

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE	NIVEAU : 6e	DUREE : 02 HEURES
-------------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : LES BASES DE L'ÉTUDE DE LA GEOGRAPHIE

Leçon 5 : LES MOYENS DE REPRESENTATION DE LA TERRE

HABILETES	CONTENUS
Distinguer	Le globe, le planisphère, la carte, le plan et les échelles
Identifier	Les types de projections
Utiliser	L'échelle d'une carte
Lire	Des plans et des cartes
Manipuler	Le globe, les cartes et les plans
Construire	Des plans et des cartes
Exploiter	Des cartes et des plans

SITUATION : Nous, élèves de la classe de 6^{ème} du, assistons à un documentaire projeté par notre professeur d'histoire-géographie. Nous sommes surpris de voir que malgré les dimensions énormes de la terre, l'on puisse la représenter sur des surfaces très réduites. Curieux d'en savoir davantage, ils s'organisent en de petits de groupes autour de leur professeur d'Histoire - Géographie pour connaître d'une part les types de représentation de la terre et les coordonnées géographiques d'un point et identifier d'autre part les différents types de projection et apprendre à lire une carte.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
CARTES TABLEAUX	GOUROU (P) et PAPY (L), <i>Géographie 2^e, 5^e édition</i> , Paris, HACHETTE, 1972, 304 P <i>Histoire géographie</i> , Paris, HATIER INTERNATIONAL, 2006, 175 P. LAMBIN (J.M) et DESPLANQUES (P.), MARTIN (J.), <i>Histoire Géographie Initiation Economique 6^e</i> , Paris, HACETTE, 1990, 306 P. <i>Livret d'activités histoire-géographie 6^e</i> , Abidjan, Les Classiques ivoiriens, 2014, 97 P. MARTIN (J) et PERNET (L), <i>Géographie du temps présent</i> , classe de seconde, Paris, HACHETTE, 1981, 302 P

INTRODUCTION

I. LES MOYENS DE REPRESENTATION DE LA TERRE ET LES COORDONNEES GEOGRAPHIQUES D'UN POINT

1. Les différents moyens de représentation de la terre

a- Le globe terrestre.

b- La carte

c- Le plan

2- Les coordonnées géographiques d'un point.

II. LES DIFFERENTS TYPES DE PROJECTION ET LA LECTURE D'UNE CARTE

1-Les différents types de projection

-La projection conique de Lambert

-La projection polaire ou azimutale

2- La lecture d'une carte

CONCLUSION

MD	SP	AP	AE	TRACE
MOTIV	Prérequis	➤ Nommez la planète sur laquelle	➤ Nous vivons sur la planète	

	s	<p>nous vivons.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La terre est une immense planète qu'on ne peut pas dessiner avec ses dimensions réelles sur une feuille. Que fait- on pour étudier toutes ses parties plus facilement? ➤ Aujourd'hui nous allons étudier les moyens de représentation de la terre à travers la leçon 5 intitulée : ➤ Cette leçon fait partir du 	<p>terre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On représente la terre sur différentes surfaces avec différentes formes. 	<p><u>THEME 1</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>LES BASES DE L'ÉTUDE DE LA GEOGRAPHIE</p> </div> <p>LEÇON 5</p> <p><u>LES MOYENS DE REPRESENTATION DE LA TERRE</u></p>
SITUAT		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez la situation ➤ Identifiez les taches que nous devons exécuter au cours de cette leçon 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ connaître d'une part les types de représentation de la terre et les coordonnées géographiques d'un point et ➤ identifier d'autre part les différents types de projection et apprendre à lire une carte. 	

DEV	Prerequis Disc Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappelez la planète sur laquelle nous vivons. ➤ -Dites comment sont les dimensions de la terre. ➤ -Que font les géographes pour représenter ces dimensions immenses ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est la terre ➤ -Elles sont énormes ➤ -Ils utilisent des moyens et techniques. 	INTRODUCTION La terre est la planète sur laquelle nous vivons Ces dimensions sont immenses. Pour les représenter, les géographes utilisent des moyens et techniques.
DEV	DOC 1 : images Prerequis Disc Dirigee DOC 1 : images	<p>A partir de la situation, identifiez la tâche à mener aujourd'hui.</p> <p>-Pour mener à bien notre étude, nous allons nous servir du document 1.</p> <p>-Distribution,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donnez la nature de ce doc. ➤ Observez bien ces images. ➤ Observez bien l'image A et donnez son nom. 	<p>connaître les types de représentation de la terre et les coordonnées géographiques d'un point.</p> <p>-Réception,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est une image ➤ Observation des images. ➤ C'est un globe 	<p>I. LES MOYENS DE REPRESENTATION DE LA TERRE ET LES COORDONNEES GEOGRAPHIQUES D'UN POINT</p> <p>1. Les différents moyens de représentation de la terre</p>

	<p>Prerequis</p> <p>Disc</p> <p>Dirigée</p>	<p><i>Nous allons étudier un à un ces différents moyens de représentation de la terre.</i></p> <p><i>Commençons par le Globe terrestre.</i></p> <p>➤ Indiquez la forme du globe terrestre.</p> <p><u>Renforcement :</u></p> <p>Le globe terrestre est une représentation ronde de la terre.</p> <p>➤ Que peut-on observer sur le globe terrestre.</p> <p><u>Renforcement :</u></p> <p><i>Exactement !!! le globe terrestre permet de représenter la terre dans son entièreté ainsi tous ses mouvements. Pour cela, on dit du globe terrestre qu'il est une représentation fidèle de la terre.</i></p> <p><u>Ajout du prof :</u></p>	<p>➤ Le globe terrestre a une forme ronde.</p> <p>➤ Sur le globe on peut observer les <i>continents, les océans, les lignes imaginaires, les mouvements de la terre.</i></p>	<p>Le globe terrestre est une représentation ronde de la terre.</p> <p>Sur le globe on peut observer les <i>continents, les océans, les lignes imaginaires, les mouvements de la terre.</i></p> <p>C'est donc l'image ou la représentation fidèle de la terre.</p>
--	---	---	---	---

		Notez donc que : C'est donc l'image ou la représentation fidèle de la terre.		
DEV	DOC 1 : images Prerequis Disc dirigee	<p>Voyons maintenant la carte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observez la carte de l'image C et donnez sa forme. <p>-Notez donc que <i>la carte est une représentation plane de la terre.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -Identifiez à partir du doc.1 les différents types de cartes. <p><u>Ajout du prof:</u></p> <p>En plus de ces deux types de carte, nous avons aussi <i>la carte topographique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Combien de type de carte distingue – t on ? ➤ Citez –les. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La carte a une forme plane <p>-le planisphère, -la carte thématique.</p>	<p>b- La carte</p> <p>La carte est une représentation plane de la terre.</p> <p>On distingue trois types de cartes</p> <p>- le planisphère ; - la carte thématique et la carte topographique.</p>

		<p><u>Explication du prof :</u></p> <p>✓ <i>Le planisphère est une carte qui représente les phénomènes planétaire ;</i> ✓ <i>La carte thématique représente des phénomènes régionaux (ville, région) ;</i> <i>La carte topographique permet de représenter le paysage d'une région (relief, cours d'eau, occupation humaine de l'espace, infrastructures...).</i></p>	<p>➤ On distingue trois types de cartes :</p> <p>-le planisphère ; -la carte thématique et -la carte topographique.</p>	
DEV	DOC 1 : images Prerequis	<p><i>Maintenant voyons le plan.</i></p> <p>➤ -Que nous montre le doc.1-d ?</p> <p>➤ Dites comment parvient-on à représenter de grandes surfaces sur un papier.</p> <p>➤ Définissez alors le plan.</p> <p><u>Renforcement :</u></p> <p>Noter que : Le plan est une représentation plane et très réduite de la surface de la terre.</p>	<p>➤ C'est le plan de Yopougon.</p> <p>➤ On réduit les dimensions.</p> <p>➤ Le plan est une représentation réduite de la réalité.</p>	<p>c- Le plan</p> <p>Le plan est une représentation plane et très réduite de la surface de la terre</p> <p>On peut faire le plan d'un quartier, d'une maison, d'une école, d'une ville, d'un immeuble.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dites selon vous les surfaces qu'on peut concevoir le plan ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ On peut faire le plan d'un quartier, d'une maison, d'une école, d'une ville, d'un immeuble. 	
DEV	DOC 1 : Images prerequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En basant sur le titre du grand I), précisez la tâche qui nous reste à accomplir. <p>-Pour vous aider à connaître les coordonnées géographiques d'un point, nous allons revenir au doc.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez les inscriptions sur le globe. <p><u>Explication du prof :</u></p> <p>-La latitude et la longitude constituent les coordonnées géographiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dites alors ce que les coordonnées géographiques d'un point. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les coordonnées géographiques d'un point ➤ Lecture des inscriptions sur le globe. ➤ Les coordonnées géographiques d'un point sont l'ensemble des latitudes et des longitudes de ce point. 	<p>2- Les coordonnées géographiques d'un point.</p> <p>Les coordonnées géographiques d'un point sont l'ensemble des latitudes et des longitudes de ce point.</p> <p>Les latitudes sont la distance d'un point par rapport à l'équateur.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En servant du globe, nommez la distance entre l'équateur et un parallèle. ➤ Définissez donc les latitudes. <p>Explication du prof :</p> <p><i>Les parallèles sont des lignes parallèles à l'équateur.</i></p> <p><i>A ces lignes parallèles à l'équateur, on associe des angles appelés latitude allant de 0° à 90° de l'équateur à chacun des pôles. On distingue les latitudes nord pour l'hémisphère nord et les latitudes sud lorsque nous sommes dans l'hémisphère sud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommez également la distance entre le méridien de Greenwich et un méridien. ➤ Définissez donc la longitude. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est la latitude. ➤ Les latitudes sont la distance d'un point par rapport à l'équateur. ➤ C'est la longitude. ➤ La longitude est la distance d'un point par rapport au méridien zéro de Greenwich. 	<p>La longitude est la distance d'un point par rapport au méridien zéro de Greenwich.</p>
--	---	--	--

EXERCICE D'APPLICATION 1 : Mets une croix si l'affirmation vraie ou fausse

AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1) La terre a une forme sphérique ou ellipsoïdale		
2) Tous les continents et océans sont visibles sur un globe terrestre.		
3) La longitude est la distance d'un point par rapport à l'équateur.		

DEUXIEME SEANCE

DEV	RAPPEL prerequis	<p>Rappelez le titre de la leçon.</p> <p>-Au cours de la 1^{ère} séance, nous avons étudié représentation de la terre et les coordonnées géographiques d'un point.</p> <p>-Citez les différents moyens de représentation de la terre.</p>	<p>Les différents moyens de représentation de la terre sont :</p> <p>-le globe terrestre, -la carte et -le plan.</p>	
DEV	DOC 2 images	<p>Prenez la situation</p> <p>-Relevez à partir de la situation la tâche à mener ce jour.</p> <p>-Aujourd'hui nous allons les différents types de projection et apprendre à lire une carte.</p>	<p>Prise de la situation</p> <p>-La tâche du jour consiste à <i>identifier les différents types de projection et apprendre à lire une carte.</i></p>	<p>II. LES DIFFERENTS TYPES DE PROJECTION ET LA LECTURE D'UNE CARTE</p>

		<p><i>-Pour mener à bien cette tâche, nous allons nous servir du document 2 que voici :</i></p> <p>-Distribution,</p> <p>-Donnez la nature de ce doc.</p>	<p>-Réception,</p> <p>-C'est une image</p> <p>-Observation des images.</p>	
DEV	<p>Doc 2</p> <p>images</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p> <p>Doc 2</p> <p>Texte</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<p>➤ A partir de l'observation des différentes images, dites de quoi il est question dans ce document.</p> <p><u>Renforcement :</u></p> <p>Il faut noter que : Les projections sont des techniques de représentation de la terre.</p> <p>➤ -En vous basant sur le doc.2, déterminez le nombre de projection.</p>	<p>➤ Il est question des différents types de projections</p> <p>➤ Il existe trois types de projection.</p> <p><i>-La projection cylindrique de Mercator</i></p>	<p>1-Les différents types de projection</p> <p>Les projections sont des techniques de représentation de la terre.</p> <p>Il existe trois types de projection :</p> <p>-La projection cylindrique de Mercator : elle permet de mieux représenter les régions équatoriales et tropicales (Afrique, Amérique du Sud, Asie...).</p> <p>-La projection conique de Lambert qui permet de mieux représenter les régions tempérées</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Citez ces trois types de projection. ➤ -Observez bien la projection cylindrique de Mercator, et identifiez les parties du globe les mieux représentées par cette projection. ➤ -Identifiez à présent les parties du globe les mieux représentées par la projection conique de Lambert. ➤ -Indiquez, en vous référant la figure 2-c, les parties du globe les mieux représentées par la projection polaire ou azimutale. 	<p><i>-La projection conique de Lambert</i></p> <p><i>-La projection polaire ou azimutale</i></p> <p>-La projection cylindrique de Mercator : elle permet de mieux représenter les régions équatoriales et tropicales (Afrique, Amérique du Sud, Asie...).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -La projection conique de Lambert qui permet de mieux représenter les régions tempérées (Europe, Amérique du nord, Océanie...) ➤ -La projection polaire ou azimutale permet de mieux représenter les régions polaires. 	<p>(Europe, Amérique du nord, Océanie...)</p> <p>-La projection polaire ou azimutale permet de mieux représenter les régions polaires.</p>
DEV	Doc 2 images Prerequis	Après avoir identifié les types de projection, nous allons passer à la lecture d'une carte.		2- La lecture d'une carte

	Disc dirigée	<p><i>Pour cela, nous allons nous servir encore du document 1 précisément les images C et D.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -Dites ce que représente cette image. ➤ Que nous montre cette carte ? ➤ -Identifier la partie ou l'élément de la carte qui explique les signes portés sur la carte. ➤ -Identifier à partir de la carte l'élément qui permet de représenter la carte sur un papier. ➤ -Citez donc les éléments nécessaires pour la lecture d'une carte. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est une carte. ➤ -Cette carte nous montre les climats de la Côte d'Ivoire. ➤ C'est la légende ➤ C'est l'échelle. ➤ Les éléments nécessaires pour la lecture d'une carte sont : la légende, l'échelle. 	<p>Les éléments nécessaires pour la lecture d'une carte sont :</p> <p>-La légende :c'est un est l'ensemble des signes et symboles qui permettent de lire les éléments représentés sur la carte</p>
--	-----------------	---	--	---

		<p>➤ -Définissez chacune d'elle.</p> <p><u>Ajout du prof :</u></p> <p>Echelle = dimensions sur le plan / dimensions réelles.</p> <p>➤ -En comparant l'échelle du doc. C et D, donnez le nombre d'échelle qu'on peut distinguer.</p> <p><u>Renforcement :</u></p> <p>On distingue deux types d'échelle : l'échelle numérique (1/10 00 000) et l'échelle graphique</p> <p>➤ -Hormis l'échelle et la légende, citez les autres</p>	<p>➤ -La légende :c'est un est l'ensemble des signes et symboles qui permettent de lire les éléments représentés sur la carte</p> <p>➤ -L'échelle : c'est le rapport entre les dimensions sur le plan et les dimensions réelles</p> <p>➤ -On distingue deux types d'échelle</p> <p>-Le titre qui est le thème de la carte</p> <p>-La source qui est l'origine de la carte</p> <p>-L'orientation qui indique le nord géographique.</p>	<p>-L'échelle : c'est le rapport entre les dimensions sur le plan et les dimensions réelles</p> <p>Echelle = dimensions sur le plan / dimensions réelles.</p> <p>On distingue deux types d'échelle :</p> <p>On distingue deux types d'échelle : l'échelle numérique (1/10 00 000) et l'échelle graphique :</p> <p>-Le titre qui est le thème de la carte</p> <p>-La source qui est l'origine de la carte</p> <p>-L'orientation qui indique le nord géographique.</p>
--	--	---	---	---

		éléments indispensables à la lecture d'une carte.		
--	--	---	--	--

EXERCICE D'APPLICATION 2 : Relie chaque élément de la liste A à sa définition de la liste B

Liste A

- 1) Projection conique
- 2) Projection polaire
- 3) Projection cylindrique

Liste B

- a- Représente fidèlement les régions polaires
- b- Représente fidèlement les régions équatoriales et intertropicales
- c- Représente fidèlement les régions tempérées

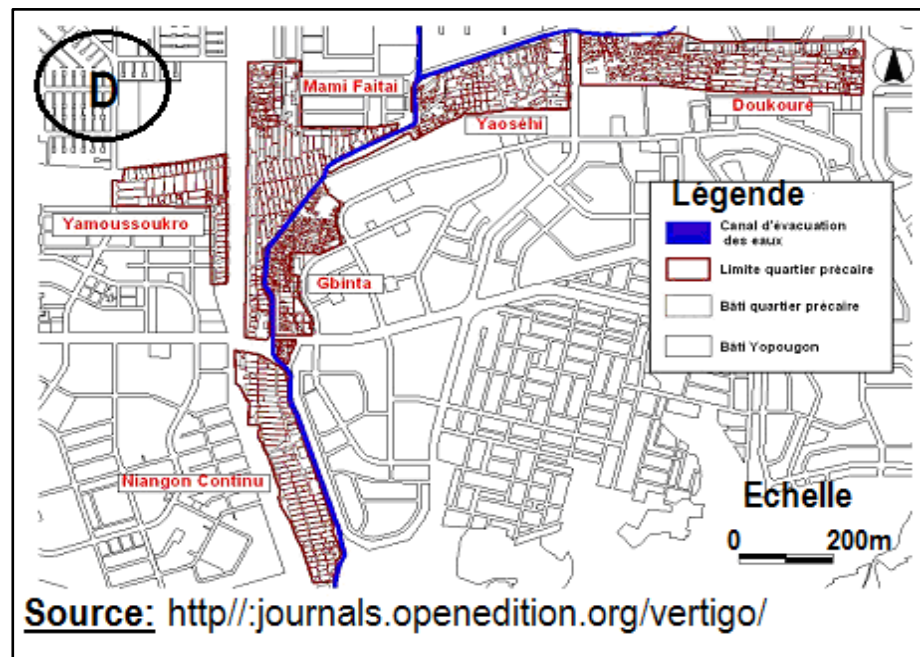
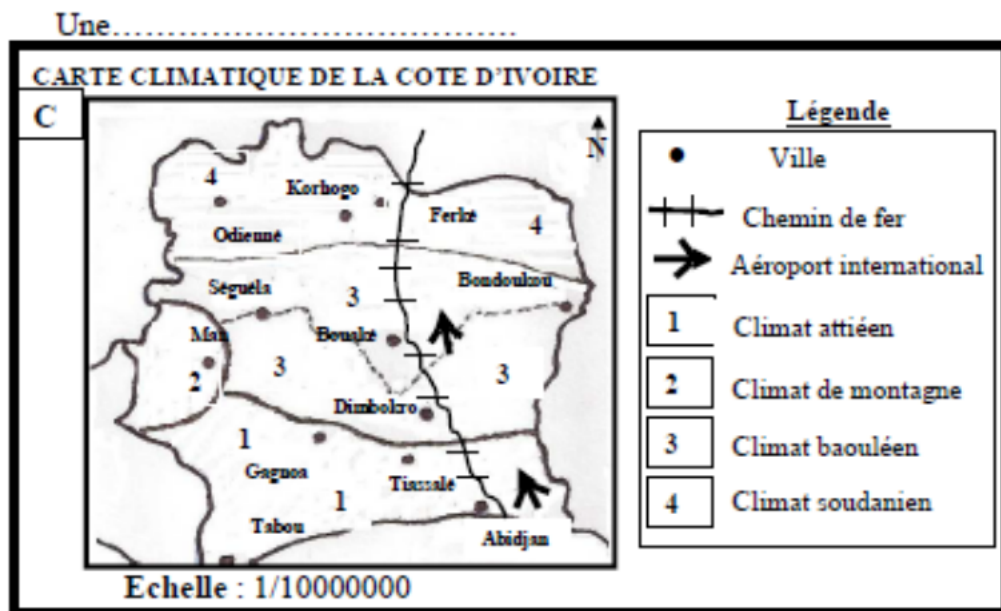
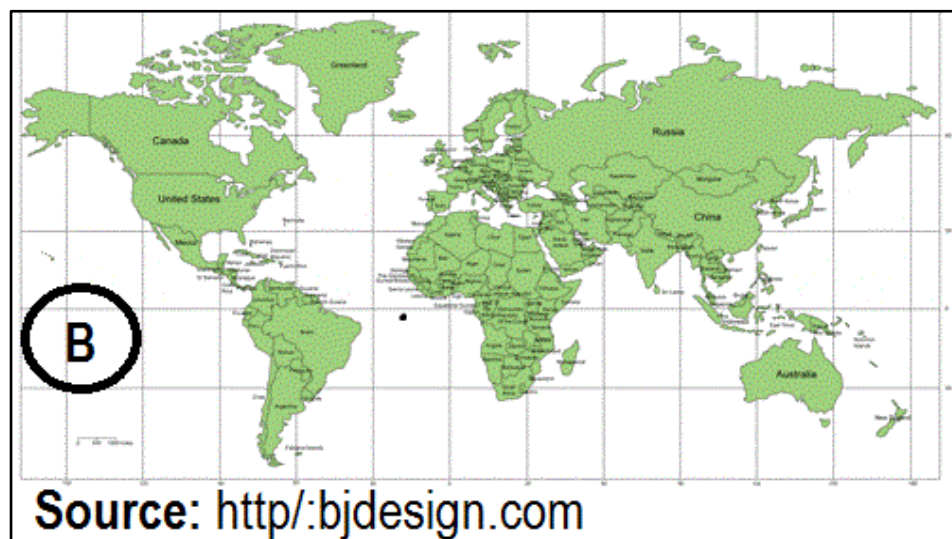
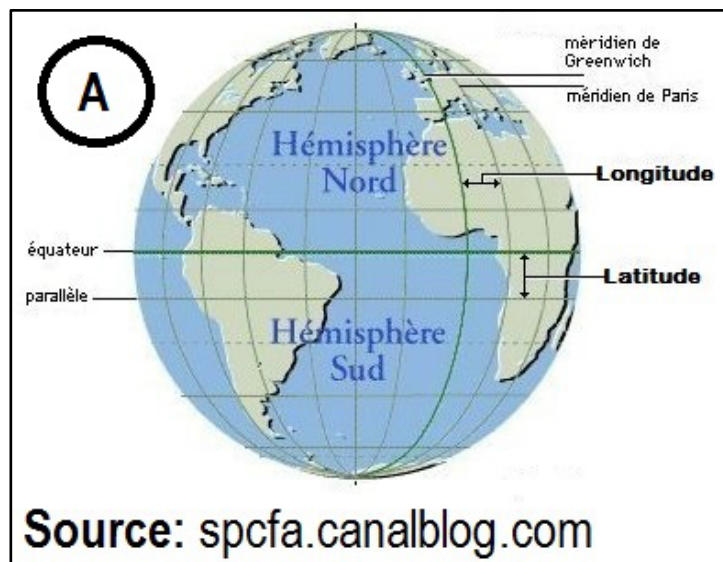
DEV	Prérequis Disc dirigée	➤ Dites comment sont les dimensions de la terre.	➤ Les dimensions sont immenses	CONCLUSION La planète terre a des dimensions immenses.
-----	------------------------------	--	--------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ -De quoi disposent les géographes pour la représenter ? ➤ -Que peut – on dire de ces moyens et techniques de représentation de la terre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Ils disposent de moyens et de techniques ➤ -Ces moyens et techniques sont nombreux, modernes et de plus en plus sophistiqués. 	Pour la représenter, les géographes disposent de moyens et techniques de plus en plus sophistiqués.
--	--	---	---	---

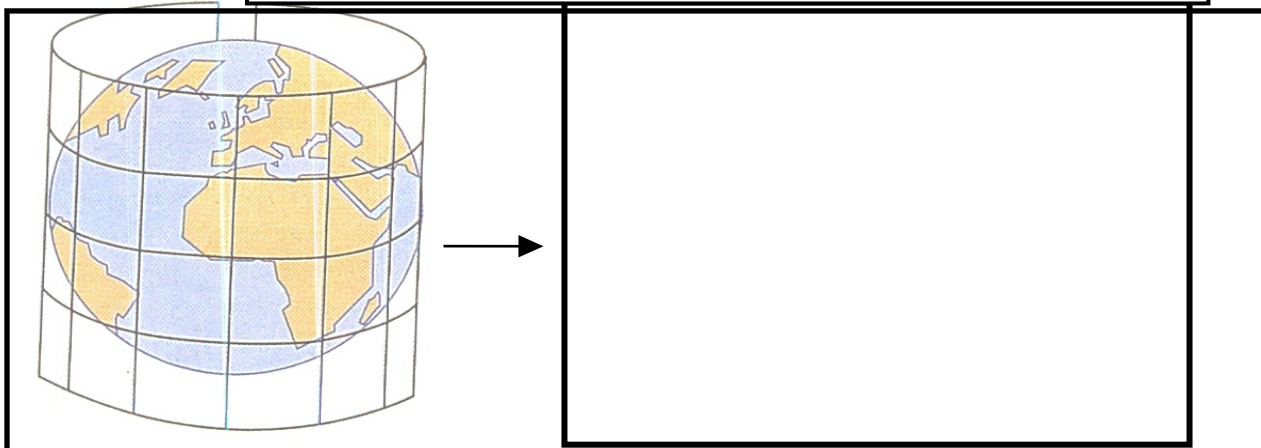
ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Au cours d'une séance de régulation de cours de géographie, le professeur accroche, au tableau, la carte représentant la terre toute entière. Ton voisin de classe, absent au cours, ces deux semaines passées pour cause de maladie, te demande de lui expliquer les éléments de la carte.

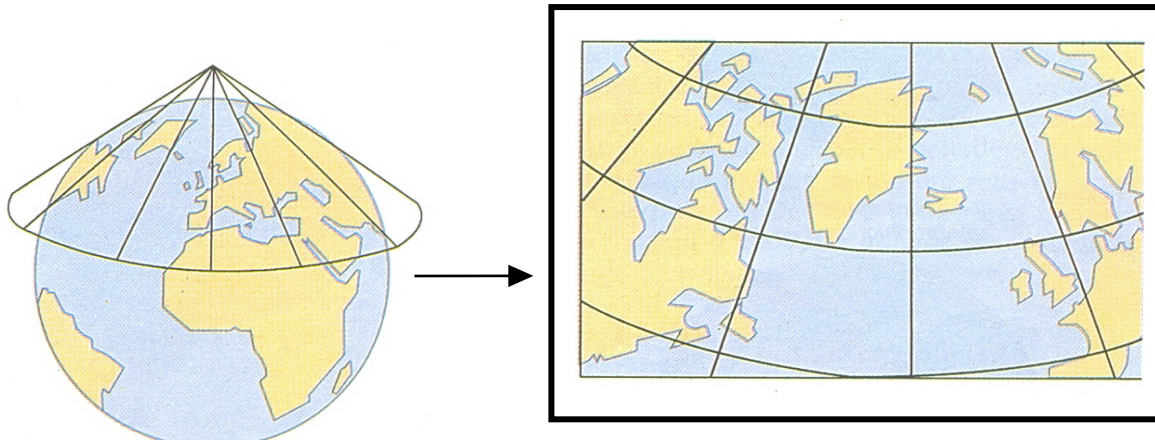
- 1- Identifie le type de représentation de la terre accroché au tableau et justifie ta réponse.
- 2- Détermine les éléments indispensables à la lecture d'une carte
- 3- Explique à ton voisin l'importance ou l'utilité d'une carte.



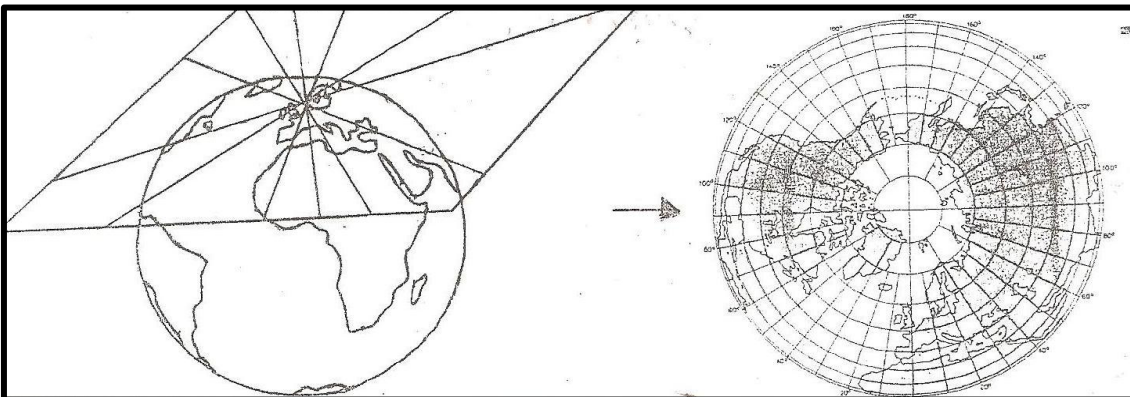
Document 2:



2- a : Projection cylindrique de Mercator



2-b: Projection conique de Lambert



2-c : Projection polaire

Document réalisé à partir de : *HISTOIRE GEOGRAPHIE 6^e*, Paris, CEDA/Hatier International, 2001,
pp.134-135.