TPMath

VECTEURSLe trésor de Barbe Math

GeoGebra

S11

Sur un vieux parchemin figure une carte de l'île du célèbre pirate *Barbe Math*. Au dos du parchemin on peut lire :

« Partez de la grotte et allez au symétrique de cette grotte par rapport au rocher. Puis, à partir de ce nouvel emplacement, allez au symétrique par rapport à la source. Enfin, allez au symétrique de ce dernier emplacement par rapport au pavillon noir. Le trésor se trouve alors à mi-chemin entre vous et la grotte.

Seul le diable et moi savons l'emplacement de mon trésor. Et le diable aura le tout ! »



Le but de l'activité est de découvrir le lieu où le trésor est caché.

Travail sur logiciel:

<u>Partie 1</u>:

On notera R, S et P les trois points représentant respectivement le Rocher, la Source et le Pavillon noir, et G la grotte.

- 1°) Ouvrir un logiciel de géométrie dynamique (Géogébra)
- 2°) Placer les points R (0; 0), S (1; 4), P (4; 5) et faire disparaître le repère.

\underline{Aide} : Champ de saisie : R =	(0,0) ou Icône
3°) Choisissons la position de la grotte s	suivante : G (2 ; -1).
4°) Pour <i>la suite du problème, on nomm</i> Placer les points A, B et C.	ne A le symétrique de G par rapport à R, B le symétrique de A par rapport à S et C le symétrique de B par rapport à P.
Aide: Icône	Renommer avec un clic droit
* * *	du trésor pour cette position de la grotte. BCG et RSPT, ainsi que le segment [BG].
Quelle est la nature de RSPT?	

6°) Déplacer le point G. Conjecturer la position de T :

<u>Réponse</u> :	(C1)

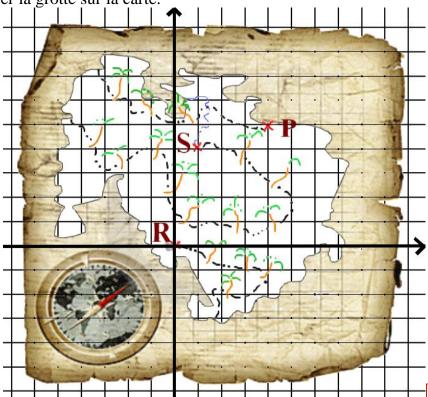
Partie 2:

En fait, Barbe Maths a menti : Tu n'es pas l'emplacement du trésor. Celui-ci a été entreposé dans la grotte. Barbe Maths de plus a omis de signaler que ABCG était un parallélogramme.

1°) Conjecturer la position de G. (On pourra faire apparaître les milieux de [BG] et [AC])

<u>Réponse</u> :		(C2)
------------------	--	------

2°) Placer la grotte sur la carte.



Appeler le professeur pour vérifier tes résultats