

DISCIPLINE : HISTOIRE	NIVEAU : 6e	DUREE : 02 HEURES
-----------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : **LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE**

**Leçon 5 : LES GRANDES PERIODES DE L'HISTOIRE**

HABILÉTÉS	CONTENUS
Définir	La notion de période de l'histoire
Identifier	Les grandes périodes de l'histoire
Connaître	Les grandes périodes de l'histoire de l'Afrique
Distinguer	Les grandes périodes de l'histoire de la Côte d'Ivoire
Appliquer	Les techniques de division de l'histoire
Situer	Les grandes périodes de l'histoire sur un axe chronologique
Réaliser	Un tableau comparatif des grandes périodes de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire

**SITUATION :** Dans le cadre de la journée d'excellence qui sera célébrée au sein du ..... , le Club d'Histoire-Géographie prévoit un concours de « Génies en Herbes » dont l'un des thèmes retenus est le découpage de l'histoire de l'humanité et des peuples. Pour ne pas faire piètre figure, un groupe d'élèves de la 6<sup>ème</sup> ... qui désire participer à ce concours décide de s'organiser pour mener des recherches. Ils focalisent leur attention d'une part sur l'identification des grandes périodes classiques de l'histoire de l'humanité et d'autre part sur la connaissance des grandes phases de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
TEXTE IMAGES	Dictionnaire, <i>Le petit Robert</i> , Edition 2009.  <i>Histoire – Géographie 6<sup>è</sup>e</i> , Paris, Hatier International, juillet 2001, p (13). <i>Livret d'activités histoire-géographie 6<sup>è</sup>e</i> , Abidjan, Les Classiques ivoiriens, 2014, pp-(26)

## INTRODUCTION

### I- LES GRANDES PERIODES CLASSIQUES DE L'HISTOIRE

1. L'antiquité
2. Le moyen-âge
3. Les temps modernes
4. L'époque contemporaine.

### II. LES GRANDES PERIODES DE L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE ET DE LA COTE D'IVOIRE.

1. La période des siècles obscurs
- 2- Le moyen-âge
3. La traite Atlantique
4. La période coloniale.
5. La période des indépendances.

## CONCLUSION

MD	SP	AP	AE	TRACE
----	----	----	----	-------

MOTIV	Prérequis	<p>Comment appelle-t-on les divisions du temps en jours, en mois et en années ?</p> <p>Bien aujourd'hui, nous allons étudier les périodes de l'histoire qui est la leçon 5 du thème1.</p> <p>Et le titre de la leçon est :</p> <p>Cette leçon fait partir du Thème 1 :</p>	<p>ce sont les périodes.</p>	<p><b>THEME 1</b></p> <p><b>LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE</b></p> <p><b>LEÇON 5</b></p> <p><b><u>LES GRANDES PERIODES DE L'HISTOIRE</u></b></p>
SITUAT		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lisez la situation</li> <li>➤ Identifiez les tâches que nous devons exécuter au cours de cette leçon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lecture</li> <li>➤ Identifier les grandes périodes classiques de l'histoire</li> <li>➤ Connaître les grandes périodes de l'Histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire.</li> </ul>	

DEV	Prerequis Disc	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir de vos connaissances, dites-en combien de périodes le passé de l'homme a été subdivisé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le passé de l'homme a été subdivisé en deux grandes périodes qui sont :</li> </ul>	<b>INTRODUCTION</b>
-----	-------------------	--	---	---------------------

	Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Citez-les.</li> <li>➤ A partir de vos connaissances, rappelez la définition de la période.</li> </ul> <p><b><u>Renforcement</u></b></p> <p>La rupture désigne l'arrêt du déroulement ou de la continuité d'un événement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Définissez selon vous <b>continuité</b>.</li> </ul>	<p><b>La préhistoire L'histoire.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La période</b> est une époque suffisamment longue marquée par des ruptures.</li> <li>➤ <b>La continuité</b> est le prolongement d'un événement dans le temps.</li> </ul>	<p>Le passé de l'homme a été subdivisé en deux grandes périodes qui sont :</p> <p><b>La préhistoire</b></p> <p><b>L'histoire.</b></p> <p><b>La période</b> est une époque suffisamment longue marquée par des <b>ruptures</b>.</p> <p><b>La rupture</b> désigne l'arrêt du déroulement ou de la <b>continuité</b> d'un événement.</p> <p><b>La continuité</b> est le prolongement d'un événement dans le temps.</p>
DEV	DOC 1 : frise Prerequis Disc Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir de la situation, identifiez la première tâche que nous allons mener ce jour.</li> </ul> <p>Pour vous aider à identifier les grandes périodes classiques de l'histoire, je vais mettre à votre disposition le doc.1 que voici :</p> <p>Distribution,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La tâche que nous allons mener ce jour est d'identifier les grandes périodes de l'histoire de l'humanité.</li> </ul> <p>-Réception</p> <p>-Observation</p>	<p><b>I- LES GRANDES PERIODES CLASSIQUES DE L'HISTOIRE</b></p> <p>L'histoire de l'humanité compte quatre grandes périodes qui sont :</p>

	DOC 1 : frise Prerequis Disc Dirigee	<p>Observez le document</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Donnez la nature de ce document.</li> <li>➤ En vous basant sur le doc. dites combien de périodes compte l'histoire de l'humanité.</li> <li>➤ Citez-les.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C'est une frise chronologique.</li> <li>➤ L'histoire de l'humanité compte quatre grandes périodes qui sont :</li> </ul> <p>-l'antiquité,      -le moyen – âge,      -les temps modernes et      - l'époque contemporaine.</p>	<p><i>-l'antiquité,</i>  <i>-le moyen-âge,</i>  <i>-les temps modernes,</i>  <i>- l'époque contemporaine.</i></p>
DEV	DOC 1 : frise Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En vous servant de la frise chronologique, précisez la date du début de l'Antiquité.</li> <li>➤ Donnez la date de la fin de l'Antiquité.</li> <li>➤ Observez bien la frise chronologique, et dites à quel événement correspond l'an 3000 ans av. J.-C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3000 ans avant J.-C ou -3000 ans.</li> <li>➤ 476 ou 476 après J.-C</li> <li>➤ l'an 3000 ans av. J.-C correspond à l'invention de l'écriture.</li> </ul>	<p><b>1. L'antiquité</b></p> <p>L'antiquité est la première période ancienne de l'histoire de l'humanité.</p> <p>Elle commence à l'an 3000 avant Jésus-Christ avec <b>l'invention de l'écriture</b> et prend fin à l'an 476 avec la <b>fin de l'empire Romain</b>.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dites à quel événement correspond 476.</li> <li>➤ Donnez la position de l'antiquité par rapport aux 3 autres périodes de l'histoire.</li> <li>➤ A partir des informations au tableau dites quelles est la 1<sup>ère</sup> période ancienne de l'histoire de l'humanité.</li> <li>➤ En vous basant sur les informations au tableau, indiquez la date du début et de la fin de l'antiquité.</li> <li>➤ A partir de vos connaissances, nommez l'événement qui a eu lieu à l'an 1.</li> <li>➤ Dites alors la période à laquelle appartient la naissance de J.-C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ l'an 476 correspond à la fin de l'empire Romain.</li> <li>➤ l'antiquité est la première période.</li> <li>➤ L'antiquité est la première période ancienne de l'histoire de l'humanité.</li> <li>➤ L'antiquité commence à l'an 3000 avant Jésus-Christ avec <b>l'invention de l'écriture</b> et prend fin à l'an 476 avec <b>la fin de l'empire Romain</b>.</li> <li>➤ C'est la naissance de J.-C.</li> <li>➤ La naissance de Jésus-Christ appartient à l'antiquité.</li> </ul>	<p>La naissance de Jésus-Christ appartient à l'antiquité.</p>
--	---	--	---

		<p><b><u>Info du prof:</u></b></p> <p>C'est au cours de cette période on a enregistré :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'invention des hiéroglyphes par les égyptiens.</li> <li>✓ La naissance de Jésus-Christ</li> <li>✓ La découverte de la métallurgie en Afrique avec le développement du royaume de Kouch dans la vallée du Nil en Nubie.</li> </ul>		
DEV	<p>DOC 1 : frise</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir de la frise chronologique, identifiez la 2<sup>ème</sup> période classique de l'histoire l'humanité.</li> <li>➤ A partir du doc.1, donnez les dates du début et de la fin du moyen-âge.</li> <li>➤ Identifiez les événements correspondants à ces dates.</li> <li>➤ En fonction de ces événements marqués au tableau, donnez les dates du début et de la fin du moyen-âge.</li> </ul>	<p>-La 2<sup>ème</sup> période classique de l'histoire l'humanité est le <b>moyen-âge</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le moyen-âge commence en 476 et prend fin en 1492.</li> <li>➤ 476 correspond à la fin de l'empire Romain et 1492 à la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.</li> <li>➤ Le moyen-âge débute par la fin de l'empire Romain en 476 et se termine en 1492 avec <b>la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb</b>.</li> </ul>	<p><b>2. Le moyen-âge</b></p> <p>Le moyen-âge débute par la fin de l'empire Romain en 476 et se termine en 1492 avec <b>la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb</b>.</p> <p>L'Hégire a eu lieu au cours du Moyen-âge.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir de vos connaissances, dites l'événement qui correspond à l'an 622.</li>   <li>➤ Observez bien la frise et dites à quelle période classique de l'histoire a eu lieu l'Hégire.</li> </ul> <p><b><u>Info du prof:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>C'est au cours de cette période qu'a lieu l'hégire (622).</i></li> <li>➤ <i>C'est également au cours de cette période qu'ont lieu les grandes expéditions maritimes avec les explorateurs.</i></li> <li>➤ <i>C'est aussi la période du grand désordre et du grand banditisme en Europe avec la destruction de l'empire Carolingien et des grands pirates des océans comme les Vikings.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'an 622 correspond à l'hégire.</li>   <li>➤ L'Hégire a eu lieu au cours du Moyen-âge.</li> </ul>	
DEV	DOC 1 : frise  Prerequis  Disc Dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir de frise chronologique, identifiez la 3<sup>ème</sup> période classique de l'histoire.</li>   <li>➤ En vous basant sur la frise chronologique, dites quand commence les temps modernes et quand ils se terminent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La 3<sup>ème</sup> période classique de l'histoire est <b>les temps modernes</b></li>   <li>➤ Les temps modernes commencent en 1492 et se terminent en 1789.</li> </ul>	<b>3. Les temps modernes</b>  Les temps modernes commencent en 1492 avec la découverte de l'Amérique par

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifiez toujours à partir du document 1, les événements correspondants à chaque date.</li>   <li>➤ En vous basant sur ces événements marqués au tableau, donnez les dates du début et de la fin des temps modernes</li> </ul> <p><b><u>Info du prof :</u></b></p> <p><i>Les temps modernes correspondent à :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>L'intensification de la traite négrière en Afrique.</i></li> <li>✓ <i>Aux grandes découvertes scientifiques.</i></li> <li>✓ <i>Au développement industriel en Angleterre.</i></li> </ul> <p><i>Au changement de régime politique en France (on passe de la monarchie à la démocratie).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'an 1492 marque la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb et l'an 1789 à la révolution française.</li>   <li>➤ Les temps modernes commencent en 1492 avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb et s'achèvent en 1789 avec la révolution française.</li> </ul>	Christophe Colomb et s'achèvent en 1789 avec la révolution française.
DEV	DOC 1 : frise  Prerequis  Disc  Dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifiez à partir de la frise, la 4<sup>ème</sup> période classique de l'histoire.</li>   <li>➤ En vous appuyant sur la frise chronologique, dites quand débute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La 4<sup>ème</sup> période classique de l'histoire est l'époque contemporaine.</li> </ul>	<b>4. L'époque contemporaine.</b>

		<p>l'époque contemporaine et quand elle s'achève.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappelez l'événement qui correspond à l'an 1789.</li> <li>➤ A partir de ces informations, précisez la date du début et de la fin de l'époque contemporaine.</li> </ul> <p><u>Ajout du prof:</u> Elle est la dernière période classique de l'histoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'époque contemporaine débute en 1789 et continue jusqu'à nos jours.</li> <li>➤ Cette an 1789 correspond à la révolution française.</li> <li>➤ L'époque contemporaine débute par la révolution française de 1789 et continue de nos jours.</li> </ul>	<p>L'époque contemporaine débute par la révolution française de 1789 et continue de nos jours.</p> <p>Elle est la dernière période classique de l'histoire.</p>
DEV	<p>DOC 1 : frise</p> <p>Prerequis</p> <p>Disc</p> <p>Dirigée</p>	<p><u>Info du prof:</u> Au cours de cette période on peut noter comme faits importants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La fin de la traite négrière aux USA en 1865 ;</li> <li>✓ La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale 1914-1918 ;</li> <li>✓ La 2<sup>ème</sup> guerre mondiale 1939-1945 ;</li> <li>✓ L'ère nucléaire avec la fabrication de la bombe atomique ;</li> </ul> <p>Aujourd'hui nous sommes dans l'ère des NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et la Communication) avec l'informatique, l'internet, le cellulaire, la vidéo conférence.</p>		

#### EXERCICE D'APPLICATION 1 : Réponds par VRAI ou par FAUX en cochant dans la case appropriée

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
10			

1	Les grandes périodes de l'histoire classique de l'humanité sont dans l'ordre : le moyen-âge, l'antiquité, l'époque contemporaine et les temps modernes		
2	L'Hégire fait partie de la période du moyen-âge		
3	La naissance de l'invention de l'écriture en Egypte marque le début de l'histoire de l'Humanité		
4	L'antiquité est la plus longue période de l'histoire de l'humanité		

## DEUXIEME SEANCE

DEV	RAPPEL	<u>Rappel</u>		
	prerequis	<p>Rappelez le titre de la leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au cours de la séance précédente, nous avons identifié les périodes classiques de l'histoire de l'humanité.</li> <li>➤ Citez dans l'ordre chronologique les grandes périodes classiques de l'histoire de l'humanité que nous avons identifiées.</li> </ul> <p>Prenez la situation.</p>	<p>Les grandes périodes classiques de l'histoire de l'humanité sont : <b>l'antiquité, le moyen-âge, les temps modernes et l'époque contemporaine.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître les grandes périodes de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire.</li> </ul>	

		A partir de la situation, identifiez la dernière tâche que nous allons mener ce jour.		
DEV	DOC 2 Tableau Disc dirigee	<p>Pour vous aider à connaître les grandes périodes de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire, je vais mettre à votre disposition le doc.2 que voici :</p> <p>Distribution</p> <p>Observez le doc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lisez les informations du tableau.</li> <li>➤ De quoi est-il question dans ce tableau.</li> <li>➤ En vous servant du tableau, identifiez la 1<sup>ère</sup> période de l'histoire de l'Afrique.</li> <li>➤ A partir du tableau, donnez le début de la période des siècles obscurs.</li> </ul>	<p>-Réception</p> <p>-Observation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lecture des informations du tableau.</li> <li>➤ Il est question des grandes périodes de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire.</li> <li>➤ La période des siècles obscurs.</li> <li>➤ Elle commence à -3000 ans avec l'invention de l'écriture.</li> </ul>	<p><b>II. LES GRANDES PERIODES DE L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE ET DE LA COTE D'IVOIRE.</b></p> <p><b>1. La période des siècles obscurs</b></p> <p>La période des siècles obscurs commence à -3000 ans avec l'invention de l'écriture et se termine en 476 à la fin de l'empire Romain.</p> <p>Cette période est mal connue en Afrique parce qu'il n'y avait pas de documents écrits.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En vous basant sur le tableau, indiquez la fin de cette période</li>   <li>➤ A partir des informations qu'on vient de donner, déterminer le début et la fin des siècles obscurs.</li> </ul> <p><b>Ajout du prof:</b> Cette période est mal connue en Afrique parce qu'il n'y avait pas de documents écrits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En 476 à la fin de l'empire Romain</li>   <li>➤ La période des siècles obscurs commence à -3000 ans avec l'invention de l'écriture et se termine en 476 à la fin de l'empire Romain.</li> </ul>	
DEV	Doc 2  Tableau  Prerequis  Disc dirigée	<p><b>Explication du prof :</b></p> <p><i>Effectivement, le document mentionne quatre grandes périodes où l'histoire de l'Afrique est bien connue. Cependant, une partie de l'histoire de l'Afrique semble s'inscrire dans un passé inconnu. Cette partie est méconnue de l'histoire de l'Afrique du fait que celle-ci ne dispose pas de documents écrits fait l'objet de recherches permanentes de la part des historiens Africains pour sa reconstitution. Cette phase est donc appelée période obscure et elle correspond à l'antiquité de l'Afrique. Certains historiens du continent comme l'historien Burkinabé Joseph Ki-Zerbo assimile cette période à la révolution du paléolithique et du néolithique.</i></p>		
DEV	Doc 2  tableau  Prerequis  Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relevez à partir du tableau, la deuxième période de l'histoire africaine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C'est Le moyen-âge</li> </ul>	<p><b>2- Le moyen-âge</b></p> <p>Le moyen-âge a commencé en 476 et s'est achevé en 1492.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir du tableau, donnez la date du début et de la fin du moyen-âge.</li> </ul> <p><b>Ajout du prof : Il faut noter que :</b> cette période de l'Histoire de l'Afrique se rattache à la révolution des métaux et à la naissance des grands empires de la boucle du Niger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le moyen-âge a commencé en 476 et s'est achevé en 1492.</li> </ul>	<p>Cette période de l'Histoire de l'Afrique se rattache à la révolution des métaux et à la naissance des grands empires de la boucle du Niger.</p>
DEV	Doc 2 tableau Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En vous référant au tableau, nommez la 3<sup>ème</sup> période l'histoire de l'Afrique.</li> <li>➤ En vous servant toujours du tableau, déterminez la date à laquelle commence la traite Atlantique celle à laquelle elle s'est achevée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C'est la traite Atlantique</li> <li>➤ La traite atlantique a commencé à la découverte de l'Amérique en 1492 pour s'achever avec le début de la colonisation en 1893.</li> </ul>	<p><b>3. La traite Atlantique</b></p> <p>La traite atlantique a commencé à la découverte de l'Amérique en 1492 pour s'achever avec le début de la colonisation en 1893.</p>
DEV	Doc 2 tableau Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A l'aide du tableau, nommez la période qui suit la période de la traite Atlantique.</li> <li>➤ A partir du tableau, donnez les bornes chronologiques de cette période.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La période coloniale.</li> <li>➤ La période coloniale de la Côte d'Ivoire a commencé en 1893 avec le début de la colonisation et s'est achevée en 1960 à l'indépendance.</li> </ul>	<p><b>4. La période coloniale.</b></p> <p>La période coloniale de la Côte d'Ivoire a commencé en 1893 avec le début de la colonisation et s'est achevée en 1960 à l'indépendance.</p>

DEV	Doc 2 tableau Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir du tableau, donnez le nom de la dernière période de l'histoire de la Côte d'Ivoire.</li> <li>➤ En vous servant du tableau, dites quand a commencé cette période.</li> </ul> <p><u>Ajout du prof : Il faut ajouter que</u> l'Afrique a pratiquement les mêmes périodes historiques que la Côte d'Ivoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La période des indépendances</li> <li>➤ La période des indépendances a commencé depuis 1960.</li> </ul>	<b>5. La période des indépendances.</b>  La période des indépendances a commencé depuis 1960.  L'Afrique a pratiquement les mêmes périodes historiques que la Côte d'Ivoire.
-----	--	---	--	--

**EXERCICE D'APPLICATION 2 :** Complète le texte ci-dessous avec les mots ou expressions suivants : l'**histoire classique** ; événements ; grandes périodes ; l'**histoire de l'Afrique**.

Les ..... de l'**histoire d'une région ou d'un pays** sont en fonction des ..... qui se sont déroulés dans ce pays. Ainsi, les grandes périodes de ..... ne sont pas les mêmes que celles de .....

DEV	Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Combien de grandes périodes compte l'<b>histoire de l'humanité</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'<b>histoire de l'humanité</b> compte deux grandes périodes qui sont <i>les périodes classiques de l'<b>histoire</b> et les grandes périodes de l'<b>histoire de l'Afrique</b></i>.</li> </ul>	<b>CONCLUSION</b>  L' <b>histoire de l'humanité</b> compte deux grandes périodes qui sont <i>les périodes classiques de l'<b>histoire</b> et les grandes périodes de l'<b>histoire de l'Afrique</b></i> .
-----	------------------------------	--	--	---

--	--	--	--	--

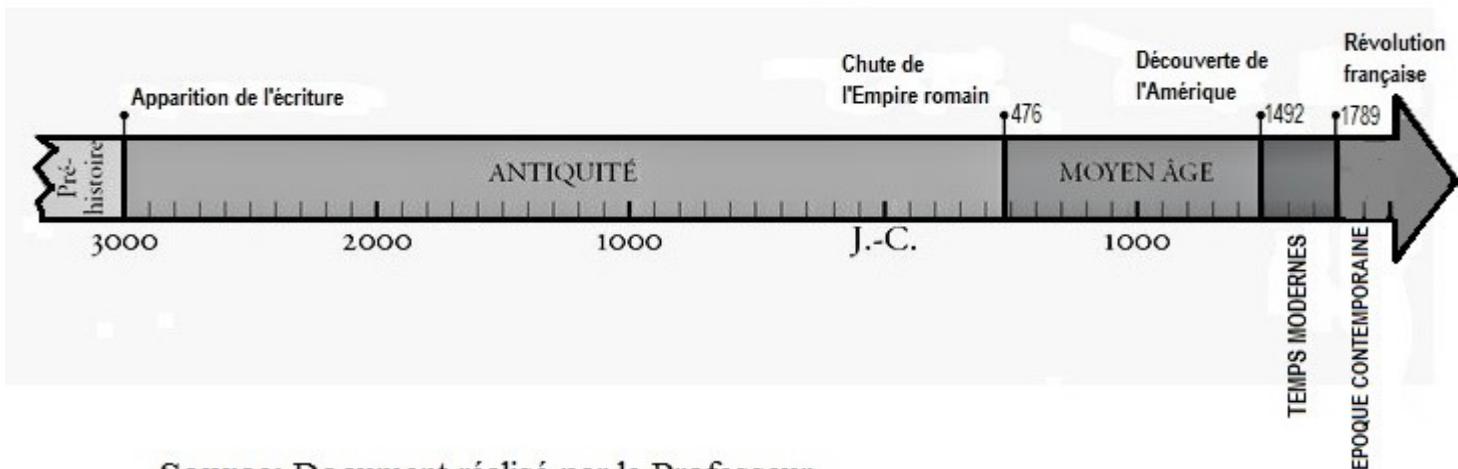
## SITUATION D'EVALUATION

En fouillant ton livre d'histoire, ton petit frère en classe de CM2 découvre que l'histoire de l'humanité compte quatre grandes périodes, mais que cette division ne correspond pas à celle de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire. Il se tourne alors vers toi pour plus d'explication. Aide-le.

1. Indique le problème que soulève ce texte.
  2. Dis quelle sont les grandes périodes de l'histoire dont parle le texte en précisant les bornes chronologiques.
  3. Explique à ton petit frère le fait que la division de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire diffère de celle de l'humanité.
- .....

## DOCUMENT 1

### **Doc 1: LES GRANDES PERIODES CLASSIQUES DE L'HISTOIRE**



**Source:** Document réalisé par le Professeur

.....

## DOCUMENT 2

Périodes	Dates	Événements
Siècles obscures	-3000	Invention de l'écriture
Moyen-âge	476	Fin de l'empire Romain
Traite Atlantique	1492	Découverte de l'Amérique
Coloniale	1893	Création de la colonie de Côte d'Ivoire
Indépendances	1960	Indépendance de la Côte d'Ivoire

Document réalisé à partir de: Mon cahier d'intégration histoire-géographie 6<sup>è</sup>, Abidjan, CEDA/EDICEF, 2006, P.17