

DISCIPLINE : HISTOIRE	NIVEAU : 6e	DUREE : 02 HEURES
-----------------------	-------------	-------------------

THEME 1 : **LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE**

Leçon 4 : LA NOTION DE CHRONOLOGIE

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de chronologie
Compter	Le temps
Situer	Des faits et des évènements dans le temps
Lire	Une frise chronologique
Construire	Une frise chronologique

SITUATION : A l' occasion de l'ouverture officielle de la semaine culturelle de votre établissement, les élèves de la 6^{ème} ... du organisent une visite guidée au CDI. L'attention d'un groupe d'élèves est attirée par une affiche comportant une frise chronologique avec des unités de mesures variées (millénaire, siècle, période) et certains évènements historiques. Curieux de savoir comment ces différents éléments ont été fixés sur ce schéma, ils décident de mener des recherches à travers différents documents afin d'apprendre d'une part à compter le temps et de construire d'autre part une frise chronologique afin de situer les faits et les événements dans le temps.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
➤ Images Schémas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dictionnaire, <i>Le petit Robert</i>, Edition 2009. ➤ <i>Histoire- Géographie 6^è</i>, Abidjan, Hatier International/CEDA, 2006, p (12). ➤ <i>Livret d'activités histoire-géographie 6^è</i>, Abidjan, Les Classiques ivoiriens, 2014, pp (19- 23).

INTRODUCTION

I. LES ÉLEMENTS POUR COMPTER LE TEMPS

1. La date et l'ère

a. La date.

b. L'ère

2. Les unités de temps

a. Les unités de temps courts

b. Les unités de temps longs

II. DECOUVERTE DE LA FRISE CHRONOLOGIQUE

1. Définition de la frise chronologique

2. Construction de la frise chronologique.

CONCLUSION

MD	SP	AP	AE	TRACE
----	----	----	----	-------

MOTIV	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lors de l'examen sportif de l'entrée en 6^{ème}, plusieurs épreuves vous ont été proposées. L'une d'entre elle a concerné la course de vitesse. Pendant cette course, l'examinateur a utilisé un instrument pour prendre votre performance. De quel instrument s'agit – il ? / Nommez cet instrument. ➤ Donnez son rôle / Dites quel rôle il joue. ➤ Trouvez un mot de la même famille que chronomètre. <p><i>Effectivement !! Nous allons entamer aujourd'hui une nouvelle leçon intitulée :</i></p> <p><i>Cette leçon fait elle aussi partie du thème 1 intitulé :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est le chronomètre. ➤ Il permet de mesurer le temps. ➤ Nous avons le mot chronologie. 	<p style="text-align: center;">THEME 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE </div> <p style="text-align: center;">LEÇON 4:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> LA NOTION DE CHRONOLOGIE </div>
SITUAT		<p><i>Pour cette leçon, les tâches que nous allons effectuer sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>d'apprendre à compter le temps ;</i> ➤ <i>construire une frise chronologique afin de situer les faits et les événements dans le temps.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture 	

DEV	Prerequis Disc Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De combien de syllabes se compose le mot Chronologie ? Lesquelles ? / Décomposez le mot chronologie en syllabes <p><u>Renforcement :</u> Effectivement le mot chronologie est formé de deux syllabes : chrono = temps et du mot logie du grec logos qui signifie science.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de ces indications, dites alors comment peut-on définir la chronologie. <p><u>Renforcement :</u> Elle permet aussi de situer les événements dans le temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donnez alors une autre définition de la chronologie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mot chronologie est composé de deux syllabes : chrono et logie. <ul style="list-style-type: none"> ➤ La chronologie est la science qui étudie le temps ou la manière de compter le temps. T.B <ul style="list-style-type: none"> ➤ La chronologie est aussi la science qui permet de situer les événements dans le temps. T.B !! 	INTRODUCTION <p>Le mot chronologie est composé de deux syllabes : chrono et logie.</p> <p>La chronologie est la science qui étudie le temps ou la manière de compter le temps.</p> <p>Elle est aussi la science qui permet de situer les événements dans le temps.</p>
DEV	DOC 1 : images Prerequis Disc Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifiez à partir de la situation la première tâche que nous allons mener ce jour. <p><i>Pour ce jour donc, la tâche que nous allons effectuer est d'apprendre à compter le temps à travers les éléments qui permettent de compter le temps.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour mieux connaître les éléments qui permettent de compter le temps, nous allons nous servir du document 1: ➤ <u>DISTRIBUTION DU DOCUMENT1</u> ➤ Observez le document. 	<p>Ce jour, la première tâche que nous allons mener est d'apprendre à compter le temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation 	I. LES ÉLÉMENTS POUR COMPTER LE TEMPS

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donnez la nature de ce document. / De quel type de document s'agit – il ? ➤ Ces images sont extraites de votre livre d'Histoire- Géographie à la page.... Que nous présentent ces deux images ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il s'agit d'images ➤ Les deux images portent des écritures en français pour l'une et en arabe pour l'autre. ➤ Cette indication correspond à une date. ➤ C'est un calendrier. 	<p>1. La date et l'ère</p>
DOC 1 : images Prerequis Disc Dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisez l'indication portez sur la première image. A quoi correspond cette indication ? ➤ RENFORCEMENT : <i>C'est cette même date qui est écrite en arabe.</i> ➤ Comment appelle – t-on un document sur lequel on peut lire la date au jour le jour ? /Nommez le document qui permet de lire la date au jour le jour. ➤ RENFORCEMENT : <i>Chaque calendrier est conçu à partir d'une époque bien précise, d'un point de départ appelé ère.</i> ➤ Quels sont alors les éléments de la chronologie que nous venons d'identifier ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous venons d'identifier la date et l'ère ➤ Exécution. 	<p>a. La date.</p> <p>Dans la date, nous avons le jour, le mois et l'année. Elle se compose du jour, du mois et de l'année.</p>
DOC 1 : images Prerequis Disc Dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A présent donnez la date du jour/ Quelle est la date de ce jour ? (envoi d'un élève pour l'écriture de la date au tableau) ➤ Identifiez les composantes de cette date. ➤ De quoi se compose alors la date. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans la date, nous avons le jour, le mois et l'année. ➤ La date se compose du jour, du mois et de l'année. T.B ! 	<p>La date du 07 août 1960 représente le jour où la Côte d'Ivoire a obtenu son indépendance.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ A présent prenons la date du 07 août 1960. Que représente cette date pour la Côte d'Ivoire ? ➤ Cette date a marqué les ivoiriens. Comment appelle – t – on les faits qui marquent les sociétés ? ➤ Dites alors à quoi sert une date. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cette date représente le jour où la Côte d'Ivoire a obtenu son indépendance. ➤ Ce sont les événements. ➤ Une date marque le moment où un événement s'est déroulé. T.B !!!!! 	Une date marque le moment où un événement s'est déroulé.
DEV	DOC 1 : images Prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>RENFORCEMENT</u> : <i>D'une manière générale, une ère représente une période suffisamment longue qui débute par un événement précis appelé point de départ.</i> ➤ Dites alors ce qu'est une ère. ➤ Par quoi début – elle ? ➤ Quel autre nom donne – t- on au début d'une ère. ➤ A partir de ces informations, définissez une ère. <p><u>RENFORCEMENT</u> : <i>L'ère désigne aussi le début d'une chronologie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon vos connaissances, dites que représente la naissance de jesus Christ pour les chrétiens. ➤ A quelle année correspond cet événement 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est une longue période. ➤ Elle débute par une date, un événement précis. ➤ C'est le point de départ. ➤ Une ère est une longue période qui débute par un événement précis appelé point de départ. T.B !!!!!!! ➤ La naissance de Jésus Christ représente le début de l'ère chrétienne. T.B !!!!!! 	<p>b. L'ère</p> <p>C'est une longue période. Elle débute par une date, un événement précis.</p> <p>Une ère est une longue période qui débute par un événement précis appelé point de départ.</p> <p>La naissance de Jésus Christ représente le début de l'ère chrétienne.</p>

	<p><u>REFORCEMENT</u> : <i>Effectivement, la naissance de Jésus Christ correspond à l'an 1 qui marque le début de l'ère chrétienne. Cette ère correspond au calendrier que nous utilisons actuellement.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommez à partir de vos connaissances ce calendrier/ Comment nomme – t – on ce calendrier ? ➤ A partir de vos connaissances, nommez le calendrier qu'utilisent les musulmans. / Comment appelle – t – on le calendrier qu'utilisent les musulmans ? ➤ Toujours selon vos connaissances, donnez la date du début de l'ère musulmane et l'événement correspondant à cette date. ➤ Définissez l'Hégire. <p><u>REFORCEMENT</u> : <i>Cette ville était autrefois appelé YATHRIB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A présent, dites quels sont les différents types de temps que vous connaissez. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle correspond à l'an 1 de l'ère chrétienne. T.B !!!! ➤ C'est le calendrier grégorien. T.B !!!!! ➤ Les musulmans utilisent le calendrier musulman. ➤ L'ère musulmane commence à l'an 622. Cette date correspond à l'Hégire. ➤ L'Hégire correspond au départ du prophète MOUHAMMAD de la Mecque pour Médine. 	<p>Elle correspond à l'an 1 de l'ère chrétienne.</p> <p>Les musulmans utilisent le calendrier musulman.</p> <p>L'ère musulmane commence à l'an 622. Cette date correspond à l'Hégire.</p> <p>L'Hégire correspond au départ du prophète MOUHAMMAD de la Mecque pour Médine.</p>
--	---	--	--

			<p>➤ Nous avons les temps courts et les temps longs</p>	
DEV	Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dites alors combien d'unités de temps on distingue et citez – les. ➤ Citez à partir de vos connaissances, les différents types de temps courts. ➤ Exprimez chacune de ces unités de temps. / A quoi correspond chacune de ces unités de temps ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>On distingue deux unités de temps qui sont : les unités de temps courts et les unités de temps longs. T.B</i> ➤ <i>Les temps courts sont : l'heure, le jour, la semaine, le mois, l'année. T.B !!!!</i> ➤ Nous avons : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 heure = 60 mn ➤ 1 jour = 24 H ➤ 1 semaine = 7 jours ➤ 1 année = 365 jours / 52 semaines /12 mois. 	<p>2. Les unités de temps</p> <p>a. Les unités de temps courts</p> <p>Les temps courts sont : l'heure, le jour, la semaine, le mois, l'année.</p> <p>Les unités de temps sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 heure = 60 mn ➤ 1 jour = 24 H ➤ 1 semaine = 7 jours 1 année = 365 jours / 52 semaines /12 mois.
DEV	Prerequis Disc Dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de vos connaissances, citez les unités de temps longs. / Quelles sont les unités de temps longs ? ➤ Combien d'années font un siècle ? un millénaire ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les unités de temps longs sont : les siècles et les millénaires T.B !!!! ➤ Un siècle est égal à 100 ans et un millénaire fait 1000 ans. T.B !!!!! 	<p>b. Les unités de temps longs</p> <p>Les unités de temps longs sont : les siècles et les millénaires.</p> <p>Un siècle est égal à 100 ans et un millénaire fait 1000 ans.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ A présent, dites à quel siècle correspond l'an 1235. ➤ Comment avez-vous procédé pour trouver ce siècle ? ➤ Dites alors comment il faut procéder pour trouver un siècle. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cette année correspond au 13^{ème} siècle. ➤ Nous avons ajouté 1 au chiffre des centaines. ➤ Pour trouver un siècle, on ajoute 1 au chiffre des centaines. T.B !!!! 	<p>l'an 1235 année correspond au 13^{ème} siècle.</p> <p>Pour trouver un siècle, on ajoute 1 au chiffre des centaines.</p>																
DEV	Prérequis Disc Dirigée	<p>RENFORCEMENT : Effectivement. Cependant, en histoire, les siècles s'écrivent en chiffres romains. Il faut retenir qu'un chiffre romain ne s'écrit pas quatre fois de suite. L'ensemble des chiffres romains peut- être récapitulé dans le tableau ci-dessous :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>Chiffres arabes</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>500</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Chiffres romains</td> <td>I</td> <td>V</td> <td>X</td> <td>L</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>M</td> </tr> </tbody> </table> <p>Exemple : 12 = XII ; 25 = XXV.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un siècle commence toujours par l'an 1 et se termine à l'an zéro (0). Il faut aussi préciser si nous sommes avant ou après Jésus Christ. 			Chiffres arabes	1	5	10	50	100	500	1000	Chiffres romains	I	V	X	L	C	D	M
Chiffres arabes	1	5	10	50	100	500	1000													
Chiffres romains	I	V	X	L	C	D	M													

EXERCICE D'APPLICATION 1 : Détermine le siècle correspondant à chacune des années suivantes et écrit – le en chiffres romains :

Dates	Siècle correspondant
-25	
374	
2015	
1789	

DEUXIEME SEANCE

DEV	Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenant observez le schéma que je porte au tableau (réalisation d'une frise chronologie au tableau : ➤ Que peut-on lire sur ce schéma. ➤ A partir de vos connaissances, nommez ce schéma / comment appelle-t-on ce schéma ? ➤ <u>REFORCEMENT :</u> <i>Effectivement à l'école primaire cette représentation était appelée échelle du temps. Mais on peut aussi l'appeler frise chronologique ou axe chronologique.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation. ➤ Sur ce schéma, nous pouvons lire les dates et les événements. ➤ C'est l'échelle du temps. 	
DEV	Doc 2 Texte Prerequis Disc dirigee	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrivez la forme de la frise chronologique. / A quoi ressemble la frise chronologique ? / Dites quelle est la forme de frise chronologique. ➤ Donnez l'ordre de représentation des événements, des faits. / Dans quel ordre sont représentés les faits et les événements sur la frise chronologique ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les événements et les faits sont représentés dans l'ordre croissant, dans l'ordre de leur déroulement ➤ La frise chronologique est une ligne, une droite sur laquelle l'on représente les années dans l'ordre de déroulement des faits et des événements 	<p>II. DECOUVERTE DE LA FRISE CHRONOLOGIQUE</p> <p>1. Définition de la frise chronologique</p> <p>La frise chronologique est une ligne, une droite sur laquelle l'on représente les années dans l'ordre de déroulement des faits et des événements</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir de ces informations, définissez alors la frise chronologique. <p><u>RENFORCEMENT</u> : <i>La frise chronologique ou l'axe chronologique peut se représenter de façon horizontale comme celle au tableau ou de façon verticale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A présent, dites pourquoi le bout de la frise chronologique est pointu. / Pourquoi le bout de la frise est représenté par une flèche ? 	<p>laquelle l'on représente les années dans l'ordre de déroulement des faits et des événements. T.B !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le bout de la frise chronologique est représenté par une flèche car le temps continu. T.B !!!!!!!! 	Le bout de la frise chronologique est représenté par une flèche car le temps continu.
DEV	prerequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenant sortez les papiers millimétrés que je vous avais demandé d'appréter. ➤ Quel est l'élément indispensable à une représentation. ➤ Construisez alors une frise chronologique horizontale à partir des dates suivantes : -3000 ; -2000 ; -1000 ; l'an 1 ; 1000 ; 472 ; 1235 ; 1492 ; 2010 ; 2015. <p><u>Echelle</u> : 3cm → 1000 ans</p> <p>largeur → 2cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> . ➤ Exécution suivi de la vérification du prof. ➤ C'est l'échelle ➤ Exécution des élèves. 	2. Construction de la frise chronologique.

	RENFORCEMENT : <i>Chaque individu, chaque famille, chaque peuple, chaque communauté, chaque nation peut construire sa frise chronologique en fonction des événements qui l'ont marqué.</i>		
--	---	--	--

EXERCICE D'APPLICATION 2 : Range dans l'ordre chronologique les dates suivantes :

987 ; 65 ; 2016 ; 1621 ; 1918 ; 2007 ; 1960 ; -1275 ; -1893 ; 2002

DEV	Prérequis Disc dirigée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définissez la chronologie. ➤ Donnez l'utilité de la chronologie. / En quoi l'étude de la chronologie paraît – elle importante 	<p>La chronologie est la science qui étudie le temps. T.B !!!!</p> <p>Elle est très importante car elle permet de situer les événements dans le temps en vue de mieux les étudier. T.B !!!</p>	CONCLUSION <p>La chronologie est la science qui étudie le temps</p> <p>Elle est très importante car elle permet de situer les événements dans le temps en vue de mieux les étudier.</p>
-----	------------------------------	--	--	---

SITUATION D'EVALUATION

Construis la frise chronologique de l'histoire de la Côte d'Ivoire moderne à partir des dates et événements suivants :

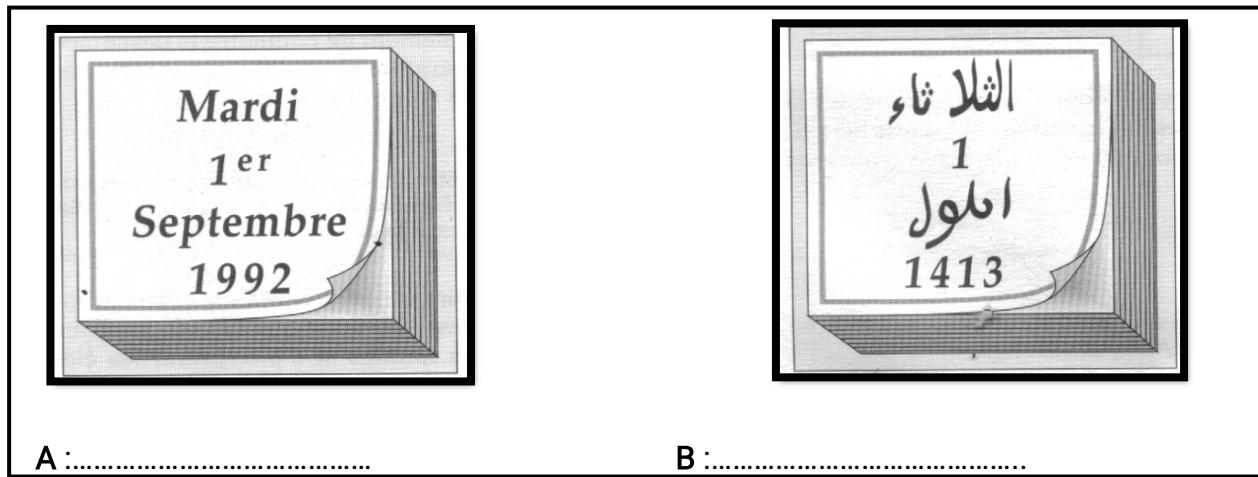
- 1960 : indépendance de la Côte d'Ivoire ;
 - 1993 : mort de F.H.B ;
 - 1999 : Premier Coup d'Etat ;
 - 2002 : début de la guerre en Côte d'Ivoire
 - 2010 : élection présidentielle
 - 2016 : Aujourd'hui.
- Echelle : 1cm  5 ans

Largeur  2 cm

DOCUMENT 1

6^{ème}

Document 1 : 



Document réalisé à partir d'*'Histoire- Géographie 6^è*, Paris, Hatier International/CEDA, 2006, p -12.

DOCUMENT 2

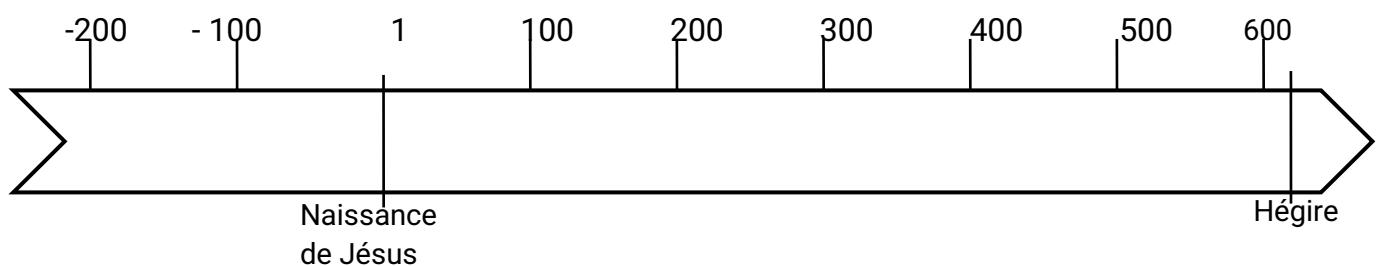
Professeur : M.

Niveau : 6^{ème}

Document 2 :

Echelle : 2 cm

100ans



Document réalisé par le professeur

.....