|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME: JAQUELINE DE SOUZA COSTA** | | | |
| **FUNÇÃO/DISCIPLINA: MATEMÁTICA, TECNOLOGIA e ITINERÁRIO** | | |  |
| **NOME DO GESTOR/RESPONSÁVEL: HELEN LEMES** | | |  |
| **FUNÇÃO DO RESPONSÁVEL: CGPAC** |  | **DATA: 18/10/2024** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS** | | | |
| **Competência** | **Pontuação** | | **Indique a competência a ser desenvolvida** |
| 1.     Protagonismo |  | |  |
| 2.     Domínio do Conhecimento e Contextualização |  | | X |
| 3.     Disposição ao autodesenvolvimento contínuo |  | |  |
| 4.     Comprometimento com o processo e resultado |  | | X |
| 5.     Relacionamento e Corresponsabilidade |  | |  |
| 6.     Solução e Criatividade |  | |  |
| 7.     Difusão e Multiplicação |  | |  |
| **AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS** | | | |
| **1. Programa de Ação** | **% de cumprimento** | | **Pontuação  (1 a 4)** |
| Cumprimento do Programa de Ação (Geral)  ( % de ações planejadas (nº ações cumpridas/nº ações planejadas) |  | |  |
| Cumprimento do Programa de Ação por Premissa (quando houver) | |  |  |
| Protagonismo |  | |  |
| Formação contínua |  | |  |
| Excelência em gestão |  | |  |
| Corresponsabilidade |  | |  |
| Replicabilidade |  | |  |
| **2. Assiduidade** | **Nº de ausências** | |  |
| Quantidade de dias ausentes |  | |  |

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES FORMATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETÊNCIA** | **ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO** | **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE Indicar apoiadores (se houver)** | **Período (Início - Fim)** | **OBJETIVOS ESPERADOS (evidências)** |
| Domínio do Conhecimento e Contextualização | Aprofundar meu conhecimento em minha área de atuação: retomar meus estudos, ler livros específicos, participar de formações, palestras e congressos que discutam o assunto. | Realização dos ATPCS (<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/course/view.php?id=293>).   * Acesso os vídeos de ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Colaborativo) e Atividade Pedagógica de Caráter Formativo, para as áreas do conhecimento Matemática e Empreendedorismo. Tendo como intuito de fortalecer a formação continuada e subsidiar a minha prática pedagógica.   Formação Curso Alura na Diretoria de Ensino Leste II   * Acesso a informações fundamentais, as quais veio colaborar o auxílio aos professores. | Agosto a Dezembro | Formação continuada docente por área de conhecimento com a finalidade de agregar e aprimorar as metodologias e as práticas pedagógicas. |
| Disposição ao autodesenvolvimento contínuo | Participar frequentemente de cursos de formação a fim de aprimorar o  exercício de minha função (temas específicos à função ou ao Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral) | **Realização do curso Alura:**  As experiências adquiridas durante os cursos de HTML e CSS na plataforma Alura, no início me deixou bem assustada, porque não estava realizando um curso, mas realizando e passando informações sobre ele as minhas turmas. Contudo desenvolvi habilidades fundamentais para a criação e estilização de páginas web, tais como:   * Estrutura básica de um documento HTML * Elementos e tags principais: <div>, <p>, <h1>, <a>, etc. * Introdução à CSS: seletores, propriedades e valores * Criação de layouts simples * O que é Flexbox e suas propriedades * Alinhamento e distribuição de espaço entre itens em um contêiner * Criação de layouts responsivos utilizando Flexbox   **Experiência:**  Durante os cursos, pude perceber a importância de entender a semântica do HTML bem como o CSS para transformar uma página simples em uma interface atraente.  Tendo como desafios compreender as diferentes maneiras de estilizar elementos e como as propriedades de CSS interagem entre si. A aplicação do Flexbox, por exemplo, trouxe um novo entendimento sobre layouts dinâmicos.  A clareza das aulas e a didática dos instrutores tornaram o aprendizado mais fácil e agradável. A possibilidade de rever os conteúdos e fazer exercícios práticos contribuiu significativamente para minha evolução. Sem falar dos meus alunos que tem como projeto de vida essa área, que trocamos muitas informações, a qual veio contribuir não só com meu aprendizado, mas de todas minhas turmas.  Concluindo, os cursos de HTML e CSS na Alura foram fundamentais para o meu aprendizado no desenvolvimento web. Aprendi a importância de uma boa estruturação e estilização, o que é crucial para a criação de páginas web eficazes. Estou ansiosa para aplicar esses conhecimentos com as turmas do ano de 2025, pois lecionando nas três turmas do Ensino Médio, pude observar várias dúvidas as quais sei que não terei insegurança, por ter essa experiência este ano, sei que surgiram novas dúvidas, novos desafios, mas estudarei com frequência, pensando em lecionar aulas de qualidades, com protagonismo em projetos futuros e continuar minha jornada no mundo da Tecnologia da Informação.  **Plataformas Khan e Tarefa:**  Foi uma experiência mútua para mim e os estudantes, o qual acredito que veio colaborar com o material de cada bimestre oferecido pelo repositório e a apostila aprender sempre. Podendo assim ter um resultado satisfatório nas avaliações internas e externas. | Agosto a Dezembro | Visando o desenvolvimento e a evolução profissional a realização dos cursos em conjunto por área de atuação. |

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES FORMATIVAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETÊNCIA** | Domínio do Conhecimento e Contextualização |
| **ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO** | * Realização dos curso Alura * Plataformas Khan e tarefa |
| **RELATÓRIO** | Curso Alura: é voltado a linguagem a programação, Scratch, passando para P5, evoluindo para “HTML E CSS”.  O curso tem uma riqueza para todos os estudantes que pretende ir para área da Tecnologia, pois o estudante é inserido a universidade anos anteriores iam sem noção básica.  Já para os primeiros anos mesmo que não seja sua área de atuação no mundo em que vivemos tecnológico, esse aluno sai sabendo o básico.  O curso proporcionou um espaço valioso para refletir sobre minha própria trajetória de carreira e desenvolvimento pessoal.  Aprendi a importância de alinhar meus objetivos de vida com meus valores e interesses, e a criar planos de ação realistas e atingíveis.  As ferramentas e técnicas aprendidas durante o curso já estão sendo aplicadas no meu ambiente profissional, ajudando os estudantes a explorarem suas opções de carreira de maneira mais informada e a elaborar projetos de vida significativo.  Foi uma experiência transformadora, oferecendo uma rica combinação de teoria e prática, o qual me equipou com habilidades essenciais para apoiar o desenvolvimento de projetos de vida e carreiras, tanto pessoalmente quanto em meu trabalho com alunos. |
| **COMPETÊNCIA** | Disposição ao autodesenvolvimento contínuo |
| **ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO** | Realização dos cursos: Alura Programação tecnológica, os ATPC e as plataformas Tarefas e Khan |
| **RELATÓRIO** | Todas as plataformas educacionais, teve como objetivo me capacitar e apoiar o meu desenvolvimento pessoal e profissional.  Ao longo do curso fui exposto a diversas ferramentas e técnicas que ampliaram minha capacidade e orientação vocacional e planejamento de projetos de vida, contribuindo significativamente para meu autodesenvolvimento.  Minha principal motivação para participar dessas ferramentas e plataformas, foi a necessidade de melhorar minhas habilidades e orientação de minha carreira com o meu projeto de vida, me proporcionando métodos eficazes para auxiliar os estudantes, alinhando com suas aspirações pessoais e profissionais.  Além disso, propiciou uma forma de promover meu crescimento pessoal, explorando e entendendo melhor minhas próprias metas como educadora.  Enfim, ter melhor compreensão da áreas de desenvolvimento profissional. |
| **CERTIFICADOS E BOAS PRÁTICAS** | Boas práticas Empreendedorismo  <https://padlet.com/jaquemat75/itiner-rio-astro-exatas-2-c-mzglitusbkxubblr>    Boas práticas Matemática  <https://padlet.com/jaquemat75/4-bimestre-b4fdjkygsgb0u2k2>  CURSO ALURA: 2º Semestre:              Totalizando 20 curso durante o ano letivo, em término mais dois até Dezembro.    Khan dos estudantes    Alura estudantes Itinerário 2º C    Alura estudantes Itinerário 3º F |