

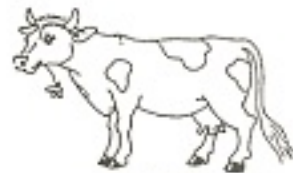
Module 2

**Existe-t-il des différences
entre les environnements
terrestre et martien ?**

Leçon 1 : Tour d'horizon de la Terre

Activité 1 : Qui est "vivant" ?

Lesquels sont des « êtres vivants » ?



une vache



un caillou



un pied
de tulipe



un cerisier



un moineau



un ours
en peluche



de l'eau



Alice



une voiture électrique



une souris mécanique



une sauterelle



un champignon



un cerf-volant



de l'herbe



du sel

Esseyons ensemble de contruire la définition d'être
vivant.

Un être **vivant vit et meurt.**

Un organisme vivant est capable de **respirer**, de se **nourrir**, de **grandir** et de se **reproduire**.

Certains peuvent se déplacer.

Activité 2 : Sortie

Nous allons aller dehors, le but est de noter tout ce que nous voyons.

En groupe de 3

Suite à la sortie, remplissons le tableau :

\	Êtres vivants	Minéral	Traces de l'activités humaine
Cours de récréation			
Mare			

Bilan : on distingue dans notre environnement 3
composantes :

- **les êtres vivants et leurs restes** (fourmis, empreintes de pas, pissentils, plumes)
- **la composante minérale**(eau, terre, roche, air)
- **les traces de l'activité humaine** (bâtiments, routes, voiture...)

Activité 3 : Réalisation d'un herbier de classe

Fiche : comment faire un herbier

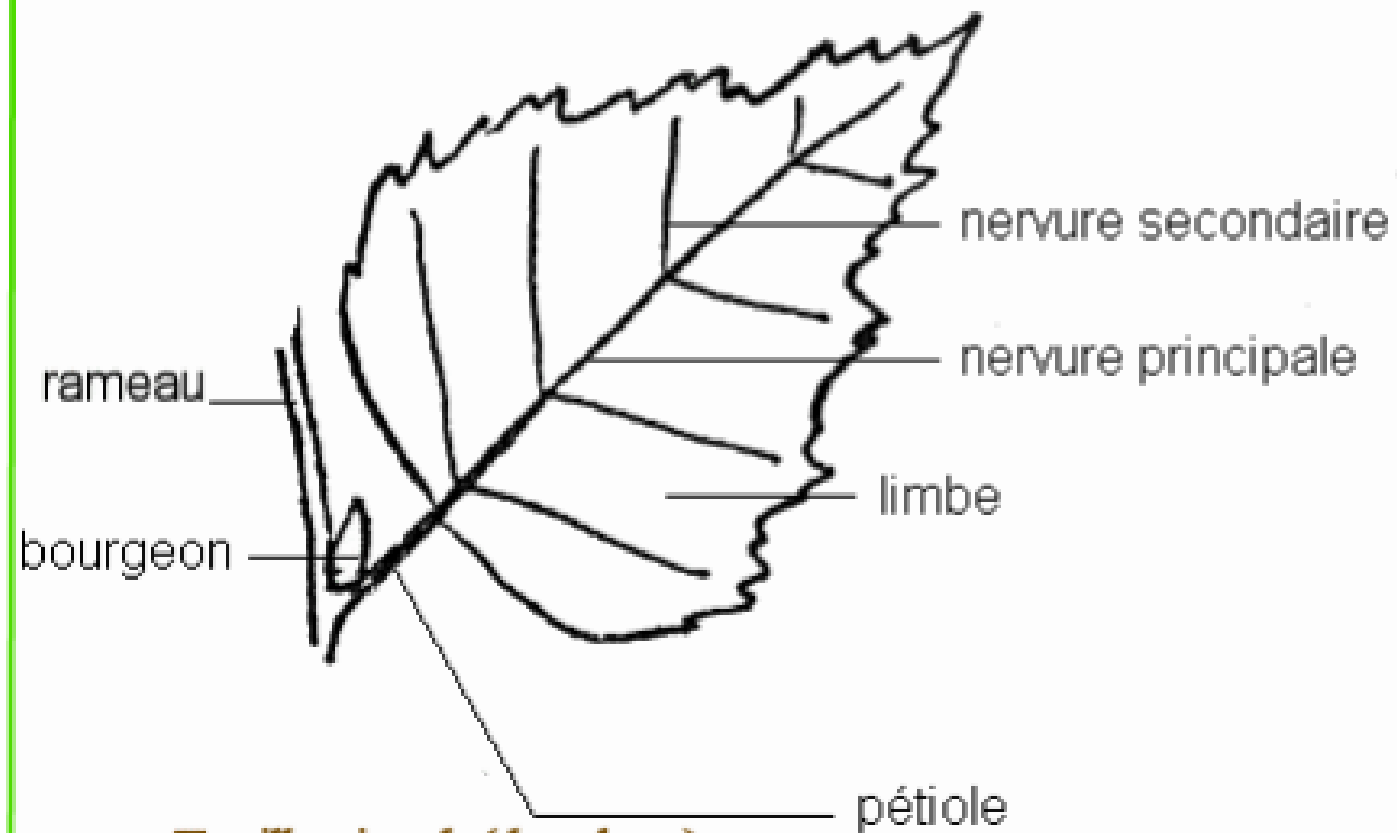
Nous allons réaliser un herbier de classe, pour la prochaine séance, tout le monde va ramener une ou deux feuilles, ou des plantes, des fleurs...

“ Attention, on ne prend pas des feuilles ou des fleurs sans demander la permission aux propriétaires des plantes (parents, mairie, collègue...) ”

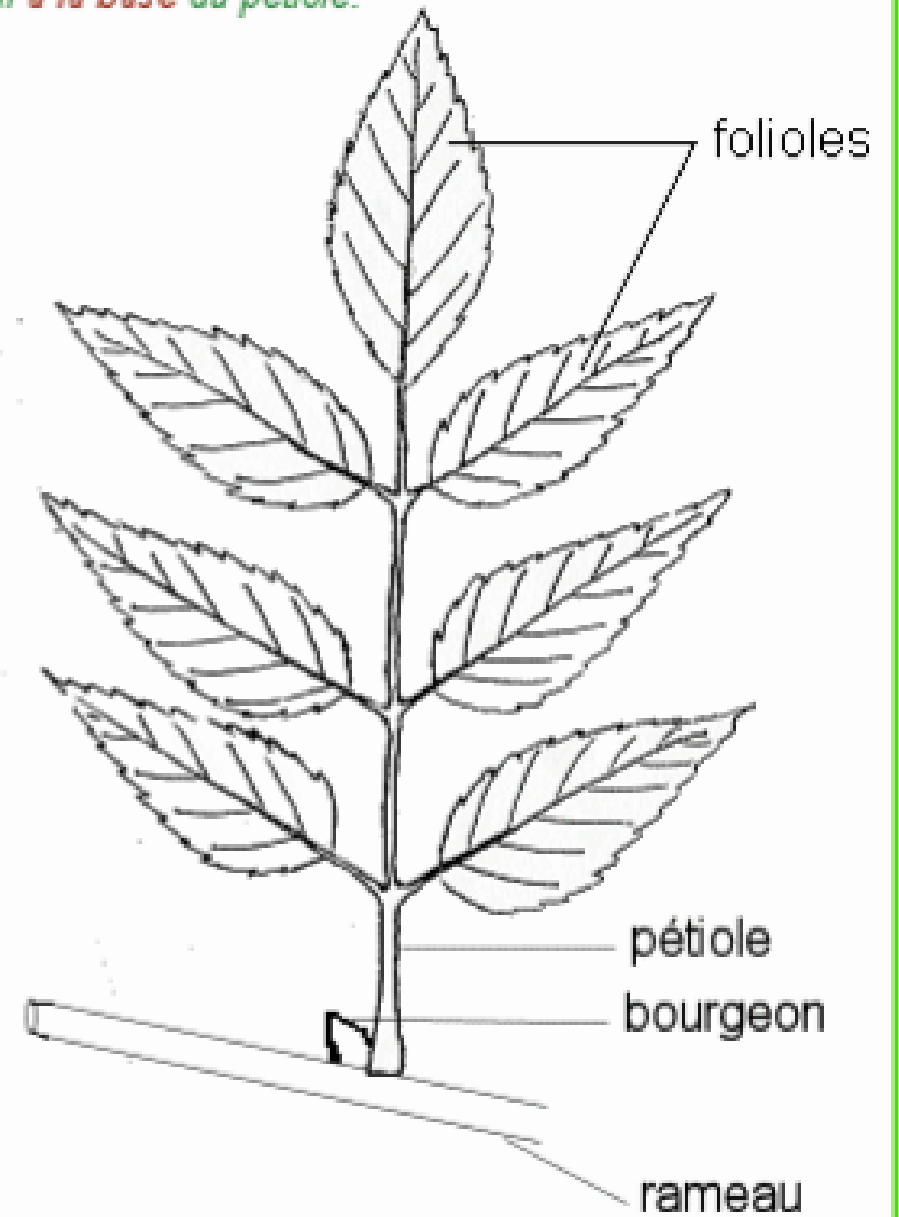
Pour reconnaître les plantes, nous utiliseront l'application
PlantNet.

Leçon 2 : Les plantes

- Une feuille simple est constituée d'un seul limbe continu. On observe un bourgeon à la base du pétiole.
- Une feuille composée est constituée de plusieurs folioles. On n'observe pas de bourgeon à la base de ces folioles. Le bourgeon se trouve à la base du pétiole.



Feuille simple(bouleau)

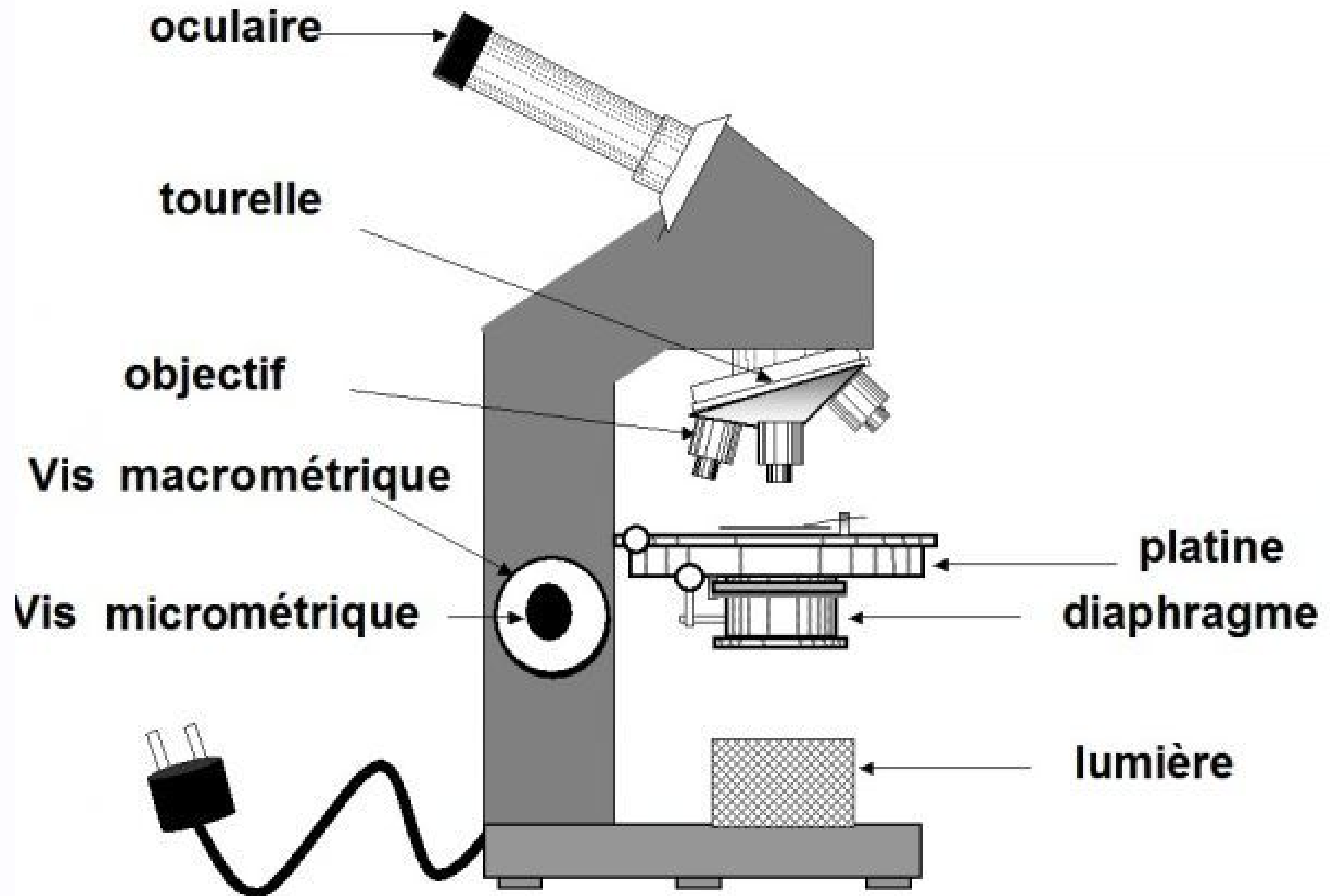


Feuille composée(sureau).

Afin de mieux comprendre les plantes et les êtres vivants, nous allons les regarder de plus près.

Le microscopio

Découvrons le microscope



Définitions

oculaire : C'est une lentille grossissante, c'est l'endroit où l'on regarde, il n'est pas nécessaire de poser l'oeil dessus.

tourelle : c'est un revolver qui tourne, ce qui permet de mettre plusieurs objectifs, pour grossir plus ou moins.

objectif : c'est une lentille grossissante

platine : là où l'on pose la lame mince

diaphragme : permet de faire passer plus ou moins de lumière

vis macrométrique : vis permettant de faire monter ou descendre la platine grossièrement, cm par cm.

vis micrométrique : vis permettant de faire monter ou descendre précisément la platine, mm par mm.

source lumineuse : afin d'observer à travers la lame mince, il faut obligatoirement une source lumineuse.

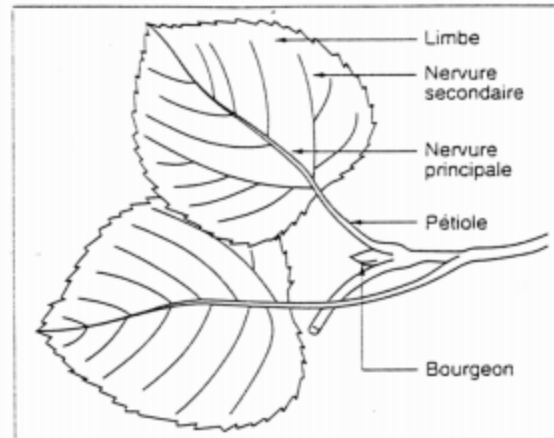
Se servir du microscope

Lien pour animation

Faire un dessin d'observation

- ✚ Le dessin d'observation se fait toujours sur une feuille à dessin avec un crayon à papier de dureté moyenne (N°2 ou HB).
- ✚ On n'utilise jamais de couleurs (sauf exception).
- ✚ Le dessin doit être de taille suffisante et dès le départ, il faut savoir qu'il faudra y ajouter :
 - une légende,
 - un titre (sous le dessin et le souligner)
 - une échelle
 - le grossissement ou les dimensions réelles de ce qui est représentéCeci vous permettra de centrer votre dessin sur votre feuille.
- ✚ La légende peut figurer sur un seul côté ou au contraire sur les deux côtés du dessin.
- ✚ Les traits de rappel sont horizontaux, se terminent par une flèche et s'arrêtent selon une ligne verticale.

Voici un exemple de dessin d'observation :



La feuille simple de tilleul

Leçon 3 : La cellule

Observation d'une lame mince d'épiderme d'oignon

Voir TP

