

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE	NIVEAU : 6e	DUREE : 02 HEURES
-------------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : **LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE**

Leçon 2 : LES SOURCES DE L'HISTOIRE

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de sources de l'histoire
Identifier	Les sources d'étude de l'histoire
Classer	Les sources d'étude de l'histoire
Exploiter	Les sources de l'histoire

SITUATION : Dans le cadre des sorties d'études en ce début d'année scolaire, les élèves de la 6^{ème} ... du ont choisi de visiter la Bibliothèque Nationale sise dans la commune du Plateau. Ils y découvrent une grande variété de documents historiques relatifs au passé de l'homme. Certains élèves se posent la question de la présence d'une quantité importante de sources écrites au détriment des autres sources.

Ils s'organisent alors pour échanger avec les historiens chercheurs de l'IHAAA (Institut d'Histoire, d'Art et d'Archéologie Africain) pour connaître les différentes sources de l'histoire d'une part, mais surtout pour déterminer l'utilité de ces sources de l'histoire dans la connaissance du passé d'autre part.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
Texte vestiges	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Dictionnaire Le petit Robert</i>, 2009, 2837 P. ▪ <i>Histoire- géographie 6^e</i>, Paris, HATIER INTERNATIONAL, 2006, 175 P. ▪ KI-ZERBO(J) S/D, <i>Histoire Générale de l'Afrique, Tome I, Méthodologie et préhistoire Africaine</i>, Paris, EDICEF, UNESCO, 1986, pp.3-26. ▪ LAMBIN (J.M) et DESPLANQUES (P.), MARTIN (J.), <i>Histoire- géographie initiation économique 6^e</i>, Paris, HACHETTE, 1990, 306 P. ▪ - <i>Livret d'activités Histoire – Géographie 6^e</i>, Les Classiques Ivoiriens, 2014, 97 P.

INTRODUCTION

I. LES DIFFERENTS TYPES DE SOURCES HISTORIQUES

1. Les sources écrites
2. Les sources orales ou la tradition orale
3. Les sources archéologiques ou muettes

I. L'UTILITE DES SOURCES DE L'HISTOIRE

1. L'utilité des sources écrites
2. L'importance des sources orales
3. L'intérêt des sources muettes

CONCLUSION

MD	SP	AP	AE	TRACE
MOTIV		<u>RAPPEL DE LA LEÇON 1.</u> ► Rappelez le titre de la dernière leçon que nous avons étudiée.		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le titre de la dernière leçon s'intitule : L'HISTOIRE ET SON OBJET <p>➤ Rappelez la définition de l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'histoire est une science qui étudie le passé des hommes <p>➤ A quoi s'intéresse l'histoire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'histoire s'intéresse aux événements et aux civilisations du passé. <p>➤ <i>Aujourd'hui, nous allons entamer une nouvelle leçon.</i></p>	
		<p>➤ Nommez l'ensemble des documents qui permettent à l'historien de reconstituer le passé des hommes. / Donnez un autre nom à l'origine d'un document.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'origine d'un document est aussi appelé source. <p><u>Renforcement</u> : Très bien !!!!! C'est cela qui va faire l'objet de notre deuxième leçon d'histoire intitulée :</p>	Leçon 2 : <u>LES SOURCES DE L'HISTOIRE</u>
SITUAT		<p>➤ Lisez la situation</p> <p>➤ Relevez les tâches que nous devons exécuter pour cette leçon</p>	<p>➤ Lecture</p> <p>➤ Connaître les différents types de sources en histoire ;</p> <p>➤ Déterminer l'utilité de chaque type de source.</p>

DEV	Prérequis Disc dirigée	<p>➤ Quel nom donne – t- on aux éléments qui permettent aux historiens de reconstituer le passé ? /Comment</p>	<p>➤ Ce sont les sources de l'histoire.</p>	<p>INTRODUCTION</p> <p>On appelle source de l'histoire l'ensemble des éléments qui fournissent des informations ou</p>
-----	------------------------------	--	---	---

		<p>appelle –t- on l'ensemble des éléments qui permettent de reconstituer les faits passés ?</p> <p>➤ Définissez alors une source de l'histoire.</p>	<p>➤ Les sources de l'histoire sont un ensemble d'éléments qui permettent de reconstituer les faits passés. Très Bien !!!!</p>	<p>des renseignements justes pour reconstituer les faits passés.</p> <p>Les sources de l'histoire sont un ensemble d'éléments qui permettent de reconstituer les faits passés.</p>
DEV		<p><i>Renforcement : Le mot source signifie tout ce qui peut fournir des informations ou des renseignements fiables. Ce sont en général des documents provenant de personnes ayant assistées aux événements ou aux faits lors de leur déroulement.</i></p> <p><i>Ajout : Il faut ajouter que : On appelle source de l'histoire l'ensemble des éléments qui fournissent des informations ou des renseignements justes pour reconstituer les faits passés.</i></p>		
DEV	<p>DOC 1 : TEXTE</p> <p>Prerequis</p> <p>Doc unique</p> <p>Disc dirigée</p>	<p>➤ A partir de la situation, identifiez la première tâche que nous allons mener ce jour.</p> <p><i>C'est cela. Pour bien mener cette tâche, nous allons nous servir du document que je vous distribue maintenant.</i></p> <p><i>Distribution + vérification + observation + numérotation + lecture + correction + explication des mots ou expressions</i></p>	<p>➤ La tâche que nous allons mener ce jour est de connaître les différents types de sources en histoire.</p>	<p>I. LES DIFFERENTS TYPES DE SOURCES HISTORIQUES</p>

		<p><i>difficiles (prof) + présentation du document.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cela dit, dégagez l'idée générale de ce texte. / De quoi s'agit – il dans ce document ? / De quoi est – il question dans ce texte ? ➤ D'après le texte, combien de types de sources compte l'histoire. / Identifiez à partir du texte, le nombre de sources que compte l'histoire. ➤ Citez – les 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans ce texte, il est questions des différentes sources de l'histoire. C'est exact !!!! ➤ L'histoire compte trois types de sources. Très Bien !! ➤ Ce sont les sources écrites, les sources orales et les sources archéologiques ou muettes. Excellent !!!! 	
DEV	<p>DOC 1 : TEXTE</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappelez le premier type de source cité dans le texte. ➤ Selon vos connaissances, qu'appelle t - on source écrite ? / Selon vos connaissances, comment définit – on une source écrite ? ➤ Définissez alors une source écrite ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce sont les sources écrites ➤ Une source écrite = un document écrit. ➤ Une source écrite est un document écrit. Très Bien !!!! 	<p><i>1. Les sources écrites</i></p> <p>Une source écrite est un document écrit. Très Bien.</p> <p>Les sources écrites sont :</p> <p>✓ Les manuscrites ;</p>

		<p>➤ A partir du texte, citez quelques exemples de sources écrites.</p> <p>➤ A partir de vos connaissances, citez d'autres sources écrites</p>	<p>➤ Les sources écrites sont :</p> <p>✓ Les manuscrites ;</p> <p>✓ Les archives. Très Bien !!!!</p> <p>➤ Nous avons aussi les anciennes lettres, les livres d'histoire. Très bien !!!!!</p>	<p>✓ Les archives.</p> <p>Nous avons aussi les anciennes lettres, les livres d'histoire.</p>
		<p>➤ <i>Renforcement</i> : Les sources écrites peuvent être également <i>les textes gravés dans la pierre (épigraphe), les textes inscrits sur des tablettes ou écrits sur du papier (papyrus, parchemin, feuille), les récits, les écrits des religieux (Bible, Coran), les mémoires.</i></p>		
DEV		<p>➤ A partir de ces indications, citez les autres sources écrites.</p>	<p>➤ <i>Les autres sources écrites sont : les épigraphes, les papyrus, les parchemins, les récits, les écrits religieux (Bible, Coran), les mémoires... Excellent !!!!</i></p>	<p>Les autres sources écrites sont : les épigraphes, les papyrus, les parchemins, les récits, les écrits religieux (Bible, Coran), les mémoires...</p>
DEV		<p><i>Renforcement : Il existe des documents de premières mains c'est-à-dire des documents écrits par des hommes qui sont témoins des faits ou événements dont ils parlent et les documents de secondes mains écrits par des hommes qui n'ont pas vu les faits ou événements dont ils parlent.</i></p> <p><i>Pour reconstituer les faits, il faut rechercher les documents de premières mains</i></p>		

		<p>➤ En vous appuyant sur le mot « orale », définissez la source orale.</p> <p>➤ Identifiez à partir du texte, les sources orales.</p> <p>➤ A partir de vos connaissances, citez les autres sources orales que l'on rencontre dans les villages.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcement : Les contes et les légendes sont des faits souvent imaginaires, qui ne sont pas toujours vrais.</i> <p>➤ Rappelez la dernière source historique évoquée dans le texte</p>	<p>➤ La source orale est un message qui se transmet par la parole. Très Bien !!!</p> <p>➤ Les sources orales sont les vieillards, les anciens. Très Bien !!!</p> <p>➤ Nous avons aussi les sages, les griots, les conteurs, les légendes. Très Bien !!</p> <p>➤ Ce sont les sources archéologiques ou muettes.</p>	<p>2. Les sources orales ou la tradition orale</p> <p>La source orale est un message qui se transmet par la parole.</p> <p>Les sources orales sont les vieillards, les anciens.</p> <p>Nous avons aussi les sages, les griots, les conteurs, les légendes.</p>
		<p>➤ Selon vos connaissances, qu'appelle sources archéologiques ? / De quoi se constituent les sources muettes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcement : C'est vrai !!!! Ces objets anciens sont appelés en</i> 	<p>➤ Ce sont les objets anciens.</p>	<p>3. Les sources archéologiques ou muettes</p> <p>La source muette est l'ensemble des objets anciens, des vestiges ou des restes du passé.</p>

		<p><i>d'autres termes vestiges ou restes du passé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de cette indication, définissez la source muette. ➤ Relevez à travers le texte, les sources muettes ou archéologiques. ➤ A partir de vos connaissances, citez les autres vestiges du passé. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La source muette est l'ensemble des objets anciens, des vestiges ou des restes du passé. Très Bien !!!!! ➤ Les sources muettes sont : objets en fer, en verre, en céramique, produits alimentaires (coquillages), outils et produits artistiques (peintures rupestres, sculptures). Très Bien !!!! ➤ Nous avons également : les ossements, les monuments, les maisons, les bijoux, les édifices, les vieilles pièces de monnaies. C'est parfait !!! 	<p>Les sources muettes sont : objets en fer, en verre, en céramique, produits alimentaires (coquillages), outils et produits artistiques (peintures rupestres, sculptures).</p> <p>Nous avons également : les ossements, les monuments, les maisons, les bijoux, les édifices, les vieilles pièces de monnaies.</p>
--	--	---	---	---

EXERCICE D'APPLICATION 1 : relie chaque source de l'histoire au type de source correspondant :

Griot ● ● source écrite

8 ● ●

 ● ●

Ossement

source muette

Vieille lettre

source orale

DEUXIEME SEANCE

DEV	Prerequis	<ul style="list-style-type: none">❖ Rappel de la séance précédente<ul style="list-style-type: none">➤ Rappelez le titre de la leçon que nous étudions présentement.<ul style="list-style-type: none">o Il s'agit des sources de l'histoire.➤ Rappelez la tâche que nous avons traitée à la dernière séance.<ul style="list-style-type: none">o La tâche que nous avons menée la dernière fois à consister à connaître les différents types de sources historiques➤ Citez alors les différents types de sources historiques<ul style="list-style-type: none">o Citation : Nous avons les sources écrites, les sources orales et les sources muettes. <p><i>Bien ! Aujourd'hui, nous allons donc mener la deuxième et dernière tâche de cette leçon.</i></p>	
-----	-----------	---	--

DEV	Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de la situation, identifiez la dernière tâche que nous allons mener ce jour. ➤ Selon vos connaissances, quel moyen utilise – t – on pour transmettre les informations avec les sources écrites ? ➤ Selon vos connaissances, que permettent de faire les sources écrites ? <ul style="list-style-type: none"> • <u>Renforcement</u> : Justement !!!!Les informations contenues dans les documents écrits ne changent pas avec le temps. Elles restent intactes malgré les années. Elles sont donc plus précises et fiables. ➤ A partir de cette indication, dites comment sont les informations 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce jour, la tâche que nous allons mener est déterminer l'utilité de chaque type de source historique. ➤ Elles se transmettent par l'écriture. ➤ Les sources écrites permettent de transmettre les faits passés. 	<p>I. L'UTILITE DES SOURCES DE L'HISTOIRE</p> <p>1. L'utilité des sources écrites</p> <p>Les sources écrites sont importantes car elles permettent de transmettre les faits passés avec plus de précision et plus de fiabilité par le moyen de l'écriture.</p> <p>On trouve les sources écrites dans les bibliothèques et dans les centres culturels.</p>
	Prerequis Disc dirigee			

		<p>apportées par les sources écrites.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est alors l'importance des sources écrites ? ➤ Selon vos connaissances, où trouve – t- on les sources écrites ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les informations sont plus précises et fiables. ➤ Les sources écrites sont importantes car elles permettent de transmettre les faits passés avec plus de précision et plus de fiabilité par le moyen de l'écriture. Super !!!! ➤ On trouve les sources écrites dans les bibliothèques et dans les centres culturels. C'est parfait !!! 	
DEV	<p>Prerequis</p> <p>Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances, par quel moyen transmet – on les sources orales ? ➤ Quels sont selon vos connaissances, les peuples qui utilisent les sources orales pour transmettre les informations relatives à leur passé ou leur histoire ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est par la parole. ➤ Ce sont les peuples sans écriture (qui ont une forte tradition orale) 	<p>2. L'importance des sources orales</p> <p>Les sources orales sont utiles car elles permettent aux peuples sans écriture de retracer les faits et événements de leur passé par la parole.</p> <p>On rencontre les sources orales dans les villages</p>

		<ul style="list-style-type: none">➤ Que transmettent ces peuples à travers la tradition orale ?➤ Dites alors quelle est l'utilité des sources orales.➤ A partir de vos connaissances, où l'on rencontre les sources orales	<ul style="list-style-type: none">➤ Elle leur permet de transmettre les faits et les événements de leur passé.➤ Les sources orales sont utiles car elles permettent aux peuples sans écriture de retracer les faits et événements de leur passé par la parole. Très Bien !!➤ On rencontre les sources orales dans les villages. Très Bien	
DEV	Prerequis Dis dirigee	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Renforcement : Avec les sources orales, les informations se transmettent de bouche à oreille. Les faits sont souvent exagérés et pas toujours vrais car ils proviennent des contes et des légendes.Exemple : la légende de Soudjata Kéïta, la légende de la reine Pokou.</i>		<p>Avec les sources orales, les informations se transmettent de bouche à oreille. Les faits sont souvent exagérés et pas toujours vrais car ils proviennent des contes et des légendes.</p> <p>Exemple : la légende de Soudjata Kéïta, la légende de la reine Pokou.</p>

DEV	Prerequis Dis dirigee	<p>➤ Selon vos connaissances, comment obtient –on les sources muettes ?</p>	<p>➤ <i>On obtient les sources muettes à travers les fouilles archéologiques. Très Bien !!!!</i></p>	3. L'intérêt des sources muettes
		<p>• <u>Renforcement</u>: <i>Le chercheur qui effectue des fouilles archéologiques est appelé un archéologue</i></p> <p>➤ <i>Les objets anciens découverts par les fouilles archéologiques témoignent des faits passés. Ce sont des preuves matérielles des faits et éléments qui se sont déroulés en un lieu précis.</i></p> <p>➤ <i>Les objets anciens sont datés par plusieurs techniques dont celle du carbone 14.</i></p>		<p>Les sources muettes permettent de reconstituer facilement des faits passés à travers les objets anciens trouvés par l'archéologue.</p> <p>Les objets trouvés sont datés à l'aide du carbone</p>
		<p>➤ Quelle est alors l'importance des sources muettes ?</p> <p>➤ Par quelle moyen les objets trouvés sont – ils datés ?</p>	<p>➤ Les sources muettes permettent de reconstituer facilement des faits passés à travers les objets anciens trouvés par l'archéologue. Très Bien !!!!</p> <p>➤ Les objets trouvés sont datés à l'aide du carbone 14. Excellent !!!!!</p>	<p>On conserve les objets anciens dans les musées et des instituts de recherches historiques.</p> <p>Nous avons : le musée des civilisations d'Abidjan, le musée des costumes de Grand – Bassam, la IHAAA (Institut d'Histoire, d'Art et d'Archéologie Africain)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances où conserve – t- on les objets anciens ? ➤ A partir de vos connaissances, citez quelques musées et instituts de recherches historiques en Côte d'Ivoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ On conserve les objets anciens dans les musées et des instituts de recherches historiques. Bravo !!! ➤ Nous avons : le musée des civilisations d'Abidjan, le musée des costumes de Grand – Bassam, la IHAAA (Institut d'Histoire, d'Art et d'Archéologie Africain). C'est parfait !!!! 	
--	--	---	---	--

ACTIVITÉ D'APPLICATION N°2 : coche parmi ces affirmations celles qui sont justes :

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	Les sources orales se transmettent de bouche à oreille		
2	Les sources orales donnent toujours des informations fiables		
3	Les sources écrites permettent de mieux conserver les informations		
4	L'analyse des sources muettes se fait à l'aide du carbone 14.		

DEV	Prérequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est l'utilité des sources de l'histoire ? ➤ Que pouvons – nous retenir au sujet des sources de l'histoire surtout les sources orales ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les sources de l'histoire permettent de mieux reconstituer le passé de l'homme à par des faits et événements. ➤ Les informations fournies par les sources de l'histoire ne sont pas toujours fiables. Formidable !!!! 	CONCLUSION Les sources de l'histoire permettent de mieux reconstituer le passé de l'homme à par des faits et événements. Les informations fournies par les sources de l'histoire ne sont pas toujours fiables.
-----	----------------------------------	--	--	---

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Pendant les vacances scolaires 2006, revenant bredouille d'une partie de chasse aux écureuils avec trois de vos chiens, vous apprenez que le patriarche de votre village est décédé. Tout le village est découragé. Aux dires des habitants, c'était la seule source vivante capable de retracer le passé du village. À partir de tes connaissances, aide les villageois à reconstituer l'histoire de ton village.

Consignes

1- Dis quel est le problème que soulève ce texte.

- 2- Détermine la source de l'histoire que représentait le patriarche du village.
- 3- Identifie les autres sources de l'histoire qui peuvent permettre au village de reconstituer l'histoire des ancêtres.

CORRECTION

- 1- Le problème que soulève ce texte est la reconstitution de l'histoire du village après la mort du patriarche.
- 2- Le patriarche représentait une source orale ou une tradition orale de l'histoire.
- 3- Les autres sources qui peuvent aider à la reconstitution de l'histoire du village sont les sources écrites et surtout les fouilles archéologiques.

DOCUMENT 1

Trois sources principales servent pour l'investigation historique : les documents écrits, l'archéologie, et la tradition orale. Les sources écrites sont les manuscrites, des archives(...) très utiles aux chercheurs(...).

L'archéologie semble fournir des documents muets(...) : objets en fer, en verre, en céramique, produits alimentaires, outils et produits artistiques(...). La tradition orale est un musée vivant(...). Les vieillards qui la détiennent sont les derniers vestiges d'un paysage ancien.

Source : ^{S/D} KI-ZERBO(J), *Histoire Générale de l'Afrique, Tome I, Méthodologie et préhistoire Africaine*, Paris, EDICEF, UNESCO, 1986, pp.3-26.