

1ª Avaliação – Análise e Expressão Textual

AUTHOR

Prof. Mário Martins

AFFILIATION

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)

Nome completo:**Matrícula:****Turma:**

Questão 1

Conforme a descrição da estrutura do sistema acadêmico brasileiro, qual é a distinção fundamental entre os cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*?

☐ A. A pós-graduação *stricto sensu* exige a aprovação em disciplinas formais e o cumprimento de créditos, o que não ocorre no *lato sensu*.

☐ B. A duração mínima de 360 horas é um requisito obrigatório para os cursos *stricto sensu*, mas não para os cursos de aperfeiçoamento *lato sensu*.

☐ C. Somente a pós-graduação *stricto sensu* confere um grau acadêmico (mestre ou doutor) e um diploma, enquanto o *lato sensu* fornece apenas um certificado, pois não confere grau.

☐ D. A pós-graduação *lato sensu* visa o domínio mais complexo no campo da pesquisa, enquanto o *stricto sensu* foca apenas no aperfeiçoamento pontual.

Questão 2

Analisando os níveis de formação acadêmica no Brasil, qual afirmação está correta?

☐ A. O doutorado é o último grau acadêmico que pode ser alcançado no sistema e é o equivalente ao PhD (Philosophus Doctorum) do sistema norte-americano.

☐ B. O pós-doutorado é um curso formal que confere um novo grau acadêmico, exigindo defesa de tese inédita, semelhante ao que acontece no doutorado.

☐ C. O doutorado visa prioritariamente à formação pedagógica e confere o grau de licenciado.

☐ D. A principal exigência para o doutorado é a apresentação de dissertação escrita perante banca examinadora de três membros.

Questão 3

Qual das seguintes afirmações descreve corretamente as características do conhecimento do senso comum?

- ☐ A. É um conhecimento que se move dialeticamente na retificação do saber, buscando julgar seu passado histórico e condenando-o.
- ☐ B. É um conhecimento que exige um aprofundamento crítico e racionalista, especificando fundamentos teóricos.
- ☐ C. É um conhecimento que surge de forma espontânea e instintiva, é ametódico e valoriza a percepção sensorial.
- ☐ D. É um conhecimento que é elaborado de forma antecipadamente planejada, visando relações complexas.

Questão 4

Qual é o principal problema que a vaguidade da linguagem impõe ao senso comum?

- ☐ A. Falta de consenso impede a aceitação de crenças por longos períodos.
- ☐ B. A imprecisão linguística dificulta a significação dos conceitos e experimentos controlados.
- ☐ C. Permite expor convicções subjetivas à crítica intersubjetiva.
- ☐ D. Conhecimento torna-se excessivamente teórico e distante do prático.

Questão 5

Qual opção melhor descreve o papel da ciência no relacionamento da humanidade com o universo?

- ☐ A. A ciência é um corpo de conhecimento como Física e Biologia que busca certeza absoluta.
- ☐ B. A função principal da ciência é validar crenças do senso comum.
- ☐ C. A ciência é uma percepção subjetiva que dispensa método.
- ☐ D. A ciência é um empreendimento coletivo que organiza o saber por meio do ceticismo e método.

Questão 6

Qual das alternativas explica a principal fragilidade do senso comum?

- ☐ A. O senso comum é sistemático, mas enxerga probabilisticamente o mundo.
- ☐ B. O senso comum falha ao ignorar o acaso e variáveis ocultas.
- ☐ C. O senso comum não é testado, baseado em impressões e perpetua crenças mesmo diante de evidências.
- ☐ D. Sua fragilidade está em ser programático e retificador do saber.

Questão 7

Quais são duas etapas cruciais do método científico após a formulação da hipótese?

- ☐ A. Pesquisar e coletar informação; formular a hipótese novamente.

- ☐ B. Observar o fenômeno e questionar; criar uma previsão.
- ☐ C. Testar a hipótese (através de uma previsão e experimento); apresentar os achados, discutir e refinar.
- ☐ D. Apresentar os achados; repetir o ciclo sem alteração nos experimentos.

Questão 8

No contexto do método científico, por que um resultado experimental que apoia uma hipótese nunca a confirma de forma conclusiva ou absoluta?

- ☐ A. Porque o método científico é um corpo de conhecimento fechado que não aceita novas ideias.
- ☐ B. Porque a ciência é incapaz de testar fenômenos cotidianos, como o carregamento de um telefone.
- ☐ C. Porque os resultados do experimento indicam apenas a probabilidade de a hipótese estar correta, e a certeza absoluta é inatingível na realidade científica.
- ☐ D. Porque a hipótese só pode ser considerada verdadeira se for repetida exatamente da mesma forma em todas as vezes.

Questão 9

Qual a principal consequência negativa da postura “Eu quero acreditar”?

- ☐ A. Favorece a lógica e argumentação, mas sem sustentação crítica.
- ☐ B. Reforça uma falsa impressão de pensamento crítico, sem análise profunda.
- ☐ C. Faz enxergar apenas o que confirma seus desejos, perpetuando crenças e fraudes.
- ☐ D. Incentiva um espírito cético superficial, sem questionamento consistente.

Questão 10

Qual das alternativas a seguir resume melhor o papel fundamental do pensamento científico, em contraste com a confiança no senso comum?

- ☐ A. O pensamento científico busca a certeza absoluta — inatingível na realidade científica — e a prova conclusiva das hipóteses por meio da repetição exata de experimentos, reforçando as crenças pessoais.
- ☐ B. O pensamento científico é um processo passivo e espontâneo, ligado à percepção individual e à vivência cotidiana, que visa a soluções imediatas, embora possa ser posteriormente refinado pela lógica formal.
- ☐ C. A função primordial do pensamento científico é validar e confirmar o conhecimento do senso comum e das tradições, pois reconhece que o saber reside na experiência subjetiva do indivíduo.
- ☐ D. O pensamento científico é um empreendimento coletivo da humanidade que utiliza um método transparente e rigoroso, apoiado no ceticismo organizado, com o objetivo de reduzir as incertezas sobre o mundo e aprimorar a visão da realidade, exigindo hábitos rigorosos de pensar.

Questão 11

Qual exemplo representa uma citação indireta segundo a ABNT?

- ☐ A. “A linguagem é a forma mais elaborada de comunicação humana” (Abreu, 2012, p. 27).
- ☐ B. Kleiman (1999, p. 23) compreende a linguagem como ferramenta que organiza o pensamento e a interação social.
- ☐ C. “A função da linguagem é estruturar o pensamento” (Vygotsky, 2001, p. 83).
- ☐ D. “Todo texto é atravessado por vozes sociais” (Bakhtin, 1988, p. 45).

Questão 12**O que significa o uso de *sic* em citação direta?**

- ☐ A. Discordância com o texto citado.
- ☐ B. Indicação de trecho adaptado.
- ☐ C. Erro ou forma estranha no original.
- ☐ D. Citação livre e apenas com sentido mantido.

Questão 13**O que indica o uso de *apud* em citação direta?**

- ☐ A. Leitura da fonte original com citação indireta.
- ☐ B. Citação de obra não consultada diretamente.
- ☐ C. Tradução da citação por parte do autor.
- ☐ D. Citação indireta parafraseada.

Questão 14**Leia o parágrafo abaixo e reescreva quatro verbos *dicendi* utilizados no texto:**

Em audiência pública sobre a crise ambiental, pesquisadores afirmaram que o colapso climático não parece mais uma hipótese, mas se trata de uma realidade mensurável. Uma equipe de geógrafos declarou que os eventos extremos se intensificam a cada ano e afetam de forma desigual diferentes grupos sociais. Relatórios sobre mudanças climáticas indicam que as metas do Acordo de Paris estão longe de serem cumpridas, mesmo com o avanço das energias renováveis. Diversas ONGs advertem que o desmatamento contínuo da Amazônia compromete a regulação hídrica do continente. Por fim, climatologistas sustentam que o combate à emergência climática requer ação coordenada, vontade política e justiça ambiental.

Verbos *dicendi*:

Questão 15

Qual alternativa apresenta uma citação indireta, segundo a ABNT?

- ☐ A. “A leitura é uma atividade interativa entre leitor e texto” (Kleiman, 2008, p. 17).
- ☐ B. Como destaca Kleiman (2008, p. 36), a leitura envolve conhecimentos prévios do leitor.
- ☐ C. “Ler é construir sentidos a partir de pistas textuais” (Solé, 1998, p. 39).
- ☐ D. “A leitura deve ser ensinada como prática social” (Cavalcante, 2021, p. 75).

Questão 16**O que caracteriza o processo de revisão por pares cega em publicações científicas?**

- ☐ A. Os autores sabem quem são os avaliadores, mas os avaliadores não conhecem os autores.
- ☐ B. Apenas o editor da revista revisa o artigo, garantindo sigilo parcial e autonomia editorial.
- ☐ C. O artigo é avaliado por leitores externos após sua publicação para coleta de feedback aberto.
- ☐ D. Nem os autores conhecem os avaliadores, nem os avaliadores conhecem os autores, garantindo imparcialidade na avaliação.

Questão 17**Qual das situações abaixo caracteriza uma prática de plágio acadêmico, conforme os princípios éticos da escrita científica?**

- ☐ A. Traduzir trechos de um artigo estrangeiro e citá-los corretamente, indicando a fonte original.
- ☐ B. Utilizar uma paráfrase fiel ao conteúdo original, com a devida referência ao autor citado.
- ☐ C. Reescrever ideias de outros autores com suas próprias palavras, omitindo a fonte para tornar o texto mais fluido.
- ☐ D. Copiar trechos de obras sem aspas nem citação, mesmo que inseridos de forma coerente no texto.

Questão 18**Qual das alternativas define corretamente o Zotero e sua utilidade para pesquisadores e estudantes?**

- ☐ A. Um editor de texto voltado para escrita colaborativa em tempo real, similar ao Google Docs.
- ☐ B. Um programa de verificação gramatical que aplica automaticamente as normas da ABNT.
- ☐ C. Um gerenciador de referências bibliográficas que permite coletar, organizar e citar fontes de forma automatizada em diversos estilos.
- ☐ D. Um repositório digital que armazena artigos científicos publicados em periódicos de acesso aberto.

Questão 19**O que caracteriza uma *paráfrase* em textos acadêmicos, segundo as normas e boas práticas de escrita científica?**

- ☐ A. Transcrição literal de um trecho, com indicação da fonte e uso obrigatório de aspas.
- ☐ B. Citação de citação, feita a partir de outra obra que menciona o autor original.
- ☐ C. Reformulação das ideias de um autor com palavras próprias, preservando o sentido original e indicando a fonte consultada.
- ☐ D. Tradução livre de um texto em língua estrangeira, adaptando o conteúdo sem necessidade de referência formal.

Questão 20

A revisão por pares tem como finalidade:

- ☐ A. Garantir que os textos sejam escritos por jornalistas especializados.
- ☐ B. Assegurar qualidade da pesquisa antes da publicação com avaliação de especialistas.
- ☐ C. Estabelecer autoria coletiva em artigos internacionais.
- ☐ D. Facilitar leitura de acadêmicos por público leigo.