre	Ambas madres	Ambos padres	Sólo la madre	Sólo el padre	Otro Familiar	Otro, no Familiar	Tutor o Apoderado Legal

Estructura de la Familia:	65														
Señale con una equis (X) en los casilleros respectivos todas las alternativas que correspondan según la pregunta:	Padre	Madre	Abuelo	Abuela	Hermano /a	Tío	Tía	Otro Familiar	Otro, No Familiar	Viviendas Estudiantiles	Familia de Acogida	Residencia Sename o de protección	Cuidador/a remunerado/a	Nadie	No sabe
2. ¿Con quién vive el/la estudiante?															
3. Indique el número de personas para cada parentesco marcado (*)															
4. ¿Qué integrante de la familia es el/la Jefe/a de Familia?															
5. ¿Hay algún familiar, que viva con el/la estudiante, que por motivos de salud dependa de otro para realizar las															

7. El/ la estudiante, ¿está bajo régimen de	Sí	No	No sabe
tutela (legal o mutuo acuerdo)?			

6. ¿Quién cuida del/la estudiante los días de semana, fuera del horario escolar?

Antecedentes de escolaridad y ocupación de los padres del/la estudiante

Marque con una equis (X) en la casilla correspondiente, la alternativa que mejor represente la situación de escolaridad de la madre y el padre del/la estudiante. La escolaridad del/la Jefe/a de Familia sólo se debe registrar cuando este rol no lo asuman ni el padre ni la madre

¿Cuál fue el último año de	Ningún curso			Ens	eñan	za Bá	isica				Ensei Me	ñanza dia	3		Ed	lucac	ión S	uper	ior		Post Grado	No sabe/
estudios aprobado por?:	aprobado	19	2º	35	49	5º	69	79	85	19	2º	3º	49	19	2º	35	49	59	69	79	Grado	No aplica
9. La madre																						
10. El padre																						
11. El/la jefe/a de familia																						

^{*}No contestan los/as estudiantes que viven en Residencia Sename o de protección

Si en la pregunta B3, la cantidad de madres y/o padres es 2, marque con una equis (X) en la casilla correspondiente, la alternativa que mejor represente la situación de escolaridad de su otra madre y/o su otro padre:

¿Cuál fue el último año de	Ningún curso			Ens	eñan	za Bá	sica					ñanza dia	1		Ec	lucac	ión S	uperi	or		Post Grado	No sabe/
estudios aprobado por?:	aprobado	19	2º	3º	49	5º	6º	7º	85	19	2º	3º	49	19	2º	3º	49	5º	6º	7º	Grado	No aplica
9.1. Otra madre																						
10.1. Otro padre								f:														

Marque con una equis (X) la alternativa que mejor represente la situación de Título de estudios Técnico o Profesionales que posee:

	No tiene Título	Título Técnico de Liceo	Título Técnico Profesional (CFT o IP)	Título Universitario	No aplica/ No sabe
12. La madre del/la estudiante					
13. El padre del/la estudiante					
14. El/la jefe/a de familia					

Si en la pregunta B3, la cantidad de madres y/o padres es 2, marque con una equis (X) en la casilla correspondiente, la alternativa que mejor represente la situación de Título de estudios Técnicos o Profesionales que posee su otra madre y/o su otro padre:

	No tiene Título	Título Técnico de Liceo	Título Técnico Profesional (CFT o IP)	Título Universitario	No aplica/ No sabe
12.1. Otra madre.					
13.1. Otro padre.					

Marque con una equis (X) en la casilla correspondiente la alternativa (SÓLO UNA) que mejor represente la Situación Ocupacional de la madre y el padre del/la estudiante durante LOS ÚLTIMOS 6 MESES. La situación ocupacional del/la Jefe/a de Familia SÓLO se debe registrar cuando este rol no lo asuman ni el padre ni la madre.

¿Cuál es la ocupación?	Se encuentra cesante	Empleador/a o Patrón/a	Trabajador/a independiente	Asalariado/a del Sector Privado (Empleado/a, Obrero/a, Jornalero/a)	Asalariado/a del Sector Público	Personal de Servicio Doméstico Puertas Adentro	Personal de Servicio Doméstico Puertas Afuera	Trabajo Familiar o Personal No Remunerado	Jubilado/a o Pensionado/a	Dueño/a de Casa	Estudiante	No sabe o No Aplica
15. De la madre												
16. Del padre												
17. Del/la jefe/a de familia												

Si en la pregunta B3, la cantidad de madres y/o padres es 2, marque con una equis (X) en la casilla correspondiente, la alternativa que mejor represente (SÓLO UNA) la Situación Ocupacional que posee su otra madre y/o su otro padre durante LOS ÚLTIMOS 6 MESES:

¿Cuál es la ocupación?	Se encuentra cesante	Empleador/a o Patrón/a	Trabajador/a independiente	Asalariado/a del Sector Privado (Empleado/a, Obrero/a, Jornalero/a)	Asalariado/a del Sector Público	Personal de Servicio Doméstico Puertas Adentro	Personal de Servicio Doméstico Puertas Afuera	Trabajo Familiar o Personal No Remunerado	Jubilado/a o Pensionado/a	Dueño/a de Casa	Estudiante	No sabe o No Aplica
15.1 Otra madre												
16.1 Otro padre												

Antecedentes de la vivienda que habita el/la estudiante:

18. Clasifique cuál es el tipo de vivienda en la que vive el/la estudiante. Marque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la situación de la vivienda que habita.

Casa	Departamento en edificio	Pieza en casa antigua o conventillo	Mejora o mediagua	Rancho, choza	Vivienda tradicional indígena	Vivienda precaria de materiales reciclados (latas, plásticos, cartones)

19. ¿Cuántas habitaciones de la vivienda se utilizan S	όLΟ				r señalan		una	(X) en el				
PARA DORMIR? (*) (**) (*) No contestan estudiantes que viven en Resi	idonoise	_	P		orrespon estudian			cama	40	Sí	No	No sabe
Sename o de protección.	idencias		20. 6		o EXCLUS				ae			
(**) Se debe contestar con números, según correspon	ıda.											
					r					-	_1_1114_	1 /24
						Sí	No	10000	ALC: NO PERSON	o se h se ne		No Sabe
21. ¿Existe un espacio de la vivienda habilitado par	a el uso del/l	a estudia	nte, qu	e le	permita				unuc	Je ne	cesita	Jube
realizar sus tareas escolares y guardar sus pertener												
22. ¿La vivienda de la familia se encuentra cercana		0.77										
recreación que le permita al/la estudiante realizar	juegos o activ	/idades fi	sicas y	recr	eativas?							_
C ASPECTOS RELEVANTES DE LA CRIANZA EN	PRIMERA IN	FANCIA										
Ponga en la casilla de la derecha el número que cor	responda			Ai	ños	No s	abe	3.5				
1. ¿Qué edad tenía la madre al momento del parto	del/la estudi	ante?										
Responder registrando el peso en kilos y gramos												
2. ¿Cuánto pesó el/la estudiante al nacer?	Peso ,		G	rs.	No sab	e						
Señalar con una (X) en el casillero correspondiente									Sí	N		No sabe
3. ¿El embarazo del/la estudiante fue de riesgo? (po		abetes ge	stacion	nal, e	embarazo	ectópi	co,			-		
preeclampsia, entre otros.)				KESSEDI 18								
Marque con una (X) en la casilla correspondiente la	alternativa d	ule meio	r renre	cant	te la citu	ación d	a la ·	figura n	atori	na an l	a cria	nza del/la
estudiante.	aiternativa t	que mejo	repre	3611	te la situ	acion a	e ia	iigui a p	ateri	ia en	a cria	ilza delyle
4. ¿Existe una figura paterna presente en la crianza d	del/la estudia	nte?	Sí,		Sólo e	n algun	os	No	,	No	N	lo sabe
(hace actividades con él o ella, le ayuda con las tarea	is, lo/a lleva a	ıl	siemp	re	período	s de tie	mpo	nun	ca	aplic	a	io sube
médico, etc.)												
Marque con una (X) en el casillero correspondiente												
	Sí, siempre	Sí nero	incufi	riant	tes o espo	orádico		No,	No s	plica	No	sabe
5. ¿Existe una figura paterna que aporte recursos económicos para la crianza del/la estudiante?	oi, siempre	Si, perc	ilisuii	Lieiii	res o espe	oi auico:	1	Vunca	IVO c	aplica	IVO	sane
D SALUD DEL/LA ESTUDIANTE												
D. SALOO DEL, DA ESTODIANTE												
Para responder las siguientes preguntas, por favor co			e	8		i a	3	9 8	ent	0	No.	
recibe el/la estudiante para realizar la actividad, ya medicamentos que consume y todos los dispositivos			s, g	problemático	Levemente problemático	lament	Ē	Severamente problemático	Extremadament	iático/	ede	pe
lentes, audífonos, bastón, silla de ruedas, entre otros		ales com	Nad	olen	/em	Moderada		eran olen	mag	e problema	No pu	No sa
Según su percepción, en el último mes y comparado c	on otros/as e	studiante	s	pro	Pro fe	Jode	ž	Seve	tre	å	ž	Z
de la misma edad:			-	_		2	ש		ū			
1. ¿Qué tan problemático ha sido para el/la estudiant			_				-					-
2 ¿Qué tan problemático ha sido para el/la estudian cómo se le piden en la escuela?	te nacer las ta	areas, tai	У									
tomo se le piach en la escacia.			8					,	1			
Las siguientes preguntas son acerca de las dificult										Dificu	ıltad	
tener el/la estudiante para realizar ciertas act			nguna	55.90	ificultad	Dificu	922/933	Dificul		extre	Contract .	No
SOLAMENTE A SU ESTADO DE SALUD <u>y sin consi</u> dispositivos de ayuda, medicamentos o personas qu		os o air	icultad		leve	moder	ada	seve	ra	Impo da		sabe
3. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para ver sin le	1.1-									7,000		
4. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para escuchar		o de			-		-		-			
ayuda para oír o audífonos?	siii aispositiit											
5. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para caminar?	?											
6. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para entend	derle a usted	y a										
otros?	-3			-					-			
7. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para aprender 8. ¿Qué grado de dificultad ha tenido par		su					- 3		-			
comportamiento? Por ejemplo, cuando se le pide te		CHARLESTA										
o frente a una negación.												
9. ¿Cuánta dificultad ha tenido para llevarse bi	en con otro	s/as										

jóvenes?

siguientes	dispositi	vos o r	/la estudiant ecursos de	apoyo q						los recurso vo o recui					_	
			es cotidianas a o las alterna		respondi	entes.)		400000000000000000000000000000000000000		idades coti a equis (X)						dientes.
Ayudas v	icualos							Avuda	s visuale	ac .						
Ayudas a									s auditiv							
CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		olazami	ento o movili	dad				CANTO DESCRIPTION OF	ONFO DECEMBER OF A	l desplazar	niento	o mo	vilidad			
	ara la alim									alimentad			V-0-0-110-1-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-			
		070 07	o pedagógico	adaptad	do					tecnológic		dagóg	ico ada	ptado	()	
Otras ayı	ıdas							Otras	ayudas							
Ninguno								Ningu	no							
			onsidera el p	eso actu			e? Marc	T		en la casill	a que c	- 200	11/2-2			
Desn	utrido/a	Ba	ajo peso		Peso no	ormal		Sobre	epeso			Obe	so/a			
			o diagnostica odo prolonga			ico con alg	guna en	fermed		ndición de	salud q	ue re	quiera	tratar	nie nt	o médico
7	14.	Marqu	e con una eq	uis (X) la	alternati	va que co	rrespon	da.	-							
Asma	Bronco Pulmonar	Diabetes tipo I	Diabetes tipo II	Epilepsia	Obesidad	Enfermedad Celiaca		Dislipidemia	Alergia alimentaria	Intolerancia a la lactosa	Trastornos del		Trastorno de déficit atencional e	niperactividad Trastorno de	ansiedad generalizada	Otra
		No.														
Salud Buca		e, ¿tiene	e presencia de	e Caries?			16. S dent		caries,	¿EI/la estu	ıdiante	se er	ncuenti	a en	tratar	niento
Una carie	Dos o		No se obser caries	van N	No se pue evalua	55000	Sí		No	No s	abe			se pu valua		
manchas encías en	color café rojecidas	o zona con san	e necesidad de as transparen gramiento fá rmal. Marque	ites en lo cil, higie	os diente ne denta	s, presenc I deficient	cia de p se y/o h sillero co	igment alitosis	ación, sa (mal ali	arro u otro ento), pre:	s depó sencia o	sitos de dol	adherio	dos en fecció	los d n en l	lientes,
						· ·										
	studiante, los dos aí		edad visitó p A los dos año	- 1	ra vez al, s tres año	F	a? cuatro	años	Despu	és de los 4	años	No	lo ha v	isitado) N	lo sabe
19. En los		s años,	¿con qué fre		el/la estu											
	1 vez	7	21	reces		Mas	de 2 vec	es		No lo ha vi	isitado			No	sabe	
20. Si la es	studiante (es muje	r, ¿tuvo ya su	menarq	uia (prin	nera regla)	?									
	Sí				No					No sab	e					
21. Si resp	ondió Sí a	la pregu	unta anterior	15611	la fecha	aproxima	da en q	ue la es	tudiante	tuvo su p	rimera	mens	truació	n.		
Mes			A	ño		17										
r	a estudian	ite, ¿tie	ne hijos/as n	acidos/a	s en los	últimos 6 ı	meses o	en ges	tación?		Ness					1

E.- CONTEXTO FAMILIAR Y RELACIONES SOCIALES

2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que correspondes Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la estudiante podrá Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	15	con una (X) en n de la familia. R		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				100		S .	í	No	NO. CONTRACTOR AND	desea testar	No s	sabe
tenido problemas en la familia, en el barrio o en el trabajo por el consumo de alcohol y/o drogas? 3. El/la estudiante, ¿ha tenido problemas en la familia, en el barrio o en el establecimiento por el consumo de alcohol y/o drogas? 4. Dentro del hogar, ¿existe un/a niño/a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo? 5. Si respondió sí en la pregunta anterior, marque la opción que corresponda en la siguiente pregunta, El/la niño/a o joven: Trabaja y estudia 6. ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). Si No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y comparir con sus analgos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artisticas por iniciativa propia exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas ercertavias junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casilla que corresponde: 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué Ninguna 1 vez ala veces No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué Ninguna 1 vez ala con que de de decide a vez de la casil de con que establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación des	1. ¿Algur	na de las persona	s que vive	n con el/la e:	studia	nte, ha estado	privada	de libert	ad?							
tenido problemas en la familia, en el barrio o en el trabajo por el consumo de alcohol y/o drogas? 3. El/la estudiante, ¿ha tenido problemas en la familia, en el barrio o en el establecimiento por el consumo de alcohol y/o drogas? 4. Dentro del hogar, ¿existe un/a niño/a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo? 5. Si respondió sí en la pregunta anterior, marque la opción que corresponda en la siguiente pregunta, El/la niño/a o joven: Trabaja y estudia 6. ¿Aliguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). 5. Si No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 5. Les libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus anidagos/as y/o polo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artisticas por iniciativa propia exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 6. Aparticipa en juegos y actividades físicas ercertexivas junto a otros/as óvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegria, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casilla que corresponde 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué lo necesita No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué lo necesita No considerada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacion als sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo / a, ¿cual cree que se el nivel de educación más alto que el/la estud							910000	75.77	90	2				-		
3. El/la estudiante, ¿ha tenido problemas en la familia, en el barrio o en el establecimiento por el consumo de alcohol y/o drogas? 4. Dentro del hogar, ¿existe un/a niño/a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo? 5. Si respondió si en la pregunta anterior, marque la opción que corresponda en la siguiente pregunta, El/la niño/a o joven: Trabaja y estudia 5. Si respondió si en la pregunta anterior, marque la opción que corresponda en la siguiente pregunta, El/la niño/a o joven: Trabaja y estudia 6. ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). Si No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 1. Les libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se recine a conversar y comparitr con sua amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artisticas por iniciativa propia exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas ercertavias junto a otros/as góvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 5. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en la casilla que corresponde: 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 migunus de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacion als un lique corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación des un hijo /a, ¿cual cree que es el nivel de educ	tenido p	oroblemas en la								22						
4. Dentro del hogar, ¿existe un/a niño/a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo? Si No	amende mengant billioner in		and the second second		familia	, en el barrio	o en el e	stablecin	niento							
Sí respondió Sí en la pregunta anterior, marque la opción que corresponda en la siguiente pregunta, El/la niño/a o joven: Trabaja y estudia 6. ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). Sí No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: Le elibros fuera del plan de le elctura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artisticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una quis (X) en la casillar que correspondes Sí, puede usarlo cada vez que lo sí, pero no puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los úttimos 7 días, señale con qué vez semana Vez semana 1 vez a la veces 4 veces 5 o más veces mesonde vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación más alto que el/la estudiante pedía el de fenale de fenale de fenale de fenale de fenale del fenal	por er co	onsumo de alcon	or y/o uro	gas:												
5. si respondió si en la pregunta anterior, marque la opción que corresponda en la siguiente pregunta, El/la niño/a o joven: Trabaja y estudia 5. ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). \$\text{Si}\$ No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: \$\text{Siempre}\$ Frecuentemente \$\text{Pocas}\$ \text{Nunca}\$ Nunca 1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 5. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una (X) en la casilla que corresponde 8. Considerando los útimos 7 días, señale con qué vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los útimos 7 días, señale con qué vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los útimos 7 días, señale con qué vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación más alto que el/la estudiante peda el canto del moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación	4. Dentro	del hogar, ¿exis	te un/a nií	ňo/a y/o jove	n en e	dad escolar q	ue realice	e algún ti	po de	trabajo	?		0			
6. ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). Sí No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artisticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que correspondes Sí, pero no puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué precuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación des u hijo /a, ¿cuál cres que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá Enseñanza Media	Sí						116					No		No sa	abe	
6. ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Pejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras). Sí No No sabe o no aplica F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artisticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué recuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigrorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación más alto que el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigrorosa tanto en la casa como en el establecimiento educación al su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la en le casilla que corresponda 10. Con relación a su su expectativas en cuanto a la en le casilla que corresponda 10. Con relación a su su expectativas en cuanto a la en le casilla que corresponda 10. Con relación a su su expectativas en cuan	5. Si resp	ondió Sí en la pre	egunta ant	erior, marqu	e la op	ción que corr	esponda	en la sigu	uiente	pregunt	ta, El/la	niño/a	o jover	1:		
Si		Trabaja y estudia	a					Sól	o trab	aja						
F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación des un hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá		club deportivo, v				otras).	a activa c	frecuen	temer		78 N			ial o red	creativ	/a? (Por
arque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor sepresente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente: 1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: 5í, puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación des un hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá No terminará la Enseñanza Media Técnico Siempre Frecuentemente Pocas Nunca Nu		Sí				No				No	sabe o	no apli	a			
1. Lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento 2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué recuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la estudiante realizó más alto que el/la estudiante podrá No terminará la Completará la Dotendrá un Título Profesional educación más alto que el/la estudiante podrá	arque cor	n una equis (X) e	n la casilla	a de la derec	ha la a	lternativa qu	e mejor		re	Frecuen	itement	te				Nunca
2. Se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a 3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá														1100		
3. Asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia (exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué rescuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	2	7.75			127	0 0	h):		-						-	
(exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.) 4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as óvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá		•							_					-	-	
4. Participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá							,									
ióvenes 5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Sí, pero no puede usarlo cada vez que lo necesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	-													-		
5. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo recesita Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 vez semana Marque con una (X) en la casilla que corresponde minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	The second secon	oa en juegos y ac	tividades i	iisicas i eci ea	tivas je	iiito a otios/e	13									
rabia, etc.) 6. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a 7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita Sí, pero no puede usarlo cada necesita No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué recuencia, el/la estudiante realizó más de 30 necesita Minguna 1 vez a la vez es semana 2 a 3 veces 4 veces responde vez semana Marque con una (X) en la casilla que corresponda Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá		a sus sentimiento	os o emoci	ones hacia lo	s dem	ás (ej.: alegría	a, pena,									
7. ¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	33					1871 S. S. S.	A44 A									
Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde; Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita No No sabe No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	6. Demue	estra confianza y	seguridad	en sí mismo/	'a											
Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde: Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita No No sabe No No sabe Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	7. ¿El o la	estudiante tiene	acceso ei	n el hogar a u	n com	putador (PC,	notebook	o tablet) con (conexiór	n a inte	rnet par	a usarl	o en su	s estu	dios?
Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá									Ž0			57				
Marque con una (X) en la casilla que corresponda 8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 vez semana 1 vez a la 2 a 3 veces 4 veces 7 veces 7 veces 7 veces 7 veces 8 veces 8 veces 8 veces 8 veces 8 veces 8 veces 9 veces 9 veces 9 veces 9 veces 1 veces 1 veces 9 veces 9 veces 9 veces 9 veces 9 veces 1 veces 9 veces	Sí, pued	le usarlo cada ve	z que lo	Sí, pero no	puede	usarlo cada			0.00							
8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 vez semana 2 a 3 veces 4 veces responde minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	10.00	necesita		vez q	ue lo n	ecesita			NO				NO	sape		
8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 vez semana 2 a 3 veces 4 veces responde minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá																
8. Considerando los últimos 7 días, señale con qué frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 vez semana 2 a 3 veces 4 veces responde minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	Margue o	on una (X) en la	casilla que	corresponda	1											
frecuencia, el/la estudiante realizó más de 30 vez semana veces responde minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá						Ninguna	1 vez a	ı la	. 2		4	_	5 o má	s	No sa	be No
moderada a vigorosa tanto en la casa como en el establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY O				34 5 50 50	vez	sema	na ²	a s ve	ces	4 vece	3	veces		resp	onde
establecimiento educacional. Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá																
Marque con una (X) en la casilla que corresponda 10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá				casa como e	en ei											
10. Con relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	estable	annento educaci	Orial.		-											
educación de su hijo /a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá	Marque o	on una (X) en la	casilla que	corresponda	1											
educación más alto que el/la estudiante podrá							200		Service working	7521.752	Obten	drá un T	tulo	Obte	ndrá ı	un Títul
						Enseñanza	Media	Enseña	anza N	/ledia		Γécnico		P	rofesi	onal
and the state of t			ue el/la (estudiante p	odrá											
completar en el futuro?	complet	tar en el futuro?														

G. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN EN EL ENTORNO FAMILIAR

La seguridad alimentaria se define como el acceso de todas las personas, en todo momento, a suficientes alimentos para llevar una vida activa y saludable. El acceso constante a alimentos adecuados y saludables es importante para la nutrición, el desarrollo psicosocial y la salud de niños, niñas y jóvenes. Dado lo anterior, le invitamos a responder las siguientes preguntas que buscan identificar el nivel de seguridad alimentaria familiar y el consumo de alimentos del/la estudiante.

Seguridad Alimentaria

s	i EL,	ntinuación, se presentan una serie de situaciones asociadas a la alimentación. Marque con una X /LA ESTUDIANTE, USTED O ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ha tenido que enfrentar algunas stas situaciones en los ÚLTIMOS 12 MESES. Debe señalar sólo una opción.	Sí	No	No sabe	No recuerda
	1.	Preocupación por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero.				
	2.	No pudo comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero.				
	3.	Comió poca variedad de alimentos por falta de dinero.	43			
	4.	Dejó de desayunar, almorzar o cenar porque no había suficiente dinero.				
	5.	Comió menos de lo que debía por falta de dinero.	es.			
	6.	Se quedó sin alimentos por falta de dinero.				
	7.	Sintió hambre, pero no había suficiente dinero para obtener alimentos.				
	8.	Dejó de comer todo un día por falta de dinero.				

Consumo de alimentos

¿Cuánta cantidad de cada uno de los siguientes alimentos consume HABITUALMENTE el o la estudiante? Marque con una X sólo una opción por alimento.

allime	into:			100	V ₂	1.		25		
	Alimento y/o producto	1 unidad al día	2 a 3 unidades al día	4 a 5 unidades al día	6 o más unidades al día	1 a 2 unidades por semana	3 a 4 unidades por semana	1 o 2 unidades al mes	No consume	No sabe
9.	Frutas (1 unidad= 1 fruta del tamaño de una pelota de tenis)	-								
10.	Plato de verduras o ensaladas (1 unidad = 1 plato de entrada)									
11.	Lácteos (1 unidad=1 taza de leche, o 1 yogurt o 1 lámina de queso o quesillo)									
12.	Agua (1 unidad= 1 vaso de 200 ml)									
13.	Legumbres (1 Unidad= 1 taza o un cucharón)									
14.	Bebidas y jugos procesados (1 unidad= 1 vaso grande o 1 lata de 350 ml)									
15.	Alimentos ultra procesados (con más de 5 ingredientes) o con sellos "ALTOS EN" (1 unidad= 1 paquete individual o una taza del producto)									
16.	Pan 1 unidad = 1 pan tipo hallulla o 2 dientes de la marraqueta o 1 arepa o similar.									

17. ¿Cuál es el tipo de alimentación que practica el/la estudiante? Señale la opción elegida con una X.

Dieta omnívora	Dieta vegana	Dieta ovo-lacto-vegetariana	Dieta lacto-vegetariana	Dieta especial	No sabe
Come productos tanto de origen animal como vegetal.	Sólo come alimentos de origen vegetal (frutas, verduras, granos y cereales, nueces y semillas). No come ningún producto animal (carnes rojas, aves, pescado, huevos, lácteos, incluso la miel).	Come huevos y productos lácteos, como leche, queso, yogurt, etc. No come carnes rojas, aves o pescado.	Consume productos lácteos y de origen vegetal. No come huevos ni carnes rojas, aves o pescado.	por condición de salud	

18. Señale con una X, ¿Con qué frecuencia, el/la estudiante come porque se siente triste, deprimido/a, enojado/a, frustrado/a, ansioso/a o nervioso/a?

Nunca	Pocas veces	A veces	Siempre	No sabe

Entornos alimentarios (Acceso y disponibilidad de alimentos)

La familia, ¿ha tenido alguna dificultad para adquirir los siguientes alimentos? Marque con una X sólo una opción por alimento.	Sí	No	No consume	No sabe
19. Carnes				
20. Pescados, mariscos y algas				
21. Abarrotes				
22. Frutas				
23. Verduras				
24. Legumbres				
25. Lácteos				

26. Si ha tenido alguna dificultad para adquirir uno o más alimentos, responda brevemente ¿Cuáles fueron?

La familia, ¿cómo se abastece principalmente de los siguientes alimentos? Señale con una X la opción que más utiliza.	Negocios cercanos (almacén, mini market)	Supermercados	Del propio huerto o crianza	Intercambio con vecinos	Compra a vecinos	Caleta, mercado o feria	Marisca o pesca	Otro (ejemplo: olla común, comprando juntos, donaciones)	No aplica, no consume ese alimento	No sabe
27. Carnes										
28. Pescados, mariscos y algas										
29. Abarrotes										
30. Frutas										
31. Verduras										
32. Legumbres										
33. Lácteos										

34. ¿Con qué frecuencia, la familia se abastece de los alimentos? Marque	Diariamente	Una vez por semana	Cada quince días	Una vez al mes	No sabe
con una X, la opción que más ocupa.					

MUCHAS GRACIAS POR HABER COMPLETADO LA ENCUESTA.