

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE	NIVEAU : 6e	DUREE : 04 HEURES
-------------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : LES BASES DE L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE

Leçon 3 : LE CLIMAT

HABILÉTÉS	CONTENUS
Définir	La notion de temps
	La notion de climat
Identifier	Les éléments du climat
	Les instruments de mesure du temps
Caractériser	Les instruments de mesure du temps
Manipuler	Les instruments de mesure du temps
Localiser	Les principales zones climatiques dans le monde
Schématiser	Les principales zones climatiques dans le monde
Effectuer	Des calculs en rapport avec des données climatiques
Exploiter	Les données climatiques
Réaliser	Un diagramme ombrothermique

SITUATION : Vous, élèves de la 6^{ème} apprenez par le bulletin météo juste avant le journal de 20 h de la RTI 1, le temps qu'il a fait pendant la journée et celui des jours à venir. Vous apprenez aussi qu'il fait froid en France pendant qu'il fait chaud en Côte d'Ivoire. Etonnés, vous entreprenez des recherches pour mieux connaître d'abord les éléments du climat et les instruments de mesure du temps, ensuite nous identifierons les grandes zones climatiques à la surface de la terre et enfin nous manipulerons des données climatiques afin de réaliser un diagramme ombrothermique.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
<ul style="list-style-type: none"> - Images ; Photographies ; - Tableau : relevé météorologique - Schémas. 	Histoire-géographie 6 ^{ème} , Abidjan, CEDA/Hatier, 2006, pp- 125-130 Livret d'activités histoire-Géographie 6 ^{ème} , Les classiques ivoiriens

INTRODUCTION

I. LES ELEMENTS DU CLIMAT ET LES INSTRUMENTS DE MESURE DU TEMPS.

1. La température

2. Les précipitations

3- Les vents

II. LES GRANDES ZONES CLIMATIQUES DU MONDE

1. La zone chaude

2- La zone tempérée

3- Les zones froides

III. EXPLOITATION DE DONNEES CLIMATIQUES

1. Calculs relatifs à la climatologie

a. L'amplitude thermique

b. La Température Moyenne Annuelle (TMA)

c. Total pluviométrique annuel

2. Construction du diagramme –ombrothermique

a. Construction

CONCLUSION

MD	SP	AP	AE	TRACE
----	----	----	----	-------

MOTIV	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommez la branche de la géographie qui étudie les variations du temps c'est-à-dire la fraîcheur et la chaleur, la pluie. ➤ Nommez l'émission se fait juste avant le journal de 20 h tous les soirs. ➤ Dites ce que présente donc le bulletin météo. ➤ Dites ce que représente l'ensemble de tous ces éléments que vous venez de citer. <p>Renforcement : <i>Eh bien c'est ce que nous allons voir dans cette leçon 3 intitulée :</i></p> <p><i>Cette leçon fait partie du thème 1 :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est l'étude du climat ou la climatologie. ➤ La météo ➤ Il nous présente les températures, la pluviométrie, le lever et le coucher du soleil, le temps qu'il verra. ➤ C'est le climat 	<p>THEME 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>LES BASES DE L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE</p> </div> <p>LEÇON 3</p> <p><u>LE CLIMAT</u></p>
SITUAT		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez la situation ➤ Identifiez les tâches que nous devons exécuter au cours de cette leçon 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ▪ connaître les éléments du climat et les instruments de mesure du temps, 	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ensuite faire la connaissance des zones climatiques à la surface de la terre ▪ manipuler des données climatiques ▪ réaliser un diagramme ombrothermique 	
--	--	--	---	--

DEV	Prerequis Disc Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de vos connaissances, dites ce que forme l'ensemble des types de temps qui se succèdent dans une région sur une longue période. ➤ Définissez alors le climat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'ensemble des types de temps forment le climat ➤ Le climat est l'ensemble des types qui se succèdent dans une région donnée sur une longue période. 	INTRODUCTION Le climat est l'ensemble des types qui se succèdent dans une région donnée sur une longue période.
DEV	Situation prerequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de la situation, identifiez la 1^{ère} tâche à mener au cours de cette séance d'une heure. ➤ Selon vos connaissances, citez les éléments du climat (Très bien !!!!!). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tâche du jour est <i>connaître les éléments du climat et les instruments de mesure du temps.</i> -La température -Les précipitations -Les vents 	I. LES ELEMENTS DU CLIMAT ET LES INSTRUMENTS DE MESURE DU TEMPS. Les éléments du climat sont <i>la température, les précipitations et les vents</i>

		<p>➤ Citez alors les éléments du climat.</p>	<p>➤ Les éléments du climat sont <i>la température, les précipitations et les vents</i></p>	
DEV	<p>Prerequis Disc Dirigee</p> <p>DOC 1 : images Prerequis Disc Dirigee</p>	<p>➤ Bien ! nous allons étudier un à un ces différents éléments du climat. ; en premier lieu la température.</p> <p>➤ Selon vos connaissances, est-ce qu'il peut faire chaud et froid en même temps dans un même endroit donné ?</p> <p>Renforcement : Bien ! soit il fait chaud soit il fait froid. Il y'a donc une variation de la chaleur et de la fraîcheur en un lieu et cela détermine la température de ce lieu.</p> <p>➤ Alors, alors définissez la température à partir de cette explication. (Très Bien !!!!!)</p> <p>➤ Afin de vous aider à connaître les instruments de mesure de la température et des autres éléments du climat, je vais mettre à votre disposition le doc.1 que voici</p> <p>Distribution-vérification-observation</p> <p>➤ Dites ce que représente l'ensemble des instruments du document.</p>	<p>➤ Non</p> <p>➤ La température est la variation de la chaleur et de la fraîcheur en un lieu donné.</p> <p>➤ Ce sont les instruments de mesure du temps.</p>	<p>1. La température</p> <p>La température est la variation de la chaleur et de la fraîcheur en un lieu donné.</p> <p>L'instrument de mesure de la température est le thermomètre.</p> <p>Son unité de mesure est le degré Celsius (°C), degré Fahrenheit (°F) ou degré Kelvin (°K)</p>

	<p>DOC 1 : images</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donnez donc un titre à ce document ➤ Identifiez à partir du doc. lequel de ces instruments sert à mesurer la température. ➤ Nommer l'instrument de mesure de la température (Très Bien !!!!!) ➤ Quelle est son unité de mesure (Très Bien !!!!!) <p><u>Info du prof :</u> ($1^{\circ}\text{K}=273,15^{\circ}\text{C}$; $1^{\circ}\text{F}=2.12^{\circ}\text{C}$)</p> <p><u>Explication du prof :</u> A bien, l'observer, il est composé d'un tube en verre gradué contenant un liquide (mercure, alcool, éther...)</p> <p><i>Il existe un autre type de thermomètre appelé thermomètre numérique</i></p> <p><u>Ajout du Prof</u></p> <p>Le thermomètre classique est composé d'un tube en verre gradué contenant un liquide (mercure, alcool, éther...) et le thermomètre numérique composé d'un tube en plastique avec un écran numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les instruments de mesure du temps ➤ Le document 1-a ➤ L'instrument de mesure de la température est le thermomètre ➤ Son unité de mesure est le degré Celsius ($^{\circ}\text{C}$), degré Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$) ou degré Kelvin ($^{\circ}\text{K}$) 	
--	--	---	--	--

DEV	<p>DOC 1 : images</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<p><i>Passons au deuxième élément du climat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommez l'élément qu'apporte la pluie. ➤ Nommez les quantités d'eau qui tombe en un lieu donné sur une période précise ➤ Définissez alors les précipitations (Très Bien !!!!!) ➤ Citez les formes de précipitations que vous connaissez. ➤ Dites sous quelles formes se présentent les précipitations. (Très Bien !!!!!). ➤ Observer le document 1b ➤ Donnez le nom de l'instrument qui y figure. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'eau ➤ Les précipitations ➤ Les précipitations sont l'ensemble des quantités d'eau qui tombe en un lieu donné sur une période. <p>- la pluie (eau du ciel)</p> <p>-la neige (cristaux de glace)</p> <p>-la grêle (grain de glace)</p> <p>-la rosée (vapeur d'eau)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les précipitations se présentent sous plusieurs formes qui sont : la pluie, la neige, la grêle, la rosée. <p><i>-Observation du doc. 1b</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un pluviomètre 	<p>2. Les précipitations</p> <p>Les précipitations sont l'ensemble des quantités d'eau qui tombe en un lieu donné sur une période.</p> <p>Les précipitations se présentent sous plusieurs formes qui sont : <i>la pluie, la neige, la grêle, la rosée.</i></p>
-----	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de vos connaissances, indiquez le rôle du pluviomètre. (Très Bien !!!!!) ➤ A partir de vos connaissances, donnez l'unité de mesure du pluviomètre (Très Bien !!!!!) ➤ De quoi est constitué le pluviomètre ? (Très Bien !!!!!) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le pluviomètre sert à mesurer la quantité de pluie tombée en lieu donné ➤ L'unité de mesure de la pluviométrie est le millimètre (mm) <p>-une tige, un support -une éprouvette graduée (mm)</p>	<p>Le pluviomètre est l'instrument qui sert à mesurer la quantité de pluie tombée en lieu donné.</p> <p>L'unité de mesure du pluviomètre est le millimètre (mm).</p> <p>Le pluviomètre est constitué d'une éprouvette gradué en millimètre et attaché à support (une tige)</p>
DEV	Prerequis	<p><i>A présent rappelez le dernier élément du temps que nous avons identifié.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indiquez l'élément qui permet au pneu de se gonfler. ➤ Comment appelle-t-on l'air qui se déplace. ➤ Définissez alors le vent. (Très Bien !!!!!) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ les vents ➤ L'air ➤ Le vent ➤ Le vent est l'air qui se déplace. 	<p>3- Les vents</p> <p>Le vent est l'air qui se déplace.</p> <p>Les principaux vents qui soufflent en Côte d'Ivoire sont :</p> <p>-L'harmattan (qui apporte la sécheresse soufflant du nord vers le sud)</p>

		<p>➤ Selon vos connaissances, citez les principaux vents qui soufflent en Côte d'Ivoire. (Très Bien !!!!!)</p>	<p>-L'harmattan (qui apporte la sécheresse soufflant du nord vers le sud)</p> <p>-La mousson (qui apporte la pluie soufflant de la mer vers le continent)</p> <p>-la brise de mer (vent soufflant sur le littoral).</p>	<p>-La mousson (qui apporte la pluie soufflant de la mer vers le continent)</p> <p>-la brise de mer (vent soufflant sur le littoral).</p>
DEV	Prerequis	<p><u>Explication du prof :</u></p> <p><i>Les vents se déplacent des zones de hautes pressions (chaudes) vers les zones de basses pressions (froides)</i></p> <p><i>L'air chaud (léger) monte dans l'atmosphère puis redescend quand il devient plus froid donc plus lourd</i></p> <p><i>Les brises sont des vents qui changent de sens tous les jours (de la mer vers la terre et de la terre vers la mer)</i></p>		
DEV	<p>Doc 1</p> <p>Images</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigée</p>	<p>➤ Observez le document 1-c</p> <p>➤ Donnez le nom de l'instrument qu'y figure.</p> <p>➤ A partir de vos connaissances, donnez le rôle l'anémomètre.</p>	<p>➤ <i>Observation du doc.1 c</i></p> <p>➤ Un anémomètre</p> <p>➤ Il sert à mesurer la vitesse du vent</p>	<p>L'instrument qui sert à mesurer la vitesse des vents est l'anémomètre.</p> <p>Il est composé de coupelles fixées sur un support (une tige).</p>

	<p>Doc 1</p> <p>Images</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommez donc l'instrument qui sert à mesurer la vitesse des vent (Très Bien !!!!!) ➤ De quoi est composé l'anémomètre ? (Très Bien !!!!!) ➤ Indiquez l'unité de mesure de la vitesse (Très Bien !!!!!) ➤ Observez le document 1-d ➤ Donnez le nom de l'instrument qu'y figure. ➤ Donnez le rôle de la girouette. ➤ Nommez donc l'instrument qui donne la vitesse du vent (Très Bien !!!!!) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'instrument qui sert à mesurer la vitesse des vents est l'anémomètre. ➤ Une tige=» un support Des cuillères=» des coupelles ➤ L'unité de mesure de la vitesse est le Km/h ou le m/s ➤ <i>Observation du doc.1-d</i> ➤ Une girouette ➤ Elle sert à donner la direction du vent. ➤ L'instrument qui donne la direction du vent est la girouette. 	<p>L'unité de mesure de la vitesse est le Km/h ou le m/s.</p> <p>L'instrument qui donne la direction du vent est la girouette.</p> <p>La pression atmosphérique est la force que le vent exerce sur tous les objets.</p> <p>Le baromètre est l'instrument qui sert à mesurer la pression atmosphérique.</p> <p>L'unité de mesure de la pression atmosphérique est le bar (b) ou pascal (P)</p>
--	---	--	---	--

		<p>Explication du prof : Lorsque le vent souffle, il exerce une force sur les objets qu'il croise.</p> <p>Cette force exercée par le vent est appelée la pression atmosphérique</p> <p>➤ A partir de ces explications, définissez la pression atmosphérique. (Très Bien !!!!!)</p> <p>Observez le document 1-e</p> <p>➤ Donnez le nom de l'instrument qu'y figure.</p> <p>➤ A quoi sert le baromètre (Très Bien !!!!!)</p> <p>➤ Donnez l'unité de mesure de la pression atmosphérique. (Très Bien !!!!!).</p> <p>➤ A partir de vos connaissances, donnez l'unité de mesure de la pression atmosphérique.(Très Bien !!!!!).</p>	<p>➤ La pression atmosphérique est la force que le vent exerce sur tous les objets.</p> <p>Observation du doc. 1-e</p> <p>➤ Le baromètre</p> <p>➤ Le baromètre sert à mesurer la pression atmosphérique.</p> <p>➤ Le bar (b) ou le Pascal (P)</p> <p>➤ L'unité de mesure de la pression atmosphérique est le bar (b) ou pascal (P)</p>	
--	--	---	---	--

EXERCICE D'APPLICATION 1 : Réponds par "vrai" ou "faux" aux affirmations en mettant une croix

N°	AFFIRMATIONS	FAUX	VRAI
----	--------------	------	------

1	Les éléments du climat sont : la température, les vents et les précipitations		
2	L'anémomètre sert à mesurer la température		
3	Le pluviomètre sert à déterminer la quantité de chaleur		
4	On mesure la pression atmosphérique à l'aide du baromètre		
5	La girouette sert à mesurer la vitesse du vent		

DEUXIEME SEANCE

DEV	RAPPEL prerequis	<p>Rappelez le titre de la leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lors de la séance précédente, nous avons étudié les éléments du climat et les instruments de mesure du temps. ➤ Citez les éléments du climat. ➤ Citez les instruments de mesure du temps. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ les éléments du climat sont : <ul style="list-style-type: none"> - La température - Les précipitations - Le vent ➤ Les instruments de mesure du temps sont : <ul style="list-style-type: none"> - Le thermomètre - Le pluviomètre - L'anémomètre <p>Le baromètre.</p>	
------------	----------------------------	--	--	--

DEV	DOC 2 Globe Disc dirigée prerequis	<p>Prenez la situation</p> <p>Lisez la situation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de la situation, identifiez la tâche que nous allons mener ce jour. <p>Rangez la situation.</p> <p>Pour vous aider à localiser les zones climatiques dans le monde, je vais mettre à votre disposition le doc.2 que voici.</p> <p>-Distribution- vérification- observation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observez très bien ce globe. ➤ Dites ce que présente ce globe. ➤ A partir du document, citez les grandes zones climatiques du monde. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous identifierons les grandes zones climatiques à la surface de la terre. <ul style="list-style-type: none"> ➤ les grandes zones climatiques du monde <p>-la zone chaude,</p> <p>- les zones tempérées et</p> <p>- les zones froides</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les grandes zones climatiques du monde sont : <p>-la zone chaude,</p> <p>- les zones tempérées et</p> <p>- les zones froides.</p>	<p>II. LES GRANDES ZONES CLIMATIQUES DU MONDE</p> <p>Les grandes zones climatiques du monde sont :</p> <p>-la zone chaude,</p> <p>- les zones tempérées et</p> <p>- les zones froides.</p>
-----	---	--	---	---

		<p>➤ Citez donc les grandes zones climatiques du monde.</p> <p><i>Nous allons étudier une à une ces différentes zones climatiques.</i></p>		
DEV	<p>Doc 2 Globe Prerequis Disc dirigée</p> <p>Doc 2 globe Prerequis Disc dirigée</p>	<p>➤ En vous basant sur le globe, localisez la zone chaude.</p> <p><u>Info du prof :</u></p> <p>✓ <i>La terre est divisée en deux hémisphères : l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.</i> <i>La zone chaude est entre les deux tropiques d'où son appellation zone intertropicale. Cette zone se caractérise par la chaleur constante et la variation des pluies.</i></p> <p>➤ Donnez alors les caractéristiques de cette zone.</p> <p>➤ Selon tes connaissances quels sont les climats de la zone chaude</p>	<p>➤ La zone chaude se situe entre le tropique du cancer et le tropique du capricorne</p> <p>➤ Cette zone se caractérise par la chaleur constante et la variation des pluies.</p> <p>➤ Les climats de la zone chaude sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le climat équatorial ; - le climat tropical sec ou humide - le climat désertique. 	<p>1. La zone chaude</p> <p>La zone chaude se situe entre le <i>tropique du cancer</i> et le <i>tropique du capricorne</i></p> <p>Cette zone se caractérise par la chaleur constante et la variation des pluies.</p> <p>Les climats de la zone chaude sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le climat équatorial ; - le climat tropical sec ou humide et - le climat désertique.

DEV	<p>Doc 2</p> <p>globe</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<p>➤ Identifiez à partir du document la deuxième zone climatique.</p> <p>➤ En observant le globe, indiquez le nombre de zones tempérées qu'il existe. (Très Bien !!!!!!!).</p> <p>➤ Localisez les zones tempérées.</p> <p>Où sont se localisent donc les zones tempérées ? (Bon réponses !!!!!!!).</p> <p><u>Info du prof :</u> <i>Dans cette zone, il ne fait ni trop chaud ni trop. C'est un climat doux et modéré.</i></p> <p>➤ A partir de ces informations, qualifiez le climat général de la zone tempérée (T Bien !)</p> <p><u>Info du prof :</u> <i>Les différents climats de cette zone sont : le climat méditerranéen.</i></p> <p>➤ Citez alors les différents types de climats de cette zone <i>océanique, le climat continental et le climat</i></p>	<p>➤ Il existe deux zones tempérées, une dans chaque hémisphère.</p> <p>➤ Les zones tempérées se localisent entre les tropiques et les cercles polaires.</p> <p>➤ Le climat général de la zone tempérée est doux et modéré.</p> <p>➤ Les différents climats de cette zone sont :</p> <p>-le climat océanique,</p> <p>- le climat continental et</p>	<p>2- La zone tempérée</p> <p>Il existe deux zones tempérées, une dans chaque hémisphère.</p> <p>Les zones tempérées se localisent entre les tropiques et les cercles polaires.</p> <p>Le climat général de la zone tempérée est doux et modéré.</p> <p>Les différents climats de cette zone sont :</p> <p>-le climat océanique,</p> <p>- le climat continental et</p> <p>-le climat méditerranéen.</p>
-----	--	---	--	---

			-le climat méditerranéen.	
DEV	Doc 2 Globe Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir du doc.2, identifiez la dernière zone climatique à voir. ➤ En observant le globe, indiquez le nombre de zones froides qu'il existe. ➤ A partir du globe, localisez les zones froides. <p><u>Info du prof :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Les zones froides se localisent au-delà des cercles polaires. Le cercle polaire arctique au pôle nord et le cercle polaire antarctique au pôle sud.</i> ✓ <i>Cette zone se caractérise par le grand froid et la neige en permanence.</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de ces informations dites ce qui caractérise cette zone. (Très Bien !!!!) ➤ Donnez le climat de cette zone. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les zones froides ➤ Il existe deux zones froides, une dans chaque hémisphère. ➤ Les zones froides se localisent entre les cercles polaires et les pôles. ➤ Cette zone se caractérise par le grand froid et la neige en permanence. ➤ Le climat de cette zone est le climat polaire 	<p>3- Les zones froides</p> <p>Il existe deux zones froides, une dans chaque hémisphère.</p> <p>Les zones froides se localisent entre les cercles polaires et les pôles.</p> <p>Cette zone se caractérise par le grand froid et la neige en permanence.</p> <p>Le climat de cette zone est le climat polaire</p>

--	--	--	--	--

EXERCICE D'APPLICATION 2 : Classez les éléments suivants dans le tableau :

climat océanique – climat désertique – climat méditerranéen – climat tropical sec ou humide – climat polaire – climat continental – climat équatorial.

Zone chaude	Zones tempérées	Zones froides
climat désertique ; climat équatorial ; climat tropical sec ou humide	climat océanique ; climat continental ; climat méditerranéen	climat polaire

TROISIEME SEANCE

DEV	prerequis	<p>Rappelez le titre de la leçon</p> <p>➤ Au cours de la séance précédente, nous avons étudié les zones climatiques du monde.</p> <p>Rappelez donc les différentes zones climatiques</p>	<p>➤ Les différentes zones climatiques dans le monde sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les zones froides</i> - <i>Les zones tempérées</i> - <i>La zone chaude.</i> 	
-----	-----------	--	--	--

DEV	Doc 3 Tableau Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prenez la situation ➤ Lisez la situation ➤ A partir de la situation, identifiez la tâche que nous allons mener ce jour. ➤ Pour y arriver, je vais mettre à votre disposition le document 3. 		III. EXPLOITATION DE DONNEES CLIMATIQUES 1. Calculs relatifs à la climatologie a. L'amplitude thermique L'amplitude thermique est la différence entre la température la plus élevée et la température la plus faible. L'amplitude thermique= $(28 - 24,6) = 3,4^{\circ}\text{C}$
	Doc 3 Tableau Prerequis Disc dirigee	Distribution-vérification-Observation, <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir des données du document 3, identifiez la température la plus élevée. ➤ identifiez la température la plus faible. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous manipulerons des données climatiques afin de réaliser un diagramme ombrothermique. ➤ La température la plus élevée est : 28°C. ➤ La température la plus faible est : 24,6°C. 	
	Doc 3 tableau Prerequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculez la différence entre la température la plus élevée et la température la plus faible. 	$28^{\circ}\text{C} - 24,6^{\circ}\text{C} = 3,4^{\circ}\text{C}.$	

	Disc dirigée	<p>Info du prof : Le résultat que vous avez trouvé est appelé l'amplitude thermique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dites comment avez-vous fait pour calculer l'amplitude thermique. ➤ Dites alors ce que l'amplitude thermique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nous avons fait la différence entre la température la plus élevée et la température la plus faible. ➤ L'amplitude thermique est la différence entre la température la plus élevée et la température la plus faible 	
DEV	Doc 3 tableau Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir des données du document 3, calculez la somme ou le total des températures : ➤ Divisez ce résultat par 12. <p>Info du prof : 26,1 est la Température Moyenne Annuelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de ces calculs, dites comment fait-on pour calculer la Température Moyenne Annuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ $(25,6 + 27,7 + \dots + \dots + 25,8) = 313,2^{\circ}\text{C}$ ➤ $313,2^{\circ}\text{C} / 12 = 26,1$. ➤ On fait la somme de toutes les températures de l'année divisée par 12. ➤ La température moyenne annuelle (TMA) est la somme de toutes les températures de l'année divisée par 12 	<p>b. La Température Moyenne Annuelle (TMA)</p> <p>La température moyenne annuelle (TMA) est la somme de toutes les températures de l'année divisée par 12.</p> $\text{TMA} = \frac{\text{Total des températures}}{12}$ <p>TMA = 26,2 °C</p>

		<p>➤ Définissez donc la Température Moyenne Annuelle.</p>		
DEV	<p>Doc 3</p> <p>tableau</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<p>La somme de toutes les précipitations de l'année est appelée Total pluviométrique annuel</p> <p>➤ A partir du document calculez le Total pluviométrique annuel</p> <p>➤ Définissez donc le total pluviométrique annuel.</p>	<p>➤ $(1,7+42,1+72,5+.....+14,9)=578\text{mm}$</p> <p>➤ Le total pluviométrique annuel est la somme de toutes les précipitations de l'année.</p>	<p>c. Total pluviométrique annuel</p> <p>Le total pluviométrique annuel est la somme de toutes les précipitations de l'année.</p> <p>Total pluviométrique annuel= - $(1,7+42,1+72,5+.....+14,9)$ =1792,4mm</p>
DEV	<p>Doc 3</p> <p>Donnees climatique s</p>	<p>- Vérification du matériel</p> <p>-Sortez le matériel de construction que je vous avais demandé d'apprêter</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir des données du tableau, réalisez le diagramme ombrothermique en suivant les consignes ci – dessous : • Pour construire un diagramme ombrothermique, il faut d'abord tenir le papier millimétré en portrait, puis --Tracer l'axe des abscisses (l'axe horizontal) pour les mois de l'année • Tracer deux axes verticaux aux deux extrémités de l'axe des abscisses 		<p>2. Construction du diagramme –ombrothermique</p> <p>a. Construction</p> <p><u>Echelle :</u></p> <p>Précipitation (mm) : 1cm pour 20mm</p>

	<p>Doc 3</p> <p>Donnees climatique s</p>	<ul style="list-style-type: none"> •porter la température sur l'axe de gauche et le graduer en fonction de l'échelle •Puis porter sur l'axe de droite les précipitations et graduer le en fonction de l'échelle •représenter les précipitations par des colonnes et les températures mensuelles par des points qui seront reliés pour donner une courbe. •Suivez-moi je vais positionner les deux premiers points •A présent, vous reproduisez l'exemple pour les autres données. <ul style="list-style-type: none"> •marquer aux extrémités des axes verticaux les données représentées •positionner l'échelle en haut à droite •donnez un titre au graphique obtenu. Ce titre doit comporter la nature du graphique, le phénomène, l'année •Le titre doit être placé en bas du graphique, souligné et en caractère d'imprimerie <p>➤ <i>Passons à la détermination des saisons à partir du diagramme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En observant le diagramme, citez les mois ou la courbe des températures es au dessus de l'histogramme des précipitations. • De quelle saison s'agit-il ? <p>En observant le contraire, dans quelle saison sommes nous.</p>	<p>Température (°C) : 1cm pour 10°C</p> <p>Mois : 1cm pour 1 mois</p>
--	--	---	---

DEV	Prérequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citez les éléments qui constituent le climat ➤ Citez les grandes zones climatiques qui composent la terre ➤ A quoi servent les nombreux instruments du temps 	<p>Ce sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les précipitations, -des vents -la température <p>➤ Ce sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La zone chaude -Les zones tempérées -Les zones froides <p>➤ A mesurer le temps et avoir des informations sur le climat des régions du monde.</p>	<p>CONCLUSION</p> <p>On peut retenir que le climat est constitué des précipitations, des vents et de la température</p> <p>Le monde est composé de trois grandes zones climatiques qui sont : La zone chaude, les zones tempérées et les zones froides.</p> <p>De nombreux instruments mesurent le temps et permettent d'avoir des informations sur le climat des régions du monde</p>
-----	----------------------------------	--	---	---

DOCUMENT 1

Document 1

Un Un un Une un

Document adapté par le professeur à partir d'Histoire-Géographie 6^e, Paris, Hatier international, 2001, p-9

DOCUMENT 3

Relevé de la station météorologie de la ville de Gagnoa en 2007.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P (mm)	1,7	42,1	72,5	164	251	257	380,1	163,4	191,3	152,2	102,2	14,9
T°C	25,6	27,7	28	27,1	26,7	25,7	25,1	24,6	25,4	25,6	25,9	25,8

Source : sodexam Gagnoa 2007

- 1) Calcule l'amplitude thermique, le total des pluies et la température moyenne annuelle de la station.
- 2) Construis le diagramme ombrothermique de la station de Gagnoa.

Echelle :

Précipitation (mm) : 1cm pour 20mm

Température (mm) : 1cm pour 10°C

Mois : 1cm pour 1 mois

DOCUMENT 2

