

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE	NIVEAU : 6e	DUREE : 02 HEURES
-------------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : LES BASES DE L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE

Leçon 1 : LA GEOGRAPHIE ET SON OBJET

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de géographie
Identifier	Les différents domaines de la géographie Les étapes de la démarche du géographe
Expliquer	La démarche du géographe
Appliquer	La démarche du géographe
Apprécier	L'intérêt de la géographie

SITUATION : Lors de la prise de contact des professeurs avec nous, élèves de la 6^{ème} ... du, le professeur d'histoire-géographie à insister sur l'importance sa matière, en particulier la géographie. Il nous apprend que la géographie est une science indispensable à l'homme car elle s'intéresse à tous les domaines d'activités de l'homme. Curieux d'en savoir davantage, nous nous organisons en petits groupes afin de connaître l'objet et les différents domaines de la géographie, de comprendre la démarche du géographe pour déterminer l'intérêt de cette science pour les hommes.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
<ul style="list-style-type: none"> - Programme éducatif - Textes relatifs à l'étude de la géographie cartes 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ BRUNET (R), <i>Les mots de la géographie</i>, Paris, Reclus-La documentation française, 1992 ☒ Dictionnaire Le petit Robert, 2009 ☒ Dictionnaire Encarta junior, 2009 ☒ Histoire-géographie 6^{ème}, Abidjan, CEDA/Hatier, 2002. ☒ Victor Prévot, <i>À quoi sert la géographie?</i>, Paris, Edition le centurium, 1981, pp 72-74

INTRODUCTION

I. L'OBJET ET LES GRANDS DOMAINES DE LA GEOGRAPHIE

1. L'objet de l'étude de la géographie
2. Les grands domaines ou branche de la géographie.

II- LA DEMARCHE DU GEOGRAPHE ET L'INTERET DE L'ÉTUDE DE LA GEOGRAPHIE

1. Les étapes de la démarche du géographe
- 2- L'intérêt de l'étude de la géographie

CONCLUSION

Moment Didactique	Stratégie Pédagogique	Activité du Professeur	Activité des élèves	Trace de la leçon

MOTIVATION	Pré-requis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ☒ A partir de vos connaissances, nommez la matière ou la discipline qui vous a permis de connaître les notions de climat, de végétation, de relief... ☒ Aujourd'hui la leçon que nous allons étudier porte sur la géographie et le titre de cette leçon est : 	☒ C'est la géographie	LEÇON 1: <u>LA GEOGRAPHIE ET SON OBJET</u>
	SITUATION	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Numérotez les lignes du texte, ☒ Lisez la situation ☒ Identifiez le problème posé à travers le contexte et les circonstances 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Numérotation, ☒ Lecture de la situation ☒ La géographie est une science indispensable à l'homme 	

		<p><i>surface de la terre. Elle étudie les rapports entre l'homme et son milieu.</i></p> <p>Elle étudie les rapports entre l'homme et son milieu.</p>		
--	--	--	--	--

DEV	<p>DOC 1 : TEXTE</p> <p>Disc dirigée</p>	<p>☒ Identifiez à partir de la situation, la tâche que nous allons mener ce jour.</p> <p>Pour mener à bien cette première tâche, nous allons nous servir du document que je vous distribue maintenant.</p> <p>Distribution - Numérotez les lignes du texte.</p> <p>Relevez les mots difficiles -Explication des mots difficiles</p> <p>☒ Dites de quoi parle le texte.</p> <p>Notez cela comme le titre du document <i>“la géographie et de ses différents domaines”</i></p>	<p>☒ Pour ce jour, la tâche que nous allons mener est de connaître l'objet de la géographie et la démarche du géographe.</p> <p>Réception-Numérotation des lignes du texte</p> <p>Recherche de mots difficiles.</p> <p>☒ Le texte parle de la géographie et de ses différents domaines.</p>	<p>I. L'OBJET ET LES GRANDS DOMAINES DE LA GEOGRAPHIE</p> <p>1. L'objet de l'étude de la géographie</p>
	<p>DOC 1 : TEXTE</p>	<p>☒ De quoi parle le 1^{er} paragraphe.</p>		

<p>Disc dirigee</p> <p>DOC 1 : TEXTE</p>		<p>☒ À partir du texte, dites à quoi s'intéresse la géographie.</p> <p>Renforcement : Ces phénomènes peuvent être physiques, biologiques ou humaines.</p> <p>Explication du prof : Le but ou l'objet de la géographie est la description et l'explication des phénomènes physiques, biologiques et humaines à la surface de la terre.</p> <p>☒ A partir de cette explication, donnez l'objet de la géographie.</p> <p>☒ Observez le document et dites ce dont il est question dans le 2^e paragraphe.</p>	<p>☒ Le 1^{er} paragraphe parle de l'objet de la géographie.</p> <p>☒ La géographie s'intéresse à la l'ensemble des phénomènes à la surface de la terre et leurs conséquences sur la vie des hommes.</p> <p>☒ L'objet de la géographie est la description et l'explication des phénomènes physiques, biologiques et humaines à la surface de la terre.</p> <p>☒ Dans le 2^e paragraphe, il est question des grands domaines de la géographie.</p> <p>☒ La géographie comprend trois (3) grands domaines.</p>	<p>L'objet de la géographie est la description et l'explication des phénomènes physiques, biologiques et humaines à la surface de la terre.</p> <p>2. Les grands domaines ou branche de la géographie.</p> <p>La géographie comprend trois grands domaines qui sont : la géographie physique, la géographie humaine et la géographie économique.</p> <p>☒ La géographie physique étudie le relief, le climat, la végétation, cours d'eau, la végétation, les sols...</p> <p>☒ La géographie humaine étudie la population.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Brainstorming</p> <p>Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ En vous basant sur le texte, donnez le nombre de grands domaines que comprend la géographie. ☒ Relevez dans le texte ces 3 grands domaines. ☒ Dites alors le nombre de grands domaines que comprend la géographie et citez-les. ☒ A partir de vos connaissances, dites ce qu'étudie la géographie physique. 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Ce sont : la géographie physique, la géographie humaine et la géographie économique. ☒ La géographie comprend trois grands domaines qui sont : la géographie physique, la géographie humaine et la géographie économique. ☒ La géographie physique étudie le relief, le climat, la végétation, cours d'eau, la végétation, les sols... ☒ La géographie humaine étudie la population (<i>son mode d'habitation, sa mobilité, les villes, la campagne.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ La géographie économique étudie les activités de l'homme telle que (l'agriculture, le commerce, l'artisanat, la pêche, l'élevage, l'industrie, le transport...
--	--	--	---	---

		<input type="checkbox"/> A partir de vos connaissances, dites ce qu'étudie la géographie humaine. <input type="checkbox"/> A partir de vos connaissances, dites ce qu'étudie la géographie économique	<input type="checkbox"/> La géographie économique étudie les activités de l'homme telle que (l'agriculture, le commerce, l'artisanat, la pêche, l'élevage, l'industrie, le transport....	
--	--	--	---	--

Activité d'application N° 1 : Range dans le tableau ci-dessous chaque élément d'étude de la géographie en fonction du domaine auquel il appartient : *climat – habitations – artisanat – sols – mobilité de la population – agriculture.*

Géographie physique	Géographie humaine	Géographie économique

DEUXIEME SEANCE

DEV	Prérequis	<u>RAPPEL :</u> <input type="checkbox"/> Rappelez le titre de la leçon que nous avons entamé la dernière fois <input type="checkbox"/> Rappelez la définition de la géographie.	<u>LA GEOGRAPHIE ET SON OBJET</u> <input type="checkbox"/> La géographie est une science qui étudie les phénomènes qui se manifestent à la surface de la terre.	
-----	-----------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> En combien de domaines a été subdivisée la géographie ? citez – les. 	<ul style="list-style-type: none"> La géographie a été subdivisée en trois grands domaines qui sont : la géographie physique, la géographie humaine et la géographie économique. 	
	Prérequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> Relisez la situation. A partir de la situation d'apprentissage, identifiez les deux dernières tâches que nous allons mener ce jour. <p>Vous êtes chargé de faire une étude sur le fleuve Bandama à Bouaflé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relecture de la situation. Pour ce jour, les tâches à mener sont: <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la démarche du géographe ; Déterminer l'intérêt de l'étude de la géographie. 	II- LA DEMARCHE DU GEOGRAPHE ET L'INTERET DE L'ÉTUDE DE LA GEOGRAPHIE 1. Les étapes de la démarche du géographe

	<p>Prérequis</p> <p>Disc dirigée</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p>	<p>☒ Qu'allez-vous faire dans un premier temps ?</p> <p>Renforcement : Vous faites une Observation direct.</p> <p>Elle peut aussi être indirecte à partir d'une carte, d'une image de satellite.</p> <p>☒ Après l'observation, pour qu'on sache où se trouve exactement le Bandama, dites ce que vous allez faire ?</p> <p>Renforcement : Vous faites une Localisation</p> <p>Cette localisation se fait à partir de coordonnées géographiques. Elle permet de s'orienter ou de se situer dans l'espace.</p> <p>☒ Pour que ceux qui ne sont pas à Bouaflé sachent comment est le fleuve Bandama, dites ce que vous allez faire.</p> <p>Renforcement : Vous faites une description.</p>	<p>☒ Nous allons nous rendre à Bouaflé pour regarder, observer le fleuve.</p> <p>☒ Nous allons situer, localiser le fleuve Bandama.</p> <p>☒ Nous allons dire comment est le fleuve. Nous allons la décrire ;</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Prerequis</p> <p>Disc dirigee</p> <p>DOC 2 : TEXTE</p> <p>Prerequis</p>	<p>☒ Et pour que les autres sachent où est la source du Bandama, quel est son débit, quand il se remplit etc., qu'allez-vous faire ?</p> <p>Renforcement Vous faites une <i>explication</i>.</p> <p><i>L'explication consiste à donner les causes des phénomènes observés pour comprendre les relations qui existent entre eux.</i></p> <p>☒ Après avoir observé, localisé, décrit et expliqué, qu'allez-vous faire pour qu'on sache que ce fleuve est grand ou petit par rapport aux autres fleuves du pays ?</p> <p>Renforcement : Vous allez faire donc une <i>comparaison</i></p> <p>Renforcement :</p> <p>Après avoir observé, localisé, décrit et expliqué le phénomène, le géographe va comparer ce phénomène à un autre qui s'est produit ailleurs avant de tirer des conclusions.</p> <p>☒ A partir des éléments au tableau, dites en combien d'étapes s'effectue alors le travail du géographe.</p>	<p>☒ Nous allons <i>expliquer</i>.</p> <p>☒ On va <i>les comparer</i>.</p>	<p>Le travail du géographe s'effectue en cinq (5) grandes étapes qui sont :</p> <p>1- L'observation 2- La localisation 3- La description 4- L'explication 5- La comparaison.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Doc.2 :</p> <p>TEXTE</p> <p>Prérequis</p> <p>Disc dirigée</p> <p>Prérequis</p> <p>Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Citez-les en ordre. ☒ Nous poursuivons avec l'étude d'un autre document que je vous distribue maintenant. ☒ Distribution -Numérotez les lignes du texte. ☒ Relevez les mots difficiles-Explication des mots difficiles ☒ Dites de quoi parle le texte. ☒ Notez comme titre du doc.2 : "l'utilité ou de l'importance de la géographie" ☒ À partir du texte, déterminez le rôle de la géographie pour les hommes. 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Le travail du géographe s'effectue en cinq (5) grandes étapes qui sont : <ul style="list-style-type: none"> ☒ 1. L'observation ☒ 2. La localisation ☒ 3. La description ☒ 4. L'explication ☒ 5. La comparaison ☒ Réception -Numérotation des lignes du texte ☒ Recherche de mots difficiles. ☒ Dans ce texte, il s'agit de l'utilité ou de l'importance de la géographie pour les hommes. 	<p>2- L'intérêt de l'étude de la géographie</p> <p>La géographie est importante car elle permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Une meilleure connaissance du monde ; ☒ Le développement de l'esprit d'ouverture. ☒ L'instruction (connaissances, savoirs) ☒ Une connaissance des autres et la description de leurs modes de vies ; ☒ La tolérance envers les autres. <p>Elle permet de mieux connaître son milieu de vie et de s'orienter.</p>
--	--	--	--	--

		<input checked="" type="checkbox"/> En dehors du texte, à quoi d'autre sert la géographie.	<input checked="" type="checkbox"/> La géographie est importante car elle permet : <input checked="" type="checkbox"/> Une meilleure connaissance du monde ; <input checked="" type="checkbox"/> Le développement de l'esprit d'ouverture. <input checked="" type="checkbox"/> L'instruction (connaissances, savoirs) <input checked="" type="checkbox"/> Une connaissance des autres et la description de leurs modes de vies ; <input checked="" type="checkbox"/> La tolérance envers les autres <input checked="" type="checkbox"/> Elle permet de mieux connaître son milieu de vie et de s'orienter.	
--	--	--	--	--

Activité d'application N° 2 : Relie les étapes de la démarche du géographe aux numéros d'ordre correspondant

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Localisation |
| 2 | Explication |
| 3 | Comparaison |
| 4 | Observation |
| 5 | Description |

CONCLUSION	Prérequis		CONCLUSION
	Disc dirigée	<input checked="" type="checkbox"/> Que peut-on retenir de l'étude de la géographie et de son importance ?	La géographie est une discipline scientifique qui est indispensable à l'homme.

			☒ La géographie est une discipline scientifique qui est indispensable à l'homme.	
--	--	--	--	--

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

En rentrant de l'école, tu rencontres deux élèves de CM2 qui se discutent au sujet de la géographie. Pour le premier, la géographie ne sert qu'à faire la guerre, donc elle doit être bannie de l'enseignement. L'autre dit le contraire. Toi qui as suivi le cours sur la géographie et son objet, tu prends la parole pour les réconcilier.

Consignes

- 1- De quoi est-il question dans cette situation ?
- 2- Définis la géographie et son objet.
- 3- Es-tu d'accord avec l'élève qui affirme que « la géographie ne sert qu'à faire la guerre, donc elle doit être bannie de l'enseignement. »

CORRECTION

- 1) Dans ce texte, il est question de l'intérêt de l'étude de la géographie.
- 2) La géographie est la science qui étudie la description des phénomènes à la surface de la terre. Elle s'intéresse à l'ensemble des phénomènes qui se manifeste à la surface de la terre et leurs conséquences sur le milieu de vie des populations.
- 3) Non je ne suis pas totalement d'accord avec l'élève qui affirme que la géographie sert uniquement à faire la guerre et pour cela elle doit être bannie de l'enseignement car, étudier la géographie c'est connaître et comprendre son milieu de vie en vue de l'aménager. Aussi, l'étude de la géographie permet de connaître les autres peuples du monde, d'être tolérant envers ces peuples, de manifester la solidarité humaine. Elle permet de penser universellement.

DOC 1

La géographie est une discipline qui dispose d'un vaste champ d'étude couvrant la description et l'explication des phénomènes à la surface de la terre.

Pour réaliser cette délicate mission, elle se subdivise en grands domaines d'étude tels que la géographie physique (relief, climat, hydrographie...), la géographie humaine (population, mode d'habitation...) et la géographie économique (mise en valeur et exploitation de l'espace).

Elle se sert à cet effet de visite sur de terrains, d'analyse de carte et de moyens à présent sophistiqués comme l'exploitation des images de satellite (...).

Source : BRUNET (R), *Les mots de la géographie*, Paris, Reclus-La documentation française, 1992.

DOC 2

L'enseignement de la géographie apparaît donc comme une préparation à la vie sociale. Il brise l'isolement, (...), il fait savoir la diversité des peuples, des activités. Il montre la solidarité des peuples et des nations; des pays riches et des pays pauvres; de l'hémisphère nord et de l'hémisphère sud, de l'occident et l'orient. Une géographie bien enseignée est honnête; elle apprend à penser universellement.

Source : Victor Prévot, *À quoi sert la géographie?* , Paris, Edition le centurium, 1981, pp 72-74