

Fakultät International Business

SYLLABUS

Modelle und Methoden der Datenanalyse

Lehrveranstaltung: Modelle und Methoden der Datenanalyse (186141)

Semester: 3

Dozent: Prof. Dr. Florian Kauffeldt

Email: florian.kauffeldt@hs-heilbronn.de

Lehrsprache: Deutsch

Workload: 75 Stunden

ECTS-Punkte 2.5

(Credits):

Voraussetzungen Modul "Wissenschaftliche Grundlagen und Statistik" sollte

für die Teilnahme: abgeschlossen sein. Abiturniveau Mathematik.

Kursbeschreibung:

Dieser Kurs bietet eine Einführung in fortgeschrittene quantitative Methoden (z.B. Regressionsanalyse). Er vermittelt ein grundlegendes Verständnis von quantitativem Output. Jeder theoretische Teil wird von einem praktischen Teil begleitet indem das theoretische Verständnis mit Hilfe eines Programms (Python) auf praktische Probleme übertragen wird. Datenanalyse und statistisches Grundlagenwissen sind fundamentale Bestandteile des akademischen Arbeitens und der heutigen Wirtschaftswelt. Aufgrund dieses fundamentalen Charakters hat der Kurs eine Verbindung zu allen anderen Kursen, da er die Grundlage dafür legt, dass Daten und Resultate korrekt interpretiert werden.

Der Kurs basiert auf Präsenzveranstaltungen. Die Inhalte zu den Themen werden in ILIAS bereitgestellt (PowerPoint Präsentationen, Datensätze).



Fakultät International Business

Programme Intended Learning Outcomes (ILOs)	Course Intended Learning Outcomes (ILOs)		
Possess essential knowledge	Die heutige Wirtschaftswelt ist durch die		
in major fields of business to	Verarbeitung von großen Datenmengen geprägt.		
operate efficiently in a	Betriebswirtschaftliche Fragestellungen werden		
professional environment	auf Basis objektiver Fakten (= Daten) entschieden. Die Studierenden sind nach Beendigung des Kurses in der Lage fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse anzuwenden und komplexes quantitatives Output zu interpretieren.		
Implement conceptual	Sie können fortgeschrittene Techniken der		
knowledge in business situations	Datenanalyse (Varianz- und Regressionsanalyse) auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen anwenden.		
Apply structured thinking and	Sie sind nach Beendigung des Kurses in der Lage		
problem solving ability	Probleme datenbasiert in statistische Fragestellungen zu transformieren und diese anhand von fortgeschrittenen Methoden (z.B. Regressionsanalyse) zu beantworten.		
Possess digital literacy and apply it to business environment	Sie können mit Hilfe von Python statistische Probleme modellieren und auswerten.		
Work in teams and leverage diversity	Durch die Gruppenarbeiten lernen Sie in Teams zu arbeiten. Sie können eine effiziente Arbeitsteilung vornehmen und lernen durch Akzeptanz und Wertschätzung die Mitglieder Ihres Teams zu motivieren.		
Manage projects in a timely and efficient manner	Durch die Gruppenarbeiten lernen Sie Projekte zeitgerecht und effizient durchzuführen.		
Identify and critically assess business opportunities	In den Fällen, in denen Projekte im Business- Bereich durchgeführt werden, beantworten Sie Hypothesen betriebswirtschaftlich relevante Fragestellungen als Grundlage für Entscheidungsträger.		
Behave in an ethical and sustainable manner	Sie lernen und befolgen ethische Standards im akademischen Bereich, insbesondere in Bezug auf Plagiarismus, Daten Manipulation und die Aufbereitung von Daten.		



Fakultät International Business

Lehrplan:				
1	Einführung			
	Wiederholung: Statistische Grundlagen			
2	Methoden			
	Graphische Methoden • Outliererkennung • Testen von Mittelwert und Varianz • Testen von Korrelation und Zusammenhängen • Korrektur für Multiples Testen			
3	Modelle			
	Regressionsmodelle • KI-Modelle			
	Zu jedem Themenbereich: Praktische Python Übungen			
	I			

Literatur:

AUER, B. & ROTTMANN, H. (2015). Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftswissenschaftler. Leipzig: Springer

HÄRDLE, W.K., KLINKE, S., & RÖNZ, B. (2015). Introduction to Statistics. Heidelberg: Springer

KOSFELD, R., ECKEY, H. & TÜRCK, M. (2019). Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik. Wiesbaden: Springer

MATHAI, A.M. & HAUBOLD, H.J. (2018). Probability and Statistics. De Gruyter: Berlin

Empfohlene Internetquellen:

Korrelation vs. Kausalität:

- https://www.youtube.com/watch?v=Txu_FffszPc

Weiterführende Quellen:

Narula, Subhash C.; Wellington, John F. (1982). "The Minimum Sum of Absolute Errors Regression: A State of the Art Survey". International Statistical Review. 50 (3): 317–326.

Hilary L. Seal (1967). "The historical development of the Gauss linear model". Biometrika. 54 (1/2): 1–24.



Fakultät International Business

Lehrmethoden:

- Vorlesung
- Online-ModulPython-ÜbungenMidterm-Klausur
- Wissenschaftliche Abhandlung

Prüfungsart und Gewichtung:

Art	Beschreibung	Individuell	Gruppenarbeit
LR	- Midterm-Klausur	70%	Nein
	- 1 Forschungspräsentation	Nein	30%
Total		100%	