



Aulas Pagas

Material de apoio

Sumário

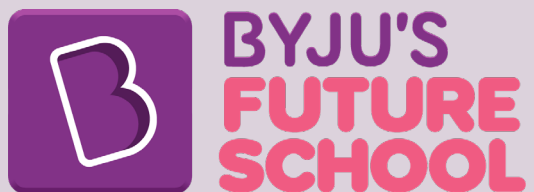


Como dar feedback ao aluno



Entendendo o boletim do aluno





Neste material de apoio, vamos falar sobre como dar um feedback para os alunos e a avaliação dos projetos.

Vamos começar?



The background is a solid purple color. It is decorated with white line-art illustrations of various celestial bodies and a rocket. There are several planets of different sizes and patterns (some with rings, some with craters, some with spiral patterns). There are also stars represented by small asterisks and a rocket ship with a trail of smoke. The text "Como dar feedback ao aluno" is written in a white, sans-serif font, centered on the page.

Como dar feedback ao aluno

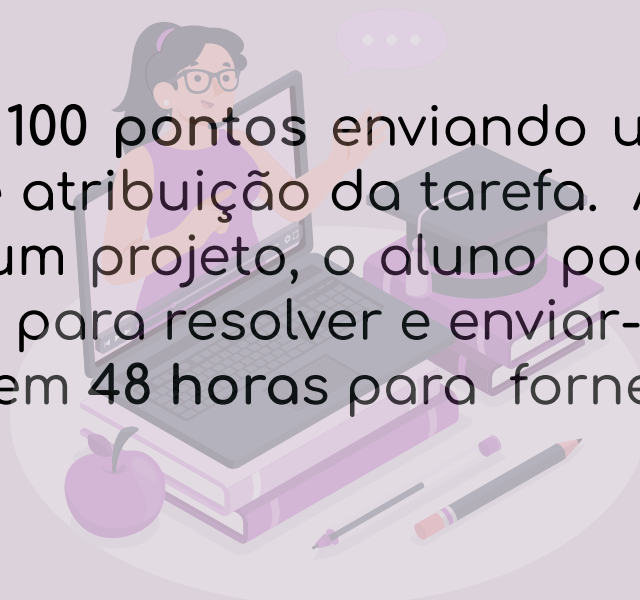
Como dar feedback ao aluno

Toda vez que um aluno pago finaliza uma aula, um projeto é liberado. O objetivo do projeto é testar a habilidade do aluno em usar os aprendizados da aula para resolver um problema.

Nos minutos finais da aula, você deve fornecer uma explicação geral sobre o projeto, mas sem trazer respostas prontas, pois este projeto irá testar a capacidade do aluno em usar os aprendizados da aula e resolver um problema.

Os projetos são feitos para serem divertidos e interessantes, com uma história, um enunciado bem definido do problema e dicas para resolvê-lo.

O aluno pode ganhar **100 pontos** enviando um projeto dentro de 14 dias, a partir do dia de atribuição da tarefa. Ao perder o prazo de 14 dias para apresentar um projeto, o aluno poderá ganhar apenas 30 pontos. Ele terá 14 dias para resolver e enviar-lhe o link do projeto. Após este envio, você tem **48 horas** para fornecer-lhe o feedback.

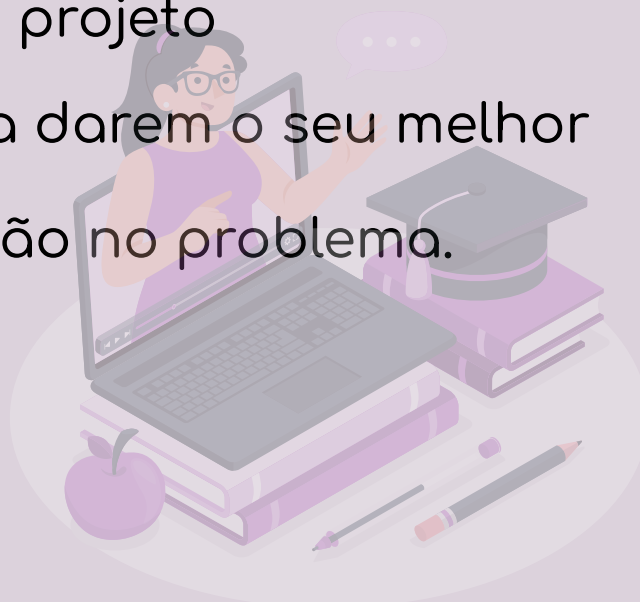


Como dar feedback ao aluno

Você avalia o projeto fornecendo feedback ao aluno sobre os pontos de melhoria e solicitando que ele faça as alterações indicadas ou marcando o projeto como concluído.

No caso de você marcar um projeto como concluído, você também deve fornecer uma nota de incentivo e motivação para o aluno. Um ótimo feedback do professor é aquele feedback construtivo.

- ✓ Reconhece o esforço que o seu aluno empenhou na tarefa.
- ✓ Aborda com palavras simples os passos que os seus alunos podem dar para melhorar o projeto
- ✓ Motive seus alunos a darem o seu melhor
- ✓ Foque na solução, não no problema.



Como dar feedback ao aluno

Você também deverá avaliar os reenvios de um projeto após corrigidos, embora desta vez você não terá um prazo escrito para cumprir mas ainda é uma boa prática fornecer um feedback o mais rápido possível.

O aluno também poderá dar uma avaliação sobre o feedback recebido. Esteja pronta para receber muitos elogios!

Essa é a melhor maneira de um aluno aprender e de ser mais provável que renove as inscrições nós esperamos que este vídeo tenha sido útil.





Entendendo o Boletim do aluno

Entendendo o boletim do aluno

Olá, Professora Parceira.

Os seus 2 minutos dedicados a preencher a avaliação do aluno, o ajudarão a crescer em 200%!

Neste documento, traremos sugestões de como preencher o boletim e também como revelar os conceitos aos pais de forma mais concisa.

ATENÇÃO: ao preencher o boletim do aluno, não devemos usar o famoso “copiar e colar”, utilize sua criatividade para criar comentários personalizados para cada aluno.

Reveja o desempenho do aluno respondendo com precisão às seguintes perguntas na próxima página.





Entendendo o boletim do aluno

Métrica	Pergunta
Lógica	<p>Pergunta: capacidade de dar analíticos, passo-a-passo respostas às suas perguntas.</p> <p>Comentário: personalizado: compartilhe um modelo em que a criança mostrou a capacidade de decompor um problema ou conceito em etapas simples.</p> <p>Exemplo: Durante a aula C8, na primeira tentativa, <nome da criança> utilizou o comando Loop para substituir linhas de código repetitivas na atividade de aula, sem a ajuda do professor.</p>



Entendendo o boletim do aluno

Métrica	Pergunta
Criatividade	<p>Pergunta: Avalie a capacidade de <nome da criança> de dar respostas criativas e inovadoras às suas perguntas.</p> <p>Comentário personalizado: compartilhe um modelo em que a criança mostrou a capacidade de pensar fora da caixa ou de dar respostas exclusivas.</p> <p>Exemplo: Durante a aula C8, <nome da criança> teve a ideia de introduzir um sistema de pontuação na atividade de aula de jogo de futebol virtual existente, usando os conceitos previamente aprendidos de variáveis e condicionais.</p>



Entendendo o boletim do aluno

Métrica	Pergunta
Proficiência em codificação	<p>Pergunta: Avalie a capacidade de <Nome da criança> de escrever código sem erros em um curto espaço de tempo durante as aulas ou em projetos.</p> <p>Comentário personalizado: compartilhe o exemplo de uma atividade em que a criança escreveu um código sem erros na primeira tentativa.</p> <p>Exemplo: Durante a aula C8, <nome da criança> resolveu com sucesso uma atividade de codificação em 4 minutos, enquanto outras crianças geralmente levam até 10 minutos para resolver o mesmo.</p>



Entendendo o boletim do aluno

Métrica	Pergunta
Paixão e perseverança	<p>Pergunta: Avalie a capacidade de <nome da criança> de tentar resolver uma atividade ou projeto de maneira persistente.</p> <p>Comentário personalizado: compartilhe o exemplo de uma atividade em que a criança demonstrou imensa paciência e persistência em sala de aula.</p> <p>Exemplo: Durante a aula C8, <nome da criança> tentou três maneiras exclusivas de resolver uma atividade de codificação por conta própria, antes de pedir ajuda ao professor.</p>



Entendendo o boletim do aluno

Métrica	Pergunta
Mentalidade de crescimento	<p>Pergunta: Avalie a capacidade de <nome da criança> de receber feedback de forma construtiva e continuamente aprender e crescer com eles.</p> <p>Comentário personalizado: compartilhe o exemplo de uma atividade que a criança mostrou a capacidade de receber feedback de forma construtiva e contínua, aprenda e cresça com eles.</p> <p>Exemplo: Durante a aula C8, <nome da criança> foi apresentado à codificação baseada em texto, mas demorou um pouco para pegar seu conceito inicialmente. Depois de seguir rotineiramente o feedback do professor, a criança melhorou drasticamente nas aulas seguintes.</p>



Entendendo o boletim do aluno

Métrica	Pergunta
Auto controle	<p>Pergunta: A capacidade de <nome da criança> de aprender os conceitos pacientemente e no momento certo, em vez de se apressar nas atividades.</p> <p>Comentário personalizado: compartilhe o exemplo de uma atividade em que a criança demonstrou paciência para entender completamente um conceito, sem pressa para chegar à resposta.</p> <p>Exemplo: Durante a aula C8, quando <nome da criança> teve que depurar um código complexo e ainda tinha a solução à sua disposição, eles resistiram em tomar a opção fácil de olhar para a resposta e, em vez disso, continuaram a pensar para obter a saída correta.</p>



Entendendo o Boletim do aluno

Entendo os números na plataforma do aluno

Boletim do Aluno

Boletim do Aluno T

Este é o boletim do Aluno T, que lhe dá uma visão geral do aprendizado do Aluno T. O cartão de relatório mostra como Aluno T se saiu nas últimas aulas e áreas de crescimento e aprimoramento.

Boletim gerado em: 16 de setembro de 2021

Relatório Atual



Aluno T

Chapéu verde

Grupo de Pares ① - Grupo 1

305 pontos

3 emblemas

6

Aulas concluídas

0

Projeto Enviado

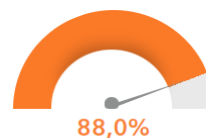
1

Questionários concluídos

Dados vitais

Muito esforçado e dedicado!

Pontuação geral ⓘ



Começamos a mostrar a pontuação geral em vez do percentil a partir de 2020-12-05

Aulas, projetos e questionários ⓘ

● Aluno ● Grupo de Pares ● Todos



Aluno T fez 1 aulas, 0 Projeto e 0 questionários nos últimos 7 dias.

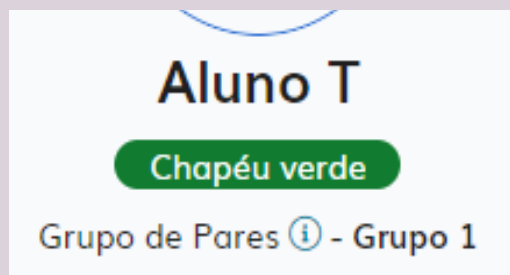
Relatório de Progresso

Este é o resumo abrangente das conquistas e progressos do <nome do aluno> nas últimas <n> aulas e uma análise comparativa com seu grupo de pares.

< nome do aluno > é especial por estar entre os pioneiros aprendendo codificação e codificação em si é uma jornada exclusivamente pessoal, então leve todas as comparações de forma tranquila :-)



Grupo de Pares



Faz a comparação do <nome do aluno> com outros em sua classe com o mesmo módulo, e têm resultados de aprendizagem semelhantes.

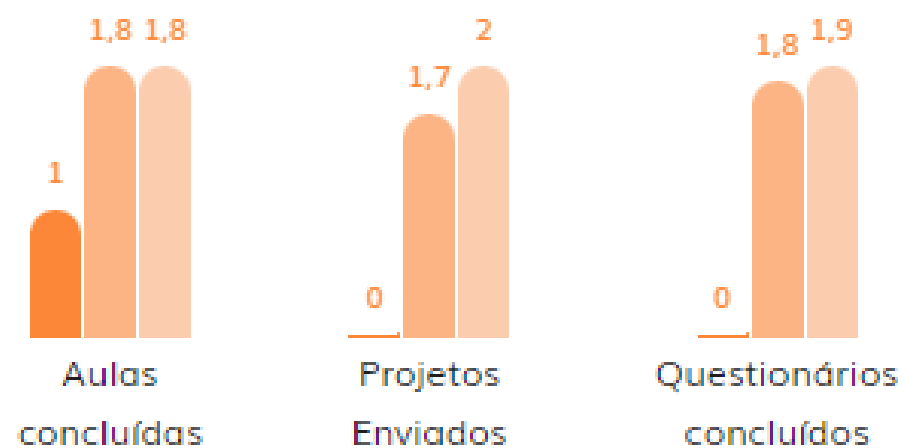
A tabela a seguir indica a qual grupo de pares pertencem:

Número de aulas completas	Grupo de Pares
1-6	Grupo 1
7-18	Grupo 2
19-34	Grupo 3
35-48	Grupo 4
49-72	Grupo 5
73-108	Grupo 6
+109	Grupo 7

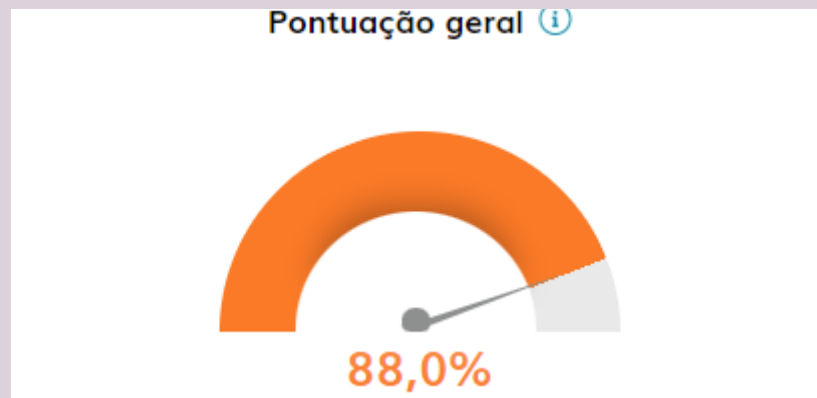
Grupo de Pares

Aulas, projetos e questionários ⓘ

● Aluno ● Grupo de Pares ● Todos



Pontuação geral

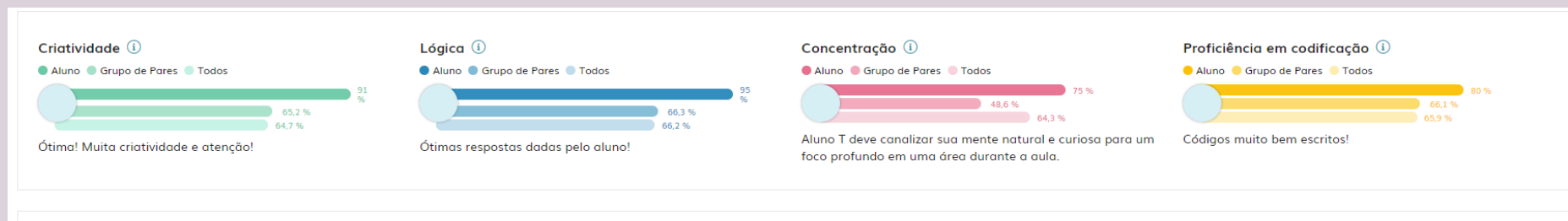


É calculado considerando-se onde o aluno se encontra em comparação com todos os alunos da BYJU'S globalmente, conforme sua pontuação média para todos os parâmetros de avaliação.

Mais alto que o corte: o aluno está entre os 10% melhores de crianças do mundo.

Mais baixo do que o corte: o aluno está mostrando imenso potencial aqui. Com apenas um pouco de esforço, eles estarão entre os nossos Top 10%!

Detalhes do desempenho



Lógica

Capacidade do aluno de analisar e chegar a uma solução passo a passo com base no feedback dos professores em atividades selecionadas e nos algoritmos de aprendizagem da BYJU'S FUTURESCHOOL.

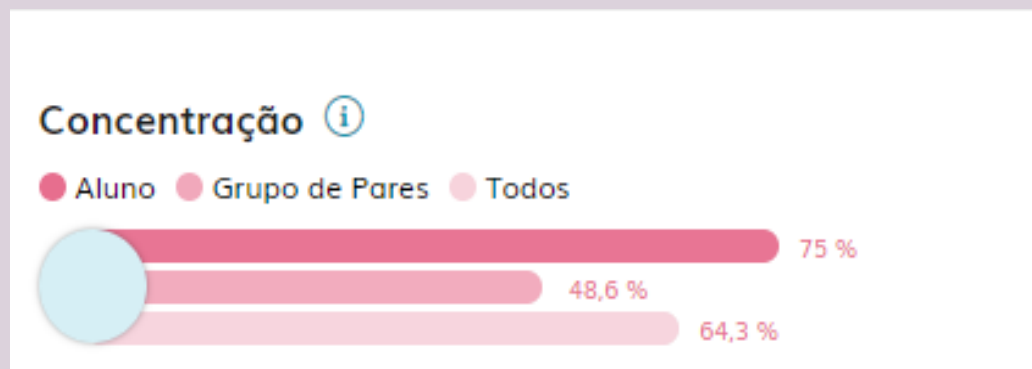
Detalhes do desempenho



Criatividade

A capacidade do aluno de pensar de forma independente e fazer associações independentes com base no feedback dos professores em atividades selecionadas e nos algoritmos de aprendizagem da BYJU'S FUTURESCHOOL.

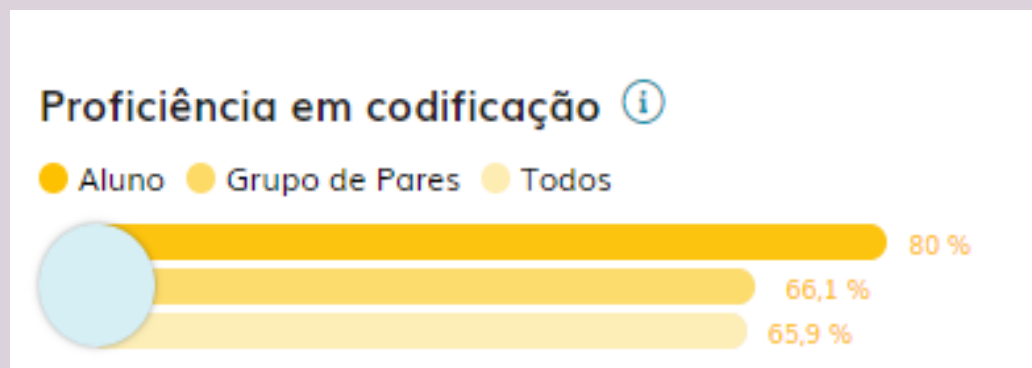
Detalhes do desempenho



Concentração

Capacidade do aluno de dar atenção e foco profundos, com base no número de “chapéus de concentração” recebidos em cada aula.

Detalhes do desempenho




Proficiência em codificação

A capacidade do aluno de codificar sem esforço e depurar com precisão, com base no feedback do professor na seleção de atividades de codificação e algoritmos de aprendizagem da BYJU'S FUTURE SCHOOL.

Detalhes do desempenho

Paixão e Perseverança ⓘ

91 % 

Ótima! Sempre tenta novas alternativas!

Paixão e perseverança

"Grit" é o fator nº 1 para o sucesso de uma criança a longo prazo (Duckworth, 2016). O FutureSchool da BYJU avalia a granulação com base no esforço persistente e inquebrável em nossas atividades mais difíceis, conforme medido pelo feedback do professor e nossos algoritmos de aprendizagem.

Mentalidade de crescimento ⓘ

93 % 

Recebe bem os feedbacks!

Mentalidade de crescimento

"Growth Mindset" é o preditor nº 1 para futuras realizações independentes (Dweck, 2015). O FutureSchool da BYJU avalia a mentalidade de crescimento com base em como os alunos recebem feedback construtivo e continuamente aprendem e crescem com ele, conforme medido pelo feedback do professor.

Gratificação Atrasada ⓘ

91 % 

Ótimo aprendizado!

Auto controle

O Teste de Marshmallow (Stanford, 1972) correlaciona conquistas de longo prazo com autocontrole disciplinado. BYJU'S FutureSchool avalia o autocontrole com base na paciência e maturidade do aluno na depuração de código com base no feedback do professor e em nossos algoritmos de aprendizagem.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Lógica	<Nome da criança> fornece respostas lógicas passo a passo para cada atividade de forma	<Nome da criança> deve tentar dividir cada problema em etapas menores, em vez de usar sua inteligência natural para se apressar em uma solução.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Criatividade	<Nome da Criança> é excepcional em pensar de forma independente e fazer associações autônomas.	<Nome da criança> pode aproveitar seu instinto criativo natural com um pensamento mais independente e irrestrito para cada declaração de problema.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Proficiência em codificação	<Nome da Criança> é um gênio da codificação, excepcionalmente forte em escrever códigos sem erros rapidamente durante as aulas ou em projetos.	<Nome da Criança> deve praticar programação regularmente para desenvolver sua inteligência natural e escrever código sem erros rápido durante as aulas.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Concentração	<Nome da Criança> dá atenção total na aula e é extraordinariamente focada ao tentar cada atividade.	<Nome da criança> deve canalizar sua mente natural e curiosa para um foco profundo em uma área durante a aula.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Paixão e Perseverança	<Nome da Criança> tem rara coragem e persistência, sempre tentando resolver uma atividade ou projeto por conta própria, antes de pedir ajuda.	<Nome da Criança> é um indivíduo apaixonado e inteligente que pode aumentar a persistência tentando projetos mais independentes após a aula.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Mentalidade de crescimento	<Nome da criança> é incrivelmente curioso para aprender novos conceitos e desenvolver novas atividades e projetos em cada aula - uma qualidade rara.	<Nome da Criança> é naturalmente voltado para metas e ambicioso, uma característica rara, mas isso às vezes pode atrapalhar a experimentação e o conforto de estar errado.



Sugestões para respostas aos pais

Parâmetros	Números acima do corte	Números abaixo do corte
Gratificação retardada	<Nome da criança> é único no aprendizado de conceitos rigorosos de maneira paciente e sequencial, em vez de impacientemente pular para apenas atividades divertidas e lúdicas.	<Nome da criança> é excepcionalmente inteligente e impaciente, mas pode aprender a ser mais paciente refletindo profundamente nas atividades antes de começar a agir.

Sugestões para respostas aos pais e-mails

Acima do corte

Assunto: Relatório de progresso – BYJU'S FUTURESCHOOL Saudações <Nome da Criança>!

Prezado <nome dos pais>,

<nome da criança> completou com sucesso C <número da classe> conosco.

E temos o prazer de compartilhar que <nome da criança> é um verdadeiro criador independente com um futuro incrivelmente brilhante no meio do empreendedorismo de tecnologia de ponta!

- <parâmetro 1>: <inserir texto dos modelos de parâmetro “Acima do corte” correspondentes acima>.
- <parâmetro 2>: <inserir texto dos modelos de parâmetro “Acima do corte” correspondentes acima>.

Sugestões para respostas aos pais e-mails

Nossa avaliação também mostrou que <nome da criança> pode trabalhar para melhorar suas <parâmetros> habilidades de:

- <parâmetro 1>: Isso indica que <inserir texto dos modelos de parâmetro “Abaixo do Corte” correspondentes acima>.

Temos certeza de que veremos <nome da criança> deixar você orgulhoso no cenário mundial em breve! Você pode encontrar o boletim detalhado anexado a este e-mail.

Obrigado,
Equipe de Educação BYJU'S FUTURESCHOOL

Sugestões para respostas aos pais e-mails

Abaixo

Assunto: Relatório de Progresso - BYJU'S FUTURESCHOOL está orgulhoso de <Nome da Criança>!

Prezado (a) <nome dos pais>,

<nome da criança> completou com sucesso C <número da classe> conosco!

Como um pioneiro, <nome da criança> tem feito um progresso constante na codificação e melhora diariamente.

<nome da criança> obteve <número> ° percentil geral, o que os coloca entre os Melhores <número>% de todos os alunos globalmente em nossa plataforma. Entre os 7 parâmetros que avaliamos <nome da criança> com base em anos de pesquisa, eles mostraram excelentes resultados em:

Sugestões para respostas aos pais e-mails

- <parâmetro 1>: <inserir texto dos modelos de parâmetro “Acima do corte” correspondentes acima>.
- <parâmetro 2>: <inserir texto dos modelos de parâmetro “Acima do corte” correspondentes acima>.

Nossa avaliação também mostrou que <nome da criança> pode trabalhar para melhorar suas<parâmetros> habilidades de:

- <parâmetro 1>: Isso indica que <inserir texto dos modelos de parâmetro “Abaixo do Corte” correspondentes acima>.

Continue incentivando os trabalhos de <nome da criança> e temos certeza que veremos maiores avanços em breve!

Obrigado,
Equipe de Educação BYJU'S FUTURESCHOOL



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 1

Pai: Olá

Professora parceira: Olá, Sr. / Sra. <Nome dos pais>, esta é a <própria introdução>. Estou ligando para discutir o relatório de progresso de seu filho nas últimas <número> aulas.

Pai: OK, diga-me

Professora parceira: <nome da criança> é um ótimo garoto e tem sido um prazer ensiná-lo até agora. Ele / ela está muito entusiasmada com as atividades da classe e faz perguntas boas e relevantes. No geral, ele atingiu o 90º percentil, o que significa que está entre os 10% melhores alunos aqui. Parabéns!

Pai: Obrigado. Como ele / ela se saiu nas disciplinas individuais?

Professora parceira: Nós avaliamos o desempenho de <nome da criança> em 7 qualidades nas últimas <número> de aulas. Compartilharemos um boletim detalhado com você. Eu só queria destacar seus excelentes resultados em: <mencionar parâmetros>
<citar o texto correspondente do texto abaixo>



Script de feedback detalhado da professora parceira

Lógica	<Nome da criança> dar respostas claras e passo a passo para as perguntas, em vez de ser dar respostas vagas.
Criatividade	<Nome da criança> é excepcional na abordagem de um problema de codificação de maneira independente e pronta para usar.
Proficiência em codificação	<Nome da criança> é um gênio da codificação, excepcionalmente forte em escrever códigos sem erros rapidamente durante as aulas ou em projetos.
Concentração	<Nome da Criança> dá atenção total na aula e é extraordinariamente focada ao tentar cada atividade.
Paixão e Perseverança	<Nome da criança> sempre tenta resolver uma atividade ou projeto por conta própria, antes de pedir ajuda - uma rara combinação de coragem e persistência!
Mentalidade de crescimento	<Nome da criança> é incrivelmente curiosa para aprender novos conceitos e continuamente ouve o feedback do professor e melhora-o: uma qualidade rara.
Auto Controle	<Nome da criança> é único no aprendizado de conceitos rigorosos de maneira paciente e sequencial, em vez de impacientemente pular para apenas atividades divertidas e lúdicas.



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 1

Sugiro que você continue incentivando-o a praticar as atividades de classe em casa e continue melhorando.

Pai: Isso é ótimo. Certamente fará isso. E quanto à outra qualidade que você mencionou?

Professora parceira: A outra qualidade em que <nome da criança> se destaca especialmente é <parâmetro>. Mostra que < citar o texto correspondente do texto abaixo >



Script de feedback detalhado da professora parceira

Lógica	<Nome da criança> dar respostas claras e passo a passo para as perguntas, em vez de ser dar respostas vagas.
Criatividade	<Nome da criança> é excepcional na abordagem de um problema de codificação de maneira independente e pronta para usar.
Proficiência em codificação	<Nome da criança> é um gênio da codificação, excepcionalmente forte em escrever códigos sem erros rapidamente durante as aulas ou em projetos.
Concentração	<Nome da Criança> dá atenção total na aula e é extraordinariamente focada ao tentar cada atividade.
Paixão e Perseverança	<Nome da criança> sempre tenta resolver uma atividade ou projeto por conta própria, antes de pedir ajuda - uma rara combinação de coragem e persistência!
Mentalidade de crescimento	<Nome da criança> é incrivelmente curiosa para aprender novos conceitos e continuamente ouve o feedback do professor e melhora-o: uma qualidade rara.
Auto Controle	<Nome da criança> é único no aprendizado de conceitos rigorosos de maneira paciente e sequencial, em vez de impacientemente pular para apenas atividades divertidas e lúdicas.



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 1

Tenho certeza de que se ele perceber isso, as pontuações nessas áreas vão melhorar drasticamente!

Pai: Certamente! Obrigado pelo feedback. Eu vou falar com ele / ela. Então, quando posso esperar o boletim detalhado?

Professora parceira: Ele será enviado a você em breve. Por favor, verifique sua caixa de entrada depois de algum tempo. Se você tiver mais dúvidas, entre em contato conosco.

Pai: Claro, obrigado.

Professora parceira: Foi um prazer conversar com você, Sr. / Sra. <Nome dos pais>. Obrigado pelo seu tempo.



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 2

Pai: Olá

Professora parceira: Olá, estou falando com o Sr. / Sra. <Nome dos pais>?

Pai: Sim, quem é?

Professora parceira: Olá, aqui é <nome e introdução>. Estou ligando para você para discutir o relatório de progresso de <nome da criança>, com base em seu desempenho nas últimas <número> aulas.

Pai: OK, diga-me.

Professora parceira: Então, avaliamos o progresso de nossos alunos com base em 7 parâmetros principalmente. Você receberá um boletim detalhado enviado por e-mail em breve. Todos os parâmetros, seus significados e as pontuações de seu filho neles serão claramente mencionados lá. Gostaria de discutir o boletim escolar em detalhes com você. Você tem alguns minutos para a discussão?



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 2

Pai: Sim, claro. Diga-me.

Professora parceira: Então, entre as 7 qualidades, <nome da criança> pontuou mais de 90% em <número> delas. Isso o coloca entre os melhores <número com base no percentual>% de todos os alunos!

Pai: Isso é fantástico! Então, quais são essas qualidades?

Professora parceira: <nome da criança> pontuou <número>% em <parâmetros>. Isso significa <citar o texto correspondente do texto abaixo> (coluna da direita)



Script de feedback detalhado da professora parceira

Lógica	Ele / ela é o mais claro possível ao traduzir seus pensamentos em códigos. Ele também articula as dúvidas da melhor maneira possível para que os professores deem respostas precisas.
Criatividade	Ele / ela sempre pensa em novas maneiras de resolver um problema de codificação, em vez de se limitar ao que foi ensinado a eles. Esta é uma habilidade importante que levará a mais sucesso no mundo da tecnologia.
Proficiência em codificação	Ele / ela pratica codificação regularmente, o que lhe permite escrever códigos não apenas com precisão na primeira tentativa, mas também em um período de tempo mais curto, em comparação com as outras crianças da turma.
Concentração	Ele / ela fica muito concentrado enquanto assiste às aulas ao vivo e raramente, se é que se distrai, se distrai ou interrompe os professores enquanto ela está falando.
Paixão e Perseverança	Ele / ela sempre tenta encontrar uma solução para qualquer atividade de codificação em sala de aula, por conta própria. Normalmente, sua última opção é pedir ao professor a solução.
Mentalidade de crescimento	Ele / ela está sempre curioso para aprender novos conceitos e está aberto para melhorar ainda mais suas pontuações existentes e desempenho de classe, para estar à frente no jogo.
Auto Controle	Ele / ela passa pelo currículo completamente e aprende os conceitos de uma forma sequencial, em vez de impaciência querendo saltar através do curso e aprender apenas os temas que ele / ela está interessada em



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 2

Pai: Então, como pode o meu filho a melhorar em essas áreas?

Professora parceira: Essa é uma ótima pergunta! Obviamente, continuaremos incentivando <nome da criança> na direção certa para melhorar sua pontuação nessas <número> áreas.

Cite o texto correspondente da tabela abaixo (coluna da direita)



Script de feedback detalhado da professora parceira

Lógica	Ele / ela deve ser o mais claro possível ao traduzir seus pensamentos em códigos. Ele / ela também deve articular as perguntas da melhor maneira possível para os professores darem respostas precisas.
Criatividade	Ele / ela deve sempre pensar em novas maneiras de resolver um problema de codificação, em vez de se limitar ao que foi ensinado a eles. Esta é uma habilidade importante que levará a mais sucesso no mundo da tecnologia.
Proficiência em codificação	Ele / ela deve praticar a codificação regularmente para capacitá-lo a escrever códigos não apenas com precisão na primeira tentativa, mas também em um período de tempo mais curto, em comparação com as outras crianças do grupo de classe.
Concentração	Ele / ela deve estar muito focado enquanto assiste às aulas ao vivo, e raramente, ou nunca, se distrai ou interrompe os professores enquanto ela está falando.
Paixão e Perseverança	Ele / ela deve sempre tentar encontrar uma solução para qualquer atividade de codificação em aula, por conta própria. Normalmente, sua última escolha deve ser pedir ao professor a solução.
Mentalidade de crescimento	Ele / ela deve sempre mostrar curiosidade para aprender novos conceitos e estar aberto para melhorar ainda mais suas pontuações existentes e desempenho de classe, para estar à frente no jogo.
Auto Controle	Ele / ela deve ir através do currículo completamente e aprender os conceitos de uma forma sequencial, em vez de impaciência querendo saltar através do curso e aprender apenas os temas que ele / ela está interessada.



Script de feedback detalhado da professora parceira

Script 2

Pai: Eu entendo. Com certeza tentarei ajudá-lo nessas áreas. Obrigado pela explicação.

Professora parceira: O prazer é meu! É sempre um prazer ensinar crianças inteligentes como <nome da criança>. Tenho certeza de que ele também se destacará em seu próximo relatório!

Enviaremos um e-mail com o relatório de progresso detalhado em breve. Por favor, verifique sua caixa de entrada em algum tempo.

Se você tiver alguma dúvida depois disso, sinta-se à vontade para entrar em contato conosco.

Pai: Claro, obrigado!

Professora parceira: Obrigado pelo seu tempo, Sr. / Sra. <Nome dos pais>.



Chegamos ao fim do nosso material de apoio.

Caso queira rever algum assunto apresentado, clique aqui.





Aulas Pagas

Material de apoio