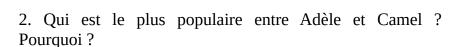
Exercice Graphe

Exercice 1:

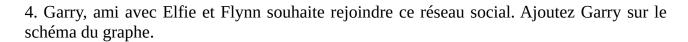
Voici un petit réseau social entre amis représenté par le graphe ci-contre.

1. Quelles sont les personnes qui connaissent Adèle ? Quelles sont les personnes que connaît Adèle ?





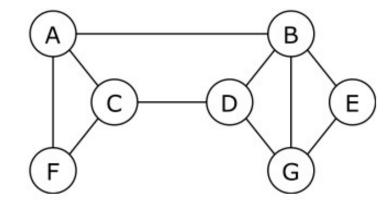
Denis – Bryan : Denis – Camel : Denis – Flynn : Denis – Adèle : Denis – Elfie :



5. En prenant en compte ce nouveau graphe, indiquez qui se situe à une distance de 3 de Bryan. Une distance de 4.

Exercice 2:

- 1. Combien ce graphe possède-t-il de sommets ?
- 2. Combien possède-t-il d'arêtes?



3. Quels sommets sont les voisins du sommet D?

Camel

Flynn

Bryan

Denis

Adèle

Elfie

4. Quelle est l'excentricité de chaque sommet ?

Sommet	Excentricité	Sommet	Excentricité
A		E	
В		F	
С		G	
D			

- 5. Quel est le rayon de ce graphe?
- 6. Quel est le diamètre de ce graphe ?
- 7. Quels sommets composent le centre du graphe ?

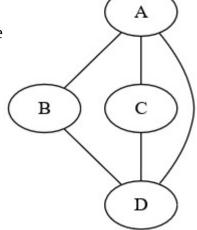
Exercice 3:

Il est possible de « compter » le nombre d'arêtes qui partent d'un sommet, on appelle cela le **degré** d'un sommet.

On s'intéresse au graphe ci contre.

1. Complétez le tableau avec le degré et l'excentricité de chaque sommet.

	Excentricité	Degré
A		
В		
С		
D		



- 2.En déduirez le rayon, le diamètre et le centre de ce graphe.
- 3. En additionnant tous les degrés, que pouvez vous en déduire du graphe ?

Exercice 4:

Un groupe de personnes, représentées par des lettres, souhaite créer son propre réseau social, du même type que Twitter (ou X), voici les liens associés :

- A suit B et C.
- Comme E et D sont amis, il se suivent mutuellement, mais D suit également B.

Dessinez le graphe **orienté** social associé aux liens précédents :

- C suit tout le monde sauf A.
- B suit E et F.
- F ne suit personne.

I	
I	
I	
I	
I	
I	
I	
i e	
I	
I	
I	
I	
I	
i e	
I	

Exercice 5

Il est possible de représenter un graphe à partir d'un **tableau d'adjacence.** Un tableau d'adjacence est un tableau à double entrée, dans lequel une case est remplie d'un 1 ou cochée si il y a une arête entre les nœuds notés en entête de la ligne et de la colonne, en voici un exemple :

/	A	В	C	D	E
A		1		1	
В	1			1	
С					1
D	1	1			1
E			1	1	

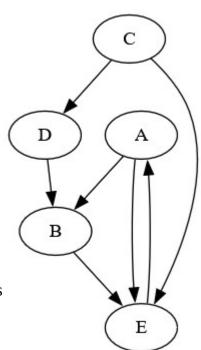
- 1. a) Quelle information sur A peut on en déduire de la ligne grise.
- 1. b) Quelle information sur A peut on en déduire de la colonne grise.

2. Représent	ez le graphe	non oriente	é associé au	ı tableau d	'adjacence.

- 2. Quelle propriété du tableau nous indique que ce graphe est un graphe non orienté ?
- 3. Complétez le tableau d'adjacence du graphe ci-contre

/	A	В	С	D	E
A					
В					
С					
D					
E					

- 4. Donnez la distance de C à tous les autres sommets du graphe.
- 5. Depuis le sommet D, existe-t-il un chemin pour allez à chacun des sommets du graphe ?



Exercice Bonus : 1. Créez vous même un graphe non orienté de votre choix (au moins 6 sommets). Donnez la représentation graphique et le tableau d'adjacence de ce graphe.

- 2. Déterminez l'excentricité de chaque sommet.
- 3. En déduire le rayon, le diamètre et le centre de ce graphe.
- 4. Reprendre le graphe précédent en orientant chaque arête dans le sens de votre choix. Donnez la représentation graphique et le tableau d'adjacence de ce nouveau graphe.

5. Comparez les tableaux d'adjacences des deux graphes.