

# Análise e Expressão Textual (Anete)

Mário Martins - UFRSA

## Ficha de avaliação entre pares

Avaliador(a): \_\_\_\_\_

Avaliado(a) \_\_\_\_\_

### Parte 1 – Escrita

<b>Critério</b>	<b>4 – Excelente</b>	<b>3 – Bom</b>	<b>2 – Regular</b>	<b>1 – Insuficiente</b>
<b>Coerência global</b>	Ideias muito bem articuladas e altamente fluídas	Ideias bem articuladas e fluídas	Ideias pouco articuladas e pouco fluídas	Ideias desarticuladas e nada fluídas
<b>Coesão textual</b>	Conectores e mecanismos coesivos muito bem empregados e variados	Conectores e mecanismos coesivos bem empregados	Conectores e mecanismos coesivos pouco variados ou mal distribuídos	Conectores e mecanismos coesivos ausentes ou inadequados
<b>Adequação à proposta</b>	Responde plenamente à proposta, com exemplos muito pertinentes	Responde adequadamente à proposta, com exemplos pertinentes	Responde parcialmente à proposta, com exemplos pouco claros ou incompletos	Não responde à proposta ou foge totalmente ao tema
<b>Norma-padrão escrita</b>	Sem desvios gramaticais	Poucos desvios gramaticais, sem prejuízo para a compreensão	Vários desvios gramaticais, que dificultam a leitura	Muitos desvios gramaticais, que comprometem a compreensão
<b>Capacidade argumentativa</b>	Apresenta argumentos muito relevantes e bem articulados	Apresenta argumentos relevantes e articulados	Apresenta argumentos pouco relevantes ou pouco articulados	Não apresenta argumentos ou apresenta argumentos irrelevantes e desarticulados

## Parte 2 – Leitura

Total de acertos: \_\_\_\_ / 6

Nível	Descrição
4 – Excelente	Acertou 6 questões – domínio pleno da leitura inferencial e crítica
3 – Bom	Acertou 4 a 5 questões – boa compreensão, com pequenas falhas
2 – Regular	Acertou 2 a 3 questões – compreensão parcial e dificuldades em inferência e análise
1 – Insuficiente	Acertou 0 a 1 questão – dificuldades evidentes de leitura e inferência textual

## Parte 3 – Reescrita

**Critérios avaliados:** clareza, correção, fidelidade ao sentido, reflexão metalinguística

Critério	4 – Excelente	3 – Bom	2 – Regular	1 – Insuficiente
<b>Clareza e objetividade</b>	Texto muito claro, muito bem estruturado e altamente objetivo	Texto claro, bem estruturado e objetivo	Texto pouco claro, com estrutura frágil e objetividade limitada	Texto confuso, desorganizado e sem objetividade
<b>Correção linguística</b>	Sem desvios gramaticais e ortográficos	Pouquíssimos desvios gramaticais, sem prejuízo à compreensão	Vários desvios que dificultam a leitura	Muitos desvios que comprometem seriamente a compreensão
<b>Preservação do sentido</b>	Sentido totalmente preservado, com fidelidade ao texto original	Sentido majoritariamente preservado, com alterações mínimas	Sentido parcialmente preservado, com perdas importantes	Sentido comprometido ou totalmente perdido
<b>Justificativa da reescrita</b>	Justificativa muito clara, pertinente e bem fundamentada	Justificativa clara e pertinente	Justificativa pouco clara ou pouco fundamentada	Justificativa ausente ou irrelevante

## Síntese

Domínio avaliado	Nível (1 a 4)
Produção textual (peso 4)	
Leitura e interpretação (peso 3)	
Reescrita e revisão textual (peso 3)	

**Nota final (0 a 10):** \_\_\_\_\_  
(Calcular com base na fórmula abaixo)

**Fórmula de cálculo:** Nota final =  $\frac{(N_1 \times 4) + (N_2 \times 3) + (N_3 \times 3)}{10}$  em que:  $N_1$  = nota da produção textual,  $N_2$  = nota da leitura e interpretação,  $N_3$  = nota da reescrita e revisão textual.

---

*Esta ficha é um instrumento formativo, voltado à devolutiva entre pares. Os níveis aqui atribuídos não serão considerados na nota. Indicam apenas aspectos a desenvolver ao longo da disciplina.*