1 ¿Por qué es importante el pensamiento crítico de los estudiantes?

1.1 Cada día, el pensamiento crítico es una de las habilidades más valoradas para el aprendizaje de los estudiantes. Profundiza más sobre la importancia que tiene este tipo de razonamiento.



Figure 1: pensaimiento crítico

1.1.1 Pensamiento crítico, habilidad del Siglo 21

Pensar críticamente es un tipo de razonamiento que puede ser definido de diferentes formas. Sin embargo, la mayoría tiene alguna relación con el acto de cuestionar o valorar. De hecho, la etimología de la palabra "crítica" $\hat{e}n\hat{I}^{-}\delta\acute{e}\delta$ (kri), implica establecer un juicio o tomar una decisión. Por tal razón, cuando se habla de pensamiento crítico, en términos generales, se hace referencia a ejercicios de cuestionamiento y de valoración, que permiten finalmente emitir un juicio o tomar una posición con respecto a un hecho, fenómeno o idea. El pensamiento crítico se refiere a la capacidad de identificar, analizar, evaluar, clasificar e interpretar lo que está a nuestro alrededor. Es un modo de pensar que promueve la autorregulación y ayuda a identificar soluciones más fácilmente, una habilidad del siglo XXI que aporta todo tipo de beneficios a los alumnos e impacta en su vida académica y profesional, entre los que destacan:

- Claridad y precisión en la formulación de problemas.
- Comprensión y análisis más eficiente.
- Mejor planificación y administración de actividades.

Además, esta forma de pensamiento influye directamente en el desarrollo de habilidades blandas como la creatividad, la resolución de conflictos, la empatía, la autonomía, la autocrítica y la adaptación.

1.1.2 ¿Cómo promover el pensamiento crítico en las aulas de clase?

Pensar críticamente es un ejercicio que se enfoca en conocer diferentes puntos de vista, juicios o evidencias, para después contrastarlas y tomar en cuenta aquello que sirva para resolver determinada situación; algo que puedes promover en tu salón de clase mediante distintas estrategias como: 1. Estimular el debate y el diálogo 2. Impulsar metodologías activas 3. Implementación de clases de robótica educativa

1.1.3 Un buen pensador crítico presenta los siguientes rasgos:

Rasgos	Descripción
Racionalidad	uso de razón basada en evidencias
Autoconciencia	reconocimiento de premisas,
	prejuicios, sesgos y puntos de vista
Honestidad	reconocimiento de impulsos
	emocionales, motivos egoístas,
	propósitos tendenciosos, etcétera
Mente abierta	evalúa los diversos puntos de vista,
	acepta nuevas alternativas pero a la
	luz de la evidencia
Disciplina	es preciso, meticuloso, comprensivo y
	exhaustivo, resiste la manipulación y
	reclamos irracionales y evita juicios
	apresurados
Juicio	reconoce la relevancia y/o mérito de
	premisas y perspectivas alternativas y
	la extensión y peso de la evidencia