

# Activité 1

## MODULE 1 – CHAPITRE 4– EIST



- 1** a - Ouvre le fichier Activité placé dans 6X/EIST/module1/chapitre4/  
b- Lis les 2 articles et définis le mot pixel.

c- Ouvre le lien N°1 et complète les conversions :

1 pixel correspond à .....mm

1 mm correspond à .....pixels

d- Ouvre le lien N°2. Quelle est l'échelle du modèle présenté ? .....

e- A quelle distance terrestre correspond-elle ?.....

- 2** Explore le site , dessine chaque symbole de planète et complète les distances entre chacune d'elle et le Soleil. (lignes 1 et 2)

	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune
Symbole								
Distance du Soleil en km								
Distance du Soleil en UA								
Nombre de feuilles								250

- 3** a-Que signifie l'acronyme UA ?  
b- A quoi correspond-il ?  
c-A ton avis, pourquoi les scientifiques ont-ils inventé cette unité de distance ?  
d- Complète la 3ème ligne du tableau

- 4** Nous voulons construire un modèle du système solaire à l'échelle dans le couloir des salles d'EIST. Nous avons besoin pour commencer de connaître la plus grande distance de notre modèle ce qui va donc correspondre à la planète la plus ..... du système solaire.  
Cette planète est..... qui est située à ..... km du Soleil.

Chaque îlot disposera d'un rouleau de papier avec 250 feuilles ainsi que les étiquettes des noms des planètes.

Complète la dernière ligne du tableau en calculant le nombre de feuilles nécessaires afin de représenter chaque distance Soleil-planète.

- 5** Par îlot, compare tes résultats avec les autres membres du groupe puis appelle le professeur pour réaliser la modélisation.