



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

CIVIL SERVICES (PRELIMINARY) TEST SERIES – 2022

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

**Test Booklet
CSAT**

Booklet
A
Series

Time Allowed: Two Hours

Maximum Marks: 200

UPSC ROLL NO:

REGISTRATION NO:

Candidate Name:

Subject/Paper:

Date:/...../2022 **Time:** : to :

Invigilator's Signature:

Candidate Signature:

GENERAL INSTRUCTIONS

- Immediately after the commencement of the examination you should check that this test booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If so get it replaced by a complete test booklet.
- You have to enter your Roll Number (Registration No.) on the Test Booklet in the Box provided alongside this line. Do not write anything else on the Test Booklet, other than the marked items.
- This Test Booklet contains 80 items (questions). Each question is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response for each item.
- You have to mark all your responses ONLY on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
- All items carry equal marks.
- Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items on the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your admission certificate.
- After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and examination has concluded. You should hand over to the invigilator only the Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
- Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
- Penalty for wrong answers:

There will be penalty for wrong answers marked by a candidate in the objective type question papers :-

- There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, One-Third of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
- If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
- If a question is left blank, i.e. no answer is given by the candidate; there will be no penalty for that question.

D-11/156-157, SECTOR-8, ROHINI NEAR METRO PILAR NO. 389 NEW DELHI-110085

CONTACT: 9911753333

1

Website: www.vedantaiasacademy.co.in, www.viasacademy.com, Email: vedantaiasacademy.com



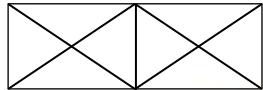
VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

- निम्नलिखित शृंखला में प्रश्न वाचक चिन्ह (?) को बदल सकने वाले अक्षर का चयन करें?
O, B, L, C, I, D, F, E, ?
(a) K (b) C
(c) H (d) N
- 31 जनवरी 2007 को सप्ताह को कौन—सा दिन था?
(a) मंगलवार (b) बुधवार
(c) सोमवार (d) गुरुवार
- यदि एक निश्चित कोड में TANG = 27 और MANGO = 28, फिर आप ASSURE को कैसे कोड करेंगे?
(a) 22 (b) 11
(c) 16 (d) 23
- दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द/अक्षरों/संख्या का चयन करें।
 $1123 : 16 :: 2456 : ?$
(a) 818 (b) 830
(c) 936 (d) 164
- तस्वीर में एक व्यक्ति की तरफ इशारा करके एक महिला ने कहा, “उसकी बहन मेरे पिता के बेटे की माँ की बेटी है। उस व्यक्ति का महिला से क्या संबंध है?
(a) आंट (b) कजिन
(c) बहन (d) माँ
- दिए गए संख्यात्मक समरूपता के आधार पर नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।
 $16 : 49 :: 22 : ?$
(a) 64 (b) 16
(c) 25 (d) 20
- दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। घन में, निम्न में से किस अक्षर के जोड़े विपरीत फलक में होंगे?

	A	B	U
Q	L	E	

- (a) Q और E (b) A और Q
(c) L और U (d) B और E
- दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं।



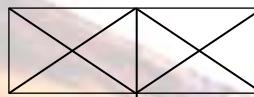
- (a) 16 (b) 15
(c) 22 (d) 18

- Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series
O, B, L, C, I, D, F, E, ?
(a) K (b) C
(c) H (d) N
- What day of the week was 31 January 2007?
(a) Tuesday (b) Wednesday
(c) Monday (d) Thursday
- If in a certain code TANG = 27 and MANGO = 28, then how will you code ASSURE = ?
(a) 22 (b) 11
(c) 16 (d) 23
- Select the related word/letters/number from the given alternatives.
 $1123 : 16 :: 2456 : ?$
(a) 818 (b) 830
(c) 936 (d) 164
- Pointing to a person in a photograph, a lady said, “her sister is the daughter of father’s son’s mother, “How is the person related to the lady?
(a) Aunt (b) Cousin
(c) Sister (d) Mother
- Based on the numerical analogy given, choose the correct answer from the options given below?
 $16 : 49 :: 22 : ?$
(a) 64 (b) 16
(c) 25 (d) 20
- A cube is made by folding the given sheet in the cube so formed, which of the following pairs of letters will be on opposite sides?

	A	B	U
Q	L	E	

- (a) Q and E (b) A and Q
(c) L and U (d) B and E

- How many Triangles are there in the given figure?



- (a) 16 (b) 15
(c) 22 (d) 18



VEDANTA IAS ACADEMY



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

16. मान लीजिए –

- (1) A, B का भाई है
- (2) C, A का पिता है
- (3) D, E का भाई है
- (4) E, B की पुत्री है

तो D का चाचा कौन है?

- | | |
|-------|-------|
| (a) A | (b) B |
| (c) C | (d) E |

17. दिये गये विकल्पों में से सम्बन्धित अक्षरों/शब्दों/संख्या को चुनिए।

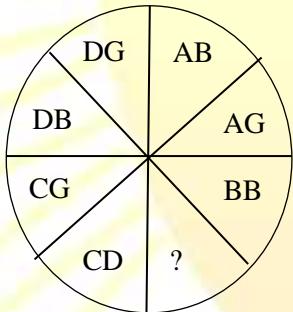
PHF : 4 :: RLO : ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 5 | (b) 2 |
| (c) 7 | (d) 6 |

18. 200 साल में कितने लीप वर्ष होते हैं?

- | | |
|--------|--------|
| (a) 48 | (b) 50 |
| (c) 49 | (d) 47 |

19. दिये गये विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।



- | | |
|--------|--------|
| (a) BC | (b) CD |
| (c) CG | (d) BG |

20. दिए गए विकल्पों में से विषम शब्द/अक्षर/संख्या युग्म चुनिए।

- | | |
|--------|--------|
| (a) 16 | (b) 36 |
| (c) 25 | (d) 64 |

21. एक शृंखला लुप्त पद के साथ दी गई है। विकल्पों में से उस विकल्प को चुनिए जो शृंखला को पूरा करें।

M, N, O, L, R, I, V, ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) A | (b) H |
| (c) E | (d) I |

16. Given that –

- (1) A is the brother of B
- (2) C is the father of A
- (3) D is the brother of E
- (4) E is the daughter of B

Then, the uncle of D is?

- | | |
|-------|-------|
| (a) A | (b) B |
| (c) C | (d) E |

17. Select the related letters/word/number from the given alternatives.

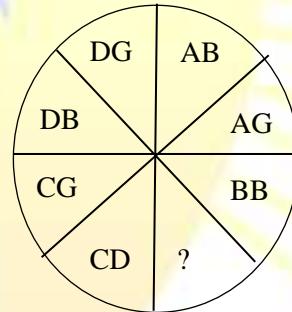
PHF : 4 :: RLO : ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 5 | (b) 2 |
| (c) 7 | (d) 6 |

18. How many leap years does 200 years have?

- | | |
|--------|--------|
| (a) 48 | (b) 50 |
| (c) 49 | (d) 47 |

19. Select the missing number from the given response.



- | | |
|--------|--------|
| (a) BC | (b) CD |
| (c) CG | (d) BG |

20. Find the odd words/letters/number pair from the given alternatives.

- | | |
|--------|--------|
| (a) 16 | (b) 36 |
| (c) 25 | (d) 64 |

21. A series is given with one/two term missing. Choose the correct alternative from the given ones that will complete the series.

M, N, O, L, R, I, V, ?

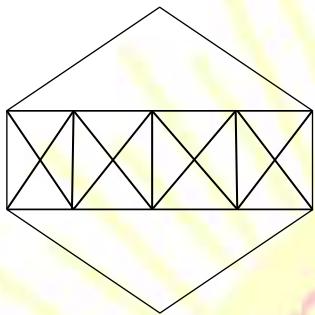
- | | |
|-------|-------|
| (a) A | (b) H |
| (c) E | (d) I |



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

22. दी गई आकृति में त्रिभुजों और वर्गों की संख्या ज्ञात कीजिए।



- (a) 36 त्रिभुज, 7 वर्ग
- (b) 38 त्रिभुज, 9 वर्ग
- (c) 40 त्रिभुज, 7 वर्ग
- (d) 47 त्रिभुज, 9 वर्ग

23. एक शृंखला लुप्त पद के साथ दी गई है। विकल्पों में से उस विकल्प को चुनिए जो शृंखला को पूरा करें।

$$\frac{4}{9}, \frac{8}{18}, \frac{16}{36}, ?$$

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) $\frac{28}{72}$ | (b) $\frac{32}{72}$ |
| (c) $\frac{29}{53}$ | (d) $\frac{32}{80}$ |

24. दिए गए विकल्पों में से सम्बन्धित अक्षर/शब्द/संख्या को चुनिए।

दक्षिण : उत्तर—पश्चिम :: ?: दक्षिण—पूर्व

- | | |
|------------|------------------|
| (a) उत्तर | (b) दक्षिण—पूर्व |
| (c) पश्चिम | (d) उत्तर—पश्चिम |

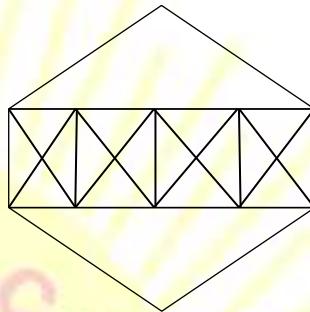
25. A किसी कार्य को अकेले 8 दिनों में कर सकता है। B उसी कार्य को अकेले 21 दिनों में कर सकता है। यदि वे एक साथ 3 दिन कार्य करते हैं तो कितना कार्य पूरा हुआ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) $\frac{27}{64}$ | (b) $\frac{29}{67}$ |
| (c) $\frac{29}{56}$ | (d) $\frac{31}{65}$ |

26. मूलधन पर 9 वर्षों का साधारण व्याज मूलधन का $\frac{3}{5}$ है। प्रति वर्ष व्याज दर क्या है?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) 6% | (b) $\frac{62}{3}\%$ |
| (c) $\frac{52}{3}\%$ | (d) 4 % |

22. Count the number of triangles and squares in these figures.



- (a) 36 Triangles, 7 Squares
- (b) 38 Triangles, 9 Squares
- (c) 40 Triangles, 7 Squares
- (d) 47 Triangles, 9 Squares

23. A Series is given with one/two term missing choose the correct alternative from the given ones that will complete the series.

$$\frac{4}{9}, \frac{8}{18}, \frac{16}{36}, ?$$

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) $\frac{28}{72}$ | (b) $\frac{32}{72}$ |
| (c) $\frac{29}{53}$ | (d) $\frac{32}{80}$ |

24. Select the related letter/word/number from the given alternative.

South : North-West :: ?: South-East

- | | |
|-----------|----------------|
| (a) North | (b) South-East |
| (c) West | (d) North-West |

25. A can do a piece of work alone in 8 days. B can do the same work alone in 21 days. If they work together for 3 days, then how much work is completed?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) $\frac{27}{64}$ | (b) $\frac{29}{67}$ |
| (c) $\frac{29}{56}$ | (d) $\frac{31}{65}$ |

26. The simple interest for 9 years on a principal is $\frac{3}{5}$ the principal. What is the rate of interest per annum?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) 6% | (b) $\frac{62}{3}\%$ |
| (c) $\frac{52}{3}\%$ | (d) 4 % |



VEDANTA IAS ACADEMY



VEDANTA IAS ACADEMY



परिच्छेद-1

विश्व की जनसंख्या 1990 में 1.6 अरब के लगभग थी आज यह 7.2 अरब के लगभग है और बढ़ रही है। जनसंख्या वृद्धि पर किए गए हाल के आकलनों से यह पूर्वानुमान होता है कि विश्व की जनसंख्या 2050 में 9.6 अरब और 2100 में 10.9 अरब हो जाएगी। यूरोप और उत्तरी अमेरिका के असदृश जहाँ केवल तीन से चार प्रतिशत जनसंख्या ही कृषि में लगी है। भारत की लगभग 47 प्रतिशत जनसंख्या कृषि पर निर्भर है। यदि भारत सेवा क्षेत्र में लगातार प्रगति करता रहे और विनिर्माण क्षेत्र तेजी से बढ़ता रहे, तो भी यह संभावना की जाती है कि 2030 के आस-पास जब भारत चीन से आगे निकल कर विश्व का सबसे अधिक जनसंख्या वाला देश होगा, भारत की लगभग 42 प्रतिशत जनसंख्या प्रधान रूप से कृषि पर निर्भर होगी।

51. उपर्युक्त परिच्छेद से निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष (इन्फरेंस) निकाला जा सकता है?

 - (a) कृषि क्षेत्र की समृद्धता भारत के लिए क्रांतिक महत्व की है।
 - (b) भारतीय अर्थव्यवस्था प्रमुख रूप से इसकी कृषि पर निर्भर करती है।
 - (c) भारत को अपनी तेजी से बढ़ती जनसंख्या को नियंत्रित करने के लिए कठोर उपाय अपनाने चाहिए।
 - (d) भारत के कृषि-समुदायों को अपनी आर्थिक दशाओं में सुधार लाने के लिए अच्युत व्यवसायों को अपना लेना चाहिए।

Passage-1

Global population was around 1.6 billion in 1990-today it is around 7.2 billion and growing. Recent estimates on population growth predict a global population of 9.6 billion in 2050 and 10.9 billion in 2100. Unlike Europe and North America, where only three to four percent of population is engaged in agriculture, around 47 percent of India's population is dependent upon agriculture. Even if India continues to do well in the service sector and the manufacturing sector picks up, it is expected that around 2030 when India overtakes China as the world's most populous country, nearly 42 percent of India's population will still be predominantly dependent on agriculture.

51. Which of the following is the most logical and rational inference that can be made from the above passage?

 - (a) Prosperity of agriculture sector is of critical importance to India.
 - (b) Indian economy greatly depends on its agriculture.
 - (c) India should take strict measures to control its rapid population growth.
 - (d) India's farming communities should switch over to other occupations to improve their economic conditions.



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

परिच्छेद-2

खाद्य—जात बीमारियां उत्पन्न करने वाले बहुत—से रोगाणुओं के विषय में जानकारी नहीं है। खाद्य संक्रमण खेत से लेकर थाली तक किसी भी चरण में हो सकता है। चूंकि खाद्य विषाक्तीकरण की अनेकों घटनाएं अप्रतिवेदित रह जाती हैं, वैश्विक खाद्य—जात बीमारियों का सही प्रसार अज्ञात है। अंतरराष्ट्रीय परिवेक्षण में सुधार। के कारण जन जागरूकता में बढ़ोत्तरी हुई है, तदपि खाद्य उत्पादन में तीव्र वैश्वीकरण से खाद्य को नियंत्रित करना तथा अनुरोधित करना कठिनतर होने के कारण उपभोक्ता की भेद्यता बढ़ गई है। डब्ल्यू.एच.ओ. के एक अधिकारी का कथन है, "विश्व हमारी प्लेट पर है।"

52. निम्नलिखित में से कौन—सा उपर्युक्त परिच्छेद का सर्वाधिक तार्किक उपनिगमन (कोरोलरी) है?
- खाद्य के विकल्प अधिक होने के कारण जोखिम अधिक आते हैं।
 - समस्त खाद्य—जात बीमारियों का उद्गम खाद्य प्रसंस्करण है।
 - हमें केवल स्थानीय उत्पादित खाद्य पर निर्भर रहना चाहिए।
 - खाद्य उत्पादन के वैश्वीकरण में कटौती लानी चाहिए।

परिच्छेद - 3

आज शीर्ष पर्यावरणीय चुनौती जन तथा इनकी आकांक्षाओं का समुच्चय है। यदि आकांक्षाएं द्वितीय विश्व युद्ध के बाद की किफायती प्रकार की हों, तब बहुत अधिक संभावनाएं बनती हैं, उस दृष्टिकोण की तुलना में जो पृथ्वी को एक विशालाकाय शॉपिंग मॉल की भाँति देखता है। हमें चमक—दमक के आकर्षण के परे जाना चाहिए तथा यह समझना चाहिए कि पृथ्वी एक जैविक तंत्र की भाँति कार्य करती है।

53. उपर्युक्त परिच्छेद से, निम्नलिखित में से कौन—सा सर्वाधिक निर्णायक और तार्किक निष्कर्ष (इन्फरेंस) निकाला जा सकता है?
- पृथ्वी मानव की खाद्य, वस्त्र तथा आश्रय की केवल आधारभूत आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकती है।
 - पर्यावरणीय चुनौती का सामना करने का एकमेव मार्ग जनसंख्या को सीमित करना है।
 - हमारे लिए उपभोक्तवाद को कम करना अपने ही हित में है।
 - केवल जैविक तंत्रों का ज्ञान ही हमें पृथ्वी को बचाने में सहायक है।

Passage-2

Many pathogens that cause foodborne illnesses are unknown. Food contamination can occur at any stage from farm to plate. Since most cases of food poisoning go unreported, the true extent of global foodborne illnesses is unknown. Improvements in international monitoring have led to greater public awareness, yet the rapid globalization of food production increases consumer's vulnerability by making food harder to regulate and trace, "We have the world on our plates", says an official of WHO.

52. Which of the following is the most logical corollary to the above passage?
- With more options for food come more risks.
 - Food processing is the source of all foodborne illnesses.
 - We should depend on locally produced illnesses.
 - Globalization of food production should be curtailed.

Passage – 3

Today, the top environmental challenge is a combination of people and their aspirations. If the aspirations are more like the frugal ones we had after the Second World War, a lot more is possible than if we view the planet as a giant shopping mall. We need to get beyond the fascination with glitter and understand that the planet works as a biological system.

53. Which of the following is the most crucial and logical inference that can be made from the above passage?
- The Earth can meet only the basic needs of humans for food, clothing and shelter.
 - The only ways to meet environmental challenge is to limit human population.
 - Reducing our consumerism is very much in our own interest.
 - Knowledge of biological systems can only help us save this planet.



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

परिच्छेद – 4

कुछ लोगों का विश्वास है कि नेतृत्व एक ऐसा गुण है, जो या तो जन्म से होता है या बिल्कुल नहीं होता। यह सिद्धांत मिथ्या है, क्योंकि नेतृत्व की कला अर्जित की जा सकती है और अवश्य ही सिखाई जा सकती है। यह खोज युद्ध के समय में की गई है और प्राप्त परिणाम प्रशिक्षकों को भी आश्चर्य में डाल सकते हैं। बाएं जाने या दाएं जाने के विकल्पों का सामना होने पर, हर सैनिक जल्दी ही समझ जाता है कि किसी भी तरफ जाने का एक त्वरित निर्णय लेना अंतहीन चर्चा में लगे रहने से बेहतर है। किसी भी दिशा का एक दृढ़ चुनाव कर लें तो उसमें सही होने का तब भी संयोग हो सकता है, जबकि कुछ न करना लगभग निश्चित तौर पर गलत है।

54. इस परिच्छेद के लेखक का यह मत है कि –

- नेतृत्व को केवल युद्ध के अनुभव से ही सिखाया जा सकता है
- नेतृत्व को अर्जित भी किया जा सकता है साथ ही सिखाया भी जा सकता है
- प्रशिक्षण के परिणाम दिखाते हैं कि अपेक्षा से अधिक लोग नेतृत्व अर्जित कर लेते हैं
- कठिन प्रशिक्षण के बावजूद बहुत कम नेता बनते हैं।

परिच्छेद – 5

जलवायु परिवर्तन का निवारण करने की सभी कार्यवाहियों में अंततः लागत अंतर्निहित होती है। भारत जैसे देशों के लिए अनुकूलन तथा प्रशमन योजनाओं और परियोजनाओं को अभिकल्पित एवं कार्यान्वित करने के लिए वित्तपोषण उचित रूप से बहुत अहम है। भारत जैसे विकासशील देश के लिए, जो कि जलवायु परिवर्तन की सर्वाधिक मार झेलने वालों में से एक होगा, वित्तीय विकास की इसकी आवश्यकताओं को देखते हुए, यह समस्या और भी गंभीर है। अधिकतर देश निश्चित ही जलवायु परिवर्तन की वास्तविक खतरे के रूप में देखते हैं और अपने पास के सीमित संसाधनों को अधिक व्यापक और एकीकृत तरीके से प्रयोग कर इसके निवारण का प्रयास कर रहे हैं।

55. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्णधारणाएं बनाई गई हैं –

- जलवायु परिवर्तन, विकसित देशों के लिए चुनौती नहीं है।
 - अनेक देशों के लिए, जलवायु परिवर्तन एक जटिल नीतिगत मुद्दा है और एक विकास का मुद्दा भी।
 - वित्तीय तरीके और साधन खोजने होंगे ताकि विकासशील देश अपनी अनुकूलन क्षमता बढ़ा सकें। उपर्युक्त में से कौन–सी पूर्वधारणा / पूर्वधारणाएं वैध हैं/हैं?
- केवल 1 और 2
 - केवल 3
 - केवल 2 और 3
 - 1, 2 और 3

Passage – 4

Some people believe that leadership is a quality which you have at birth or not at all. This theory is false, for the art of leadership can be acquired and can indeed be taught. This discovery is made in time of war and the results achieved can surprise even the instructors. Faced with the alternatives of going left or right, every soldier soon grasps that a prompt decision either way is better than an endless discussion. A firm choice of direction has an even change of being right while to do nothing will be almost certainly wrong.

54. The author of the passage holds the view that

- Leadership can be taught through war experience only.
- Leadership can be acquired as well as taught
- The results of training show that more people acquire leadership than are expected
- Despite rigorous instruction, very few leaders are produced.

Passage – 5

All actions to address climate change ultimately involve costs. Funding is vital in order for countries like India to design and implement adaption and mitigation plans and projects. The problem is more severe for developing countries like India, which would be one of the hardest hit by climate change, given its need to finance development. Most countries do indeed treat climate change as real threat and are striving to address it in a more comprehensive and integrated manner with the limited resources at their disposal.

55. With reference to the above passage, the following assumptions have been made:

- Climate change is not a challenge for developed countries.
- Climate change is a complex policy issue and also a development issue for many countries.
- Ways and means of finance must be found to enable developing countries to enhance their adaptive capacity.

Which of the above assumptions is/are valid?

- 1 and 2 only
- 3 only
- 2 and 3 only
- 1, 2 and 3



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

परिच्छेद – 6

वैज्ञानिक ज्ञान के अपने संकट हैं लेकिन सभी बड़ी चीजों के साथ ऐसा ही है। उन संकटों के परे, जिनके द्वारा यह ज्ञान वर्तमान को डराता है, एक संभावित सुखी विश्व, जो कि गरीबी-रहित है, युद्ध-रहित है, रोगमुक्त है, का भविष्य निरूपण (विजन) करता है, जो और किसी से नहीं हो सकता। विज्ञान के चाहे कोई भी अप्रिय परिणाम हो सकते हों, वह अपनी विशेष प्रकृति में मुक्तिदाता है।

56. निम्नलिखित में से कौन-सा एक इस परिच्छेद का सबसे महत्वपूर्ण निहितार्थ है?

- (a) सुखी विश्व विज्ञान का स्वप्न है।
- (b) विज्ञान ही एक सुखी विश्व का निर्माण कर सकता है लेकिन यह अकेला बड़ा संभव भी है।
- (c) विज्ञान के बिना सुखी विश्व संभव नहीं है।
- (d) सुखी विश्व का होना बिल्कुल संभव नहीं है, विज्ञान हो या न हो।

परिच्छेद – 7

आर्कटिक के जीवाश्म ईंधन, मत्स्य और खनियों के विपुल भंडार अब वर्ष में कहीं लंबे समय तक सुलभ हैं। लेकिन अंटार्कटिका, जो कि शीत युद्ध (कोल्ड वार) के दौरान हुई अंटार्कटिक संधिक के कारण शोषण से संरक्षित है और किसी भी देश द्वारा किए जाने वाले राज्यक्षेत्रीय दावों के अंतर्गत नहीं आता, के विपरीत आर्कटिक को उद्योगीकरण से सुरक्षित रखने के लिए कोई कानूनी व्यवस्था नहीं है, विशेषकर उस समय जब विश्व अधिक-से-अधिक संसाधनों के लिए लालायित है। हिम-मुक्त-ग्रीष्म की सुरूपाएँ संभावना ने आर्कटिक तट वाले देशों को पिघलाने सागर के बड़े खंडों की छीना-झपटी के लिए उत्साहित किया है।

57. निम्नलिखित में से कौन-सा एक इस परिच्छेद का सबसे महत्वपूर्ण निहितार्थ है?

- (a) भारत आर्कटिक प्रदेश में राज्यक्षेत्रीय दावे कर सकता है और उसके संसाधनों तक इसकी मुक्त पहुंच हो सकती है।
- (b) आर्कटिक में ग्रीष्म हिम का पिघलना भू-राजनीति में परिवर्तनों का कारण बनता है।
- (c) आर्कटिक क्षेत्र भविष्य में विश्व के संसाधनों की कमी की भरी समस्या को सुलझाएगा।
- (d) आर्कटिक क्षेत्र में अंटार्कटिका से अधिक संसाधन हैं।

Passage – 6

Scientific knowledge has its dangers, but so has every great thing. Over and beyond the dangers with which it threatens the present, it opens up nothing else can, the vision of a possible happy world; a world without poverty, without war, with little illness. Science, whatever unpleasant consequences it may have by the way, is in the very nature a liberator.

56. Which one of the following is the most important implication of the passage?

- (a) A happy world is a dream of science.
- (b) Science only can build a happy world, but it is also the only major threat.
- (c) A happy world is not possible without science.
- (d) A happy world is not at all possible with or without science.

Passage – 7

The Arctic's vast reserves of fossil fuel, fish and minerals are now accessible for a longer period in a year. But unlike Antarctica, which is protected from exploitation by the Antarctic Treaty framed during the Cold War and is not subject to territorial claims by any country, there is no legal regime protecting the Arctic from industrialization, especially at a time when the world carves for more and more resources. The distinct possibility of ice-free summer has promoted countries with Arctic coasting to scramble for great chunks of the melting ocean.

57. Which one of the following is the most important implication of the passage?

- (a) India can have territorial claims in the Arctic territory and free access to its resources.
- (b) Melting of summer ice in the Arctic leads to changes in the geopolitics.
- (c) The Arctic region will solve the world's future problem of resource crunch.
- (d) The Arctic region has more resources than Antarctica.



परिच्छेद – 8

भारत की शिक्षा प्रणाली उस व्यापक शिक्षा प्रणाली के नमूने पर बनी है, जो यूरोप में 19वीं शताब्दी में विकसित हुई और बाद में विश्व में फैल गई। इस व्यवस्था का उद्देश्य है कि बच्चों को 'अच्छे' नागरिक और उत्पादक श्रमिक के रूप में अनुकूलित किया जाए। यह व्यवस्था औद्योगिक युग के लिए उपयुक्त थी, जिसमें सीमित क्षमता वाले अनुपालनकर्ता श्रमिकों की लगातार पूर्ति की मांग थी। हमारे शिक्षण संरक्षण ऐसे कारखानों की तरह है जिनमें घंटियां होती हैं, वर्दियां होती हैं और शिक्षार्थियों के जर्ते तैयार किए जाते हैं, ऐसे शिक्षार्थी जो अनुपालन के लिए ही बनाए जा रहे हैं। किंतु, आर्थिक दृष्टिकोण से वर्तमान वातावरण पूर्णतः भिन्न है। यह एक जटिल, अस्थिर एवं भूमंडलीय रूप से अंतः संबंधित संसार है।

58. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएं बनाई गई हैं –
1. भारत अपनी त्रुटिपूर्ण शिक्षा प्रणाली के कारण तत्वतः विकासशील देश बना हुआ है।
 2. आज के शिक्षार्थियों के लिए युग के कौशल—समूह प्राप्त करना आशयक है।
 3. काफी संख्या में भारतीय शिक्षा प्राप्त करने के लिए कुछ विकसित देशों में जाते हैं, क्योंकि वहां की शिक्षा प्रणालियां उन समाजों का पूर्ण प्रतिबंध हैं जिनमें वे कार्य करती हैं।
- उपर्युक्त में से कौन—सी पूर्वधारणा / पूर्वधारणाएं
- (a) केवल 1 और 3
 - (b) केवल 2
 - (c) केवल 2 और 3
 - (d) 1, 2 और 3

परिच्छेद – 9

आहार—नियंत्रण (डाइटिंग) का प्रचलन महामारी बन चुका है; हर कोई एक श्रेष्ठ शरीर प्राप्त करने के तरीके की तलाश में है। हम सभी संजातीयता, आनुवंशिकी, पारिवारिक इतिहास, लिंग, आयु, शारीरिक और मानसिक तथा आध्यात्मिक स्वास्थ्य स्थिति, जीवनशैली एवं वरीयता के संदर्भ में भिन्न है। इस कारण से हम किस आहार को सहन कर सकते हैं या किस आहार के प्रति संवेदनशील हैं, इस मामले में भी भिन्न हैं। अतः हम वास्तव में अनेक जटिलताओं में कमी एक आहार या आहार—पुस्तिका में नहीं ला सकते। यह विश्वभर में मोटापे पर बजन बढ़ने के कारणों को भली—भांति समझा नहीं जाएगा और उन्हें दूर नहीं किया जाएगा और जब तक आदतों को स्थायी तौर पर बदला नहीं जाएगा, कोई भी आहार शायद सफल नहीं होगा।

Passage – 8

India's educational system is modeled on the mass education system that developed in the 19th century in Europe and later spread around the world. The goal of the system is to condition children as 'good' citizens and productive workers. This suited the industrial age that needed the constant supply of a compliant workforce with a narrow set of capabilities. Our educational institutes resemble factories with bells, uniforms and batch-processing of learners, designed to get learners to conform. But, from an economic point of view, the environment today is very different. It is a complex, volatile and globally interconnected world.

58. With reference to the above passage, the following assumptions have been made:
1. India continues to be a developing country essentially due to its faulty education system.
 2. Today's learners need to acquire new-age skill-sets.
 3. A good number of Indians go to some developed countries for education because the educational systems there are a perfect reflection of the societies in which they function.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 and 3 only
- (b) 2 only
- (c) 2 and 3 only
- (d) 1, 2 and 3

Passage – 9

The practice of dieting has become an epidemic; everyone is looking out for a way to attain that perfect body. We are all different with respect to our ethnicity, genetics, family history, gender, age, physical and mental and spiritual health status, lifestyles and preferences. Thereby we also differ in what foods we tolerate or are sensitive to. So we really cannot reduce so many complexities into one diet or diet book. This explains the failure of diets across the world in curbing obesity. Unless the reasons for weight gain are well understood and addressed and unless habits are changed permanently, no diet is likely to succeed.



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

59. उपर्युक्त परिच्छेद से कौन-सा सर्वाधिक तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष (इनफरेंस) निकाला जा सकता है?
- मोटापा विश्वभर में एक महामारी बन गया है।
 - बहुत-से लोग श्रेष्ठ शरीर प्राप्त करने की धुन में लगे हैं।
 - मोटापा तत्वतः एक असाध्य रोग है।
 - मोटापे के लिए कोई पूर्ण आहार अथवा एक समाधान नहीं है।

परिच्छेद - 10

एकधान्य कृषि करने में बड़े जोखिम हैं। कोई एकमात्र रोग या पीड़क विश्वभर के खाद्य उत्पादन की कतारों का समूल नाश कर सकता है, एक भयप्रद संभावना यह है कि इसकी बढ़ती हुई और अपेक्षाकृत धनाढ़्य जनसंख्या 2050 तक 70% और अधिक खाद्य का उपभोग करेगी। परिवर्तित होती जलवायु से ये जोखिम और अधिक बढ़ गए हैं। जैसे-जैसे ग्रह गर्म होगा और मानसून वर्षा में तीव्रता आएगी, एशिया की कृषि भूमियां बाढ़ग्रस्त हो जाएंगी। उत्तरी अमेरिका को अधिक गहन सूखे का सामना करना होगा और फसल के रोग नए परिणामों तक विस्तारित हो जाएंगे।

60. निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक तार्किक, तर्कसंगत और निर्णायक संदेश इस परिच्छेद द्वारा दिया गया है?
- फसल आनुवंशिक विविधता को सुरक्षित रखना जलवायु परिवर्तन के प्रभावों के विरुद्ध बीमा है।
 - बहुत अधिक जोखिम होने के बावजूद, विश्व में खाद्य सुरक्षा को सुनिश्चित करने का एकमात्र उपाय एकधान्य कृषि ही है।
 - अधिक-से-अधिक आनुवंशिक तौर पर रूपांतरित फसलें हीं केवल सन्निकट खाद्य कमी से विश्व की रक्षा कर सकती हैं।
 - जलवायु परिवर्तन और तद्जनित खाद्य की कमी से एशिया और उत्तरी अमेरिका सबसे बुरी तरह आक्रान्त होंगे।
61. कोई दुकानदार किसी वस्तु को रु. 40 में बेचकर $x\%$ लाभ कमाता है। तथापि, जब वह उस वस्तु को रु. 20 में बेचता है, तो उसे उतने ही प्रतिशत की हानि होती है। वस्तु की मूल लागत कितनी है?
- रु. 10
 - रु. 20
 - रु. 30
 - रु. 40

59. What is the most logical and rational inference that can be made from the above passage?
- Obesity has become an epidemic all over the world.
 - A lot of people are obsessed with attaining a perfect body.
 - Obesity is essentially an incurable disease.
 - There is no perfect diet or one solution for obesity.

Passage – 10

Monoculture carries great risks. A single disease or pest can wipe out swatches of the world's food production, an alarming prospect given that its growing and wealthier population will eat 70% more by 2050. The risks are magnified by the changing climate. As the planet warms and monsoon rains intensify, farmlands in Asia will flood. North America will suffer more intense droughts and crop diseases will spread to new latitudes.

60. Which of the following is the most logical, rational and crucial message given by the passage?
- Preserving crop genetic diversity is an insurance against the effects of climate change.
 - Despite great risks, monoculture is the only way to ensure food security in the world.
 - More and more genetically modified crops only can save the world from impending shortages of food.
 - Asia and North America will be worst sufferers from climate change and the consequent shortage of food.
61. A shopkeeper sells an article at Rs. 40 and gets $x\%$ profit. However, when he sells it at Rs. 20, he faces same percentage of loss. What is the original cost of the article?
- Rs. 10
 - Rs. 20
 - Rs. 30
 - Rs. 40



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

62. किसी वृत्त की परिधि पर समान दूरी पर 24 बिंदु हैं। इनमें से शीर्ष के रूप में तीन बिंदुओं के समुच्चयों से अधिकतम कितने समबाहु त्रिभुज बन सकते हैं?
- 4
 - 6
 - 8
 - 12
63. निम्नलिखित अनुक्रम पर विचार कीजिए – 4/12/95, 1/1/96, 29/1/96, 26/2/96,..... इस अनुक्रम का अगला पद क्या होगा?
- 24/3/96
 - 25/3/96
 - 26/3/96
 - 27/3/96
64. 5 सेमी. विकर्ण के आयत में फिट करने के लिए बारह समान वर्गों को रखा गया है। आयत में तीन पंक्तियाँ हैं, प्रत्येक में चार वर्ग हैं। निकटवर्ती वर्गों के बीच कोई रिक्त स्थान नहीं है। प्रत्येक वर्ग का क्षेत्रफल क्या है?
- $\frac{5}{7}$ वर्ग सेमी.
 - $\frac{7}{5}$ वर्ग सेमी.
 - 1 वर्ग सेमी.
 - $\frac{25}{12}$ वर्ग सेमी.
65. यदि ऐसी कोई नीति है कि किसी समुदाय की एक-तिहाई ($1/2$) आबादी प्रति वर्ष एक स्थान को छोड़कर किसी दूसरे स्थान पर चली जाए, तो छठवें वर्ष के बाद उस समुदाय की शेष बची आबादी क्या होगी, यदि इस अवधि के दौरान जनसंख्या में आगे और कोई वृद्धि न हुई हो?
- जनसंख्या का $16/243$ वां भाग
 - जनसंख्या का $32/243$ वां भाग
 - जनसंख्या का $32/729$ वां भाग
 - जनसंख्या का $64/729$ वां भाग
66. भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, गणित और जीव विज्ञान की चार परीक्षाएं चार क्रमिक दिवसों पर की जाती हैं, किंतु आवश्यक नहीं कि परीक्षाएं इसी क्रम में हों। भौतिक विज्ञान की परीक्षा उस परीक्षा से पहले की गई जिसे जीव विज्ञान के बाद किया गया। रसायन विज्ञान की परीक्षा दो परीक्षाएं किए जाने के ठीक बाद में की गई। किसकी परीक्षा अंत में की गई?
- भौतिक विज्ञान
 - जीव विज्ञान
 - गणित
 - रसायन विज्ञान
62. There are 24 equally spaced points lying on the circumference of a circle. What is the maximum number of equilateral triangles that can be drawn by taking sets of three points as the vertices?
- 4
 - 6
 - 8
 - 12
63. Consider the sequence given below:
4/12/95, 1/1/96, 29/1/96, 26/2/96
(a) 24/3/96
(b) 25/3/96
(c) 26/3/96
(d) 27/3/96
64. Twelve equal squares are placed to fit in a rectangle of diagonal 5cm. There are three rows containing four squares each. No gaps are left between adjacent squares. What is the area of each square?
(a) $\frac{5}{7}$ sq cm.
(b) $\frac{7}{5}$ sq cm.
(c) 1 sq cm.
(d) $\frac{25}{12}$ sq cm.
65. If there is a policy that $1/3^{rd}$ of a population of a community has migrated every year from one place to some other place, what is the leftover population of that community after the sixth year, if there is no further growth in the population during this period?
(a) $16/243^{rd}$ part of the population
(b) $32/243^{rd}$ part of the population
(c) $32/729^{th}$ part of the population
(d) $64/729^{th}$ part of the population
66. Four test-Physics, Chemistry, Mathematics and Biology are to be conducted on four consecutive days, not necessarily in the same order. The Physics test is held before the test which is conducted after Biology. Chemistry is conducted exactly after two tests are held. Which is the last test held?
(a) Physics
(b) Biology
(c) Mathematics
(d) Chemistry



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

67. A और B की आय का योग C और D की सम्मिलित आय से अधिक है। A और C की आय का योग B और D की सम्मिलित आय के बराबर है। इसके अतिरिक्त, A की आय B और D की सम्मिलित आय से आधी है। सर्वाधिक आय किसकी है?
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
68. गोपाल ने एक सेलफोन खरीदा और उसे 10% लाभ लेकर राम को बेच दिया। बाद में, राम उसे वापस गोपाल को 10% हानि उठाकर बेच देना चाहता है। यदि गोपाल इसके लिए सहमत हो, तो उसकी स्थिति क्या होगी?
- (a) न तो लाभ, न ही हानि
 - (b) हानि 1%
 - (c) लाभ 1%
 - (d) लाभ 0.5%
69. मान लीजिए कि 9 व्यक्तियों का औसत बजन 50 किग्रा. है। प्रथम 5 व्यक्तियों को औसत बजन 45 किग्रा. है, जबकि अंतिम 5 व्यक्तियों का औसत बजन किग्रा. है। पांचवें व्यक्ति का बजन होगा—
- (a) 45 किग्रा.
 - (b) 47.5 किग्रा.
 - (c) 50 किग्रा.
 - (d) 52.5 किग्रा.
70. एक घड़ी 1 बजे एक बार बजती है, 2 बजे दो बार और 3 बजे तीन बार बजती है तथा इसी प्रकार आगे इसका बजना जारी रहता है। यदि 5 बजे इसको बजने में 12 सेकंड लगते हैं, तो 10 बजे इसे बजने में कितना समय लगेगा?
- (a) 20 सेकंड
 - (b) 24 सेकंड
 - (c) 28 सेकंड
 - (d) 30 सेकंड
71. दूध के एक नमूने में 50% पानी है। यदि इस दूध का $\frac{1}{3}$ भाग इतनी ही मात्रा में शुद्ध दूध में मिलाया जाए, तो नए मिश्रण में पानी की मात्रा कितने प्रतिशत तक कम हो जाएगी?
- (a) 25%
 - (b) 30%
 - (c) 35%
 - (d) 40%
67. The sum of income of A and B is more than that of C and D taken together. The sum of income of A and C is the same as that of B and D taken together. Moreover, A earns half as much as the sum of the income of B and D. Whose income is the highest.
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
68. Gopal bought a cell phone and sold it to Ram at 10% profit. Then Ram wanted to sell it back to Gopal at 10% loss. What will be Gopal's position if he agreed?
- (a) Neither loss nor gain
 - (b) Loss 1%
 - (c) Gain 1%
 - (d) Gain 0.5%
69. Suppose the average weight of 9 persons is 50 Kg. The average weight of the first 5 persons is 45 kg. whereas the average weight of the last 5 persons is 55 kg. Then the weight of the 5th person will be:
- (a) 45 kg.
 - (b) 47.5 kg.
 - (c) 50 kg.
 - (d) 52.5 kg.
70. A clock strikes once at 1 o' clock, twice at 2 o' clock and thrice at 3 o' clock, and so on. If it takes 12 seconds to strike at 5 o' clock, what is the time taken by it to strike at 10 'o clock?
- (a) 20 Seconds
 - (b) 24 Seconds
 - (c) 28 Seconds
 - (d) 30 Seconds
71. There is a milk sample with 50% water in it. If $\frac{1}{3}$ rd of this milk is added to equal amount of pure milk, then water in the new mixture will fall down to
- (a) 25%
 - (b) 30%
 - (c) 35%
 - (d) 40%



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

72. एक पट्ट पर 4 क्षैतिज और 4 ऊर्ध्वाधर रेखाएं हैं, जो परस्पर समांतर और समदूरस्थ हैं। इनसे अधिकतम कितने आयत और वर्ग बनाए जा सकते हैं?
- 16
 - 24
 - 36
 - 42
73. X और Y की मासिक आय 4 : 3 के अनुपात में है और उनके मासिक व्यय 3 : 2 के अनुपात में हैं। फिर भी, उनमें से प्रत्येक प्रतिमाह रु. 6,000 की बचत करता है। उनकी कुल मासिक आय क्या है?
- रु. 28,000
 - रु. 42,000
 - रु. 56,000
 - रु. 84,000
74. किसी कमरे की दो दीवारें और एक छत बिंदु P पर समकोण बनाते हुए मिलती हैं। एक मक्खी हवा में है जो पहली दीवार से 1 मी., दूसरी दीवार से 8 मी. तथा बिंदु P से 9 मी. दूर है। वह मक्खी छत से कितने मीटर दूर है?
- 4
 - 6
 - 12
 - 15
75. C से H तक यात्रा करते हुए निम्नलिखित स्टेशनों में से किस एक से गुजरना ही होगा?
- G
 - E
 - B
 - F
76. कोई रेलगाड़ी F से A तक किसी स्टेशन को बिना एक बार से अधिक पार किए कितने विभिन्न प्रकार से जा सकती है?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
77. कुछ 2 अंकीय संख्याएं हैं। इन संख्याओं और इनके अंकों को उलट देने पर बनने वाली संख्याओं का अंतर सदैव 27 रहता है। ऐसी अधिकतम कितनी 2-अंकीय संख्याएं हैं?
- 3
 - 4
 - 5
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं
72. There are 4 horizontal and 4 vertical lines, parallel and equidistant to one another on a board. What is the maximum number of rectangles and squares that can be formed?
- 16
 - 24
 - 36
 - 42
73. The monthly incomes of X and Y are in the ratio of 4 : 3 and their monthly expenses are in the ratio of 3 : 2. However, each saves Rs. 6,000 per month. What is their total monthly income?
- Rs. 28,000
 - Rs. 42,000
 - Rs. 56,000
 - Rs. 84,000
74. Two walls and a ceiling of a room meet at right angles at a point P. A fly is in the air 1 m from one wall, 8m from the other wall and 9m from the point P. How many meters is the fly from the ceiling?
- 4
 - 6
 - 12
 - 15
75. While travelling from C to H, which one of the following stations must be passed through?
- G
 - E
 - B
 - F
76. In how many different ways can a train travel from F to A without passing through any station more than once?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
77. There are certain 2-digit numbers. The difference between the number and the one obtained on reversing it is always 27. How many such maximum 2-digit numbers are there?
- 3
 - 4
 - 5
 - None of the above



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

78. A ने अंगूर और अनन्नास खाए; B ने अंगूर और नारंगियां खाई; C ने नारंगियां, अनन्नास और सेब खाए। D ने अंगूर, सेब और अनन्नास खाए। फल खाने के बाद B और C बीमार पड़ गए।
उपर्युक्त तथ्यों के प्रकाश में, बीमारी का कारण किसे कहा जा सकता है?
 (a) सेब
 (b) अनन्नास
 (c) अंगूर
 (d) नारंगियां
79. पांच लोग A, B, C, D और E एक गोल मेज के चारों ओर बैठे हुए हैं। प्रत्येक कुर्सी निकटवर्ती कुर्सियोंसे कम—दूरस्थ है।
 (i) C, A के बगल में बैठा है।
 (ii) A,D से दो सीट के अंतर पर बैठा है।
 (iii) B, A के बगल में नहीं बैठा है।
उपर्युक्त सूचना के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन—सी सही होना ही चाहिए?
 1. D, B के बगल में बैठा है।
 2. E, A के बगल में बैठा है।
 3. D और C के बीच दो सीटों का अंतराल है।
नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :
 (a) केवल 1
 (b) केवल 1 और 2
 (c) केवल 3
 (d) न तो 1, न ही 2, न ही 3
80. एक पेड़ पर मधुरस से परिपूर्ण कुछ फूल हैं और कुछ मधुमक्खियां उन फूलों पर मंडरा रही हैं। यदि एक मधुमक्खी प्रत्येक फूल पर बैठ जाए तो एक मधुमक्खी छूट जाती है। यदि दो मधुमक्खियां प्रत्येक फूल पर बैठ जाएं तो एक फल छूट जाता है। फलों एवं मधुमक्खियों की संख्या क्रमशः किती है?
 (a) 2 और 4
 (b) 3 और 2
 (c) 3 और 4
 (d) 4 और 3
78. A ate grapes and pineapple; B ate grapes and oranges; C ate oranges, pineapple and apple; D ate grapes, apple and pineapple. After taking fruits, B and C fell sick.
In the light of the above facts, it can be said that the cause of sickness was:
 (a) Apple
 (b) Pineapple
 (c) Grapes
 (d) Oranges
79. Five people A, B, C, D and E are seated about a round table. Every chair is spaced equidistant from adjacent chairs.
 (i) C is seated next to A
 (ii) A is seated two seats from D
 (iii) D and C are separated by two seats
On the basis of above information, which of the following must be true?
 1. D is seated next to B
 2. E is seated next to A
 3. D and C are separated by two seats
Select the correct answer using the code given below:
 (a) 1 only
 (b) 1 and 2 only
 (c) 3 only
 (d) Neither 1 nor 2 nor 3
80. There are some nectar-filled flowers on a tree and some bees are hovering on it. If one bee lands on each flower, one bee will be left out. If two bees land on each flower, one flower will be left out. The number of flowers and bees respectively are:
 (a) 2 and 4
 (b) 3 and 2
 (c) 3 and 4
 (d) 4 and 3



VEDANTA IAS ACADEMY

India's No.1 Institute

ROUGH SHEET

Vedanta IAS Academy



D-11/156-157, SECTOR-8, ROHINI NEAR METRO PILAR NO. 389 NEW DELHI-110085

CONTACT: 9911753333

19

Website: www.vedantaiasacademy.co.in, www.viasacademy.com, Email: vedantaiasacademy.com