

## **“TABLA DE CONTENIDOS”**

La presente tabla de contenidos se encuentra dividida en 3 niveles comprendidos del: Básico 1 al 5, Intermedio 1 al 5 y Avanzado 1 al 5, cada uno de ellos a su vez en diversos bloques, en los cuales se manejan diferentes “TOPICS”, que sirven de apoyo para el Profesional y su Cliente, la cual no será de ninguna forma obligatoria ni para profesionales ni para clientes, solamente es una guía de forma enunciativa y didáctica para apoyo, por lo que, queda a libertad del profesional y de su cliente en seguir la presente o utilizar cualquier otro método, TOPIC o bibliografía y tiempo para la prestación del servicio.

### **BÁSICO 5**

#### **Bloque 6 GOING AWAY**

Duración estimada: 9 hrs.

Grammar (3hrs.):

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| • Plans and intentions.            | 1,30 hrs. |
| • Predictions whit will and won´t. | 1,30 hrs. |

Vocabulary (2 hrs.):

- |                        |       |
|------------------------|-------|
| • Going on holiday.    | 1 hr. |
| • Describing holidays. | 1 hr. |

Pronunciation (2 hrs.):

- |                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| • Will/´ll and would/´d.        | 1 hr. |
| • Intonation in making request. | 1 hr. |

Language live (2 hrs.):

- |   |       |
|---|-------|
| • Speaking: Makin requests and asking for permission. | 1 hr. |
| • Writing: A postcard.                                | 1 hr. |

Task (Optional 2 hrs.):

- Choose a holiday
- Preparation: Reading and listening.
- Task: Speaking.

“Lo que se presenta es una compilación y reproducción de fuentes originales y se reproduce sólo con propósitos educativos sin obtener algún lucro conforme a lo establecido en los artículos 151, 1470 y 1480 Fracciones I y III de la Ley Federal de los Derechos de Autor, toda vez que PRO AT HOME no obtiene ingresos por este medio, si no que cobra el uso, mantenimiento, administración y manejo de cuentas de CLIENTES y PROFESIONALES”.