

DISCIPLINE : HISTOIRE	NIVEAU : 6e	DUREE : 02 HEURES
-----------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : **LES BASES DE L'ETUDE DE L'HISTOIRE**

Leçon 1 : L'HISTOIRE ET SON OBJET

HABILETES	CONTENUS
Connaître	La notion de l'Histoire
Déterminer	L'objet de l'Histoire
Comprendre	L'intérêt de l'Histoire
	La démarche de l'historien
Appliquer	La démarche de l'historien

SITUATION : Dans la cour du Collège Moderne 2 de Daloa, pendant la récréation, nous, élèves de la 6^{ème} ..., échangeons sur l'intérêt des disciplines scolaires qui nous ont été annoncées. Certains affirment ceci : «l'histoire ne sert qu'à faire l'apologie des guerres et de leurs héros ; elle ne peut rien apporter à une nation». D'autres justifient le bien-fondé de la discipline pour la mémoire d'une nation. Confus, nous décidons de mener des recherches afin de connaître l'objet et l'utilité de l'Histoire et comprendre sa démarche l'histoire.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
TEXTES	<ul style="list-style-type: none"> - SEMI BI ZAN le Godo Godo "<i>A quoi sert l'histoire</i>", Décembre 1985. - <i>Histoire- géographie 6^e</i>, Paris, HATIER INTERNATIONAL, 2006, 175 P. - <i>Dictionnaire universel</i>, France, HACHETTE, EDICEF, 1999, 1601P.

INTRODUCTION

I. OBJET ET INTERET DE L'HISTOIRE

- 1. L'objet de l'histoire**
- 2. L'utilité ou l'intérêt de l'histoire**

II. LA DEMARCHE DE L'HISTORIEN

CONCLUSION

Moment Didactiq	Stratégie Pédagogiq	Activité du Professeur	Activité des élèves	Trace de la leçon
-----------------	---------------------	------------------------	---------------------	-------------------

MOTIVATION	Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances, nommez la science qui étudie le passé de l'Homme. ➤ Aujourd'hui nous allons étudier l'histoire et le titre de la leçon est : <p>Cette leçon fait partie du Thème I intitulé : LES BASES DE L'ETUDE DE L'HISTOIRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La science qui étudie le passé de l'Homme est l'histoire 	LEÇON 1 : <u>L'HISTOIRE ET SON OBJET</u>
	SITUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez cette situation ➤ Dites ce dont il est question dans le texte. ➤ En vous basant sur la situation, dites pourquoi vous décidez de mener des recherches. <p><u>Info du prof</u> : c'est ce qu'on appelle les tâches.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Il est question de l'histoire. ➤ connaître l'objet et l'utilité de l'Histoire et comprendre sa démarche l'historien. 	

INTRO	Prérequis			INTRODUCTION
--------------	-----------	--	--	---------------------

Disc dirigée	<p><i>Pour mener à bien ces tâches, nous allons nous servir d'un premier document que je vous distribuer maintenant.</i></p> <p><i>Distribution-Numérotez les lignes texte ;</i></p> <p><i>Lisez le texte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dites ce dont il est question dans le texte. ➤ A partir du texte, dites ce que l'histoire. ➤ A partir de vos connaissances, dites ce qu'étudie cette science. ➤ A partir de ces différents éléments de réponses, formulez une définition de l'histoire. 	<p><i>Réception -Numérotation</i></p> <p><i>Lecture du texte ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il est question de l'histoire. ➤ L'histoire est une science. ➤ Cette science étudie le passé de l'homme ➤ L'histoire est une science qui étudie le passé de l'homme. 	L'histoire est une science qui étudie le passé de l'homme.
-----------------	--	---	--

DEV	<p>Prérequis Disc dirigée</p> <p>Situation</p> <p>Doc 1 : Texte</p> <p>Disc dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de la situation d'apprentissage, identifiez la première tâche que nous allons mener ce jour. ➤ A partir du paragraphe 1, relevez les éléments de l'histoire auxquels, s'intéressent nos ancêtres. <p><u>Renforcement :</u> Ces éléments sont s'appelés des événements.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de cette information, dites à quoi l'histoire s'intéresse. ➤ Citez selon vous les autres éléments qu'étudie l'histoire. <p><u>Renforcement :</u> Ces éléments sont appelés la civilisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de toutes ces informations, dites à quoi s'intéresse l'histoire. <p><u>Info du prof :</u> L'objet de l'histoire c'est ce à quoi l'histoire s'intéresse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de cette information, donnez l'objet de l'histoire. <p>NB : Définissez un événement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tâche du jour consiste <i>connaître l'objet et l'utilité de l'Histoire</i>. ➤ Ce sont la conduite des princes, leurs aventures, les expéditions, les exploits des héros. ➤ L'histoire s'intéresse aux événements. ➤ Nous avons aussi les activités, la religion, l'art, la pensée. ➤ L'histoire est une science qui s'intéresse aux événements du passé et aux civilisations des peuples. ➤ L'objet de l'histoire est l'étude du passé de l'homme c'est-à-dire <i>les événements et les civilisations passés</i>. 	<h3>I. OBJET ET INTERET DE L'HISTOIRE</h3> <h4>1. L'objet de l'histoire</h4> <p>L'objet de l'histoire est l'étude du passé de l'homme c'est-à-dire les événements et les civilisations passés.</p> <p>✓ <i>Un événement</i> est un fait important qui a marqué la vie d'un peuple.</p> <p><u>Exemple :</u> L'attaque de la Côte d'Ivoire le 19 septembre 2002, la 1^{ère} et la 2^{ème} guerre mondiale, l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>
-----	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citez quelques exemples d'événements. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Un événement</i> est un fait important qui a marqué la vie d'un peuple. ➤ <u>Exemple</u> : L'attaque de la Côte d'Ivoire le 19 septembre 2002, la 1^{ère} et la 2^{ème} guerre mondiale, l'indépendance de la Côte d'Ivoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>La civilisation</i> est l'ensemble des éléments qui caractérisent un peuple. <p><u>Exemple</u> : La religion, les danses, les arts, la manière de pensée, les activités économiques, la manière de se conduire, les coutumes.</p>
Doc 1 :	Texte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définissez la civilisation. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>La civilisation</i> est l'ensemble des éléments qui caractérisent un peuple. 	
Disc dirigee		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citez quelques exemples de civilisation. <p><u>Info du prof</u> : <i>Il n'existe pas de peuple sans civilisation. Tous les peuples ont leurs propres traditions, leurs cultures, leur manière de s'habiller, de manger, de fêter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Exemple</u> : La religion, les danses, les arts, la manière de pensée, les activités économiques, la manière de se conduire, les coutumes. 	
DEV		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dégagez l'idée générale du paragraphe 2. <p><u>Renforcement</u> : <i>Il est donc question de l'intérêt ou l'utilité de l'histoire.</i></p> <p><i>Notez cela en petit 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il est question des bienfaits, du rôle ou l'importance de l'histoire. 	2. L'utilité ou l'intérêt de l'histoire

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relevez dans le 2^e paragraphe l'importance de l'étude de l'histoire. ➤ Pourquoi dit-on que l'histoire est riche en enseignement ? ➤ A partir des informations mentionnées au tableau, montrez l'intérêt ou l'importance de l'histoire. <p>Ajout du prof : Il faut ajouter que : elle développe l'esprit critique ; elle enseigne la vérité, la justice, la sagesse, la prudence, la tolérance, la solidarité ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'histoire est une science riche en enseignement. ➤ Car elle permet à l'homme de connaître sa patrie, ses ancêtres, les événements, les faits des héros et le récit de leur vie. <p>L'histoire est importante car elle est riche en enseignement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle permet à l'homme de connaître sa patrie, ses ancêtres, les événements, les faits des héros et récit de leur vie. 	<p>L'histoire est importante car elle est riche en enseignement.</p> <p>Elle permet à l'homme de connaître sa patrie, ses ancêtres, les événements, les faits des héros et récit de leur vie.</p> <p>Elle développe l'esprit critique ; elle enseigne la vérité, la justice, la sagesse, la prudence, la tolérance, la solidarité ...</p>
--	--	--	---

EXERCICE D'APPLICATION 1 : Réponds par "Vrai" ou "Faux" aux affirmations suivantes :

N°	AFFIRMATIONS	FAUX	VRAI
1	L'histoire est une science qui étudie le futur de l'homme.	X	
2	L'histoire est une science qui étudie les événements passés		X

3	L'histoire a pour objet de connaître le présent des hommes	X	
4	Les peuples africains n'ont pas de civilisation.	X	

DEUXIEME SEANCE

DEV	prerequis	<p>Rappel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappelez le titre de la leçon. ➤ Au cours de la 1^{ère} séance, nous avons étudié l'objet et l'intérêt de l'histoire. ➤ Définissez l'histoire. ➤ Donnez l'objet de l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'histoire est une science qui étudie le passé de l'homme. ➤ L'objet de l'histoire est l'étude du passé de l'homme c'est-à-dire les civilisations et les événements passés de l'homme. 	
DEV	Situation d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prenez la situation ➤ A partir de la situation, identifiez la tâche à mener ce jour. <p><i>Pour comprendre la démarche de l'historien je vais mettre à votre disposition le doc.2 que voici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tâche du jour est de comprendre la démarche de l'historien. 	II. LA DEMARCHE DE L'HISTORIEN

	<p><i>Doc.2 : La démarche de l'historien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distribution ; Numérotez les lignes texte ; ➤ Lisez le texte ; ➤ Recherchez les mots difficiles ➤ Explication des mots difficiles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dites ce dont il est question dans le texte. <p><u>Renforcement :</u> On parle en d'autres termes de la <i>démarche de l'historien</i>.</p> <p><i>Doc.2 : La démarche de l'historien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En vous basant sur le texte, identifiez la 1^{ère} étape de la recherche historique. ➤ Ensuite, après avoir déterminé le problème, dites comment fait l'historien pour trouver la solution. ➤ Toujours à partir du texte, identifiez l'étape qui suit l'élaboration des hypothèses. ➤ Après avoir collecté les informations, dites ce que fait l'historien. ➤ En vous référant aux éléments au tableau, dites le nombre d'étapes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réception ; Numérotation ➤ Lecture du texte ; ➤ Recherche des mots difficiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans ce texte, il est question de la manière dont l'historien procède pour reconstituer le passé. <ul style="list-style-type: none"> ➤ la 1^{ère} est la <i>détermination du problème</i> ➤ Pour trouver la solution il <i>élabore des hypothèses</i>. ➤ C'est la <i>recherche des informations</i>. ➤ il procède à la <i>vérification des hypothèses et la conclusion</i>. ➤ La démarche de l'historien comprend 5 étapes 	<p>La démarche de l'historien comprend 5 étapes qui sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la détermination du problème, 2. l'élaboration d'hypothèses, 3. la recherche ou la collecte d'informations, 4. la vérification des hypothèses 5. la conclusion du travail par la rédaction d'un rapport
--	--	---	---

	<p>que comprend la démarche de l'historien.</p> <p>► Citez-les.</p>	<p>► Qui sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la détermination du problème, 2. l'élaboration d'hypothèses, 3. la recherche ou la collecte d'informations, 4. la vérification des hypothèses 5. la conclusion du travail par la rédaction d'un rapport 	
--	---	--	--

EXERCICE D'APPLICATION 2 : Range dans l'ordre les étapes de la démarche de l'historien ci-dessous énumérées :

Conclusion – détermination du problème – vérification des hypothèses – rédaction du rapport – collecte d'information – élaboration d'hypothèses.

détermination du problème – élaboration d'hypothèses – collecte d'information – vérification des hypothèses – rédaction du rapport – conclusion

CONC	Prérequis Disc dirigée	<p>► -Dites ce que nous pouvons retenir de cette étude.</p>	<p>► L'histoire est une science indispensable pour l'humanité.</p>	CONCLUSION L'histoire est une science indispensable pour l'humanité.
------	---------------------------	---	--	--

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Depuis le début de l'année, tu constates que ton meilleur ami ne participe jamais au cours d'histoire prétextant que sa petite amie l'a quittée pour le fils de son professeur d'histoire et géographie. Mais après une discussion sérieuse avec lui, il te fait savoir plutôt que cette discipline n'est pas indispensable à sa formation.

Toi qui as suivi régulièrement les cours, donne-lui des conseils pour qu'il soit désormais présent au cours d'histoire.

Consignes

- 1- Identifie le problème que soulève ce texte.
- 2- Définis l'histoire et son objet
- 3- Es-tu d'accord avec ton ami lorsqu'il affirme : « Cette discipline n'est pas indispensable à sa formation.

CORRECTION

- 1) Le problème que soulève ce texte est que mon ami pense que l'histoire n'est pas indispensable à sa formation.
- 2) L'histoire est la science qui étudie le passé de l'homme. Elle s'intéresse aux faits, aux événements qui ont marqués la vie des hommes mais aussi de la civilisation, du mode de vie d'autrefois.
- 3) Non je suis d'accord avec mon ami car l'enseignement de l'histoire est bénéfique à tout individu. D'abord, l'histoire nous renseigne sur la vie que nos ancêtres ont mené, elle renseigne sur nos origines et permet de se faire une identité. De plus, l'histoire éduque le citoyen en lui apprenant à cultiver certaines vertus de la vie comme la sagesse, la justice, la prudence, la solidarité, la tolérance, l'esprit critique. Enfin, on apprend l'histoire pour connaître le passé, pour mieux vivre le présent et projeter dans l'avenir.

DOCUMENT 1

Nous savons que nos ancêtres lorsqu'ils se réunissaient, s'entretenaient le plus souvent de l'histoire des chefs et des princes de leurs pays, racontant la conduite de ces personnages, leurs aventures, leurs exploits, leurs expéditions et la façon dont ils avaient péri. Rien pour eux n'était plus doux que ces récits, et ces causeries passionnaient leurs esprits (...).

L'histoire est une science riche en joyaux et fertile en enseignement puisqu'elle fait connaître à l'homme sa patrie, ses ancêtres, les évènements, les faits des héros et le récit de leur vie.

D'après Abderrahmane Ben Abdallah, XVII è siècle, *Tarikh Es-Soudan*

DOCUMENT 2

Au point de départ de la recherche historique se trouve le problème à résoudre. L'historien pour y apporter des solutions élabore des hypothèses. Il recueille ensuite les informations que son hypothèse suppose ; les vérifie et tire une conclusion. A la fin de sa recherche, l'historien rédige les résultats de ses travaux.

Source : LAVILLE (C), & DIOUNE (J), *La construction des savoirs*, Québec, éd. Chenelière, 1996, pp. 41-42