

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – *PODCAST*

ÁREA – CÓDIGOS E LINGUAGENS

Título do Podcast	Leitura, compreensão e interpretação
Área	Português
Segmento	Ensino Fundamental e Ensino Médio
Duração	5min5seg

Habilidades:

Ensino Fundamental : 1, 2, 3, 4 e 8.

Ensino Médio: 1, 2, 3, 8, 9, 10,11, 12, 15 e 18

Tempo Estimado: 30 minutos

Materiais e recursos necessários:

Podcast – Leitura, compreensão e interpretação

Conteúdos:

Cartum, Música e Notícia.

Desenvolvimento:

Esta sequência de exercícios poderá auxiliá-lo na aprendizagem sobre a leitura, compreensão e interpretação de textos diversos.

Caso você não o tenha escutado, ouça o áudio desse *podcast* que está disponível no Portal EJ@. Você pode até gravá-lo no seu telefone celular.

- ✓ Ouça com atenção o *Podcast*, [Leitura, compreensão e interpretação](#) disponível no Portal EJ@ e responda às questões solicitadas.



The screenshot shows the website interface for the 'Fundação Bradesco' portal. At the top, there is a search bar and a 'Logon' link. Below the header, the breadcrumb trail reads: 'Você está em: EJ@ > Biblioteca Digital > Códigos e Linguagens > Podcasts'. The main content area displays the details for the podcast 'Leitura, compreensão e interpretação'. It includes a star rating of five stars, a description of the program, a podcast player with a progress bar, and a list of tags and courses. Under the 'Anexos' section, there are two download links: 'CL_EF_EM_Leitura_compreensao_interpretacao.zip' and 'Roteiro_CL_EF_EM_Leitura_compreensao_interpretacao.pdf'. A 'Fechar' button is located at the bottom right of the content area.

Para iniciar, vamos retomar o significado de ler, compreender e interpretar.

- **Ler** significa ter contato com o texto, com sua forma e com suas palavras, decodificando-as.
- **Compreender** significa perceber o que está escrito, compreender o que diz o texto, mesmo que de maneira superficial.
- **Interpretar** significa aprofundar-se no texto, conseguir determinar o significado de algo de maneira implícita e explícita.

Agora, resolva os exercícios propostos e depois confira as suas respostas com o gabarito.

1 – Leia a notícia (texto 1), a música do Rappa (texto2) e observe o cartum (texto 3):

Texto 1:

Restaurante é alvo de arrastão nos Jardins

**Após assaltarem três casais de clientes, criminosos fugiram.
Ninguém foi preso.**

Dois homens e uma mulher fizeram um arrastão no restaurante Pecorino Bar e Trattoria na noite de quinta-feira na capital paulista. O estabelecimento fica na Alameda Joaquim Eugênio de Lima, esquina com a rua Cacondena, no bairro Jardins. Até a manhã desta sexta-feira, nenhuma das vítimas havia registrado boletim de ocorrência e ninguém havia sido preso, segundo informações do Bom Dia SP.

O trio invadiu o restaurante por volta das 23h e rendeu funcionários. Ao menos três casais de clientes foram assaltados. Em seguida, os bandidos fugiram e a polícia não tem informações a respeito.

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/brasil/policia/restaurante-nos-jardins-e-alvo-de-arrastao-em-sao-paulo,0e5bf128d6e30410VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html>>. Acesso em: 12 ago. 2013. 9h31min.

Texto 2:

Minha Alma (a Paz Que Eu Não Quero)

A minha alma tá armada
E apontada para a cara
Do sossego
Pois paz sem voz
Paz sem voz
Não é paz é medo

Às vezes eu falo com a vida
Às vezes é ela quem diz
Qual a paz que eu não quero
Conservar
Para tentar ser feliz (x4)

As grades do condomínio
São para trazer proteção
Mas também trazem a dúvida
Se é você que está nessa prisão
Me abraçe e me dê um beijo
Faça um filho comigo

Mas não me deixe sentar
Na poltrona no dia de domingo, domingo
Procurando novas drogas
De aluguel nesse vídeo
Coagido é pela paz
Que eu não quero
Seguir admitindo
É pela paz que eu não quero, seguir
É pela paz que eu não quero, seguir
É pela paz que eu não quero, seguir
Admitindo solo

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/o-rappa/minha-alma-a-paz-que-eu-nao-quiero.html#ixzz2bkzLS4Br>>.
Acesso em: 12 ago. 2013. 9h21min.

Texto 3:



Disponível em: <<http://macaibaindependente.com.br/2013/05>>. Acesso em: 12 ago. 2013. 10h20min.

a) Qual é o tema abordado nos três textos?

b) Em relação à notícia, texto 1, qual é o assunto que ela explora?

c) Sobre a música responda:

I – *Paz sem voz não é paz é medo*. Qual é a interpretação para essa frase? Por que *paz sem voz é medo*?

II – *As grades do condomínio são pra trazer proteção, mas também trazem a dúvida se é você que “tá” nessa prisão*. Que prisão é essa a que se refere o compositor?

III - O título da canção é *Minha Alma (A paz que eu não quero)*. Que tipo de paz esse homem não quer?

IV – Conclua, qual é a principal crítica que a música faz?

d) Sobre o cartum responda:

I – Por que o homem está escondido atrás da poltrona?

II – Qual a intenção do cartum ao mostrar armamentos desse tipo, como armas de fogo, granada e faca, saindo de dentro da TV?

e) Com base nos três textos, responda:

I - Qual deles fala sobre a violência de maneira mais clara?

II - Qual deles fala sobre a violência, mas é preciso de uma leitura mais criteriosa para compreendê-lo e interpretá-lo? Por quê?

Indicações:

Acesse o [Mapa Curricular](#) para saber mais sobre o assunto.

[Gênero textual – Cartum](#)

[Gênero textual - Notícia](#)

Disponíveis no Portal EJ@

Gabarito Comentado:

1

a) Violência.

b) Da violência nos bares e restaurantes, conhecida como “arrastão” em que além do estabelecimento, os clientes também são reféns de assaltos.

c) I – Porque a população calada em casa, não está em paz, mas sim com medo de sair.

II – A prisão dentro de suas próprias casas. A população já evita sair de casa com medo de assaltos e isso não é paz é medo.

III – A falsa paz de ficar em casa preso com medo de sair e ser assaltado.

IV – A música faz crítica àqueles que não têm voz e não têm coragem de se manifestar por medo da violência. O que gera uma falsa paz, pois ao ter que ficar em casa, por medo de sair, a população está se privando de seu direito de ir e vir.

d) I – Porque está com medo da programação da TV.

II – Provavelmente mostrar que nos dias atuais a maioria das programação da TV fala sobre violência.

e) I – O texto 1. A notícia é um gênero textual que deve ser claro e objetivo, de fácil interpretação.

II – O texto 2. Porque é utilizada uma linguagem mais poética, em que é necessário ler, compreender e interpretar para chegar a seu total entendimento.