预习报告	实验记录	分析讨论	总成绩

年级、专业:	2017 级 物理学	组号:	实验班 2
姓名:	高寒	学号:	17353019
日期:		教师签名:	

【实验报告注意事项】

- 1. 实验报告由三部分组成:
 - 1) 预习报告:(提前一周)认真研读<u>实验讲义</u>,弄清实验原理;实验所需的仪器设备、用具及其使用(强烈建议到实验室预习),完成讲义中的预习思考题;了解实验需要测量的物理量,并根据要求提前准备实验记录表格(由学生自己在实验前设计好,可以打印)。预习成绩低于10分(共20分)者不能做实验。
 - 2) 实验记录:认真、客观记录实验条件、实验过程中的现象以及数据。实验记录请用珠笔或者钢笔书写并签名(用铅笔记录的被认为无效)。保持原始记录,包括写错删除部分,如因误记需要修改记录,必须按规范修改。(不得输入电脑打印,但可扫描手记后打印扫描件);离开前请实验教师检查记录并签名。
 - 3) 分析讨论:处理实验原始数据(学习仪器使用类型的实验除外),对数据的可靠性和合理性进行分析;按规范呈现数据和结果(图、表),包括数据、图表按顺序编号及其引用;分析物理现象(含回答实验思考题,写出问题思考过程,必要时按规范引用数据);最后得出结论。

实验报告就是预习报告、实验记录、和数据处理与分析合起来,加上本页封面。

- 2. 每次完成实验后的一周内交实验报告。
- 3. 除实验记录外,实验报告其他部分建议双面打印。

【实验目的】

- 1. 了解利用光的多普勒频移形成光拍的原理并用于测量光拍拍频。
- 2. 学会使用精确测量微弱振动位移的一种方法。
- 3. 应用双光栅微弱振动实验仪测量音叉振动的微振幅

【仪器用具】【原理概述】

仪器名称	数量	仪器参数
半导体激光器	1	$\lambda = 650 \text{ nm}$,功率 $2-5 \text{ mW}$
音叉	1	频率 500 Hz 左右
示波器等	1	位移量分辨率: 5 μm

利用光的多普勒频移形成拍,并以此测量微振动的位移。 光栅衍射的极大值位置满足

$$k\lambda = d\sin\theta\tag{1}$$

但当光从 x 方向入射,而光栅在 y 方向上运动的时候,它将在 t 时间内带来额外的相位差

$$\Delta \phi = \frac{2\pi}{\lambda} vt \sin \theta$$

$$= \frac{2\pi}{\lambda} vt \frac{k\lambda}{d}$$

$$= \frac{k}{\omega_d} t$$
(2)

其中 $\omega_d=2\pi\frac{v}{d}$ 。移动的光栅带来光频率的变化,这就是光的多普勒频移。

如果有两个光栅,一个静止而一个以v 的速度移动,那么,它们形成的衍射 光将叠加在一起。忽略它们原有的相位差,两个光束叠加后的强度为

$$I = (E_1(t) + E_2(t))^2$$

$$= E_1^2 \cos^2 \omega_0 t + E_2^2 \cos^2(\omega_0 + \omega_d) t + 2E_1 E_2 \cos \omega_0 t \cos(\omega_0 + \omega_d) t$$

$$= E_1^2 \cos^2 \omega_0 t + E_2^2 \cos^2(\omega_0 + \omega_d) t + E_1 E_2 \cos \omega_d t + E_1 E_2 \cos(2\omega_0 - \omega_d) t$$
(3)

这里 $\omega_0 \gg \omega_d$,且仪器无法对 $\sim \omega_0$ 的光强变化做出相应,故示波器上将只显示以 ω_d 为频率振动的拍频,它在示波器上显示的频率为

$$f_d = \frac{\omega_d}{2\pi}$$

$$= \frac{2\pi v/d}{2\pi}$$

$$= \frac{v}{d}$$
(4)

其中 $d=0.01~\mathrm{mm}$ 为实验中的光栅常数,故以拍频计算运动速度的公式就是

$$v = 0.01 \frac{f}{\text{Hz}} \text{ mm/s} \tag{5}$$

如果 v 随时间变化,f 也将随时间变化,再进一步地,如果 v 以正弦(余弦)形式变化,那么,简谐运动的振幅就是

$$A = \frac{1}{2} \int_{t=0}^{\frac{T}{2}} v(t)dt = 0.005 \int_{t=0}^{\frac{T}{2}} f(t)dt \text{ mm}$$
 (6)

积分就是拍频的个数,于是我们就得到了微振动的振幅。

专业:	2017 级 物理学	年级:	实验班 2
姓名:	高寒	学号:	17353019
室温:		实验地点:	珠海教学楼 A5
学生签名:	高麗	评分:	
日期:		教师签名:	

【实验内容、步骤、结果】

1. 熟悉各仪器的使用方法

按照讲义上的要求和知道,熟悉装置的组成,掌握各仪器的使用方法。

2. 光路和音叉的调整

调整光路,使得各光学仪器共线;调整使得两光栅尽可能平行。

按讲义要求调整驱动力频率使得音叉发生谐振,此时能够在示波器中看到 15 个左右的波形,此时的实验相关数据如下

表 1: 音叉谐振的振幅

频率/Hz	
T/2 时间内的波形数	
音叉振幅/mm	

3. 音叉谐振曲线的测量

在谐振点附近调节驱动力频率,测得频率与振幅的关系如下(表格不必全部用完)。

表 2: 音叉谐振曲线的测量

		T			
频率/Hz					
T/2 时间内的波形数					
音叉振幅/mm					

表 3: 音叉谐振曲线的测量(续表)

频率/Hz				
T/2 时间内的波形数				
音叉振幅/mm				

4. 音叉质量对谐振曲线的影响

将软管插入音叉,再次测量驱动力频率与振幅的关系如下(表格不必全部用 完)。

表 4: 软管插入在

时,音叉谐振曲线的测量

频率/Hz				
T/2 时间内的波形数				
音叉振幅/mm				

表 5: 软管插入在

时,音叉谐振曲线的测量

频率/Hz				
T/2 时间内的波形数				
音叉振幅/mm				

表 6: 软管插入在

时,音叉谐振曲线的测量

频率/Hz				
T/2 时间内的波形数				
音叉振幅/mm				

【实验过程中遇到问题记录】

专业:	物理学	年级:	2017 级
姓名:	高寒	学号:	17353019
日期:			
评分:		教师签名:	

【分析与讨论】

(Content)

【实验思考题】

(Content)