

DISCIPLINE : HISTOIRE

CLASSE : 6^{ème}

DURÉE : 03 heures

COMPÉTENCE 1 :

TRAITER UNE SITUATION EN
RAPPORT AVEC LA PREHISTOIRE DE
LA COTE D'IVOIRE.

THEME 2 :

LA PREHISTOIRE DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 2 : LA RÉVOLUTION DU NÉOLITHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE

HABILÉTÉS	CONTENUS
Définir	Le néolithique
Identifier	Les vestiges du néolithique en côte d'ivoire
Localiser	Les sites du néolithique en côte d'ivoire
Caractériser	La vie des hommes du néolithique en côte d'ivoire
Représenter	Le néolithique sur un axe chronologique
Exploiter	Des documents relatifs au néolithique
Réaliser	Un tableau comparatif du paléolithique et du néolithique

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Les meilleurs élèves de ta classe de 6^{ème} ... du ont tu fais partis, sont invités à l'exposition organisée par L'Institut d'Histoire d'Art et Archéologie Africains (IHAAA). Votre attention est attirée par des objets aux contours très fins présentés dans un stand. Après renseignements, vous apprenez que ces objets datent du néolithique en Côte d'Ivoire.

Impressionnés, une fois de retour en classe, vous en parlez à vos camarades et ensemble, vous menez des recherches afin de connaître d'une part les sites et les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire et à caractériser d'autre part la vie des hommes de cette époque.

Supports didactiques	Bibliographie
- Images - Carte - Texte relatif au néolithique de la Côte d'Ivoire.	- Dictionnaire, <i>Le petit Robert</i> , Edition 2009. - <i>Histoire – Géographie 6^e</i> , Paris, Hatier International, juillet 2001, p (13). - <i>Livret d'activités histoire-géographie 6^e</i> , Abidjan, Les Classiques ivoiriens, 2014, pp-(26) - <i>Mémorial de la Côte d'Ivoire</i> , 1987, Edition Ami Abidjan, Tome 1 - Gilbert Gonnin et René Kouamé Allou , <i>Côte d'Ivoire : Les premiers habitants</i> , Ed. CERAP, 2006,122P - Loucou (J. N), <i>Histoire de la Côte d'Ivoire</i> , Ed. CEDA, Abidjan,1984. - Alimen (H), <i>Préhistoire de l'Afrique</i> , Ed. Boubé,Vol 1, 1966 - UNESCO, <i>Histoire Générale de l'Afrique</i> , Tome 1 : Méthodologie et Préhistoire africaine, 1980

INTRODUCTION

I -LES SITES ET LES VESTIGES DU NEOLITHIQUE EN COTE D'IVOIRE

- 1- Les sites du néolithique ivoirien**
- 2- Les vestiges du néolithique ivoirien.**

II -LA VIE DES HOMMES DU NEOLITHIQUE.

- 1- La vie des hommes au néolithique**
- 2- Le mode de vie des hommes du néolithique**

CONCLUSION

M. D	S.P	ACTIVITE DU PROF	ACTIVITE DES ELEVES	TRACE DE LECON
		<p><u>RAPPEL DE COURS/ MOTIVATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Rappelez le titre de la leçon que nous venons d'étudier/ Comment s'intitulait la leçon que nous venons d'étudier ?</i> ➤ <i>A quelle période de la préhistoire correspond – t – il ?</i> ➤ <i>Nommez alors selon vos connaissances, la période de la préhistoire qui vient après le paléolithique / Quelle est selon vos connaissances la deuxième période de la préhistoire ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La leçon que nous venons d'étudier s'intitulait : LE PALÉOLITHIQUE IVOIRIEN ➤ Il correspond à la première période de la préhistoire. ➤ La deuxième période de la préhistoire s'appelle le néolithique. 	
		<p><u>Renforcement :</u> Effectivement !! La deuxième période de la préhistoire est le néolithique. Cette période a été une période de grands changements. Pour cela on parle de révolution du néolithique. C'est ce qui va faire l'objet notre nouvelle leçon que nous allons entamer aujourd'hui. La leçon s'intitulée :</p>		
		<p><i>Cette leçon est la première du thème 2 intitulé : Thème 2 : LA</i></p>		<p>Leçon 1 : <u>LA RÉVOLUTION DU NÉOLITHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE</u></p>

		<i>PREHISTOIRE DE LA CÔTE D'IVOIRE</i>		
Situation d'apprentissage	<p><u>LECTURE DE LA SITUATION ET ANNONCE DES TACHES DE LA LEÇON :</u></p> <p><i>Pour cette leçon, nous allons mener deux principales tâches :</i></p> <p><i>La première est de : connaître les sites et vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire,</i></p> <p><i>La seconde consiste à caractériser la vie des hommes de cette époque.</i></p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Dites de quoi se compose le mot néolithique. /De combien de syllabes se compose le mot « néolithique » ?</i> ➤ <i>Selon vos connaissances que signifie « Néo » ? ; « lithique » ?</i> ➤ <i>(C'est cela !!!!) A partir de ces indications, définissez alors le néolithique/ Que signifie alors le mot néolithique ?</i> ➤ <i>A partir de vos connaissances, donne l'autre appellation du néolithique. / Que signifie aussi le néolithique ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le néolithique se compose du préfixe « Néo » et du radical « lithique ». ➤ Néo signifie « nouveau » et lithique « pierre » ➤ Le néolithique est l'âge de la nouvelle pierre. ➤ Le néolithique signifie aussi l'âge de la pierre polie. (Bravo !!!!!!!!!!!!!!!) 	<p>INTRODUCTION</p> <p>Le néolithique se compose du préfixe « Néo » et du radical « lithique ».</p> <p>« Néo » et du radical « lithique ».</p> <p>Néo signifie « nouveau » et lithique « pierre »</p> <p>Le néolithique est l'âge de la nouvelle pierre.</p> <p>Le néolithique signifie aussi l'âge de la pierre polie.</p> <p>Le paléolithique prend fin en – 8000.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>A quel moment prend fin le paléolithique ?</i> ► <i>Si tel est le cas, que signifie cette date pour le néolithique ? / Que représente cette date pour le néolithique ?</i> ► <i>Le néolithique prend fin au début de l'histoire de l'histoire. A partir de vos connaissances, nommez l'événement qui marque le début de l'histoire de l'humanité et donnez la date à laquelle cet événement s'est produit.</i> ► <i>A partir de ces informations, situez alors le néolithique dans le temps. / Donnez les bornes chronologiques du néolithique/ Quand commence le néolithique et quand se termine – t-il dans le monde ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ► Le paléolithique prend fin en – 8000. ► Cette date représente le début du néolithique. (oui, c'est cela !!) ► Il s'agit de la naissance de l'écriture en – 3000 ans (O.K.). ► Le néolithique commence en – 8000 ans et prend fin en – 3000 ans (naissance de l'écriture en Egypte) dans le monde. (Parfait !!!!!!!!!!!!!!!) 	<p>Cette date représente le début du néolithique.</p> <p>Le néolithique prend fin au début de l'histoire et l'événement qui marque le début de l'histoire de l'humanité est la naissance de l'écriture en – 3000 ans.</p> <p>Alors le néolithique commence en – 8000 ans et prend fin en – 3000 ans (naissance de l'écriture en Egypte) dans le monde.</p>
	<p><u>AJOUT :</u></p> <p><i>Nous pouvons retenir aussi que le néolithique en Côte d'Ivoire débute en – 8000 ans et se termine en – 1500 ans. (traces écrites).</i></p>		

	Situation d'apprentissage	<p><u>IDENTIFICATION ET ANNANCE DE LA TÂCHE DU JOUR</u></p> <p><i>A partir de la situation, identifiez la première tâche que nous allons mener ce jour.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tâche que nous allons mener ce jour est de : de connaître les sites et les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire. 	
	Doc1 Carte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Observez le document.</i> ➤ <i>De quel type de document s'agit – il ?</i> ➤ <i>Renforcement : Effectivement, ce document est une carte qui a été réalisée à partir de votre livre d'histoire – géographie à la page39.</i> ➤ <i>A partir de la légende, dites de quoi il est question dans ce document. / Que nous présente cette carte ?</i> ➤ <i>C'est juste !!!). Donnez donc un titre au document.</i> ➤ <i>Formulez alors le titre de notre première partie (I).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation ➤ Il s'agit d'une carte. ➤ Ce document nous présente les sites et les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire. ➤ CARTE DES SITES ET DES VESTIGES DU NÉOLITHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE 	I -LES SITES ET LES VESTIGES DU NEOLITHIQUE EN COTE D'IVOIRE 1-Les sites du néolithique ivoirien

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observez attentivement les sites du néolithique de la Côte d'Ivoire sur la carte et dites comment ils sont répartis sur le territoire ivoirien. / Où retrouve – t – on les traces du néolithique en Côte d'Ivoire ? 		Les traces du néolithique se retrouvent partout en Côte d'Ivoire, sur l'ensemble du territoire ivoirien.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenant, analysons ces sites au détail. Identifiez à partir de la carte, les sites du néolithique au sud de la Côte d'Ivoire / Quels sont les sites du néolithique au sud de la Côte d'Ivoire ? 		Au sud de la Côte d'Ivoire, les sites du néolithique sont : Adiopodoumé, Dabou, Divo, Lovoguié, Lozoua.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifiez les sites du néolithique au centre – ouest de la Côte d'Ivoire./ Au centre – ouest, quels sont les sites que nous avons ? 		Au centre – ouest, nous avons les sites de Daloa et de Bouaflé.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A présent, identifiez les sites du néolithique dans le nord du 		Dans le nord du pays, les sites du néolithique sont : Ferkéssedougou, Odienné, Korhogo, Niakaramadougou, Fourouma.

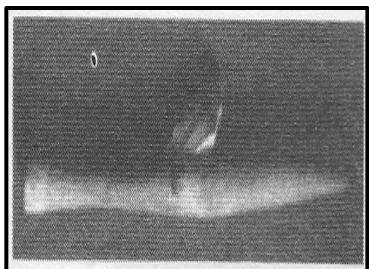
	<p><i>pays. / Quels sont les sites du néolithique dans le nord du pays ?</i></p> <p>► <i>Dites quel est le site du néolithique à l'Est de la Côte d'Ivoire.</i></p> <p>► <i>Identifiez enfin, les sites du néolithique dans l'Ouest de la Côte d'Ivoire. / Quels sont les sites du néolithique de l'ouest de la Côte d'Ivoire ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Dans le nord du pays, les sites du néolithique sont : Ferkéssedougou, Odienné, Korhogo, Niakaramadougou, Fourouma. (Très bien !!!!!!!!). ► Le site du néolithique à l'Est de la Côte d'Ivoire est Arrah. (Bien entendu !!!!!!!) ► Dans l'Ouest ivoirien, les sites du néolithique sont Touba, Man, Barou. (Excellent !!!!!!!) 	<p>Le site du néolithique à l'Est de la Côte d'Ivoire est Arrah.</p> <p>Dans l'Ouest ivoirien, les sites du néolithique sont Touba, Man, Barou.</p>
	<p><u>Renforcement :</u> Nous pouvons aussi ajouter Guiglo comme autre site de l'ouest, Krindjabo à l'est et Toumodi, Bouaké et Dimbokro dans grand centre de la Côte d'Ivoire.</p> <p>Comme nous le voyons, à l'exception du nord-est, toutes les régions de la Côte d'Ivoire ont des sites du néolithique. Contrairement au paléolithique, à l'époque du néolithique, les hommes occupaient la plus part du territoire ivoirien.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sans plus tarder, passons au 2.</i> 		2-Les vestiges du néolithique ivoirien.

	<p>► <i>A partir du titre du 1, formulez le titre du 2.</i></p> <p>► <i>Toujours à partir de la carte et de sa légende, identifiez les différents vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire et localisez – les.</i></p>	<p>► Les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les amas de coquillage au sud sur le littoral (Adiopodoumé, Assinie, Lozoua, Loviguié, Dabou) ; ✓ Les grandes dalles à Odienné ; (Très bien !!!!!!!) ✓ Les grottes à Man, Daloa, Niakara ; (Exactement !!!!!!!) ✓ Haches polies un partout en Côte d'Ivoire ; (Super !!!!!!!) ✓ Tessons de poterie à Ferkessédougou, à Korhogo, à <u>Toumodi</u> (ajout) ; (Parfait !!!!!!!) ✓ Les gravures rupestres à Man, Niakara, Daloa. (Excellent !!!!!!!). 	<p>► Les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les amas de coquillage au sud sur le littoral (Adiopodoumé, Assinie, Lozoua, Loviguié, Dabou) ; ✓ Les grandes dalles à Odienné ; ✓ Les grottes à Man, Daloa, Niakara ; ✓ Haches polies un partout en Côte d'Ivoire ; ✓ Tessons de poterie à Ferkessédougou, à Korhogo, à <u>Toumodi</u> (ajout) ; ✓ Les gravures rupestres à Man, Niakara, Daloa.
	<p><u>Renforcement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Les poteries servaient à la conservation des aliments ainsi qu'à d'autres tâches domestiques.</i> ✓ <i>Les boules de pierre servaient à casser des fruits ou des grains.</i> 		

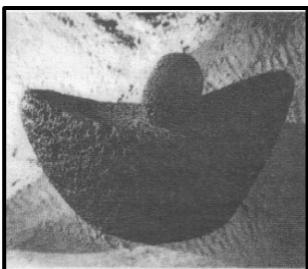
- ✓ *Les polissoirs sont des roches très dures sur lesquelles ont frottait les objets pour les rendre lisses, polis ou luisants. C'est pourquoi on parle de l'âge de la pierre polie car les objets de cette période sont plus raffinés et mieux tailler que ceux du paléolithique.*
- ✓ *Les gravures rupestres sont les dessins retrouvés sur les parois des grottes ou sur les pierres.*
- ✓ *Les amas de coquillage servaient de nourriture et de sépulture aux peuples du littoral.*

En plus de ces vestiges que nous venons de citer, il faut savoir que de nombreux outils en pierre et en bois ont été découverts sur l'ensemble du territoire ivoirien que vous pouvez observer sur le document que je vous distribue maintenant. (Distribution du document 2 : images des outils du néolithique aux élèves puis faire citer quelques-uns de ces outils oralement. Le document servira de traces écrites).

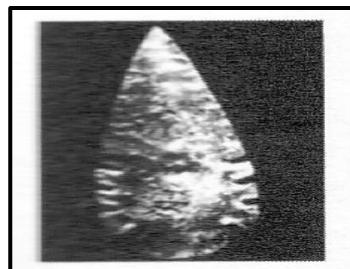
Document N° 2 :



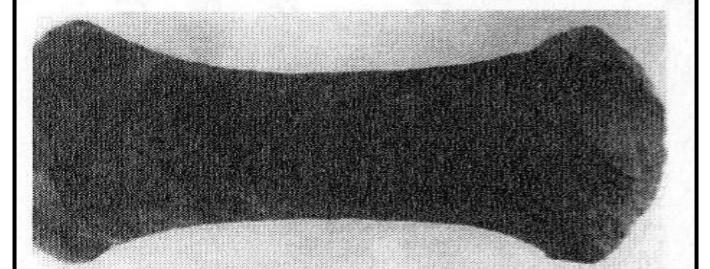
Une faucille



Une meule



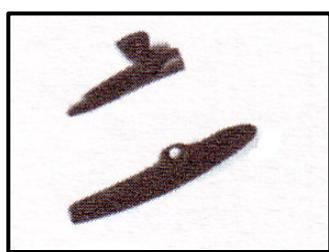
Une pointe de flèche



une hache



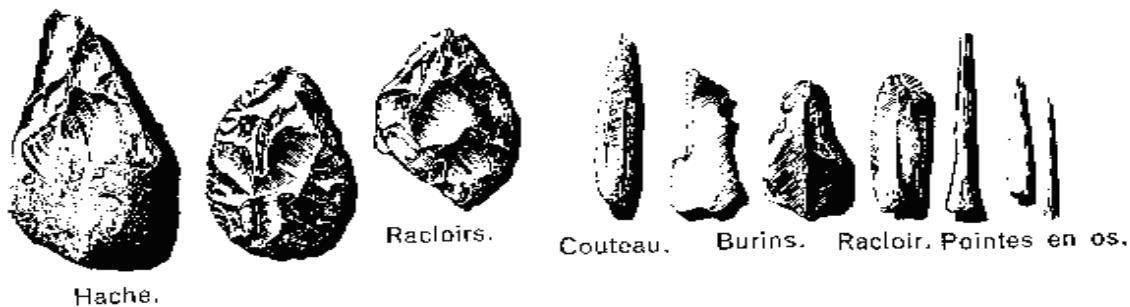
Une Pierre polie



des hameçons



Un marteau



Hache.

Racloirs.

Couteau.

Burins.

Racloir. Pointes en os.

	<p>► <i>En comparaison au nombre de sites et vestiges que nous avons identifiez lors de l'étude du paléolithique, que pouvez-vous dire des sites et des vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire ? / Quelle remarque faites – vous ?</i></p>	<p>► Nous remarquons que les vestiges et les sites du néolithique en Côte d'Ivoire sont plus nombreux et plus variés que ceux du paléolithique. (Formidable !!!!!!!!!!!!!!!)</p>	<p>Nous remarquons que les vestiges et les sites du néolithique en Côte d'Ivoire sont plus nombreux et plus variés que ceux du paléolithique.</p>
--	--	--	---

	<p><u>ÉVALUATION :</u></p> <p><u>ACTIVITÉ D'APPLICATION N°1</u> : mets une crois dans la colonne appropriée pour indiquer si l'affirmation est vraie ou fausse :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th><th>AFFIRMATIONS</th><th>VRAI</th><th>FAUX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-</td><td><i>Le néolithique est la première période de l'histoire.</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2-</td><td><i>Le néolithique ivoirien commence en -8000 ans et a pris fin à -1500.</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3-</td><td><i>Des sites du néolithique existent partout en Côte d'Ivoire</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4-</td><td><i>Le néolithique est aussi appelé l'âge de la pierre taillée.</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5-</td><td><i>Les gravures rupestres ont été découvertes sur le littoral ivoirien</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	1-	<i>Le néolithique est la première période de l'histoire.</i>			2-	<i>Le néolithique ivoirien commence en -8000 ans et a pris fin à -1500.</i>			3-	<i>Des sites du néolithique existent partout en Côte d'Ivoire</i>			4-	<i>Le néolithique est aussi appelé l'âge de la pierre taillée.</i>			5-	<i>Les gravures rupestres ont été découvertes sur le littoral ivoirien</i>		
N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX																						
1-	<i>Le néolithique est la première période de l'histoire.</i>																								
2-	<i>Le néolithique ivoirien commence en -8000 ans et a pris fin à -1500.</i>																								
3-	<i>Des sites du néolithique existent partout en Côte d'Ivoire</i>																								
4-	<i>Le néolithique est aussi appelé l'âge de la pierre taillée.</i>																								
5-	<i>Les gravures rupestres ont été découvertes sur le littoral ivoirien</i>																								

	<p><u>SÉANCE2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rappel de la séance précédente</i> 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rappelez le titre de la séance que nous avons entamé la dernière fois.</i> <ul style="list-style-type: none"> ► <i>Quelle est la tâche avons - nous traitée à cette séance ?</i> ► <i>Citez quelques sites et vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire.</i> <p><i>Bien !!!! nous allons poursuivre cette étude par le traitement d'une nouvelle tâche.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Le titre de la leçon que nous avons entamée la dernière fois est : <u>LA RÉVOLUTION DU NÉOLITHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE</u> <ul style="list-style-type: none"> ► A cette séance, la tâche que nous avons traitée à consister à connaître les sites et les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire. ► Citation des sites et vestiges par les élèves. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ► <u><i>IDENTIFICATION ET ANNONCE DE LA TÂCHE DU JOUR</i></u> ► <i>Identifiez à partir de la situation, la tâche que nous allons mener ce jour.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ► La tâche que nous allons mener ce jour est de caractériser la vie des hommes de cette époque. 	

		<p><i>C'est cela. Pour mener à bien cette tâche, nous allons nous servir du document 3.</i></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>DISTRIBUTION DU DOCUMENT 3</u> • <i>Observation, numérotation, lecture (2 à 3 élèves), correction, explication des mots difficiles.</i> • <i><u>Présentation du document</u> : ce document est un texte qui est l'œuvre de l'enseignant chercheur de l'université de Cocody, Monsieur Jean Noël LOUCOU. Ce texte est l'un des nombreux textes qui a publié sur la Côte d'Ivoire dans son Ouvrage intitulé : <u>Histoire de la Côte d'Ivoire : la formation des peuples</u> de la page 12 à la page 14.</i> 		
		<p>► <i>Cela dit, dégagez l'idée générale du texte. / De quoi est – il question dans le texte ?/ De quoi s'agit – il dans le texte ?</i></p>	<p>► Dans ce texte, il s'agit des activités et de la manière de vivre des hommes du néolithique.</p>	
		<p><i><u>Renforcement</u> : C'est cela, il s'agit effectivement des activités et du mode de vie des hommes du néolithique que l'on peut appeler en un mot ; la vie des hommes du néolithique.</i></p>		
		<p>► <i>Donnez donc le titre de notre deuxième grande partie.</i></p> <p>► <i>Quelle est le premier élément de la vie des hommes sur</i></p>		II -LA VIE DES HOMMES DU NEOLITHIQUE.

	<p><i>lequel l'auteur met l'accent dans son texte.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Donnez alors le titre de notre première sous partie.</i> ➤ <i>Rappelez les activités que l'homo sapiens pratiquait au paléolithique/ Quelles étaient les activités que l'homo sapiens pratiquait au paléolithique ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans son texte, l'auteur met en premier l'accent sur les activités de l'homme au néolithique ➤ Au paléolithique, l'Homo sapiens pratiquait la chasse, la cueillette, le ramassage, la pêche. 	<p>1-La vie des hommes au néolithique</p>
	<p><u>Renforcement : Exactement !!!! L'homo sapiens encore appelé l'homme sage était le dernier homme qu'à connu le paléolithique et c'est ce même type d'homme et le seul qui vit au néolithique. Cela dit, il ne va pas abandonner totalement les activités qu'il pratiquait autrefois mais va se perfectionner et pratiquer de nouvelles activités que mentionne le texte.</u></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>A partir du texte donc, identifiez les nouvelles activités pratiquées par les hommes du néolithique.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les nouvelles activités pratiquées par les hommes du néolithique sont l'agriculture et l'élevage. 	<p>Les nouvelles activités pratiquées par les hommes du néolithique sont l'agriculture et l'élevage.</p> <p>Au néolithique, l'homme pratiquait l'agriculture et l'élevage en plus de</p>

	<p>► <i>Quelles sont alors les activités que l'homme pratiquait au néolithique ?</i></p> <p>► <i>Selon le texte, quels sont les outils qui ont engendré de tels progrès dans les activités des hommes du néolithique ?</i></p>	<p>► Au néolithique, l'homme pratiquait l'agriculture et l'élevage en plus de la chasse, de la pêche, de la cueillette et du ramassage. (C'est parfait !!!!!!!)</p> <p>► Les outils qui ont entraîné des progrès dans les activités des hommes du néolithique sont : les haches, les lames de silex, les fauilles, les meules, les pilons et les mortiers. (TRES-BIEN !)</p>	<p>la chasse, de la pêche, de la cueillette et du ramassage.</p> <p>Les outils qui ont entraîné des progrès dans les activités des hommes du néolithique sont : les haches, les lames de silex, les fauilles, les meules, les pilons et les mortiers.</p>
	<p><u>Renforcement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>La meule : cylindre de métal ou de pierre qui sert à écraser, à broyer.</i> ✓ <i>La fauille : Instrument muni d'un manche court et d'une lame recourbée en demi-cercle, servant à couper les herbes, les tiges...</i> 		
	<p><u>Renforcement :</u> <i>Comme on le voit, l'homme du néolithique a enregistré de nombreux changements dans ses activités. Désormais pour nourrir sa famille, l'homme cultive la terre et pour consommer de la viande, il n'a plus besoin de chasser uniquement. Il a réussi à domestiquer certains animaux qu'il élève dans des enclos qu'il a aménagés à cet effet. Mais, les progrès ne se limitent pas à ces deux activités. D'autres activités vont</i></p>		

		<i>faire leur apparition au fil des siècles notamment l'artisanat et le commerce de troc</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Citez alors les autres activités qui vont faire leur apparition au néolithique.</i> ➤ <i>En plus des activités, dites quels sont les autres domaines qui vont connaître aussi des changements</i> ➤ <i>Formulez alors le titre de notre deuxième sous-titre.</i> ➤ <i>A partir du texte, dites comment les hommes vivaient au néolithique en Côte d'Ivoire.</i> 	<p>Les autres activités qui vont faire leur apparition au néolithique sont l'artisanat et le commerce de troc. (T. B !!!!)</p> <p>Il aura des changements aussi dans la manière de vivre des hommes.</p> <p>2- Le mode de vie des hommes du néolithique</p> <p>Les hommes du néolithique en Côte d'Ivoire étaient organisés en familles, en tribus, en chefferies, en royaumes et en villages.</p>
		<p><u>Renforcement :</u> <i>Cette vie en communauté va nécessiter la fixation de règles et de lois. De plus, l'auteur mentionne que les hommes de l'époque cessent de vivre en petites bandes nomades pour vivre en communauté.</i></p>	

		<p><i>De ce fait, on dit que l'homme s'est sédentarisé ou on parle de la sédentarisation de l'homme.</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>A partir de cette indication, donnez une autre caractéristique de la vie des hommes au néolithique.</i> ➤ <i>Nous avons aussi parlé des amas de coquillage sur le littoral ivoirien. A quoi servaient-ils ?</i> ➤ <i>(C'est cela.) Que faisaient les hommes alors de leurs morts au néolithique ?</i> ➤ <i>Au paléolithique, nous avons mentionné que les hommes vivaient sur des tentes, des huttes et dans des grottes. Que vont - ils faire au néolithique selon vous?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le néolithique est aussi caractérisé par la sédentarisation de l'homme. (Excellent !!!!!!!!) ➤ Ils servaient de nourriture pour les hommes mais également à enterrer leurs morts ➤ Au néolithique, les hommes enterraient leurs morts. (Très Bien !!!!!!!!) ➤ Au néolithique, les hommes vont construire des maisons, des habitations, des cases pour dormir. (Très Bien !!!!!!!!).

	<p>► <i>Deux autres domaines ont été affectés par les progrès de l'homme au néolithique. Identifiez – les à partir du texte.</i></p> <p>► <i>Selon vos connaissances, dites quels sont les éléments qui prouvent que l'homme du néolithique s'adonne à la religion et à l'art (artisanat).</i></p> <p>► <i>Si tel est que, les hommes adoraient les choses de la nature, de quelle religion étaient les hommes du néolithique ?</i></p>	<p>► Les deux autres domaines affectés par les progrès de l'homme sont l'art et de la religion (Très bien !!!!!!!)</p> <p>► L'homme s'adonne à l'artisanat et à la religion car l'homme va commencer à sculpter des objets qu'il va adorer. Il enterre aussi ces morts. Donc, l'homme va commencer à adorer ces ancêtres, les éléments de la nature.</p> <p>► L'homme s'adonne à l'artisanat et à la religion car l'homme va commencer à sculpter des objets qu'il va adorer. Il enterre aussi ces morts. Donc, l'homme va commencer à adorer ces ancêtres, les éléments de la nature. (Excellent !!!!!!!)</p> <p>► Les hommes du néolithique étaient animistes. (C'est parfait !!!!!!!)</p>	<p>L'homme s'adonne à l'artisanat et à la religion car l'homme va commencer à sculpter des objets qu'il va adorer. Il enterre aussi ces morts. Donc, l'homme va commencer à adorer ces ancêtres, les éléments de la nature.</p> <p>Les hommes du néolithique étaient donc animistes.</p> <p>Ce sont les grandes dalles à Odienné, Les gravures rupestres à Man, Niakara, Daloa, Tessons de poterie à Ferkessédougou, à Korhogo, à Toumodi.</p>
--	---	--	--

	<p>► En vous référant aux différents vestiges du néolithique que nous avons identifiés à la première séance, dites quels sont les vestiges qui concernent le domaine de l'artisanat et localisez – les.</p>	<p>► Ce sont les grandes dalles à Odienné, Les gravures rupestres à Man, Niakara, Daloa, Tessons de poterie à Ferkessédougou, à Korhogo, à Toumodi.(formidable !!!!!!)</p>	
--	---	--	--

	<p><u>ÉVALUATION :</u></p> <p><u>ACTIVITÉ D'APPLICATION N°2:</u> coche la colonne appropriée pour désigner les caractéristiques de la vie des hommes selon que nous soyons au paléolithique ou au néolithique</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CARACTÉRISTIQUES</th><th>PALÉOLITHIQUE</th><th>NÉOLITHIQUE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Vie de nomadisme</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2- La naissance de la religion et de l'artisanat.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3- La vie en communauté</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4- Vie de sédentaire</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5- La pratique de l'agriculture et de l'élevage</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6- La vie dans les grottes et sous les tentes en peau d'animaux</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7- Fabrication d'outils perfectionnés, fins à l'aide de percuteurs, de polissons.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8- Outils grossiers et lourds en pierre taillée</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9- Découverte du feu</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CARACTÉRISTIQUES	PALÉOLITHIQUE	NÉOLITHIQUE	1- Vie de nomadisme			2- La naissance de la religion et de l'artisanat.			3- La vie en communauté			4- Vie de sédentaire			5- La pratique de l'agriculture et de l'élevage			6- La vie dans les grottes et sous les tentes en peau d'animaux			7- Fabrication d'outils perfectionnés, fins à l'aide de percuteurs, de polissons.			8- Outils grossiers et lourds en pierre taillée			9- Découverte du feu			
CARACTÉRISTIQUES	PALÉOLITHIQUE	NÉOLITHIQUE																														
1- Vie de nomadisme																																
2- La naissance de la religion et de l'artisanat.																																
3- La vie en communauté																																
4- Vie de sédentaire																																
5- La pratique de l'agriculture et de l'élevage																																
6- La vie dans les grottes et sous les tentes en peau d'animaux																																
7- Fabrication d'outils perfectionnés, fins à l'aide de percuteurs, de polissons.																																
8- Outils grossiers et lourds en pierre taillée																																
9- Découverte du feu																																

	<p>SEANCE 3</p> <p><u>RAPPEL DE COURS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous étudions présentement la leçon portant sur la révolution du néolithique en Côte d'Ivoire. Rappelez la tâche que nous avons traité la séance dernière ➤ (C'est cela). Citez alors quelques caractéristiques des hommes du néolithique. ➤ Citation de quelques caractéristiques. <p>Bien ! Nous allons aujourd'hui poursuivre cette étude et l'achevée.</p>	
--	--	--

		<u>IDENTIFICATION ET ANNONCE DE LA TÂCHE DU JOUR</u>		
		► A partir de la situation, identifiez la tâche que nous allons mener ce jour.	► <i>Nous avons déjà traité toutes les tâches.</i>	
		<i>Renforcement</i> : Effectivement, nous avons traité toutes les tâches. Alors aujourd'hui nous allons clore cette leçon et traiter une activité d'intégration.		
		► Que pouvons-nous retenir de l'étude du néolithique.	► <i>Nous pouvons retenir que le néolithique a été une période, une ère de grands changements dans la vie des hommes. (Très bien !!!!!!)</i>	CONCLUSION Nous pouvons retenir que le néolithique a été une période, une ère de grands changements dans la vie des hommes
		<i>Renforcement</i> : C'est la raison pour laquelle, l'on parle de révolution qui est un profond changement qui se produit par rapport à ce qui se faisait au paravent. Il n'y a pas révolution sans changements, sans progrès enregistrés.		
		► Comparez les progrès enregistrés au néolithique à ceux de la vie des hommes de notre époque, de l'ère moderne. Quelle remarque faites-vous au niveau des activités, du mode de vie ?	► Nous remarquons que les activités pratiquées par les hommes d'aujourd'hui sont les mêmes que celles pratiquées par les hommes du néolithique ainsi que la manière de vivre en société même s'il y a	Nous remarquons également que les activités pratiquées par les hommes d'aujourd'hui sont les mêmes que celles pratiquées par les hommes du néolithique ainsi que la manière de vivre en société

		<p>► Que marque alors le néolithique par rapport au monde moderne ?</p> <p>► <i>Le néolithique marque le début de l'ère moderne (Très Bien !!!!!!!)</i></p>	<p>eu beaucoup d'améliorations au fil des siècles.</p> <p>même s'il y a eu beaucoup d'améliorations au fil des siècles.</p> <p>Le néolithique marque le début de l'ère moderne.</p>
--	--	---	---

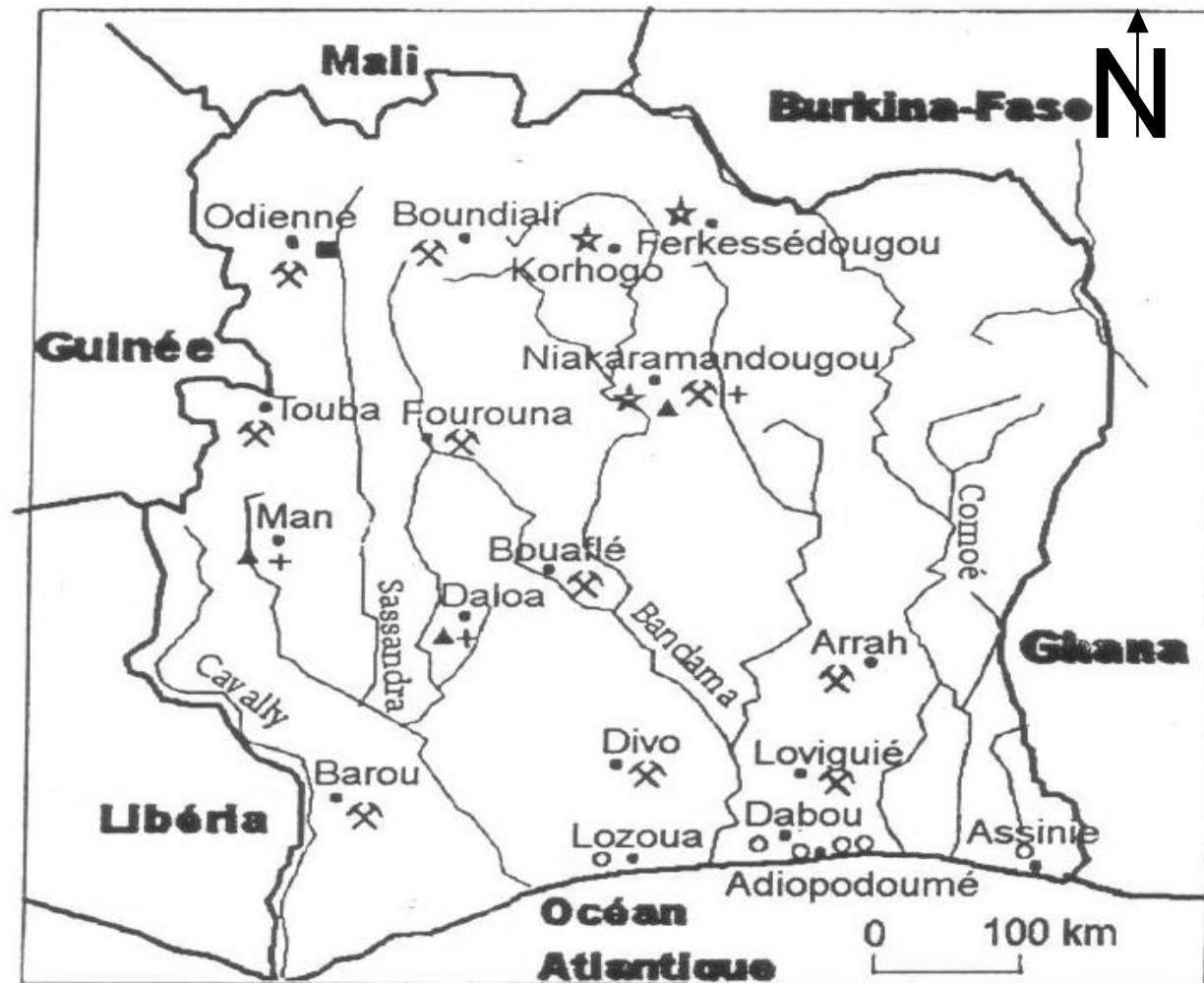
	<p><u>ÉVALUATION</u></p> <p><u>ACTIVITÉ D'INTÉGRATION</u></p> <p>Lors d'une visite sur le site du néolithique d'Adiopodoumé, un groupe de jeunes prétend qu'il faut détruire les amas de coquillage sur la plage car pour eux, ces objets ne servent à rien et n'ont aucune valeur. De plus selon eux, ils encombrent la plage inutilement.</p> <p>Ayant assisté à cette scène, tu prends la parole pour expliquer aux jeunes l'importance de ces objets et la nécessité de les protéger</p> <p><u>Consigne :</u></p> <p>1- Identifie le problème que soulève ce texte.</p> <p>2- Dis quel vestige du néolithique est mis en évidence dans ce texte. Cite – en quatre autres.</p> <p>3- Es – tu d'accord avec le groupe de jeunes lorsqu'il dit <i>qu'il faut détruire les amas de coquillage sur la plage car pour eux, ces objets ne servent à rien et n'ont aucune valeur. De plus selon eux, ils encombrent la plage inutilement.</i> Justifie ta réponse.</p> <p><u>CORRECTION</u></p>
--	---

1- Le problème que soulève ce texte est que des jeunes de Diopodoumé souhaitent la destruction des amas de coquillage qu'ils trouvent encombrants et sans valeur.

2- Le vestige du néolithique mis évidence dans ce texte est les amas de coquillage. Nous pouvons citer aussi les gravures rupestres, les polissons, les haches polies, les grandes dalles.

Non je suis d'accord avec les jeune qui souhaitent la destruction des amas de coquillage car les amas de coquillages sont l'un des vestiges les plus importants du néolithique ivoirien. Ils permettent de retracer la vie des hommes de cette époque. Ils permettent non seulement de connaître les habitudes alimentaires des hommes à cette époque et mais aussi et surtout de connaître leur mode de vie car comme on le sait, ils permettaient aussi aux d'enterrer leur mort. Les amas de coquillage permettent de reconstituer l'histoire de la Côte d'Ivoire et surtout des peuples de cette région du pays.

Niveau : 6^{ème}

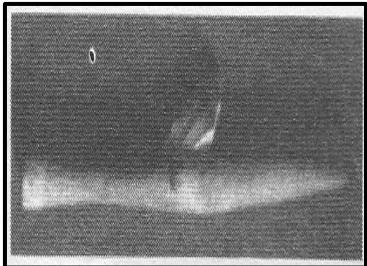


LEGENDE

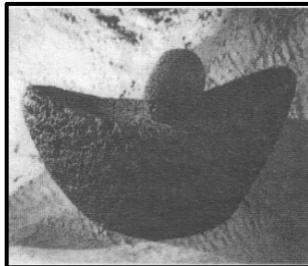
- | <u>Vestiges</u> | |
|-----------------|---------------------|
| ○ | Amas de coquillages |
| ■ | Grandes dalles |
| ▲ | Grottes |
| ✗ | Haches polies |
| ★ | Tessons de poterie |
| + | Gravures rupestres |
- Sites du néolithique

Document réalisé à partir de *Histoire-géographie 6^{ème}*, Paris, CEDA /Hatier, juillet 2001, p- 39.

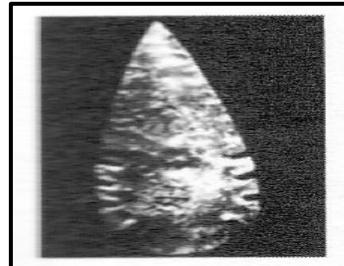
Document N° 2



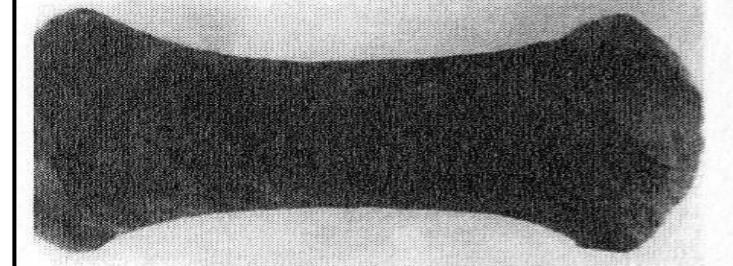
Une faucille



Une meule



Une pointe de flèche



une hache



Une Pierre polie



des hameçons



Un marteau



Racloirs.

Couteau.

Burins.

Racloir. Pointes en os.

Document réalisé à partir de :- *Histoire- géographie 6^{ème}*, Paris, CEDA / Hatier, juillet 2001, pp. 27-33 ;

-*Histoire 6^{ème}*, Paris, NATHAN, 1971, p-25.

Document 3

Le néolithique connaît deux innovations capitales (...) : l'élevage et l'agriculture.

(...) L'outillage est plus finement taillé. Les haches et les lames de silex polies pour obtenir de meilleurs tranchants. D'autres outils indispensables à l'agriculture se multiplient : fauilles, meules, pilons, mortiers pour broyer les grains.

Les hommes cessent de vivre en petites bandes nomadisant sur de vastes territoires pour former des familles, des tribus qui s'organisassent en chefferies, en royaumes ou en villages. Les arts, l'art rupestre tout particulièrement, et la religion se développèrent.

Source : LOUCOU (J.N), *Histoire de la côte d'Ivoire : la formation des peuples*, Tome 1, Abidjan, CEDA, 2006, pp. 12 – 14.