

COMPÉTENCE II:

Traiter une situation en rapport avec la préhistoire de la Côte d'Ivoire

THÈME 2 :

LA PRÉHISTOIRE DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1: LE PALÉOLITHIQUE IVOIRIEN

Durée : 03 Heures

HABILETÉS	CONTENUS
Définir	-La préhistoire -Le paléolithique
Identifier	Les vestiges du paléolithique
Localiser	Les sites du paléolithique en Côte d'Ivoire
Caractériser	La vie des hommes du paléolithique en Côte d'Ivoire
Représenter	Le paléolithique sur un axe chronologique
Exploiter	Des documents relatifs au paléolithique

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Notre classe de 6^{ème} du est invitée à l'exposition organisée par L'Institut d'Histoire d'Art et Archéologie Africains (IHAAA). Notre attention est attirée par des objets aux contours grossiers présentés dans le stand « PALEOLITHIQUE ». Avec nos amis de classe, nous cherchons à comprendre le sens de l'appellation du stand, à connaître l'âge, l'origine et l'utilité de ces objets. Ainsi, une fois de retour en classe, nous menons des recherches afin de définir le paléolithique et ses différentes phases, à connaître les sites et les vestiges du paléolithique en Côte d'Ivoire et à caractériser enfin la vie des hommes de cette époque.

Supports didactiques	Bibliographie
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Images ➤ Texte relatif à l'histoire de l'Afrique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dictionnaire, <i>Le petit Robert</i>, Edition 2009. ➤ <i>Histoire – Géographie 6^e</i>, Paris, Hatier International, juillet 2001, p (13).

INTRODUCTION

I- LE PALEOLITHIQUE ET SES DIFFERENTES PHASES

1- Définition du paléolithique.

2- Les grandes phases du paléolithique.

II- LES SITES ET LES VESTIGES DU PALEOLITHIQUE IVOIRIEN

1- Les sites du paléolithique en Côte d'Ivoire.

2- Les vestiges du paléolithique ivoirien

III- LA VIE DES HOMMES DU PALEOLITHIQUE.

1- Les activités des hommes du paléolithique

2- Le mode de vie des hommes du paléolithique

CONCLUSION

MOMENTS DIDACTIQUES	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	ACTIVITES DU PROFESSEUR	ACTIVITES DES APPRENANTS	TRACE DE LA LEÇON
	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de vos connaissances, donnez le nom de la période qui vient avant l'histoire. ➤ -Dites moi en combien de parties se divise la préhistoire ➤ -Citez-les. ➤ Bien, aujourd'hui, nous allons étudier le paléolithique ivoirien. ➤ C'est la leçon1 du thème2 <p>LEÇON 1: <u>LE PALEOLITHIQUE IVOIRIEN</u></p> <p>THEME 2 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -C'est la préhistoire. ➤ La préhistoire se divise en deux grandes périodes ➤ - Le paléolithique et le néolithique. 	<p>THEME 2 :</p> <p>LEÇON 1: <u>LE PALEOLITHIQUE IVOIRIEN</u></p>
		<p><u>Situation d'apprentissage :</u></p> <p>Notre classe de 6ème du Collège Moderne Daloa est invitée à l'exposition organisée par L'Institut d'Histoire d'Art et Archéologie Africains (IHAAA). Notre attention est attirée par</p>		

	Situation d'apprentissage	des objets aux contours grossiers présentés dans le stand « PALEOLITHIQUE ». Avec nos amis de classe, nous cherchons à comprendre le sens de l'appellation du stand, à connaître l'âge, l'origine et l'utilité de ces objets. Ainsi, une fois de retour en classe, nous menons des recherches afin de définir le paléolithique et ses différentes phases, à connaître les sites et les vestiges du paléolithique en Côte d'Ivoire et à caractériser enfin la vie des hommes de cette époque.		
	Situation d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Distribution, ➤ -Lecture ➤ -A partir de la situation identifiez les différentes tâches à mener. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -définir le paléolithique et ses différentes phases, ➤ -connaître les sites et les vestiges du paléolithique en Côte d'Ivoire et ➤ -caractériser enfin la vie des hommes de cette époque. 	
DEVELOPPEMENT	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir de vos connaissances, nommez la période qui vient avant l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -C'est la préhistoire. 	INTRODUCTION
	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir de vos connaissances, définissez la préhistoire. ➤ -Selon vos connaissances, identifiez la date à laquelle l'histoire a commencé. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -La préhistoire est l'époque qui vient avant l'histoire. ➤ -L'histoire a commencé à -3000 	<p>La préhistoire est l'époque qui vient avant l'histoire.</p> <p>La préhistoire a pris fin à -3000.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Donnez donc la date de la fin de la préhistoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -La préhistoire a pris fin à - 3000 	
DEVELOPPEMENT	<p>Situation d'apprentissage</p> <p>Prérequis</p> <p>Prérequis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir de la situation, identifiez la première tâche que nous allons mener ce jour. <p>-Info du prof : La préhistoire débute avec l'apparition de l'homme sur la terre et s'achève avec l'invention de l'écriture et de la métallurgie (le travail du fer).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir de vos connaissances, rappelez la première période de la préhistoire. <p>Explication du prof : Le mot paléolithique est composé de deux parties : Paléo et Lithique ✓ <i>Paléo = ancien ou ancienne.</i> ✓ <i>Lithique = pierre.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir des informations qui sont au tableau donnez la définition du Paléolithique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ définir le paléolithique et ses différentes phases. ➤ -C'est le paléolithique. ➤ -Le paléolithique signifie ancienne pierre. 	<p>I- LE PALEOLITHIQUE ET SES DIFFERENTES PHASES</p> <p>1- Définition du paléolithique.</p> <p>Le paléolithique signifie ancienne pierre.</p> <p>Le paléolithique est appelé aussi l'âge de la pierre taillée.</p>

		<p><u>Ajout prof:</u> on appelle aussi cette période l'âge de la pierre taillée.</p> <p><u>Explication du prof :</u> <i>A cette période, les hommes taillaient la pierre, ce qui lui a valu l'appellation de l'âge de la pierre taillée.</i></p>		
DEVELOPPEMENT	<p><i>Doc.1 : Frise chronologique</i></p> <p><i>Doc.1 : Frise chronologique</i></p> <p><i>Prérequis</i></p>	<p>➤ -Pour vous aider à connaître les grandes phases du paléolithique, je vais mettre à votre disposition le document 1 que voici :</p> <p>➤ -Distribution,</p> <p>➤ -Observez bien ce doc.</p> <p>➤ -Dites ce que représente ce doc</p> <p>➤ -Dites ce que présente cette frise chronologique.</p> <p>➤ A partir du document, déterminez le nombre de période que compte le paléolithique.</p> <p>➤ -Citez-les.</p>	<p>➤ -Réception</p> <p>➤ -Observation</p> <p>➤ -C'est une frise chronologique.</p> <p>➤ -Cette frise présente les grandes phases du paléolithique.</p> <p>➤ Le paléolithique compte trois grandes périodes qui sont :</p> <p>➤ -Le paléolithique inférieur,</p> <p>➤ -le paléolithique moyen,</p>	<p>2- Les grandes phases du paléolithique.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir des informations au tableau, dites le nombre de période que compte le paléolithique et citez-les. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -le paléolithique supérieur. ➤ Le paléolithique compte trois grandes périodes qui sont : -<i>Le paléolithique inférieur,</i> -<i>le paléolithique moyen,</i> -<i>le paléolithique supérieur.</i> 	Le paléolithique compte trois grandes périodes qui sont : - <i>Le paléolithique inférieur,</i> - <i>le paléolithique moyen,</i> - <i>le paléolithique supérieur.</i>
DEVELOPPEMENT		<p><u>Explication du prof :</u></p> <p><i>Chacune de ces périodes du paléolithique correspond à une étape de l'évolution de la vie humaine sur terre. Ainsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Au paléolithique inférieur vivaient les premiers hommes dans la région du sud – est de l'Afrique. Il s'agit du passage de l'australopithèque à l'homo habilis (homme habile fabriquant des outils à partir de la pierre)</i> ✓ <i>Au paléolithique inférieur, est apparu l'homo erectus ou le marcheur qui parcourt de milliers de kilomètres à la recherche de sa nourriture. C'est le début de la migration humaine.</i> ✓ <i>Le paléolithique supérieur a vu l'apparition de l'ancêtre de l'homme moderne : l'homme de Neandertal ancêtre de l'homo sapiens (faber) ou le pré sapiens qui quitte l'Afrique pour peupler les autres continents.</i> 		
	<p><i>Doc.1 : Frise chronologique</i></p> <p><i>Doc.1 : Frise chronologique</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Toujours en vous appuyant sur le document 1, déterminez les bornes chronologiques du paléolithique de manière générale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D'une manière générale, le paléolithique commence à - 3,5millions d'années et prend fin en -8000 ans. 	D'une manière générale, le paléolithique commence à - 3,5millions d'années et prend fin en - 8000 ans.

	<p><i>Doc.2 : La carte des sites et des vestiges du paléolithique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -Afin de mieux connaître les sites et les vestiges du paléolithique, nous allons nous servir du document 2 que voici ➤ -Distribution ➤ -Observez ce doc. ➤ -Dites ce que représente ce doc ➤ -Observez bien la légende de cette carte et dites de quoi est-il question dans ce doc. ➤ -Donnez alors un titre à la carte. ➤ -A partir de la légende, dites ce que représente le point noir. ➤ -En vous référant sur la carte, localisez les sites du paléolithique au nord de la Côte d'Ivoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Réception ➤ -Observation du doc ➤ -Ce doc représente une carte ➤ -il est question des sites et des vestiges du paléolithique en Côte d'Ivoire. ➤ -La carte des sites et des vestiges du paléolithique en Côte d'Ivoire. ➤ Les sites du paléolithique en Côte d'Ivoire. ➤ -Les sites du paléolithique au nord de la Côte d'Ivoire sont : Odienné, Kong, Boundiali, Séguéla, Fourouna. ➤ -Les sites du paléolithique au sud de la Côte D'Ivoire sont : Anyama, Attinguié et Bingerville. 	<p>1- Les sites du paléolithique en Côte d'Ivoire.</p> <p>Les sites du paléolithique au nord de la Côte d'Ivoire sont : Odienné, Kong, Boundiali, Séguéla et Fourouna.</p> <p>Les sites du paléolithique au sud de la Côte D'Ivoire sont : Anyama, Attinguié et Bingerville.</p> <p>Le seul site du paléolithique à l'est de la Côte d'Ivoire est Abengourou.</p> <p>Les sites du paléolithique au centre de la Côte d'Ivoire sont : Béoumi, Bouaké et Toumodi.</p> <p>-Les sites du paléolithique à l'ouest de la Côte d'Ivoire sont : Touba et Foué.</p>
	<p><i>Doc.2 : La carte des sites et des vestiges du paléolithique</i></p>		
	<p><i>Doc.2 : La carte des sites et des vestiges du paléolithique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -Selon la carte, identifiez les sites du paléolithique au sud de la Côte d'Ivoire. 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A l'aide de la carte, désignez le seul site du paléolithique à l'est de la Côte d'Ivoire. ➤ -Relevez maintenant, les sites du paléolithique au centre de la Côte d'Ivoire. ➤ -A partir de la carte, trouvez les sites du paléolithique à l'ouest de la Côte d'Ivoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Le seul site du paléolithique à l'est de la Côte d'Ivoire est Abengourou. ➤ -Les sites du paléolithique au centre de la Côte d'Ivoire sont : Béoumi, Bouaké et Toumodi. ➤ -Les sites du paléolithique à l'ouest de la Côte d'Ivoire. 	
		<p>Explication du prof : <i>Les sites du paléolithique sont peu nombreux car les recherches sur cette période de l'histoire ivoirienne sont difficiles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>L'acidité du sol + l'érosion due à la pluie = mauvaise conservation</i> ✓ <i>La mauvaise qualité des roches utilisées par ces hommes (comme outils)</i> ✓ <i>Les grottes et les abris sont peu nombreux et dispersés.</i> 		
DEVELOPPEMENT	<i>Doc.2 : La carte des sites et des vestiges du paléolithique</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Observez encore la légende et dites ce que représente l'ensemble des dessins que vous observez à droite de la légende. ➤ -A partir de la légende du doc.2, identifiez les vestiges du paléolithique ivoirien. <p>Ajout du prof :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Ce sont les vestiges du paléolithique. ➤ -Les vestiges du paléolithique ivoirien sont : <i>les galets aménagés, les bifaces, les racloirs, les grattoirs, les</i> 	<p>2- Les vestiges du paléolithique ivoirien</p> <p>Les vestiges du paléolithique ivoirien sont : <i>les galets aménagés, les bifaces, les racloirs, les grattoirs, les fragments d'armes et d'outillages</i></p>

		Il faut ajouter aussi <i>les perçoirs, les harpons, les pointes, les flèches.</i>	<i>fragments d'armes et d'outillages.</i>	<i>les perçoirs, les harpons, les pointes, les flèches.</i>
		Explication du prof : <i>D'une manière générale, ces outils étaient très lourds et grossiers. Ces outils étaient fabriqués à l'aide de percuteurs et à partir des galets découverts dans les lys des rivières.</i>		
	<i>Prérequis</i>	-A partir de l'appellation des outils suivants : grattoirs, racloirs, fragments d'armes, flèches ; dites à quoi ils servaient.	-Ces outils servaient à racler, à gratter, à se défendre, à chasser.	Ces outils servaient à racler, à gratter, à se défendre, à chasser.
EVALUATION	<i>Prérequis</i>		Activité d'application N°2: Complète le texte ci-dessous à partir des mots ou expressions suivantes : <i>grattoirs ; hominiens; partout ; bifaces ; couper et racler ; outils ; racloirs ; chasser et à se défendre ; Sites.</i> On rencontre en Côte d'Ivoire des du paléolithique du nord au sud, de l'est à l'ouest en passant par le centre. Sur ces sites on a découvert des gros très lourds. Les outils du paléolithique étaientou des galets. Ces outils permettaient aux de les peaux de bois et d'animaux, à	
DEVELOPPEMENT	<i>Prérequis</i>	➤ Rappel ➤ -Rappelez le titre de la leçon ➤ -Au cours de la séance précédente, nous avons étudié les sites et les vestiges du paléolithique.	➤ <u>LEÇON 1: LE PALEOLITHIQUE IVOIRIEN</u>	

	<i>Prérequis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir des informations au tableau, dites les éléments qui permettaient aux hommes du paléolithique de s'habillaient en Côte d'Ivoire. ➤ -A partir de vos connaissances, citez les lieux qui servaient d'habitation aux hommes du paléolithique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Au paléolithique en Côte d'Ivoire, les hommes s'habillaient avec les peaux d'animaux, les feuilles des arbres, les écorces d'arbres. ➤ -Les grottes ➤ -Les cavernes ➤ -Les huttes 	peaux d'animaux, les feuilles des arbres, les écorces d'arbres.
		<u>Explication du prof :</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Les cavernes sont des creux profonds dans une paroi rocheuse ou grande cavité souterraine.</i> ✓ <i>Les grottes sont des grands creux naturels dans une paroi rocheuse, une falaise ou une montagne.</i> ✓ <i>Les huttes sont des sortes de cases fabriquées avec des branches</i> 		
	<i>Prérequis</i>	-A partir des informations au tableau, indiquez les lieux où s'abritaient les hommes du paléolithique.	-Les hommes du paléolithique s'abritaient dans les grottes, les cavernes et dans les huttes.	Les hommes du paléolithique s'abritaient dans les grottes, les cavernes et dans les huttes.
		<u>Info du prof :</u> <i>Les hominiens ne vivaient pas dans un endroit fixe. Ils se promenaient pour chercher leur nourriture. On dit que les hommes du paléolithique sont des nomades ou vivent du nomadisme.</i>		
	<i>Prérequis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -A partir de cette information qualifiez les hommes du paléolithique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Les hommes paléolithique étaient des nomades c'est-à-dire qu'ils ne vivent pas dans un endroit fixe. 	Les hommes paléolithique étaient des nomades c'est-à-dire qu'ils ne vivent pas dans un endroit fixe.

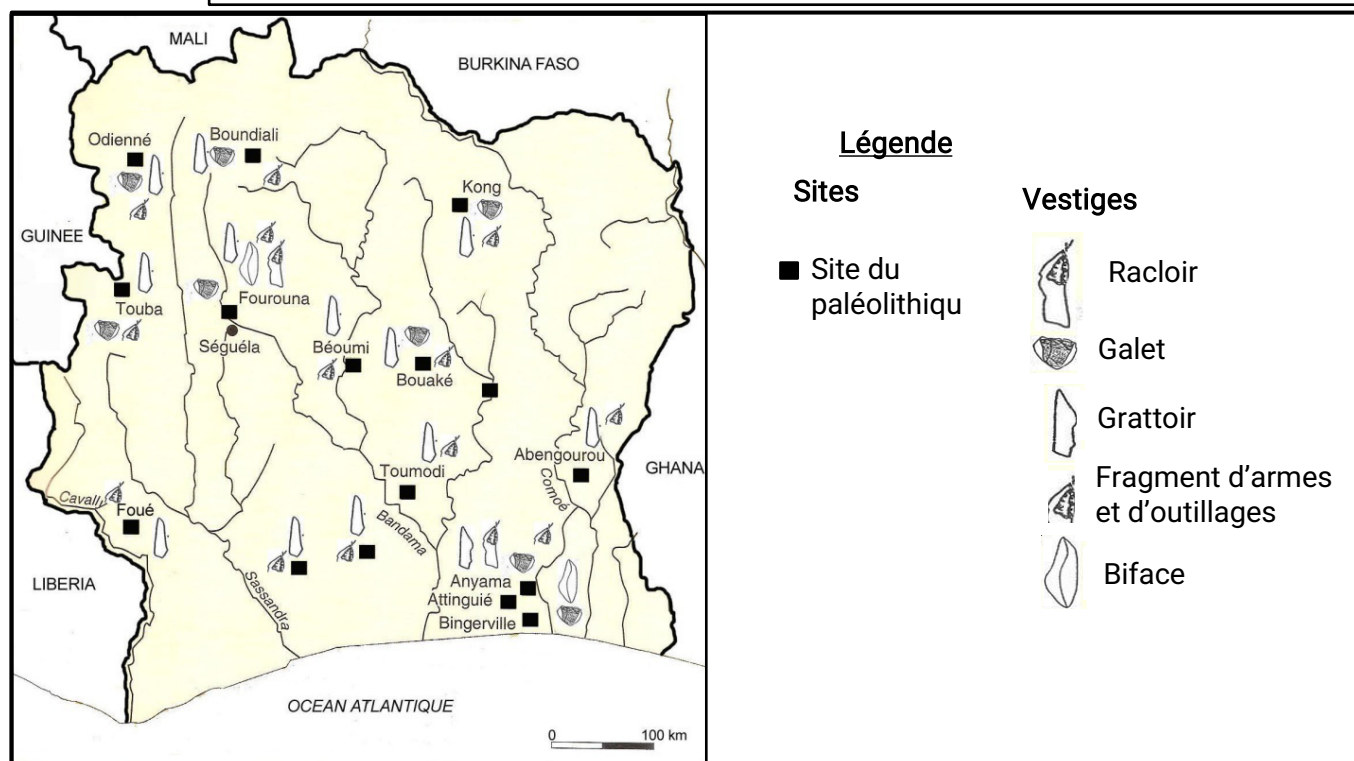
DOCUMENT 1:

Source : Document réalisé à partir de HISTOIRE-GEOGRAPHIE 6^è ; Paris ; Hatier

ANNEE SCOLAIRE: 201... – 201...

NIVEAU : 6^{ème}

Document 2 :



Document réalisé à partir d'*HISTOIRE GEOGRAPHIE 6^{ème}*. Paris. CEDA/Hatier International. 2007. P.

Situation d'apprentissage :

Notre classe de 6^{ème} du Collège Moderne Daloa est invitée à l'exposition organisée par L'Institut d'Histoire d'Art et Archéologie Africains (IHAAA). Notre attention est attirée par des objets aux contours grossiers présentés dans le stand « PALEOLITHIQUE ». Avec nos amis de classe, nous cherchons à comprendre le sens de l'appellation du stand, à connaître l'âge, l'origine et l'utilité de ces objets.

Ainsi, une fois de retour en classe, nous menons des recherches afin de définir le paléolithique et ses différentes phases, à connaître les sites et les vestiges du paléolithique en Côte d'Ivoire et à caractériser enfin la vie des hommes de cette époque.

Activité d'application N°1 : mets une croix dans la case appropriée :

		vrai	faux
1	Le paléolithique est la première période de l'histoire.		
2	Le paléolithique ivoirien a commencé en -100 000 ans.		
3	Le paléolithique est toute la période qui vient avant l'histoire		
4	Le paléolithique est aussi appelé l'âge de la pierre taillée.		

Activité d'application N°2:

Complète le texte ci-dessous à partir des mots ou expressions suivantes : ***grattoirs ; hominiens ; partout ; bifaces ; couper et racler ; outils ; racloirs ; chasser et à se défendre ; Sites.***

On rencontre en Côte d'Ivoire des du paléolithique du nord au sud, de l'est à l'ouest en passant par le centre. Sur ces sites on a découvert des gros très lourds. Les outils du paléolithique étaient ou des galets. Ces outils permettaient aux de les peaux de bois et d'animaux, à

Activité d'application N°3

Range dans le tableau ci-dessous les éléments caractéristiques de la vie des hommes au paléolithique : ***cueillette – nomadisme – chasse – vie en plein air – vêtements en peaux d'animaux – pêche.***

ACTIVITES DU PALEOLITHIQUE	MODE DE VIE

.....

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Ton ami Abi t'invite en vacances à Attinguié. Un matin vous accompagnés son père dans sa plantation de cacaoyers. En route, Abi voit une clairière avec des pierres présentant des formes bizarres. Son père l'interpelle : « Abi fait attention à cet endroit sacré. Le village y fait des adorations en mémoire des ancêtres. C'est grâce à tous ces éléments qu'on a pu reconstituer notre histoire. »

Explique à Abi ce que sont ces pierres et quelle est leur origine.

- 1- Identifie les pierres découvertes par Abi. A quelle époque appartiennent – elles ?
- 2- Décrit ces vestiges et dis quelle est leur utilité.
- 3- Es- tu d'accord avec le père de ton ami lorsqu'il dit : « *Abi fait attention à cet endroit sacré. Le village y fait des adorations en mémoire des ancêtres. C'est grâce à tous ces éléments qu'on a pu reconstituer notre histoire.* »