

DISCIPLINE : HISTOIRE

CLASSE : 6^{ème}

DURÉE : 02 heures

COMPÉTENCE 1 :

TRAITER UNE SITUATION EN
RAPPORT AVEC LA PREHISTOIRE DE
LA CÔTE D'IVOIRE.

THEME 2 :

LA PREHISTOIRE DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LA METALLURGIE DU FER EN CÔTE D'IVOIRE

| HABILETES (Actions de l'apprenant) | CONTENUS |
|---------------------------------------|--|
| Définir | La métallurgie du fer |
| Localiser | Les sites de la métallurgie ancienne du fer en Côte d'ivoire |
| Déterminer | Les étapes du travail du fer |
| Schématiser | Les étapes du travail du fer |
| Relever | Les progrès économiques et sociaux réalisés grâce à la métallurgie |
| Apprécier | Les progrès économiques et sociaux réalisés grâce à la métallurgie |

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Lors d'une visite guidée de votre classe de 6^{ème} au CDI du, vous découvrez des images de hauts fourneaux très anciens. Curieux, vous vous renseignez chez le bibliothécaire qui vous apprend qu'il s'agit de la métallurgie du fer qui marque la fin de la préhistoire. Pour vous en convaincre, il met à votre disposition de nombreux documents à partir desquels vous menez des recherches pour localiser d'une part les sites de la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire et schématiser les étapes du travail du fer pour apprécier d'autre part son utilité et ses avantages socioéconomiques qu'ils comportent pour les hommes de cette époque.

| Supports didactiques | Bibliographie |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Images- Carte relative aux sites de la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire- Images relatives au travail du fer.- Texte relatif à la métallurgie du fer de la Côte d'Ivoire. | <ul style="list-style-type: none">- Dictionnaire, <i>Le petit Robert</i>, Edition 2009.- <i>Histoire – Géographie 6^e</i>, Paris, Hatier International, juillet 2001, p-13.- <i>Livret d'activités histoire-géographie 6^e</i>, Abidjan, Les Classiques ivoiriens, 2014, pp-26- <i>Mémorial de la Côte d'Ivoire</i>, 1987, Edition Ami Abidjan, Tome 1.- Gilbert Gonnin et René Kouamé Allou , <i>Côte d'Ivoire : Les premiers habitants</i>, Ed. CERAP, 2006,122P- Loucou (J. N), <i>Histoire de la Côte d'Ivoire</i>, Ed. CEDA, Abidjan, 1984.- Alimen (H), <i>Préhistoire de l'Afrique</i>, Ed. Boubé,Vol 1, 1966 |

INTRODUCTION

I -LES SITES DE LA METALLURGIE DU FER EN CÔTE D'IVOIRE ET LES ETAPES DU TRAVAIL DU FER.

1- Les sites de la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire

2- Les étapes du travail du fer

II- LES PROGRES ECONOMIQUES ET SOCIAUX REALISES GRACE A LA METALLURGIE DU FER

1- Les progrès économiques

2- Les progrès sociaux

CONCLUSION

| Moments didactiques | Stratégies pédagogiques/ outils didactiques | ➤ Activités du professeur | ➤ Activités des apprenants | Traces de la leçon |
|---------------------|---|--|--|---|
| Motivation | <ul style="list-style-type: none"> Rappel (pré requis) Une daba | <ul style="list-style-type: none"> Rappelez le titre de la dernière leçon que nous avons achevé la dernière fois. Que représente le néolithique dans l'évolution de l'homme ? <p><i>Bien !! Cette évolution macabre de l'homme va se poursuivre avec une nouvelle trouvaille de l'homme.</i> <i>Présentation d'une daba aux apprenants</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Observez l'objet que je tiens en main. Nommez- le A partir de vos connaissances, nommez la matière qui a permis sa fabrication. Toujours à partir de vos connaissances, dites que représente le fer. Pour obtenir la daba, que fait – on alors du minerai du fer. <p><i>C'est exact !! On parle du travail du fer ou de la métallurgie du fer qui marque la fin de la préhistoire. C'est elle que nous</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Nous avons étudié la révolution du néolithique de la Côte d'Ivoire. Le néolithique a apporté de nombreuses transformations dans la vie de l'homme <ul style="list-style-type: none"> Observation C'est une daba. Il s'agit du fer Le fer est un minerai. Pour obtenir la daba, il faut travailler le minerai du fer. | <p>Leçon 3 : <u>LA METALLURGIE DU FER EN CÔTE D'IVOIRE</u></p> |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | | <i>allons étudiée dans cette dernière leçon de l'année intitulée : (voir trace de la leçon)</i> | | |
| Développement | <p><i>Situation d'apprentissage.</i></p> <p><i>Situation d'apprentissage.</i></p> | <p>Entamons cette leçon par une situation d'apprentissage que je vous distribue maintenant</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez la situation d'apprentissage. ➤ Quelle information attise la curiosité des élèves dans cette situation ? ➤ Bien !! Pour satisfaire cette curiosité, relevez les tâches que vous vous menées tout au cours de cette leçon. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture de la situation ➤ Il s'agit de la présence de hauts fourneaux. ➤ Les tâches que nous allons mener au cours de cette leçon sont : <ul style="list-style-type: none"> - De localiser les sites de la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire et schématiser le travail du fer. - D'apprécier l'utilité et les avantages socioéconomiques qu'ils comportent pour les hommes de cette époque. | |
| Développement | <i>Discussion dirigée</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ D'entrée de jeu, nous avons dit que pour obtenir la daba qui est un outil de travail, il fallait transformer le minerai de fer. C'est cela qu'on a appelé la métallurgie du fer. A partir de cette information, définissez la métallurgie du fer. ➤ Celle – ci a commencé en Côte d'Ivoire au XIème avant J.C et a pris fin au VIIème siècle après J.C. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ La métallurgie du fer est la transformation du minerai du fer en un outil de travail. ➤ La métallurgie du fer a commencé en Côte d'Ivoire au XIème siècle avant Jésus Christ. Elle a pris fin | <p>INTRODUCTION La métallurgie du fer est la transformation du minerai du fer en un outil de travail.</p> <p>La métallurgie du fer a commencé en Côte d'Ivoire au</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | <p><i>Situation d'apprentissage.</i></p> <p><i>Discussion dirigée</i></p> | <p>A partir de cette information, donnez les bornes chronologiques de la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En vous appuyant sur la situation d'apprentissage, dites ce que marque le travail du fer pour la préhistoire. ➤ Que va apporter le travail du fer aux hommes préhistoriques ? | <p>au VIème siècle après Jésus Christ. Très Bien !!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il marque la fin de la préhistoire. Très Bien !! ➤ Il va apporter des changements dans la vie de l'homme. Excellent !! | <p>XIème siècle avant Jésus Christ. Elle a pris fin au VIème siècle après Jésus Christ.</p> <p>Le travail du fer marque la fin de la préhistoire.</p> <p>Il a apporté de nombreux changements dans la vie de l'Homme.</p> |
| <p>Développement</p> | <p><i>Situation d'apprentissage.</i></p> <p><i>Document 1 : carte</i></p> <p><i>Discussion dirigée</i></p> | <p>Revenons à la situation d'apprentissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de cette dernière, identifiez la première tâche que nous allons mener ce jour. ➤ Cela dit, donnez l'intitulé de notre I. ➤ A partir de ce titre, donnez le titre du 1. <p>Pour étudier ces sites, nous allons nous servir du document 1 que je vous distribue maintenant.</p> <p>Distribution, vérification, observation, correction.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donnez la nature de ce document. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ La première tâche que nous allons mener ce jour est de localiser les sites de la métallurgie du fer et de schématiser le travail du fer. ➤ Voir trace de la leçon. ➤ Voir trace de la leçon. ➤ C'est une carte | <p>I -LES SITES DE LA METALLURGIE DU FER EN CÔTE D'IVOIRE ET LES ETAPES DU TRAVAIL DU FER.</p> <p>2- Les sites de la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire</p> |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|--|--|---|
| Développement | <i>Document 1 : suite</i> | <p>➤ En vous appuyant sur la légende, dites de quoi il est question sur ce document. <i>Bien !!</i></p> <p><i>Les sites sont les lieux où les fouilles archéologiques ont permis de découvrir les restes ou vestiges du passé. Ici, les vestiges sont constitués de fragments d'armes, de couteaux, de scories.</i></p> <p>➤ A partir de cette indication, citez les objets qui ont été retrouvés sur les sites de l'âge du fer en Côte d'Ivoire.</p> | <p>➤ Il est question des sites de l'âge du fer en Côte d'Ivoire.</p> | <p>Sur les sites de l'âge du fer, on a découvert des fragments d'armes, des couteaux, des scories.</p> |
| Développement | | <p>➤ En vous appuyant sur la carte, identifiez les sites de l'âge du fer au nord de la Côte d'Ivoire.</p> <p>➤ Identifiez les sites de l'âge du fer à l'ouest et au centre – ouest de la Côte d'Ivoire</p> <p>➤ Indiquez les sites de l'âge du fer au sud de la Côte d'Ivoire.</p> | <p>➤ Nous avons les fragments d'armes, de couteaux, de scories Très bien !</p> | <p>Les sites de l'âge du fer ivoirien sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Au nord : Odienné, Boundiali, Bouna ;</i> - <i>A l'ouest et au centre – ouest : le pays Toura, Toulepleu, Issia et Oumé</i> - <i>Au sud du pays : Lozoua, Bingerville, Agboville, Tiassalé, Attinguié ;</i> - <i>Au centre, il s'agit de la région de Toumodi.</i> |
| Développement | <i>Document 2 : images</i> | <p>➤ Identifiez maintenant le site de l'âge du fer au centre de la Côte d'Ivoire.</p> <p>➤ Finalement, indiquez le site de l'âge du fer à l'est de la Côte d'Ivoire.</p> <p>➤ Quelle remarque faites – vous au niveau de la présence de ces sites sur l'ensemble du territoire ivoirien ?</p> | <p>➤ Les sites de l'âge du fer ivoirien sont :</p> <p>➤ <i>Au nord : Odienné, Boundiali, Bouna ;</i></p> <p>➤ <i>A l'ouest et au centre – ouest : le pays Toura, Toulepleu, Issia et Oumé</i></p> <p>➤ <i>Au sud du pays : Lozoua, Bingerville, Agboville, Tiassalé, Attinguié ;</i></p> <p>➤ <i>Au centre, il s'agit de la région de Toumodi. Très Bien !!!</i></p> <p>➤ Il n'y a pas de site de l'âge du fer à l'est du pays</p> <p>➤ Nous remarquons que les sites de l'âge du fer ne</p> | <p>Ces sites ne se retrouvent pas partout sur le territoire ivoirien. <i>Excellent !!!!!!!!</i></p> |

| | | | | |
|---------------|--------|---|--|--|
| Développement | Schéma | <p>➤ Passons au 2.</p> <p>➤ Intitulé – le à partir du I.</p> <p><i>Pour amener à connaître ces étapes, nous allons nous servir du document 2 que je vous distribue maintenant.</i></p> <p><i>Distribution, vérification, observation, correction.</i></p> <p>➤ Donnez la nature de ce document.</p> <p>➤ Observez et décrivez chacune de ces photos.</p> <p>➤ Que fait l'homme sur la première photo ?</p> <p>➤ Sur les photos 2 et 3, que fait le forgeron ?</p> <p>➤ Que fait – il sur les photos 4 et 5 ?</p> <p>➤ Qu'a fait le forgeron sur la dernière photo.</p> <p>➤ A partir de ce qui précède, dites-en combien d'étapes se fait le travail du fer.</p> <p>➤ Citez – les.</p> <p><i>Bien !! Tout ceci peut se représenter à travers le schéma suivant que nous allons renseigner.</i></p> <p>➤ Rappelez la première étape du travail du fer.</p> <p>➤ Donnez la seconde étape</p> <p>➤ Rappelez la troisième étape</p> <p>➤ Indiquez la dernière étape du travail du fer.</p> | <p>sont pas présents partout sur le territoire ivoirien.</p> <p>➤ Voir trace de la leçon</p> <p>➤ Ce sont des photos.</p> <p>➤ Observation + description</p> <p>➤ C'est l'extraction du fer</p> <p>➤ C'est le lavage du minerai</p> <p>➤ Il fait fondre le fer (la fonte)</p> <p>➤ Il a fabriqué un outil de travail.</p> <p>➤ Voir trace de la leçon.</p> <p>➤ Nous avons l'extraction, le lavage, la fonte et la fabrication d'outil.</p> <p>➤ Voir schéma</p> <p>➤ Voir schéma</p> <p>➤ Voir schéma</p> <p>➤ Voir schéma.</p> | <p><i>2- Les étapes du travail du fer</i></p> <p>Le travail du fer se fait en quatre grandes étapes qui sont : (voir schéma)</p> <div data-bbox="1765 403 2125 930"> <pre> graph TD A[EXTRACTION DU MINERAL DE FER] --> B[LAVAGE DU MINERAL] B --> C[FONTE DU MINERAL] C --> D[FABRICATION DE L'OUTIL] </pre> </div> <p><u>SCHEMA DU TRAVAIL DU FER</u></p> |
|---------------|--------|---|--|--|

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|-------------|
| | | ► Donnez un titre au schéma ainsi réalisé. | | |
| EVALUATION | ACTIVITE D'APPLICATION N°1 : Mets une croix dans la colonne appropriée. | | | |
| | AFFIRMATIONS | | | VRAI |
| | L'âge du fer en Côte d'Ivoire a débuté après la naissance de Jésus Christ | | | |
| | Krindjabo à l'est de la Côte d'Ivoire est un site de l'âge du fer ivoirien | | | |
| | Sur les sites de l'âge du fer, on a découverts des couteaux, des fragments d'armes, des scories | | | |
| | Le travail du fer se fait en quatre grandes étapes | | | |
| | La fonte est la troisième étape du travail du fer | | | |
| Motivation | <i>Rappel Pré requis Brainstorming</i> | ► Séance 2 : ► Rappelez le titre de la leçon que nous avons entamé la séance passée. ► En quoi consiste le travail du fer ? ► En combien d'étape s'effectue – t – il ? ► Citez- les | ► Le titre est : la métallurgie du fer en Côte d'Ivoire. ► Le travail du fer consiste à transformer le minerai du fer en un outil de travail. ► Il s'effectue en quatre étapes qui sont : l'extraction, le lavage, la fonte et la fabrication de l'outil. | |
| Développement | <i>Situation d'apprentissage</i> | ► Reprenez la situation d'apprentissage que je vous ai distribuée la dernière fois. ► Relisez – la ► Identifiez la deuxième et dernière tâche que nous allons mener ce jour. | ► Exécution ► Relecture ► La tâche du jour est d'apprécier l'utilité et les avantages socioéconomiques que la métallurgie du fer a | |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Développement | <i>Document 3 : texte 1</i> | <p>➤ A partir de cette tâche identifiée, donnez le titre du II.</p> | <p>apportés aux hommes de cette époque.</p> <p>➤ Voir trace de la leçon</p> | <p>II- LES PROGRES ECONOMIQUES ET SOCIAUX REALISES GRACE A LA METALLURGIE DU FER</p> |
| Développement | <i>Document 3 : suite</i> | <p>Pour mener à bien cette tâche, nous allons nous servir du document 3 que je vous distribue maintenant. Distribution, vérification, correction, lecture, présentation, explication des mots difficiles.</p> <p>➤ Dégagez l'idée générale de ce texte. / de quoi est –il question dans ce texte.</p> | <p>➤ Dans ce texte, il est question des changements que le travail du fer a entraînés dans la vie des hommes.</p> | |
| | <i>Pré requis</i> | <p>➤ A combien de niveaux se situent ces changements.</p> <p>➤ Citez – les.</p> | <p>➤ Ces changements se situent à deux niveaux</p> | <p>3- Les progrès économiques</p> |
| Développement | | <p>Voyons le premier niveau de changement.</p> <p>➤ En vous appuyant sur le texte, relevez les changements opérés au niveau économique grâce au travail du fer.</p> | <p>➤ Au niveau économique et social</p> <p>➤ Voir trace de la leçon</p> | <p>Le travail du fer a entraîné au niveau économique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le perfectionnement de l'outillage ; - Le développement de l'économie agricole et |

| | | | | |
|--|--------------------|---|---------------------------------|---|
| Développement | Document 3 : suite | <p>➤ Selon vos connaissances, citez les activités que le travail du fer a permis de développer.</p> <p>➤ Passons à présent au deuxième niveau de changement</p> <p>➤ Répertoriez à partir du texte, les changements sociaux dus au travail du fer.</p> <p>➤ <u>Ajout</u>: A tout cela il faut ajouter la naissance des castes et des sociétés secrètes.</p> | <p>➤ Voir trace de la leçon</p> | <p>l'exploitation des gisements d'or ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développement des activités comme la forge, l'artisanat, les fabricants d'armes ; - La naissance des villages marchands qui donnent lieu à des cités marchandes comme Kong, Tengréla, Bondoukou. Très Bien !!!!!!!!!!!!! <p>4- Les progrès sociaux</p> <p>Au niveau social, il y a eu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développement des premières civilisations chez les sénoufo, les Koulango et les lagunaires ; - La naissance des chefferies ; - Création d'espaces politiques regroupant plusieurs villages. Très Bien !!!!!!!!!!!!! - Nous avons aussi la naissance des castes et des sociétés secrètes. Excellent !!!! |
| ACTIVITE D'APPLICATION N°2 : range les progrès réalisés par l'homme grâce au travail du fer dans le tableau ci- dessous : | | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| <i>Evaluation</i> | Naissance des sociétés secrètes – création des villes marchandes – développement de l'agriculture - développement des premières civilisations – création d'espaces politiques – développement de l'artisanat. | | | |
| | PROGRES ECONOMIQUES | | PROGRES SOCIAUX | |
| <i>Développement</i> | <i>Pré requis</i> <i>Discussion dirigée</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ En quoi a consisté la métallurgie du fer ? ➤ Dites quelles transformations celle – ci a apportés dans la vie des hommes. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voir trace de la leçon ➤ Voir trace de la leçon | CONCLUSION La métallurgie du fer a consisté à la transformation du minerai du fer en outil de travail. Celle – ci a apporté de profondes transformations économiques et sociales dans la vie de l'homme. |
| <i>Evaluation</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Activité d'intégration ➤ Ton oncle BEUGRE résident à Lozoua décide de se bâtir une grande villa pour sa retraite dans deux ans. Pour ce faire, l'architecte lui propose un plan ayant un sous-sol de 10 m de profondeur. Mais voilà qu'en creusant, ton ami GAOUSSOU, chauffeur de la grue, découvre un amas de résidus d'un métal noir étendu sur une surface de 20 m². Dès cet instant, naît en lui une peur du site où il travaille. Aide-le à dissiper sa peur. ➤ Consignes ➤ Identifie le métal découvert et dis que représente la ville de Lozoua pour ce minerai pendant la préhistoire. ➤ Décris le procédé de transformation de ce métal. ➤ Détermine trois (3) conséquences au niveau économique et social de son usage sur la vie des hommes préhistoriques en Côte d'Ivoire. | | | |

Activité d'intégration

Ton oncle BEUGRE résident à Lozoua décide de se bâtir une grande villa pour sa retraite dans deux ans. Pour ce faire, l'architecte lui propose un plan ayant un sous-sol de 10 m de profondeur. Mais voilà qu'en creusant, ton ami GAOUSSOU, chauffeur de la grue, découvre un amas de résidus d'un métal noir étendu sur une surface de 20 m². Dès cet instant, naît en lui une peur du site où il travaille. Aide-le à dissiper sa peur.

Consignes

- 1- Identifie le métal découvert et dis que représente la ville de Lozoua pour ce minerai pendant la préhistoire.
 - 2- Décris le procédé de transformation de ce métal.
 - 3- Détermine trois (3) conséquences au niveau économique et social de son usage sur la vie
-

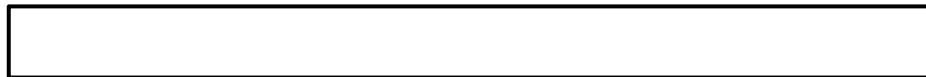
Activité d'intégration

Ton oncle BEUGRE résident à Lozoua décide de se bâtir une grande villa pour sa retraite dans deux ans. Pour ce faire, l'architecte lui propose un plan ayant un sous-sol de 10 m de profondeur. Mais voilà qu'en creusant, ton ami GAOUSSOU, chauffeur de la grue, découvre un amas de résidus d'un métal noir étendu sur une surface de 20 m². Dès cet instant, naît en lui une peur du site où il travaille. Aide-le à dissiper sa peur.

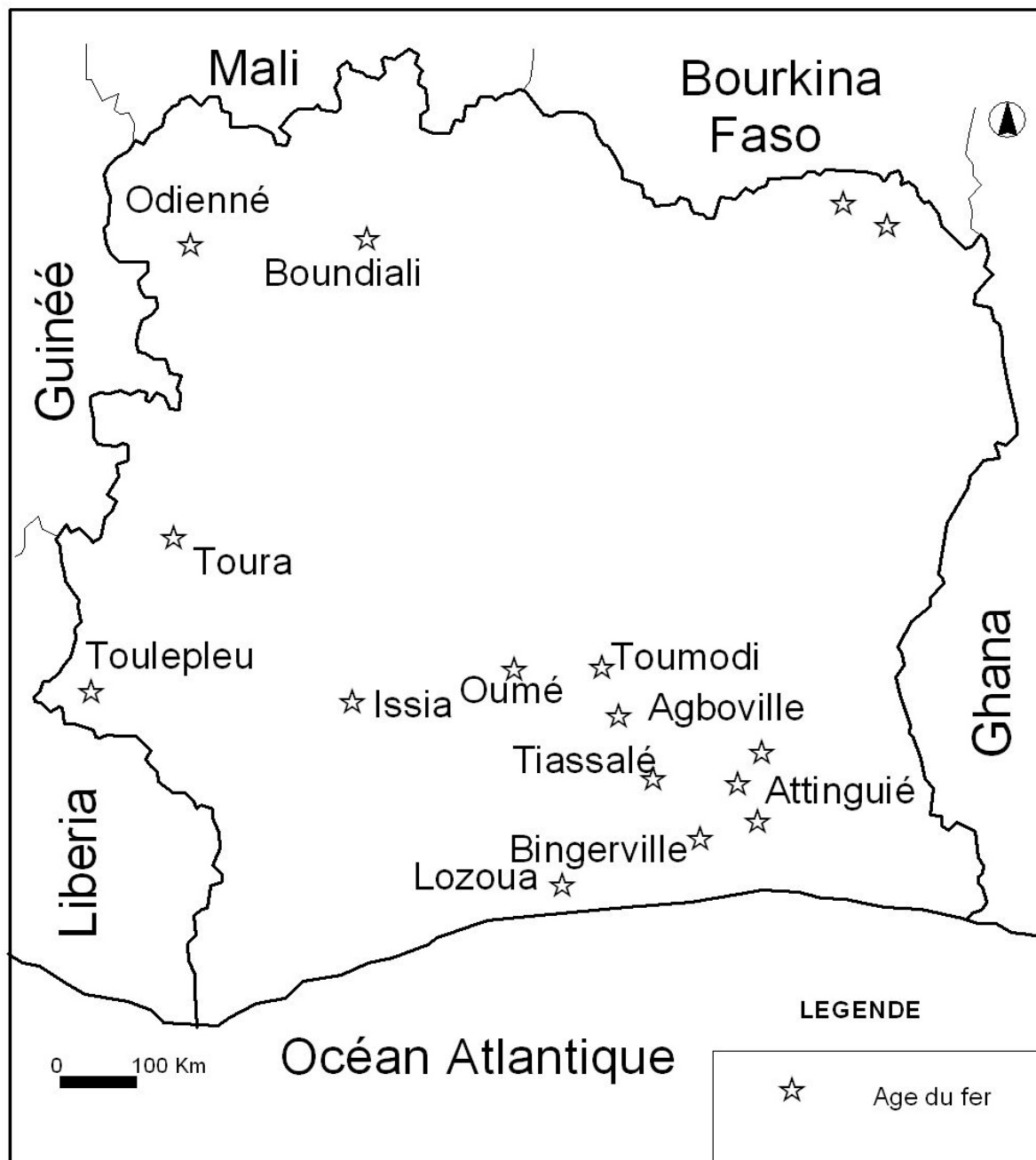
Consignes

- 1- Identifie le métal découvert et dis que représente la ville de Lozoua pour ce minerai pendant la préhistoire.
 - 2- Décris le procédé de transformation de ce métal.
 - 3- Détermine trois (3) conséquences au niveau économique et social de son usage sur la vie
-

Document 1 :



Document réalisé à partir de LOUCOU (J-N), *Histoire de la Côte d'Ivoire : Peuple et ethnies*, tiré de



Côte d'Ivoire les premiers habitants, CERAP, Abidjan, 2006, p.14

Document 3

La métallurgie du fer (...) voit le développement des premières civilisations des précurseurs des actuels Lagunaires et celles des ancêtres des senoufo et des Koulango (...).

L'amélioration de l'outillage entraîne les progrès de l'économie agricole et l'exploitation des gisements d'or.

Des chefferies se cristallisent avec un processus de création d'espace politique regroupant plusieurs groupes ethniques. Des villages marchés se créent. Certains donnent naissance à des cités marchandes telles Kong, Tengrela, Bondoukou (...).

Source : GONIN (G) et ALLOU (R) : *Côte d'Ivoire : les premiers habitants*, CERAP, Abidjan, 2006, 122P, pp 16-17.

.....