

1ª Avaliação - Simulado

Total questions: 22

Tempo da planilha: 31 minutos

Nome do instrutor: Mário Martins

Nome

Turma

Data

1. O pensamento científico é:

- a) Uma opinião pessoal sem comprovação.
- b) Um modo de pensar fundamentado em evidências e lógica.
- c) Um sentimento intuitivo.
- d) Uma crença baseada em tradições.

2. O pensamento científico promove o questionamento de suposições e a avaliação objetiva de ideias.

- a) Falso
- b) Verdadeiro

3. Liste as etapas do método científico na ordem correta.

- a) 1. Observar um fenômeno e formular uma pergunta 2. Realizar pesquisas e reunir informações 3. Formular uma hipótese 4. Testar essa hipótese 5. Apresentar os resultados, debater e aperfeiçoar o entendimento do fenômeno
- b) 1. Apresentar os resultados, debater e aperfeiçoar o entendimento do fenômeno 2. Testar essa hipótese 3. Formular uma hipótese 4. Realizar pesquisas e reunir informações 5. Observar um fenômeno e formular uma pergunta
- c) 1. Formular uma hipótese 2. Testar essa hipótese 3. Apresentar os resultados, debater e aperfeiçoar o entendimento do fenômeno 4. Realizar pesquisas e reunir informações 5. Observar um fenômeno e formular uma pergunta
- d) 1. Realizar pesquisas e reunir informações 2. Formular uma hipótese 3. Observar um fenômeno e formular uma pergunta 4. Testar essa hipótese 5. Apresentar os resultados, debater e aperfeiçoar o entendimento do fenômeno

4. Preencha a lacuna: Valorizar a _____ e a objetividade é permitir que outros possam reproduzir os resultados de um experimento, publicando dados e procedimentos detalhados. Exemplo: Um cientista que publica os dados brutos de seu experimento e descreve os procedimentos em detalhes, permitindo que outros pesquisadores tentem reproduzir os mesmos resultados.

- a) intuição
- b) subjetividade
- c) originalidade
- d) replicabilidade

5. É uma característica da escrita acadêmica, que é baseada em fatos, e não em julgamentos, o emprego de:

- a) Adjetivos subjetivos
- b) Tom neutro e objetivo
- c) Juízo de valor
- d) Expressões com carga emocional ou afetiva

6. Considere a afirmação abaixo:

"Creio que, entre os diversos sabores de pizza existentes, a variedade marguerita é frequentemente considerada como a mais saborosa."

Assinale a alternativa que explica corretamente por que esta afirmação é considerada subjetiva:

- a) Por ser uma frase relativamente longa, característica comum em textos opinativos e que a distingue de afirmações factuais mais concisas.
- b) Porque menciona um alimento específico (pizza marguerita), o que limita sua aplicação geral e a torna uma afirmação pessoal.
- c) Devido à expressão "frequentemente considerada", que indica que a afirmação é popular, e à ausência de dados estatísticos que comprovem a preferência.
- d) Pelo uso da expressão "creio que", que expressa uma crença pessoal do enunciador; e do adjetivo "saborosa", que representa um juízo de valor subjetivo, e não um dado verificável.

7. Qual a diferença fundamental entre convencer e persuadir no contexto da argumentação?

- a) Convencer é sinônimo de impor a própria vontade, ao passo que persuadir significa provar que se tem razão a todo custo.
- b) A principal diferença reside no público: convencer é usado para um público especializado, enquanto persuadir é a forma de comunicação do senso comum.
- c) Convencer busca levar à aceitação de uma ideia por meio da razão, da lógica e de evidências verificáveis, enquanto persuadir utiliza a emoção, a empatia e a sensibilidade.
- d) Convencer busca levar à aceitação de uma ideia principalmente através da emoção e da empatia, enquanto persuadir utiliza a razão e a lógica.

8. Quais são as características principais da linguagem utilizada no discurso científico?

- a) É técnica, normativa e depende de códigos e leis.
- b) É formal, objetiva, baseada em evidências empíricas e métodos sistemáticos.
- c) É informal, baseada em crenças compartilhadas e experiência cotidiana.
- d) É persuasiva, apelativa e enfatiza valores e crenças coletivas.

9. Quais são as principais características do discurso do senso comum?

- a) É técnico, normativo e prescritivo, fortemente influenciada por códigos e leis.
- b) É informal e coloquial, baseando-se na experiência cotidiana e em tradições ou crenças compartilhadas.
- c) É persuasivo, apelativo e ideológico, enfatizando valores e crenças coletivas para gerar adesão.
- d) É formal, baseado em evidências empíricas e métodos sistemáticos, buscando generalização e predição.

10. Qual a principal função do discurso reportado na escrita acadêmica?

- a) Permitir que o autor apresente suas ideias originais sem a necessidade de fundamentação teórica ou empírica externa.
- b) Meramente cumprir as normas da ABNT para evitar o plágio, sem que haja necessidade de um diálogo real com as fontes.
- c) Apenas reforçar os argumentos do autor, usando a opinião de especialistas para aumentar a credibilidade do texto.
- d) Situar a própria pesquisa no campo de conhecimento, dialogar com outros autores e construir uma argumentação sólida, distinguindo claramente as ideias do autor das fontes citadas.

11. As características abaixo caracterizam uma citação direta curta na escrita acadêmica, exceto:

- a) Ser a transcrição literal das palavras do outro.
- b) Ser colocada entre aspas duplas.
- c) Exigir a indicação da autoria, ano da publicação e página.
- d) Ser apresentada em bloco destacado, sem aspas.

12. Como uma citação direta longa deve ser formatada no contexto da escrita acadêmica?

- a) Ser colocada entre aspas duplas e inserida no corpo do texto, indicando apenas a autoria e o ano.
- b) Ser apresentada em itálico, no corpo do texto, com a indicação da autoria, ano e página.
- c) Não exige formatação específica, sendo suficiente apenas indicar a fonte nas referências bibliográficas ao final do trabalho.
- d) Ser apresentada em bloco destacado do texto principal, sem aspas, e com a indicação da autoria, ano e página.

13. O que é um verbo dicendi?

- a) É um termo utilizado para identificar a fonte original em uma citação de citação (*apud*).
- b) É um verbo com que se introduz o discurso reportado para sinalizar que as ideias pertencem a outra autoria.
- c) É um tipo de verbo utilizado nas referências bibliográficas para classificar o documento.
- d) É uma marca de formatação usada para destacar citações diretas curtas no corpo do texto.

14. No contexto da escrita acadêmica, qual a finalidade do uso de "sic" em uma citação direta?

- a) Sinalizar ao leitor que a grafia, gramática ou outro erro presente na citação existe no texto original e não é um engano na transcrição.
- b) Mostrar que o autor do texto não concorda com a ideia apresentada na citação.
- c) Chamar a atenção para a relevância da citação para o argumento do autor.
- d) Indicar que uma parte da frase original foi omitida pelo autor do texto.

15. No contexto da escrita acadêmica, o que é uma citação de citação (*apud*)?

- a) É o uso de uma fonte que foi citada por outro autor, quando o autor do texto acadêmico não consultou o documento original diretamente.
- b) É o relato do que o outro disse, utilizando as palavras do autor do texto.
- c) É a referência completa de todas as fontes utilizadas no trabalho, listadas ao final em ordem alfabética.
- d) É a transcrição literal de um trecho de mais de 3 linhas de um documento.

16. No sistema autor-data, segundo a NBR 10520 (da ABNT), quais informações devem acompanhar o discurso reportado (citação) para identificar a fonte no corpo do texto?

- a) O sobrenome do autor e o ano de publicação do documento.
- b) O sobrenome do autor, o ano de publicação e a editora.
- c) O título da obra e a data de acesso ao documento online.
- d) O nome completo do autor e o título da obra.

17. Quais são os principais critérios para avaliar a confiabilidade de uma fonte?

- a) Popularidade da fonte nas redes sociais, número de citações recebidas e data de criação.
- b) Título da obra, nome da editora e local de impressão.
- c) Autoridade, revisão por pares, abrangência e relevância temporal.
- d) Formato do arquivo, número de páginas e idioma de publicação.

18. O que é o Qualis Periódicos da Capes?

- a) O sistema utilizado para classificar periódicos científicos segundo um conjunto de critérios de qualidade definidos pela pós-graduação.
- b) Uma ferramenta para organizar e gerenciar referências bibliográficas.
- c) Uma base de dados online para busca de teses e dissertações.
- d) Um sistema utilizado para avaliar a produção científica individual dos pesquisadores.

19. O que significa um sistema de avaliação double-blind peer review (dupla avaliação cega)?

- a) É um processo onde um artigo é revisado duas vezes consecutivas pelo mesmo especialista antes de ser publicado.
- b) É um sistema adotado por periódicos onde tanto a identidade do autor quanto a dos pareceristas são ocultadas durante o processo de avaliação do artigo.
- c) É um sistema onde o autor conhece a identidade dos revisores, mas os revisores não sabem quem é o autor do artigo.
- d) Refere-se a um método de busca de artigos científicos onde os resultados são apresentados em duplicidade.

20. No contexto da escrita acadêmica, o que são referências bibliográficas?

- a) Resumos detalhados do conteúdo de artigos e livros utilizados em um trabalho acadêmico.
- b) A apresentação das ideias originais e conclusões do autor do trabalho acadêmico.
- c) Um conjunto padronizado de elementos descritivos que identifica individualmente os documentos citados, permitindo ao leitor localizá-los.
- d) Menções curtas de informações extraídas de outras fontes, inseridas diretamente no corpo do texto para evitar plágio.

21. Segundo a ABNT, qual deve ser a ordem das referências bibliográficas apresentadas ao final de um trabalho acadêmico?

- a) Ordem numérica
- b) Ordem de aparecimento no texto escrito
- c) Ordem alfabética
- d) Ordem alfanumérica

22.

Segundo Metzger (2016) "a pesquisa bibliográfica é o primeiro passo de um trabalho científico." Por meio dela é possível coletar e verificar a parte teórica sobre os temas e assuntos que serão de interesse no andamento do trabalho científico.

A citação apresentada é classificada como:

a) citação indireta longa

b) citação direta longa

c) citação direta curta

d) citação indireta curta