

<u>Professeur</u> : <b>Discipline</b> : HISTOIRE-GEOGRAPHIE <u>Etablissement</u> : <u>Contacts</u> : e-mail : Facebook :	<b>Fiche professeur GEOGRAPHIE</b>	<u>Année scolaire</u> : <b>Niveau</b> : 6ème <b>Durée</b> : 3 Heures <b>FICHE</b> : N°07
---	--	---

HABILETES (Actions de l'apprenant)	matériels
Définir La notion D'environnement	
Identifier Les composantes de l'environnement local	
Identifier les moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement local	
Localiser les phénomènes physiques de l'environnement local sur une carte	
Expliquer l'installation de L'homme dans son environnement local	
Montrer l'impact des activités de la population sur l'environnement local	
Exploiter la carte de la répartition de la population locale	
Exploiter des documents relatifs à la dégradation de l'environnement	
Optimiser des actions de préservation de l'environnement	

COMPETENCE 2 : Traiter une situation relative à l'interdépendance entre l'homme et le milieu local en Côte d'Ivoire

THEME 2 : L'HOMME ET LE MILIEU LOCAL EN COTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : POPULATION ET ENVIRONNEMENT LOCAL

## **INTRODUCTION**

### **I-LES COMPOSANTES DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL**

- 1- Les éléments de l'environnement naturel**
- 2- Les éléments de l'environnement artificiel**

### **II – LES ACTIVITES DEGRADANTES DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL**

- 1- L'agriculture**
- 2- Les activités ménagères, commerciales et le transport**
- 3- Les activités industrielles et les petits métiers**

### **III – LES CONSEQUENCES DE LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT**

#### **LOCAL ET LES MOYENS DE LUTTE**

- 1- Les conséquences de la dégradation de l'environnement local**
- 2- Les actions de préservation de l'environnement**

## **CONCLUSION**

M. D	S.P	ACTIVITE DU PROF	ACTIVITE DES ELEVES	TRACE DE LECON
		<ul style="list-style-type: none"> <li>► Que forme l'ensemble des éléments qui nous entoure ?</li>   <li>► Aujourd'hui nous allons étudier l'environnement de notre localité et la leçon s'intitule :</li>   <b>LEÇON 1 : <u>POPULATION ET ENVIRONNEMENT LOCAL</u></b>   <li>► Cette leçon fait partie du thème 2 qui est libellée comme suit :</li>   <b>THEME 2 : l'homme et le milieu local en côte d'ivoire</b> </ul>	<i>L'environnement</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>► Comment définit – on l'environnement ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'environnement est l'ensemble des éléments naturels et humains qui nous entoure.</i></li> </ul>	<p><b>INTRODUCTION</b></p> <p><i>L'environnement est l'ensemble des éléments naturels et humains qui nous entoure.</i></p>
				<p><b>I-LES COMPOSANTES DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL</b></p> <p><b>1-les éléments de l'environnement naturel</b></p>

			<p><i>L'environnement naturel comprend tous les éléments qui n'ont pas été créés par l'homme.</i></p> <p>Les éléments de notre environnement naturel sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le relief (montagne, plateaux, plaines, collines, ...)</li> <li>• L'eau (fleuves, rivières, eau souterraine...)</li> <li>• L'atmosphère (l'air, oxygène, gaz carbonique...)</li> <li>• La faune (les animaux) : éléphants, buffles, ...</li> <li>• La flore (les végétaux) : la forêt, la savane</li> </ul> <p><b>2--les éléments de l'environnement artificiel</b></p> <p><i>L'environnement artificiel comprend tous les éléments créés par l'homme.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les éléments de notre environnement artificiel sont :</i></li> <li>✓ <i>Les constructions (maison, villages, villes, ponts, usines, marchés...)</i></li> <li>✓ <i>Les aménagements (plantations, jardins publics...)</i></li> </ul>

		<p>► Citez les éléments de notre environnement artificiel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Les constructions (maison, villages, villes, ponts, usines, marchés...)</i></li> <li>✓ <i>Les aménagements (plantations, jardins publics...)</i></li> <li>✓ <i>Les inventions (motos, voitures, vélos...)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Les inventions (motos, voitures, vélos...)</i></li> </ul>				
		<p><u>Activité d'application</u></p> <p><u>Consigne</u> : remplissez le tableau ci-dessous en utilisant les mots ou groupes de mots suivants : les villages, les routes, la forêt, l'air, les usines, l'eau, les sols, les ponts, les animaux, les marchés</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Eléments de l'environnement naturel</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Eléments de l'environnement artificiel</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td><td style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	Eléments de l'environnement naturel	Eléments de l'environnement artificiel				
Eléments de l'environnement naturel	Eléments de l'environnement artificiel							
		<p><u>Rappel</u></p> <p>Lors de la séance précédente, nous avons découvert les composantes de l'environnement.</p> <p>► Quelles sont ses composantes ?</p>						
				<b>II – LES ACTIVITES DEGRADANTES</b>				

			<b>DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL</b>
	<p>➤ Citez les actions qui dégradent l'environnement dans l'agriculture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ces actions dégradantes sont :</i></li> <li>✓ <i>Les défrichements et la création de nouvelles plantations (Exp : création de plantations dans le parc de la Marahoué)</i></li> <li>✓ <i>L'exploitation forestière (abattage des arbres)</i></li> <li>✓ <i>Les feux de brousse (cultures sur brûlis)</i></li> <li>✓ <i>L'utilisation des produits phytosanitaires (herbicides, insecticides...)</i></li> <li>✓ <i>L'irrigation des cultures (exp : SUCRIVOIRE)</i></li> <li>✓ <i>La pêche à l'aide des produits toxiques (poisons)</i></li> <li>✓ <i>L'élevage des animaux en ville et dans les villages</i></li> <li>✓ <i>Le braconnage</i></li> </ul>	<h4>4- L'agriculture</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ces actions dégradantes sont :</i></li> <li>✓ <i>Les défrichements et la création de nouvelles plantations (Exp : création de plantations dans le parc de la Marahoué)</i></li> <li>✓ <i>L'exploitation forestière (abattage des arbres)</i></li> <li>✓ <i>Les feux de brousse (cultures sur brûlis)</i></li> <li>✓ <i>L'utilisation des produits phytosanitaires (herbicides, insecticides...)</i></li> <li>✓ <i>L'irrigation des cultures (exp : SUCRIVOIRE)</i></li> <li>✓ <i>La pêche à l'aide des produits toxiques (poisons)</i></li> <li>✓ <i>L'élevage des animaux en ville et dans les villages</i></li> <li>✓ <i>Le braconnage</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ces actions dégradantes sont : le rejet des ordures (sachets</i></li> </ul>	<h4>5- Les activités ménagères, commerciales et le transport</h4>

	<p>➤ Citez les actions qui dégradent l'environnement dans les activités ménagères, commerciales et le transport.</p> <p>➤ Citez les actions qui dégradent l'environnement dans les activités industrielles et les petits métiers.</p>	<p><i>plastiques...), des eaux usées (toilettes, lessive), de la fumée et la poussière des véhicules dans l'environnement.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ces actions dégradent sont :</i></li> <li>- <i>Le rejet des eaux usées, des déchets solides (bouteilles cassées, pièces endommagées, morceaux de bois, morceaux de tissus...) et des liquides (huiles de vidanges, graisses...) dans l'environnement,</i></li> <li>- <i>La destruction de l'environnement avec l'exploitation clandestine de l'or dans la région.</i></li> </ul>	<p><i>Ces actions dégradantes sont : le rejet des ordures (sachets plastiques...), des eaux usées (toilettes, lessive), de la fumée et la poussière des véhicules dans l'environnement.</i></p> <p><b>3-Les activités industrielles et les petits métiers</b></p>																	
	<p><u>Activité d'application</u></p> <p><u>Consigne</u> : complète par une croix si l'affirmation est vraie ou fausse.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Les actions suivantes détruisent notre environnement local</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Vrai</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Fau x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">La création des parcs et réserves naturelles</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Les défrichements et la création de nouvelles plantations</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">L'entretien des jardins publics</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Le rejet des eaux usées dans l'environnement</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">L'exploitation clandestine de l'or dans la région</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Les actions suivantes détruisent notre environnement local	Vrai	Fau x	La création des parcs et réserves naturelles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Les défrichements et la création de nouvelles plantations	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'entretien des jardins publics	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le rejet des eaux usées dans l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'exploitation clandestine de l'or dans la région	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les actions suivantes détruisent notre environnement local	Vrai	Fau x																		
La création des parcs et réserves naturelles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
Les défrichements et la création de nouvelles plantations	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
L'entretien des jardins publics	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
Le rejet des eaux usées dans l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
L'exploitation clandestine de l'or dans la région	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		

		<table border="1"> <tr> <td>Le rejet de la fumée et la poussière des véhicules dans l'air</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Le reboisement (planter de nouveaux arbres)</td><td></td><td></td></tr> </table>	Le rejet de la fumée et la poussière des véhicules dans l'air			Le reboisement (planter de nouveaux arbres)			
Le rejet de la fumée et la poussière des véhicules dans l'air									
Le reboisement (planter de nouveaux arbres)									
		<p><u>Rappel</u></p> <p>Lors de la séance précédente, nous avons vu les activités qui dégradent notre environnement local.</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quelles sont ses activités ?</li> </ul> <p>Leçon 1 : <u>population et environnement local</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I- <u>les composantes de l'environnement local</u></li> <li>II – <u>les activités dégradantes de l'environnement local</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les citent</i></li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Citez les conséquences de la dégradation de l'environnement local</li> </ul>	<p><b>III – LES CONSEQUENCES DE LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL ET LES MOYENS DE LUTTE</b></p> <p><b>3- Les conséquences de la dégradation de l'environnement local</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les actions conséquences de la dégradation de l'environnement local sont :</i></li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Le changement climatique (exp : perturbation du calendrier agricole)</i></li> <li>✓ <i>La disparition de la forêt et l'implantation de la savane dans la zone</i></li> <li>✓ <i>L'érosion et l'appauvrissement des sols (des mauvaises récoltes)</i></li> <li>✓ <i>La disparition de certaines espèces animales (éléphants, buffles...) et végétales (iroko...)</i></li> <li>✓ <i>L'émergence et la persistance de certaines maladies (paludisme, fièvre typhoïde, méningite...)</i></li> <li>✓ <i>Le déplacement des populations vers d'autres régions du pays (sud)</i></li> <li>✓ <i>L'exode rural</i></li> </ul> <p>- <i>Les actions de préservation de l'environnement local sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Faire des campagnes de sensibilisation sur l'importance et le rôle de l'environnement,</i></li> <li>✓ <i>Reboiser les espaces dégradés,</i></li> <li>✓ <i>Créer des comités de lutte contre les feux de brousse,</i></li> <li>✓ <i>Instituer des taxes pour les pollueurs,</i></li> <li>✓ <i>Créer et entretenir les espaces verts des villes,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les actions conséquences de la dégradation de l'environnement local sont :</i></li> <li>✓ <i>Le changement climatique (exp : perturbation du calendrier agricole)</i></li> <li>✓ <i>La disparition de la forêt et l'implantation de la savane dans la zone</i></li> <li>✓ <i>L'érosion et l'appauvrissement des sols (des mauvaises récoltes)</i></li> <li>✓ <i>La disparition de certaines espèces animales (éléphants, buffles...) et végétales (iroko...)</i></li> <li>✓ <i>L'émergence et la persistance de certaines maladies (paludisme, fièvre typhoïde, méningite...)</i></li> <li>✓ <i>Le déplacement des populations vers d'autres régions du pays (sud)</i></li> <li>✓ <i>L'exode rural</i></li> </ul> <p><b>4- Les actions de préservation de l'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les actions de préservation de l'environnement local sont :</i></li> <li>✓ <i>Faire des campagnes de sensibilisation sur l'importance et le rôle de l'environnement,</i></li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Déplacer les éleveurs en dehors des villes et des villages</i></li> <li>✓ <i>Restaurer et protéger le parc de la Marahoué</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Reboiser les espaces dégradés,</i></li> <li>✓ <i>Créer des comités de lutte contre les feux de brousse,</i></li> <li>✓ <i>Instituer des taxes pour les pollueurs,</i></li> <li>✓ <i>Créer et entretenir les espaces verts des villes,</i></li> <li>✓ <i>Déplacer les éleveurs en dehors des villes et des villages</i></li> <li>✓ <i>Restaurer et protéger le parc de la Marahoué</i></li> </ul>
			<p><b>CONCLUSION</b></p> <p>L'environnement local est notre cadre de vie. Il faut donc veiller à le préserver pour nous et les générations futures.</p>
	<p><b><u>EXERCICE D'INTEGRATION</u></b></p> <p>Ali décide d'installer une usine de décorticage de café dans le quartier. Mais à sa grande surprise, les populations s'opposent à ce projet qui, pourtant donnera du travail aux jeunes du quartier. Nombreux sont qui voient en cette future usine une grande source de dégradation de l'environnement du quartier avec les eaux usées, la fumée, les ordures diverses, le bruit.</p> <p><b><u>Consignes :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Quelle est l'idée générale du texte ?</li> <li>2- Selon les populations, quels sont les problèmes qu'entrainerait l'installation de cette usine dans le quartier ?</li> <li>3- Proposez trois solutions pour la protection de l'environnement local.</li> </ol> <p><b><u>Réponses :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Dans ce texte il est question de l'opposition des populations à l'installation d'une usine de décorticage dans le quartier.</li> <li>2- Pour les populations, cette usine entraînera la dégradation de l'environnement du quartier avec les eaux usées, la fumée, les ordures diverses, le bruit.</li> </ol>		

3- Trois solutions pour la protection de l'environnement local

- ✓ Faire des campagnes de sensibilisation sur l'importance et le rôle de l'environnement
- ✓ Reboiser les espaces dégradés
- ✓ Créer des comités de lutte contre les feux de brousse
- ✓ Instituer des taxes pour les pollueurs
- ✓ Créer et entretenir les espaces verts des villes
- ✓ Créer des enclos pour les éleveurs en dehors des villes et des villages
- ✓ Restaurer le parc de la Marahoué