

Existe-t-il des différences entre les environnements terrestre et martien ?

Points du programme à traiter

- utilisation du microscope
- le VIVANT
- notion de caractéristiques d'environnement

Temporalité

4 semaines

4 heures / semaine

Cours	Plan	Contenu
S1 H1	Tour d'horizon de la Terre 1/3	Trier le vivant / non vivant
S1 H2	Tour d'horizon de la Terre 2/3	Sortie
S1 H3	Tour d'horizon de la Terre 3/3	Herbier (prévoir exemple pour montrer)
S1 H4	Les feuilles (d'après séances précédentes)	Prendre feuilles, refaire schéma avec les élèves
S2 H1	Présentation du microscope	
S2 H2	Utilisation du microscope	
S2 H3	Observation	Lame mince cellule végétale
S2 H4	Le dessin d'observation, fiche méthode	Dessin d'obs feuille en macroscopique
S3 H1	La cellule 1/2	Observation microscope - Epiderme d'oignon) Prévoir LM + oignon
S3 H2	La cellule 2/2	Bilan observation, schéma cellule
S3 H3	Les grandes caractéristiques de la Terre 1/2	
S3 H4	Les grandes caractéristiques de la Terre 2/2	
S4 H1	Réalisation de l'herbier	
S4 H2	Réalisation de l'herbier	
S4 H3	Mars, comparons.	
S4 H4	Conclusion Module	

Ressources

Toutes les images utilisés se trouve dans le dossier ressources. Certains documents élèves sont déjà prêt, et sont dans le dossier correspondant.

Un jeu de microscope est dispo en Sciences 3, le jeu en Science 4 est réservé au 5e/4e/3e, je m'en servirai pour la 6e que j'ai, donc il faudra vous partager le chariot.

Il est donc possible d'inverser certaines séances, notamment entre S2H4 et S2H2, c'est de la méthodo, ça permet de s'organiser pour les microscopes.

Il y a 15 microscopes, qui se branche en secteur, si besoin que je vous montre, n'hésitez pas. Je m'occupe de la maintenance au besoin, il y a un chariot pour tout transporter.

En ce qui concerne les lames minces, je ferai un lot pour l'an prochain, car je pense recommander des lames avec mes crédits restants.