****

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

**PRÓ-REITORIA DE […]**

**CENTRO DE […]**

**CURSO DE […]**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (ANO)**

**TÍTULO: SUBTÍTULO[[1]](#footnote-1)**

*TITLE: SUBTITLE*

Antônio da Silva[[2]](#footnote-2)

Maria Joana Pereira[[3]](#footnote-3)

**RESUMO**

Elemento obrigatório. Consiste em apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. O resumo deve ressaltar o contexto/justificativa da pesquisa, o problema investigativo, o objetivo geral, a metodologia empregada, os resultados e as conclusões que o texto chegou. Recomenda-se o uso de parágrafo único, contendo até **250 palavras.**

Palavras-chave: Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3.

**ABSTRACT**

Mandatory element. Consists of a concise presentation of the relevant points of a document. The abstract should highlight the context/justification of the research, the research problem, the general objective, the methodology used, the results, and the conclusions reached. A single paragraph, containing up to 250 words, is recommended.

Keywords: Word 1; Word 2; Word 3.

**1 INTRODUÇÃO**

Parte inicial do artigo no qual devem constar a delimitação do assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do artigo.

O título do tópico precisa seguir o seguinte exemplo: 1 INTRODUÇÃO. O mesmo deverá estar em negrito e caixa alta.

Recomenda-se fonte em tamanho 12 e espaçamento 1.5, padronizados para todo o artigo. As citações com mais de três linhas, paginação, nota, legenda e fontes das ilustrações e tabelas devem ser em tamanho 10.

**2 DESENVOLVIMENTO/REFERENCIAL TEÓRICO**

O Desenvolvimento constitui o núcleo teórico do trabalho a ser apresentado. Deverá conter toda a exposição do tema, de maneira completa e citado adequadamente.

O Texto deverá, assim como a introdução, possuir espaçamento 1,5, e possuir sequência lógica adequada, com coesão e coerência entre parágrafos, que também, preferencialmente.

O Artigo deve ser redigido em fonte Times New Roman, tamanho 12, à exceção de fontes de tabelas, imagens, citações longas, notas de rodapé, que deverão possuir tamanho 10.

Exemplo de citação direta com mais de três linhas:

A Educação Inclusiva implica necessariamente um modelo educativo para mudar a visão política, social e educativa que a sociedade tem ainda acerca da educação especial, termo que por muito tempo representou uma educação para deficientes, os quais eram isolados socialmente e a educação era considerada a percussora desta visão distorcida, podendo mudar o pensar o agir do homem sobre os que apresentam algum tipo de deficiência (PAIVA, 2024, p. 5).

Além da indicação de autoria e ano, também devem ser indicados às páginas citadas que foram retiradas do original.

Não se utilizam aspas quando da escrita de citações diretas longas, isto é, superiores a três linhas. Isso ficará visível apenas em citações diretas curtas. Veja o exemplo:

“O paradigma da educação para todos, parte do princípio de que a heterogeneidade produz troca recíproca de culturas e de aprendizagens, onde todos devem conhecer todos, e aprenda a respeitar as diferenças e relativizá-las” (PAIVA, 2024, p. 6).

Já quando se tratar de citações indiretas, não haverá a necessidade de incluir aspas no trecho citado. Veja o exemplo:

Segundo Paiva (2024), para mitigar as barreiras na Educação Inclusiva, é fundamental discutir a formação inicial e continuada dos educadores.

**2.1 Subtítulo da seção capitular**

A NBR 6024 estabelece a divisão do texto do desenvolvimento em seções devem ser utilizados algarismos arábicos na numeração. Deve-se limitar a numeração progressiva até a seção quinaria.

Para apresentar esta informação, disponibilizamos o destaque na forma de modelo de quadro.

Veja o exemplo de como formatar um quadro:

Quadro 1 – Destaques das seções

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NÚMERO DA  SEÇÃO | TÍTULO DA SEÇÃO | SUGESTÃO DE  DESTAQUE | EXEMPLO |
| 1 | Seção primária | Caixa alta, com negrito | 1 INTRODUÇÃO |
| 1.1 | Seção secundária | Caixa baixa, com negrito | 1.1 Objetivos |
| 1.1.1 | Seção terciária | Caixa baixa, sem  negrito | 1.1.1 Objetivos específicos |

Fonte: Biblioteca Orlando Teixeira (2019).

O cabeçalho do quadro deverá figurar com a fonte tamanho 12. Já os textos e a legenda, derivados do mesmo, devem ser escritos em tamanho 10.

2.1.1 Ilustrações e Tabelas

Qualquer que seja o tipo de ilustração, esta deve ser precedida de sua palavra designativa (desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem, entre outros), seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, de travessão e do respectivo título.

Imediatamente após a ilustração, deve-se indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor), conforme a ABNT NBR 10520.

A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere. Tipo, número de ordem, título, fonte, legenda e notas devem acompanhar as margens da ilustração. Imagens podem ser utilizadas para ilustrar o trabalho ou apresentar determinado dado.

Veja como deve figurar o modelo de ilustração:

Figura 1 – Fachada da UFERSA, campus Mossoró, lado leste



Fonte: Assecom (2015).

Na mesma lógica, as tabelas servem para apresentar dados ao leitor do artigo científico, apresentando resultados relacionados ao aporte teórico e prático do que está sendo demonstrado ao longo do texto.

Segundo a NBR 6022, as tabelas figuram uma forma de apresentar informações em que os dados numéricos ilustram dados centrais.

Veja como deve ser apresentada uma tabela:

Tabela 1 – Superfície total, em números absolutos e relativos,

por zona hipsométrica do Brasil, 1973



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (1973).

**3 METODOLOGIA**

Espaço destinado para abordar os métodos e técnicas empregados para responder aos objetivos da pesquisa acadêmica.

**4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Espaço dedicado a analisar e interpretar os dados coletados da investigação científica ocorrida com o objeto de pesquisa.

**5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Responder se o problema da pesquisa foi respondido e se os objetivos da investigação foram alcançados.

Também pode ser usado para recomendar pesquisas futuras.

**REFERÊNCIAS**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022:** informação e

documentação - artigo em publicação periódica técnica e/ou científica - apresentação. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e

documentação: elaboração: referências. Rio de Janeiro, 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024:** Informação e

documentação: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:** informação e

documentação - resumos. Rio de Janeiro, 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** informação e

documentação: citação em documentos. Rio de Janeiro, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e

documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2024.

BIBLIOTECA ORLANDO TEIXEIRA. **Destaques das seções.** Mossoró: SISBI; BOT, 2015.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Norma de apresentação tabular.** 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Superfície total, em números absolutos e relativos, por zona hipsométrica do Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 1973.

PAIVA, Zita Holanda de. **A Importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na inclusão escolar de estudantes com deficiência intelectual.** 2024. 25 f. TCC (Especialização em Atendimento Educacional Especializado) – Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Mossoró, 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO. **Fachada da UFERSA, campus Mossoró, lado leste**. Mossoró: Assecom, 2015.

1. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado/defendido para a Especialização em Atendimento Educacional Especializado, em 05 de junho de 2025 (nota: alterar a data, conforme o seu dia apresentado/defendido. Após alterar, excluir esta nota), como requisito parcial para obtenção do título de Especialista junto a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). [↑](#footnote-ref-1)
2. Orientando do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Lattes ID: [?]. Orcid ID: [?]. E-mail: [?].

   Exemplo: Lattes ID: http://lattes.cnpq.br/4055279202294793. Orcid ID: https://orcid.org/0000-0002-5387-2385. E-mail: [aluno@ufersa.edu.br](mailto:aluno@ufersa.edu.br). Após alterar, excluir este exemplo. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orientadora do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Lattes ID: [?]. Orcid ID: [?]. E-mail: [?].

   Exemplo: Lattes ID: http://lattes.cnpq.br/4055279202294793. Orcid ID: https://orcid.org/0000-0002-5387-2385. E-mail: aluno@ufersa.edu.br. Após alterar, excluir este exemplo. [↑](#footnote-ref-3)