



8 Fontes confiáveis de informação

8.1 Objetivos de aprendizagem

Ao final desta aula, espera-se que você seja capaz de:

- Identificar fontes de informação confiáveis no meio acadêmico e as características que as tornam confiáveis.
- Reconhecer como os artigos científicos são distribuídos em bases acadêmicas e bases livres.
- Aplicar estratégias de busca de artigos científicos em bases de dados.

Leitura indicada:

Fontes confiáveis de informação acadêmica, capítulo do livro **Leitura e escrita acadêmicas**, de Nádia Studzinski Estima Castro e colaboradores.

[🔗 Acesso à leitura indicada] (<https://bookshelf.vitalsource.com/books/9788533500228/page/11>)

8.2 Introdução

Na sociedade contemporânea, somos constantemente expostos a um grande volume de informações, que circulam em diferentes formatos, mídias e plataformas. Essa realidade exige de todos nós, especialmente no ambiente acadêmico, o desenvolvimento de uma **postura crítica** diante das **fontes de informação** que acessamos, utilizamos e compartilhamos.

Segundo Castro e outros (2019, p. 43)

(...) fontes de informação são os meios dos quais as pessoas retiram o conteúdo de que precisam para sanar uma necessidade informacional (...).

Fonte, nesse contexto, refere-se ao suporte em que um conteúdo está registrado, seja ele um *artigo científico*, um *livro*, uma *tese*, uma *dissertação*, um *squib*, um *resumo expandido* publicado em anais de eventos acadêmicos ou outro tipo de publicação reconhecida pela comunidade científica.

No contexto da pesquisa científica, essa responsabilidade é ainda maior, pois a qualidade da produção acadêmica depende diretamente da **confiabilidade das fontes** utilizadas para embasar argumentos, justificar escolhas metodológicas e dialogar com a comunidade científica.

Entender **o que caracteriza uma fonte confiável** é, portanto, uma habilidade essencial para quem se dedica à pesquisa.

Fontes confiáveis são aquelas que passam por **processos reconhecidos de validação do conhecimento**. Para identificá-las, o pesquisador precisa atentar para os seguintes critérios.

Autoridade

- A fonte é proveniente de origem conhecida, como uma universidade, um governo ou um órgão público, ou vem de um indivíduo desconhecido?
- Se for de indivíduos, é possível identificar o que mais publicaram e em qual editora? Possuem publicações em periódicos de alta qualidade revisados por especialistas?

Precisão

- A fonte foi revisada por especialistas no tema antes de ser aceita para publicação? Se é uma fonte de acesso on-line, faz referência a fontes e bibliografias utilizadas? Estão claras as datas de atualização do conteúdo?

Viés e objetividade

- A linguagem usada é lógica? Ou se utiliza de sensacionalismos e agressividade? Apresenta pontos de vista opostos ou defende uma ideologia? Faz referências a outras fontes? Como lida com a questão ética e a validade dos documentos?

Cobertura

- A fonte cobre toda a área de pesquisa a que se propõe ou necessita de maior amplitude, ou seja, maior desenvolvimento de seus argumentos?

Atualidade

- O conteúdo é recente e adequado à área do conhecimento? Considerando a área de conhecimento, a atualidade da informação é adequada? (Apesar de não ser regra geral, é indicado o período máximo de 5 anos a partir da publicação para garantir a atualidade dos dados em algumas áreas de pesquisa.)

8.2.1 Bases de dados

Além disso, é fundamental conhecer os **diferentes tipos de bases de dados e ferramentas de busca científica**, que oferecem acesso organizado e qualificado à produção acadêmica nacional e internacional.

- **Bases de dados de acesso aberto**
 - Scielo
 - BVS
 - Portal de Periódicos da Capes
 - Google Acadêmico (com ressalvas)
- **Bases de dados de acesso restrito**
 - ProQuest
 - Springer Link
 - Scopus (indexação e referências)
- **Repositórios e bibliotecas digitais**
 - BDTD (Biblioteca Digital de Teses e Dissertações)
 - Catálogo de Teses e Dissertações da Capes
 - Repositórios institucionais

8.3 Aprendizagem prática

Objetivos

- Escolher, em equipe de quatro integrantes, um projeto de pesquisa da Ufersa como tema de estudo para a disciplina.
- Localizar artigos científicos confiáveis relacionados a esse projeto, utilizando o Portal de Periódicos da Capes.

 **Importante**  O artigo escolhido servirá de base inicial para o seu plano de trabalho individual, que será avaliado ao final da disciplina.

8.3.1 Etapa 1 - Escolha do tema da equipe

1. Acessem os projetos de pesquisa em andamento na [Ufersa](#)
2. Explore, preferencialmente, os projetos do Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística (ou outro departamento de interesse da equipe).
3. Escolham um projeto que servirá de referência temática para os planos individuais dos membros da equipe.
4. Anotem as seguintes informações:

Nome do projeto

Nome do coordenador

Objetivo da pesquisa

Métodos de pesquisa

Palavras-chave

8.3.2 Etapa 2 - Busca por fontes confiáveis

1. Acessem o Portal de Periódicos da Capes e localizem quatro artigos científicos (um para cada integrante da equipe) publicados nos últimos cinco anos que atendam aos seguintes critérios:
 - Publicados em periódicos classificados como Qualis A1 ou A2 da Capes, conforme a área do conhecimento.
 - Publicados em periódicos que adotam sistema de avaliação cega (double-blind peer review) e dupla avaliação por pareceristas independentes.
 - Disponíveis em texto completo no Portal da Capes.

Como consultar a classificação Qualis de um periódico?

O **Qualis Periódicos** é o sistema utilizado pela **Capes** para classificar os periódicos científicos segundo critérios de qualidade estabelecidos pelas áreas de avaliação da pós-graduação brasileira. Essa classificação varia por área e por estrato, sendo **A1** o nível mais alto.



Passo a passo

1. Acesse a Plataforma Sucupira da Capes

<https://sucupira.capes.gov.br>


2. No menu principal, clique em

Consultas > Coleta > Qualis > Consulta Geral de Periódicos

3. Na página que abrir:

- Informe o **nome do periódico** ou o **ISSN** (se souber).
- Selecione a **área de avaliação** (exemplo: Ensino, Física, Educação).
- Informe o **Ano da Avaliação** (utilize a última disponível, geralmente 2017-2020).
- Clique em **"Pesquisar"**.

4. Verifique os resultados:

- O sistema exibirá o periódico com a respectiva **classificação Qualis** para a área e o ano selecionados.
-  Um mesmo periódico pode ter classificações diferentes em áreas distintas.



Importante

- Verifique sempre a **área correta**, relacionada ao seu projeto ou tema de estudo.
- Prefira periódicos classificados como **A1 ou A2**, que indicam alta qualidade segundo os critérios da Capes.

2. Após a escolha dos artigos, levantem as seguintes informações sobre os periódicos em que esses artigos estão publicados:

Título do periódico

Classificação Qualis (A1 ou A2) e área do conhecimento

Instituição, sociedade científica ou editora responsável pelo periódico

Periodicidade de publicação (mensal, trimestral, semestral etc.)

Sistema de avaliação adotado (simples cega, dupla cega, aberta, etc.)

Bases de indexação (ex.: Scopus, Web of Science, etc.)

Link oficial do periódico

 Organização no Zotero

Após localizar e escolher o artigo, **cada integrante da equipe deve adicionar o artigo selecionado ao seu Zotero**, criando uma **coleção chamada "Iniciação científica"**.

Isso garantirá que você organize suas fontes de maneira adequada para usá-las nas próximas etapas da disciplina.

Se você ainda não instalou ou configurou o Zotero, consulte o tutorial disponível no Bookdown da disciplina.

 [Acesse o tutorial de instalação e uso do Zotero](https://profmariomartins.github.io/anete_suporte/zotero.html)
(https://profmariomartins.github.io/anete_suporte/zotero.html)

8.3.3 Etapa 3 - Compartilhamento dos achados

Cada integrante da equipe deve postar o resultado da sua escolha no Padlet da disciplina, utilizando o seguinte formato:

Artigo escolhido

- Título do artigo: [Título do artigo]
- Link do artigo: [Link para o artigo completo]

Informações sobre o periódico

- Título do periódico: [Nome do periódico]
- Classificação Qualis: [A1 ou A2] - Área: [Área do conhecimento]
- Instituição responsável: [Universidade/Editora/Sociedade científica]
- Periodicidade: [Mensal/Trimestral/Semestral]
- Sistema de avaliação: [Simples cega/Dupla cega/Outra]
- Bases de indexação: [Exemplo: Scopus, Web of Science, etc.]
- Link oficial do periódico: [URL]

 Acesse o Padlet da turma [aqui](#)

Você deve fazer login no Padlet para que a postagem seja identificada.

Problemas para visualizar esta página? Acesse nossa página de diagnóstico para ver o que há de errado.

Padlet

