

Cours d'EIST

Collège Le Point du Jour

Aucune reproduction

Mme LERDU

Mme MALNATI

M BINET

M COLLET



Module 2

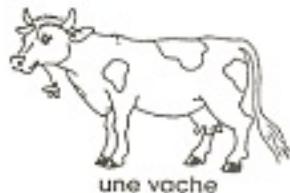


**Existe-t-il des différences
entre les environnements
terrestre et martien ?**

Chapitre 6 : Tour d'horizon de la Terre

Activité 1 : Qui est "vivant" ?

Lesquels sont des «êtres vivants»?



une vache



un caillou



un pied de tulipe



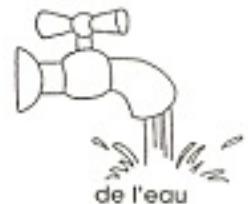
un cerisier



un moineau



un ours en peluche



de l'eau



Alice



une voiture électrique



une souris mécanique



une sauterelle



un champignon



un cerf-volant



de l'herbe



du sel

Essayons ensemble de construire la définition d'être vivant.

Un être vivant vit et meurt.

Un organisme vivant est capable de respirer, de se nourrir, de grandir et de se reproduire.

Certains peuvent se déplacer.

Activité 2 : Sortie

Nous allons aller dehors, le but est de noter tout ce que nous voyons.

En groupe de 3

Suite à la sortie, remplissons le tableau :

\

**Êtres
vivants**

Minéral

**Traces de
l'activités
humaine**

Cours de
récréation

Mare

Exemples :

	Êtres vivants	Minéral	Traces de l'activités humaine
Cours de récréation	pigeon	gravier	béton
Mare	mouche	silex, craie	grillage, voiture

Bilan : on distingue dans notre environnement 3 composantes :

- **les êtres vivants et leurs restes** (fourmis, pissenlits, plumes)
- **la composante minérale**(eau, terre, roche, air)
- **les traces de l'activité humaine** (bâtiments, routes, voiture...)

Activité 3 : Réalisation d'un herbier de classe

Fiche : comment faire un herbier

Fiche PDF

Nous allons réaliser un herbier de classe, pour la prochaine séance, tout le monde va ramener une ou deux feuilles, ou des plantes, des fleurs...

“ Attention, on ne prend pas des feuilles ou des fleurs sans demander la permission aux propriétaires des plantes (parents, mairie, collège...) ”

Pour reconnaître les plantes, nous utiliseront l'application PlantNet.

Mais avant de faire l'herbier, il faut faire sécher les plantes.