

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE	NIVEAU : 6e	DUREE : 03 HEURES
-------------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE

Leçon 6 : LES MOUVEMENTS DE LA TERRE ET LEURS INFLUENCES SUR LA VIE QUOTIDIENNE

HABILÉTÉS	CONTENUS
Distinguer	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Décrire	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Caractériser	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Schématiser	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Expliquer	-Les conséquences de ces mouvements -Sur la vie quotidienne des hommes
Déterminer	L'heure à partir des fuseaux horaires
Exploiter	Des documents relatifs aux mouvements de la terre et leur influence sur la vie des hommes

SITUATION : Au cours de leurs recherches sur le net, un groupe d'élèves de la 6^{ème} ... du découvre avec un grand étonnement que la finale de la coupe du monde de football qui s'est déroulée à Yokohama au Japon en 2002 entre le Brésil et L'Allemagne s'est tenue entre 16H et 18H au Japon alors qu'en Côte d'Ivoire, le match a été suivi par les téléspectateurs à 11H.. Impressionnés, ils décident d'en parler à leur professeur d'Histoire-Géographie. Et, celui-ci leur apprend que ce décalage horaire est l'une des conséquences des mouvements de la terre. Ainsi, il met à leur disposition de nombreux documents (images, photographies, schémas) à l'aide desquels ils cherchent à identifier et décrire d'une part les mouvements qui animent la terre et à déterminer et expliquer d'autre part leurs conséquences sur la vie quotidienne des hommes.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
<ul style="list-style-type: none"> • Globe terrestre ; • Images ; • Photographies ; Schémas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Histoire-géographie 6^{ème}, Abidjan, CEDA/Hatier, 2006, pp- 125-130 ➤ Livret d'activités histoire-Géographie 6^{ème}, Abidjan, Les Classiques ivoiriennes, Edition 2015, 97p, pp-73-78

INTRODUCTION

I. LES DIFFERENTS MOUVEMENTS DE LA TERRE

1. Le mouvement de rotation de la terre
2. Le mouvement de révolution de la terre.

II. LES CONSEQUENCES DES MOUVEMENTS DE LA TERRE SUR LA VIE QUOTIDIENNE DES HOMMES

1. Les conséquences de la rotation de la terre.
 - a. La succession des jours et des nuits
 - b. Le mouvement apparent du soleil
 - c. L'orientation à partir des points cardinaux
 - d. La division de la terre en tranches ou en fuseaux horaires
2. Les conséquences de la révolution de la terre sur la vie des populations
 - a. L'inégale durée des jours et des nuits
 - b. La succession des saisons dans l'année

CONCLUSION

MD	SP	AP	AE	TRACE
----	----	----	----	-------

MOTIV	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommez la planète sur laquelle nous vivons. / Comment appelle-t-on la planète sur laquelle nous vivons ? ➤ A présent, observez l'objet que je tiens. (Globe immobile). ➤ Nommez cet objet/De quoi s'agit-il ? ➤ Maintenant, observez attentivement le globe. ➤ Manipulation du globe par le prof : le prof fait tourner le globe. ➤ Quelle remarque avez-vous faite quand je manipulais le globe ? / Que se passe-t-il quand je manipule le globe ? ➤ Que peut-on dire alors de la terre si elle tourne ? ➤ <i>Effectivement la terre est une planète en mouvement. Elle est animée de plusieurs mouvements qui influent sur la vie des hommes. C'est donc ces mouvements que nous allons étudier dans cette nouvelle leçon intitulée :</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La planète sur laquelle nous vivons est la planète terre. ➤ C'est le globe terrestre. ➤ Nous avons remarqué que la terre tourne sur elle-même. ➤ On peut dire que la terre est en mouvement. 	<p>THEME 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE</p> </div> <p>LEÇON 1:</p> <p><u>LES MOUVEMENTS DE LA TERRE ET LEURS INFLUENCES SUR LA VIE QUOTIDIENNE</u></p>
-------	-----------	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cette leçon est la dernière du thème 1 qui s'intitule :</i> 		
SITUAT		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez la situation ➤ Identifiez les taches que nous devons executer au cours de cette leçon 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ <i>D'identifier et décrire les mouvements qui animent la terre ;</i> ➤ <i>De déterminer et expliquer les conséquences des mouvements de la terre sur la vie quotidienne des hommes.</i> 	
DEV	<p>Prerequis</p> <p>Disc</p> <p>Dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappelez le nom de la planète sur laquelle nous vivons. ➤ Que pouvez-vous dire de la mobilité de la terre ? ➤ Qu'entraînent ces mouvements de la terre sur la vie quotidienne des hommes ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La planète sur laquelle nous vivons est la planète terre. T.B !!!! ➤ La terre est une planète en mouvement. Elle est animée de plusieurs mouvements. T.B ! ➤ Ces mouvements de la terre ont de l'influence sur la vie quotidienne des hommes et sur leurs activités. T.B !!! 	<p>INTRODUCTION</p> <p>La planète sur laquelle nous vivons est la planète terre. C'est une planète en mouvement. Elle est animée de plusieurs mouvements. Ces mouvements de la terre ont de l'influence sur la vie quotidienne des hommes et sur leurs activités.</p>

DEV	<p>DOC 1 : Globe Prerequis Disc Dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En vous appuyant sur la situation, dites quelle tâche nous allons effectuer ce jour. /Selon la situation, quelle tâche allons-nous mener ce jour ? ➤ Selon vos connaissances, dites combien de mouvements animent la terre. / selon vos connaissances combien de mouvements animent la terre ? Cite-les. ➤ Observez de nouveau le mouvement du globe terrestre. ➤ Identifiez le mouvement effectué par la terre. / Décrivez le mouvement effectué par la terre. / Quel mouvement décrit la terre ? ➤ À partir de vos connaissances, nommez ce mouvement. / Selon vos connaissances, comment appelle-t-on le mouvement où la terre tourne sur elle-même ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tâche que nous allons mener ce jour est d'identifier et de décrire les mouvements de la terre. ➤ La terre est animée de deux grands mouvements qui sont : la rotation de la terre et la révolution de la terre. T.B ➤ Observation du mouvement effectué par la terre sous l'impulsion du prof. ➤ La terre tourne sur elle-même. Elle décrit un mouvement sous la forme d'un cercle. ➤ C'est la rotation de la terre. 	<h3>I. LES DIFFERENTS MOUVEMENTS DE LA TERRE</h3>
DEV	<p>Prerequis Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances, dites-en combien de temps s'effectue cette rotation <p><u>RENFORCEMENT :</u> Effectivement le mouvement de rotation s'effectue en 23h56mn autour de l'axe des pôles que l'on arrondit généralement à 24H.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle s'effectue en un (1) jour c'est-à-dire 24 heures. 	<p>1. Le mouvement de rotation de la terre</p> <p>Elle s'effectue en un (1) jour c'est-à-dire 24 heures.</p> <p>La rotation de la terre est le fait que la terre tourne sur elle-même en 24H. c'est le tour</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définissez alors à partir de toutes ces informations le mouvement de rotation de la terre. /Comment peut-on définir alors le mouvement de rotation de la terre ? ➤ En vous appuyant sur les quatre points cardinaux, dites dans quel ordre s'effectue ce mouvement de rotation de la terre. (le prof fait tourner de nouveau le globe d'Ouest en Est). ➤ Comparez l'ordre de ce mouvement à l'ordre des aiguilles d'une montre. Quelle remarque faites-vous ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La rotation de la terre est le fait que la terre tourne sur elle-même en 24 H. c'est le tour complet qu'effectue la terre autour de l'axes des pôles en 24H. Parfait !!! ➤ La rotation de la terre s'effectue d'Ouest en Est. T.B !! ➤ Nous remarquons que : le mouvement de rotation s'effectue dans le sens contraire des aiguilles d'une montre. Excellent !!!! 	<p>complet qu'effectue la terre autour de l'axes des pôles en 24H.</p> <p>Elle de la terre s'effectue d'Ouest en Est.</p> <p>Nous remarquons que : le mouvement de rotation s'effectue dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.</p>
DEV	<p>DOC 2 : image 1</p> <p>Prérequis</p> <p>Disc</p> <p>dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Distribution du document 2 :</u> ➤ Observez le document. ➤ Donnez sa nature ➤ Que nous présente cette image ? / Décrivez cette image. ➤ Que fait alors la terre autour du soleil ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ observation ➤ C'est une image. ➤ Cette image nous présente différentes positions que prend (occupe) la terre autour du soleil. ➤ La terre tourne autour du soleil. 	<p>2. Le mouvement de révolution de la terre.</p> <p>La révolution de la terre c'est lorsque la terre tourne autour du soleil en 365 jours 6 heures soit 365 jours $\frac{1}{4}$.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ À partir de vos connaissances, nommez ce mouvement au cours duquel la terre tourne autour du soleil. / Comment appelle-t-on ce mouvement au cours duquel la terre tourne autour du soleil ? ➤ Selon vos connaissances, en combien de temps la terre tourne autour du soleil ? / Selon vos connaissances, dites-en combien de temps s'effectue la révolution de la terre. <p><u>RENFORCEMENT :</u> <i>En général c'est ce que l'on affirme mais dans les faits, dans la réalité, la terre tourne autour du soleil en 365 jours 6 heures soit 365jours $\frac{1}{4}$.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À partir de ces informations, définissez alors le mouvement de révolution de la terre. / Comment peut-on définir le mouvement de révolution de la terre ? ➤ Selon vous, où sont passées les 6 autres heures ? <p><u>RENFORCEMENT :</u> <i>Les 6 autres heures sont comptabilisées pendant 4 ans. Cela donne 24H soit un jour que l'on ajoute aux 365 jours spécifiquement sur le mois de février. On obtient alors une année de 366 jours.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est le mouvement de révolution de la terre. ➤ La révolution de la terre s'effectue en une année c'est-à-dire 365 jours. Oui <ul style="list-style-type: none"> ➤ La révolution de la terre c'est lorsque la terre tourne autour du soleil en 365 jours 6heures soit 365 jours $\frac{1}{4}$. T.B !! <ul style="list-style-type: none"> ➤ Des propositions de réponses par les élèves. 	Une année qui compte 366 jours est une année bissextile.
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances, nommez une année qui compte 366 jours. / Comment appelle-t-on une année qui fait 366 jours ? ➤ À présent donnez un titre au document. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une année qui compte 366 jours est une année bissextile. Exactement !!!!!! <p>Titre du document</p>	
--	---	--	--

EXERCICE D'APPLICATION 1 : parmi ces affirmations, coche en mettant une croix celles qui sont justes :

- 1- La révolution de la terre est le tour complet que fait la terre autour du soleil en 365 jours.
- 2- La terre effectue son tour complet autour de l'axe des pôles en 24 heures.
- 3- La révolution et la rotation sont les deux grands mouvements qu'effectue la terre
- 4- La révolution de la terre est moins longue que la rotation de la terre.
- 5- Une année bissextile compte 366 jours.

DEUXIEME SEANCE

DEV	RAPPEL	<u>Rappel</u>	
	prerequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ À partir de la situation, identifiez la tâche que nous allons mener ce jour. <p><u>RENFORCEMENT</u> : C'est exact. Cependant, nous allons déterminer et expliquer les conséquences du premier mouvement de la terre que nous avons identifié la dernière fois pour ce jour.</p>	

DEV	DOC 3 Image 2 Prerequis disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappelez le premier mouvement que décrit la terre. / Quelle est le premier mouvement que décrit la terre ? ➤ Distribution du document 3 : ➤ Observez le document. ➤ Donnez sa nature / De quel type de document s'agit-il ? ➤ Que nous présente cette image ? / Décrivez cette image. / Que nous décrit cette image ? ➤ À quoi correspond chacune de ces parties (éclairée et non éclairée) ? ➤ En suivant le mouvement de rotation, dites que se passera t-il si la partie de la terre plongée dans le noir venait à recevoir les rayons du soleil. ➤ Quelle remarque fait-on ? ➤ Dites alors quelle est la première conséquence de la rotation de la terre. / Quelle est la première conséquence de la rotation de la terre ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation du document ➤ Il s'agit d'une image ➤ Cette image nous présente la terre qui tourne autour du soleil et sur elle-même. Il y a une partie de la terre qui est éclairée et l'autre partie est plongée dans le noir. ➤ La partie de la terre qui est dans le noir correspond à la nuit et la partie éclairée représente le jour. ➤ Si l'autre partie reçoit les rayons du soleil, il fera jour dans cette partie. ➤ On remarque que les jour et les nuits se succèdent. ➤ C'est la succession des jours et des nuits. 	II. LES CONSEQUENCES DES MOUVEMENTS DE LA TERRE SUR LA VIE QUOTIDIENNE DES HOMMES <p>1. Les conséquences de la rotation de la terre.</p>
-----	--	--	--	--

DEV	Doc 3 Image 2 Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'entraîne la rotation de la terre ? ➤ Expliquez ce phénomène./ Comment ce phénomène se déroule t-elle ? ➤ Donnez à présent un titre au document. ➤ Selon vos connaissances, dites où se lève le soleil et où il se couche. ➤ Si le soleil se lève et se couche, que peut-on dire du mouvement du soleil par rapport à la terre ? ➤ Comparez cette vérité à celle que nous décrit le document 2. Conclure. <p><u>RENFORCEMENT :</u> <i>Le fait de voir le soleil se lever et se coucher n'est pas la réalité. C'est une simple apparence. On parle du mouvement apparent du soleil occasionné par la rotation de la terre. Ce</i></p>	<p>a. La succession des jours et des nuits</p> <p>En tournant sur elle-même, la terre occupe différentes positions autour du soleil. Chaque partie de la terre est éclairée par le soleil puis plongée dans le noir, ce qui crée la succession des jours et des nuits.</p>
-----	---	--	---

		<p><i>mouvement apparent s'observe aussi lors de nos voyages. En regardant dans les vitres du véhicule au cours d'un voyage, on a l'impression que les végétaux, les arbres se déplacent alors qu'en réalité c'est le véhicule qui se déplace.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est alors l'autre conséquence de la rotation de la terre ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est le mouvement apparent du soleil. 	
DEV	Doc 3 Image 2 Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'entraîne d'autre, la rotation de la terre ? ➤ Tout à l'heure nous avons dit que le soleil se levait à l'Est et se couchait à l'Ouest et que cela était le mouvement apparent du soleil. Dites ce que représente l'Est et L'Ouest. ➤ En connaissez-vous d'autres ? Citez-les. ➤ Donnez l'utilité de ces quatre points cardinaux. / Quelle est l'importance de ces quatre points cardinaux ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La rotation de la terre donne l'impression que le soleil et les objet se déplacent. C'est le mouvement apparent du soleil. T.B !!!!!! ➤ L'Est et l'ouest représente les points cardinaux. ➤ Oui. Ce sont Le Nord et le Sud. ➤ Les quatre points cardinaux permettent de s'orienter, de se localiser à la surface du globe. ➤ C'est l'orientation à partir des points cardinaux. 	<p>b. Le mouvement apparent du soleil</p> <p>La rotation de la terre donne l'impression que le soleil et les objet se déplacent. C'est le mouvement apparent du soleil.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est alors l'autre conséquences de la rotation de la terre ? 		
DEV	Doc 3 Image 2 Prerequisites Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'entraîne d'autre, la rotation de la terre ? ➤ À quoi sert les quatre points cardinaux ? ➤ Rappelez le problème soulévé par la situation d'apprentissage. <p>RENFORCEMENT : <i>Ce décallage horaire entre les régions du globe est l'une des conséquences majeures de la rotation de la terre. Afin de mieux comprendre ce décallage horaire, intéressons-nous au document 4.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mouvement de rotation entraîne également la détermination des quatre points cardinaux qui sont le Sud, le Nord, l'Est. T.B !!!!!!! ➤ Les quatre points cardinaux permettent aux hommes de s'orienter, de se localiser à la surface du globe.T.B !!!!!! ➤ Le problème soulévé dans la situation est le décallage horaire entre la Côte d'Ivoire et le Japon. 	<p>c. L'orientation à partir des points cardinaux</p> <p>Le mouvement de rotation entraîne également la détermination des quatre points cardinaux qui sont le Sud, le Nord, l'Est.</p> <p>Ces points cardinaux permettent aux hommes de s'orienter, de se localiser à la surface du globe</p>
DEV	Doc 4 Image 3 Prerequisites	Distribution du document 4. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observez le document. ➤ De quoi s'agit-il dans ce document ?/Dites de quoi parle le document. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation. ➤ Dans ce document, il s'agit de la division de la terre en plusieurs fuseaux horaires. 	<p>b. La division de la terre en tranches ou en fuseaux horaires</p>

Disc dirigee	<p>RENFORCEMENT : Effectivement, afin de mieux indiquer le temps qu'il fait dans les différentes régions du monde, la terre a été subdivisée en plusieurs tranches ou fuseaux horaires en fonction des longitudes (données à partir des méridiens qui sont les lignes perpendiculaires à l'équateur.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est l'autre conséquence de la rotation de la terre. ➤ En vous appuyant sur le document, déterminez le nombre de fuseaux horaires que compte la terre. / Selon le document, en combien de fuseaux horaires a-t-on subdivisé la terre ? ➤ Chaque fuseau horaire correspond à combien d'heure ? <p>RENFORCEMENT :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le méridien de référence ou d'origine (méridien zéro) est le méridien de Greenwich qui donne l'heure G.M.T ou Greenwich Mean Time ou Heure Moyen de Greenwich. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une autre conséquence de la rotation de la terre est le décallage horaire entre les régions du monde causé par la division de la terre en fuseaux ou tranches horaires. EXCELLENT!!!! ➤ La terre a été subdivisée en 24 fuseaux horaires qui correspondent au 24H que compte un jour. T.B !!!!!!! ➤ Chaque fuseau horaire correspond à une heure. T.B !!!!! 	<p>Une autre conséquence de la rotation de la terre est le décallage horaire entre les régions du monde causé par la division de la terre en fuseaux ou tranches horaires.</p> <p>La terre a été subdivisée en 24 fuseaux horaires qui correspondent au 24H que compte un jour.</p> <p>Chaque fuseau horaire correspond à une heure.</p>
-----------------	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Tous les points, toutes les régions, toutes les villes situées sur le méridien de Greenwich présentent l'heure universelle ou l'heure G.M.T. C'est le cas de la ville d'Abidjan en Côte d'Ivoire ou d'Accra au Ghana voisin.</i> ✓ <i>Tous les points situés sur un même fuseau horaire présentent la même heure</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À présent, observez minutieusement le document 4. ➤ De quelle manière détermine-t-on l'heure pour les régions situées à l'Est et à l'Ouest du méridien de Greenwich ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation ➤ Pour les régions situées à l'Est du méridien de Greenwich, on ajoute une heure à chaque fuseau horaire et pour les régions situées à l'ouest, on retranche une heure à chaque fuseau horaire. T.B !!!!!!!! 	
--	---	---	--

EXERCICE D'APPLICATION 2 : Coche dans la case qui convient

TROISIEME SEANCE

DEV	prerequis	<p>Rappel</p> <p>➤ À partir de la situation, identifiez la tâche de ce jour.</p> <p><i>La dernière fois nous avons résolu une partie de cette tâche en déterminant et expliquant les conséquences du mouvement de rotation. Aujourd'hui, nous allons déterminer et expliquer les conséquences de l'autre mouvement de la terre.</i></p> <p>➤ Nommez ce mouvement/ De quel autre mouvement s'agit-il ?</p> <p>➤ Formulez alors le titre de cette séance.</p>	<p>➤ Pour ce jour, la tâche que nous allons mener est de déterminer et expliquer les conséquences des mouvements de la terre sur la vie quotidienne des hommes.</p> <p>➤ Il s'agit du mouvement de révolution.</p>	
-----	-----------	--	--	--

DEV	Doc 2 Image 1 Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observez de nouveau le document 2 ➤ Qu'indique les parties de la terre éclairée par le soleil ? / Dites à quoi correspond les parties de la terre éclairées par le soleil. ➤ Que représente les parties de la terre plongées dans le noir, dans l'obscurité ? ➤ En observant les différentes positions qu'occupe la terre autour du soleil, comparez la durée des jours et des nuits. Quelle remarque faites-vous ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Renforcement :</u> <i>Effectivement, la révolution de la terre entraîne l'inégale durée des jours et des nuits.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation ➤ Les parties de la terre éclairées par le soleil représentent le jour. ➤ Elles représentent la nuit. ➤ Observation/Comparaison : nous remarquons que les jours et les nuits n'ont pas la même durée. 	<p>2. Les conséquences de la révolution de la terre sur la vie des populations</p> <p>Les parties de la terre éclairées par le soleil représentent le jour.</p> <p>Les parties de la terre plongées dans le noir, dans l'obscurité représentent la nuit.</p>
	Doc 2 Image 1 Prerequis Disc dirigée Prerequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est alors l'une des conséquences de la révolution de la terre ?/ Qu'entraîne alors la révolution de la terre ? ➤ Expliquez ce phénomène. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La révolution de la terre entraîne l'inégale durée des jours et des nuits. T.B !!!!!! ➤ Cela signifie que sur la terre, les jours et les nuits n'ont pas la même durée selon les moments de l'année. T.B !!!! 	<p>a. L'inégale durée des jours et des nuits</p> <p>La révolution de la terre entraîne l'inégale durée des jours et des nuits.</p> <p>Cela signifie que sur la terre, les jours et les nuits n'ont pas la</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances, dites ce que représente l'été, l'automne, l'hivers et le printemps. ➤ En vous appuyant sur le document 2, dites quelle remarque vous faites au niveau de ces saisons dans l'année. ➤ Quelle est alors l'autre conséquence de la révolution de la terre ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'été, l'automne, l'hiver et le printemps représentent des saisons. ➤ Nous remarquons que ces saisons se succèdent dans l'année. ➤ Il s'agit de la succession des saisons 	<p>même durée selon les moments de l'année.</p> <p>L'été, l'automne, l'hiver et le printemps représentent des saisons.</p>								
DEV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est l'autre conséquence du mouvement de révolution de la terre ?/ Qu'entraîne encore le mouvement de révolution de la terre ? ➤ <i>Le mouvement de révolution de terre entraîne aussi la succession des saisons dans l'année. T.B !!!!!!</i> ➤ <u>REFORCEMENT</u> : <i>Ces différentes saisons et leurs caractéristiques sont récapitulées dans le tableau ci-dessous :</i> <p>TABLEAU : RÉCAPITULATIF DES SAISONS ATMOSPHÉRIQUES DANS L'HÉMISPHÈRE NORD.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Saisons astronomiques</th><th>Période</th><th>Caractéristiques</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Equinobe de printemps (Printemps)</td><td>21 mars au 21/22 juin</td><td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus de l'équateur ; ▪ Les deux hémisphère reçoivent la même quantité de lumière ; ▪ Durée du jour = Durée de la nuit </td></tr> <tr> <td>Solstice d'été (Été)</td><td>21/22 juin au 23 septembre</td><td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus du tropique du cancer ; </td></tr> </tbody> </table>	Saisons astronomiques	Période	Caractéristiques	Equinobe de printemps (Printemps)	21 mars au 21/22 juin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus de l'équateur ; ▪ Les deux hémisphère reçoivent la même quantité de lumière ; ▪ Durée du jour = Durée de la nuit 	Solstice d'été (Été)	21/22 juin au 23 septembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus du tropique du cancer ; 	b. La succession des saisons dans l'année
Saisons astronomiques	Période	Caractéristiques									
Equinobe de printemps (Printemps)	21 mars au 21/22 juin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus de l'équateur ; ▪ Les deux hémisphère reçoivent la même quantité de lumière ; ▪ Durée du jour = Durée de la nuit 									
Solstice d'été (Été)	21/22 juin au 23 septembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus du tropique du cancer ; 									

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jour est plus long que la nuit 	
Equinoxe d'automne (Automne)	23 septembre au 21/22 décembre		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus de l'équateur ; ▪ Les deux hémisphère reçoivent la même quantité de lumière ; ▪ Durée du jour = Durée de la nuit. 	
Solstice d'hivers (Hivers)	21/22 décembre au 21 mars		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soleil au dessus du tropique du capricorne ; ▪ hivernage (tombée de neige) ; ▪ La nuit est plus longue que le jour. 	
DEV				

Source : Tableau réalisé par le stagiaire à partir de : *Histoire-géographie 6^{ème}*, Abidjan, CEDA/Hatier, 2006, pp- (125-130).

N.B : Ce tableau sera distribué à chaque apprenant et servir de traces écrites.

- ✓ *Ces saisons se produisent inversement dans l'hémisphère Sud. Par exemple, lorsque nous sommes en été dans l'hémisphère Nord, dans l'hémisphère Sud c'est l'Hivers.*
- ✓ *Dans nos pays tropicaux, ces saisons sont quasi inexistantes. On parle plutôt de saisons sèche, de saisons pluvieuses car les écarts de températures sont minimes. L'hivernage par exemple correspond en Côte d'Ivoire à la saison des pluies dans le mois de juin.*
- ✓ *Cette succession des saisons est aussi à la base des migrations saisonnières de certaines espaces animales, des oiseaux, des poissons....*
- ✓ *Le 21 mars, le pôle Nord tout entier est éclairé pendant 24 heures et le 23 septembre c'est la pleine nuit.*

EXERCICE D'APPLICATION 3 : range dans le tableau ci-dessous chaque activité humaine ou le phénomène naturel dans le tableau ci-dessous en fonction du mouvement de la terre qui l'explique : *le décallage horaire – les jeux d'Hivers – le mouvement apparent du soleil – les migrations saisonnières – l'ouverture des classes la matin et le repos la nuit – recolte annuelle du cacao – la tombée de la neige en Noël en France – le zénith.*

MOUVEMENT DE ROTATION	MOUVEMENT DE RÉVOLUTION

DEV	Prérequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quels sont les deux mouvements qu'effectue la terre ? / rappelez les deux mouvements qui animent la terre. ➤ Pourquoi est – il important de connaitre ces différents mouvements de la terre et leurs influences ? 	<p>Les deux mouvements que la terre effectue sont : la rotation et la révolution. (TRES-BIEN !)</p> <p>Il est important de connaitre ces différents mouvements de la terre et leurs conséquences pour une meilleure gestion du temps et aussi des activités.</p> <p>EXCELLENT !!!</p>	CONCLUSION <p>Les deux mouvements que la terre effectue sont : la rotation et la révolution.</p> <p>Il est important de connaitre ces différents mouvements de la terre et leurs conséquences pour une meilleure gestion du temps et aussi des activités.</p>
-----	------------------------------	--	---	---

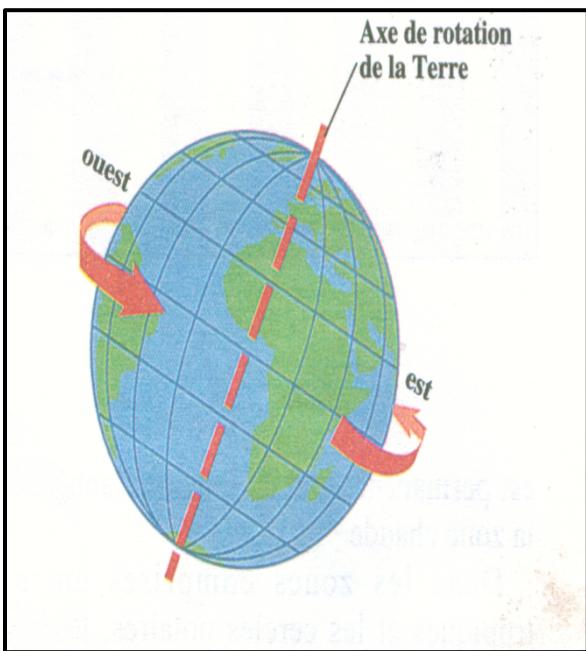
ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Ton petit frère Pacôme en classe de CE2 est à sa table d'étude à 19 heures 30 mn avec votre maman. Il se préparait pour ses cours du lendemain quand tout à coup survient une coupure d'électricité. Il demande alors maman : « maman pourquoi il y a le jour et la nuit » ? Votre mère n'ayant pas fréquenté te sollicite.

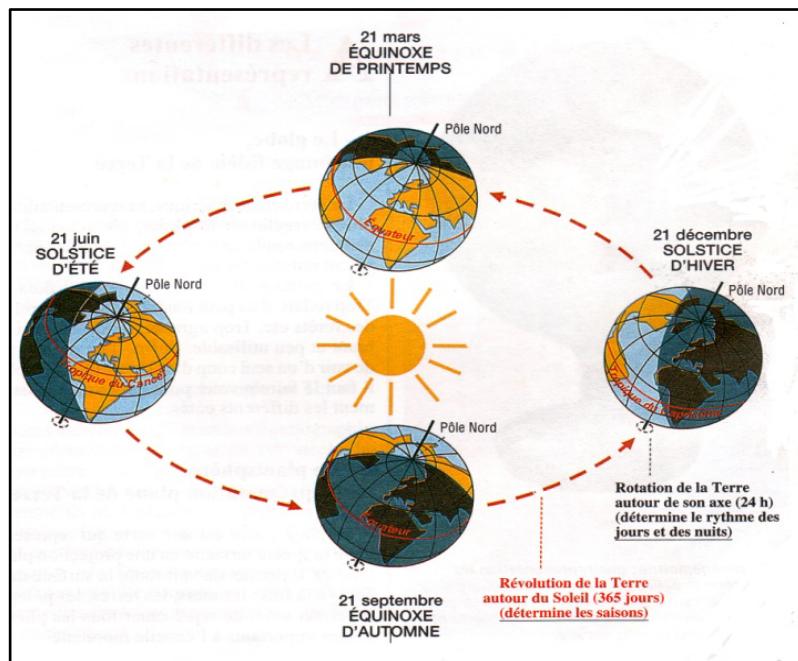
Aide-les à comprendre le phénomène.

1. Identifie le problème posé.
2. Indique le mouvement de la terre qui est à la base de l'alternance des jours et des nuits et explique ce phénomène.
3. Détermine l'autre mouvement que la terre effectue et ses conséquences.

Document 1 :



Document 2 :



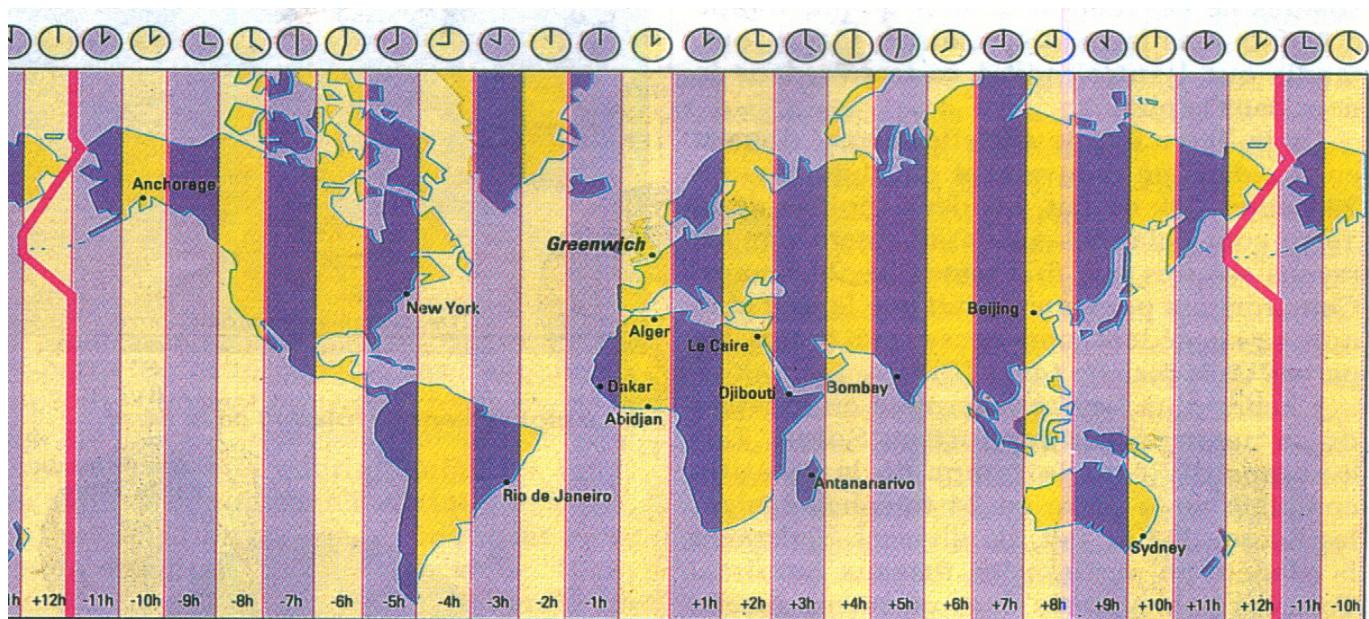
Source : *Histoire-Géographie 6^{ème}*, Abidjan,
CEDA, 2001, p-129

Histoire-Géographie 6^{ème}, Abidjan, CEDA, 2001, P-131

Document 3 :



Document réalisé à partir de : *Histoire-Géographie 6^{ème}*, Abidjan, CEDA, 2001, p-129.



Document 4 :