



Aula Teste

Material de apoio

Sumário



Como conduzir uma aula experimental eficiente



FAQ - Perguntas frequentes dos Pais

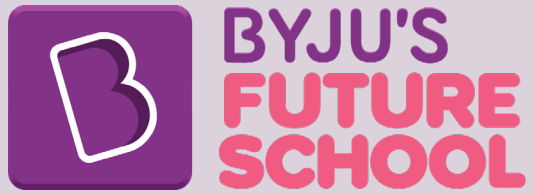


Conexão Instantânea



Relatório pós aula-teste

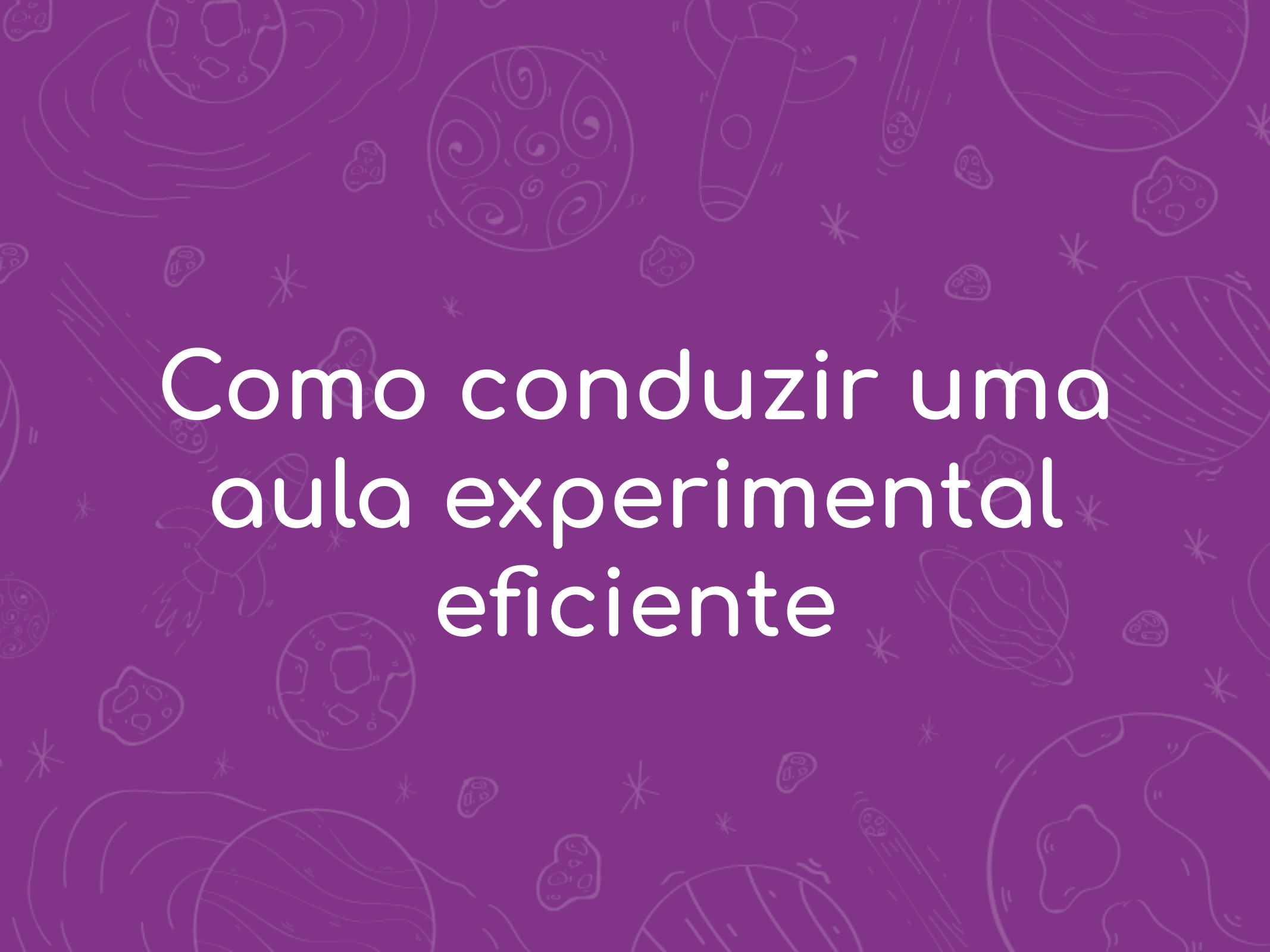




Neste material de apoio, vamos dar dicas de como conduzir uma aula experimental eficiente, introduzir e explicar sobre o Conexão Instantânea e como fazer um relatório pós aula-teste.

Vamos começar?



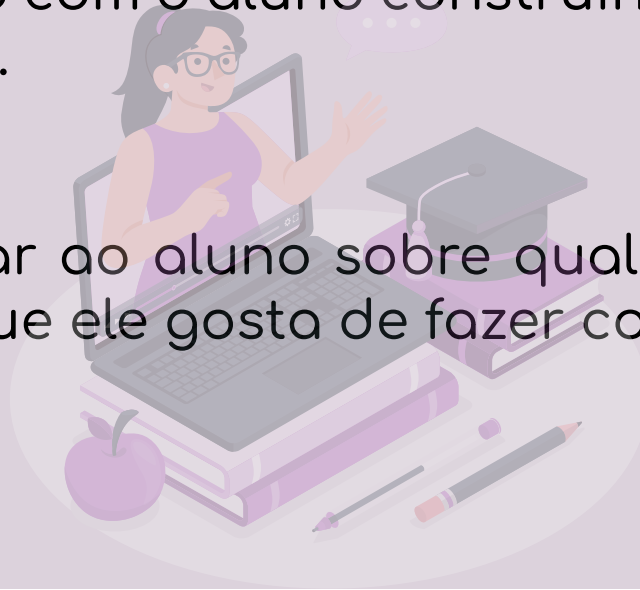


Como conduzir uma aula experimental eficiente

Como conduzir uma aula experimental eficiente

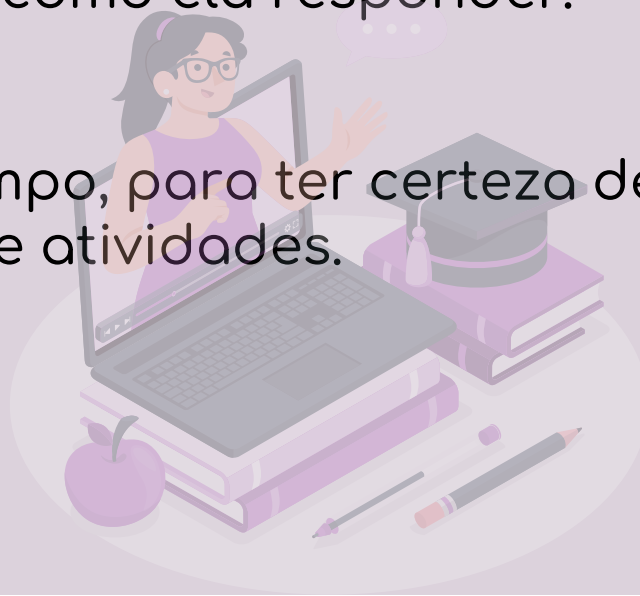
Para conduzir uma aula experimental eficiente, siga as seguintes dicas:

- ✓ Para começar, certifique-se de que você está preparada para a aula teste. Estar preparada, quer dizer: ter em mãos todo o material relevante links e apps necessários.
- ✓ Entre na seção de aula teste na hora certa ou adiantado, cumprimentando o aluno com sorrisos.
- ✓ Faça o engajamento com o aluno construindo um vínculo para deixá-lo confortável.
- ✓ Você pode perguntar ao aluno sobre qual série está, qual escola que frequenta e o que ele gosta de fazer como hobby.



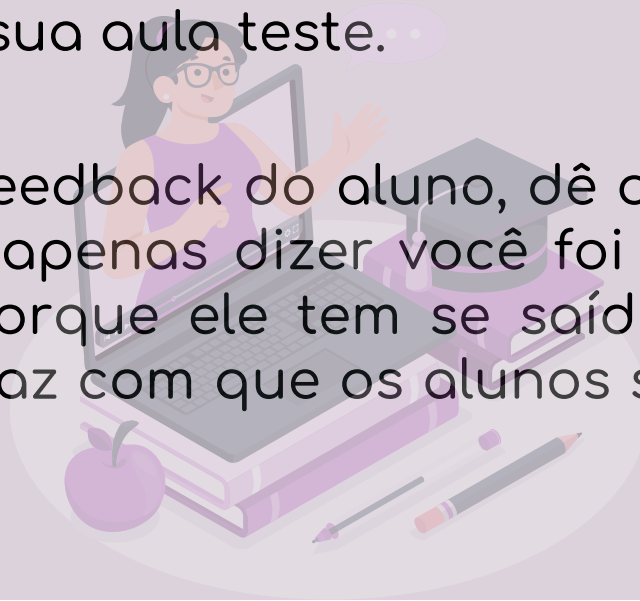
Como conduzir uma aula experimental eficiente

- ✓ Pergunte o que ele gostaria de aprender até o final da sessão de teste. Lembre-se que durante a aula teste, o pai pode estar presente com aluno na mesma sala mas pode não estar na frente da câmera, então fique atenta sobre como você conversa com aluno.
- ✓ Assim que o aluno estiver confortável, comece a aula conforme o plano.
- ✓ Cada criança será diferente e sua abordagem precisa ser adaptada, dependendo de como ela responder.
- ✓ Fique de olho no tempo, para ter certeza de que vocês possam realizar o máximo de atividades.



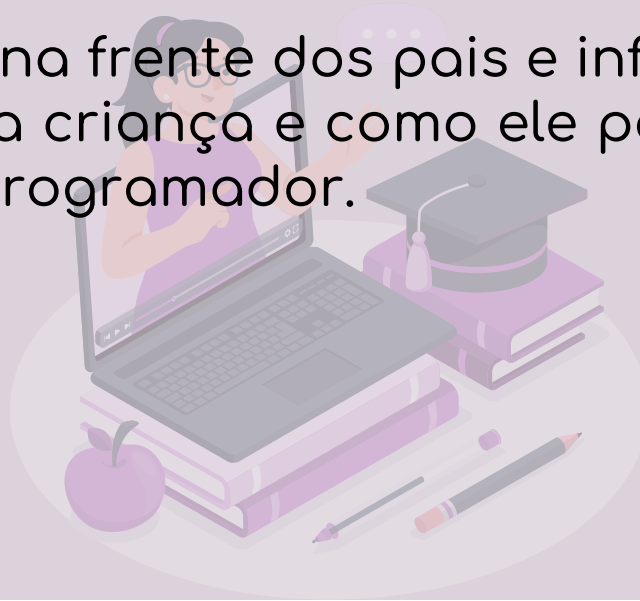
Como conduzir uma aula experimental eficiente

- ✓ Ao completá-las, lembre-se de dar a criança as três tiradas de cha-péu: você pode fazer isso mesmo se ela não completar todas as atividades.
- ✓ Faça a recapitulação do que foi aprendido. Recapitular os principais conceitos no final da aula é uma ótima prática para garantir que seu aluno lembre melhor desses conceitos e sinta que o aprendizado está estruturado.
- ✓ Após a recapitulação, você pergunta ao aluno se ele gostou da aula. Essa pergunta permite que o aluno faça uma pausa e reflita sobre sua experiência na sua aula teste.
- ✓ Depois de obter o feedback do aluno, dê o seu feedback: elogie o aluno e em vez de apenas dizer você foi muito bom na aula de hoje, destaque o porque ele tem se saído bem, quais são seus pontos fortes. Isso faz com que os alunos se sintam confiantes de suas capacidades.



Como conduzir uma aula experimental eficiente

- ✓ Você pode dizer por exemplo: você foi fantástico na aula de hoje; você resolveu os problemas rapidamente; você foi curioso e fez boas perguntas ou você está indo bem, entendeu bem os conceitos e ficou animado para aprender mais.
- ✓ Quando você terminar a aula, peça à criança para convidar seus pais para participarem da sessão.
- ✓ Apresente-se pelo seu nome.
- ✓ Parabenize o aluno na frente dos pais e informe sobre o potencial de aprendizagem da criança e como ele pode usar este potencial para se tornar um programador.



Como conduzir uma aula experimental eficiente

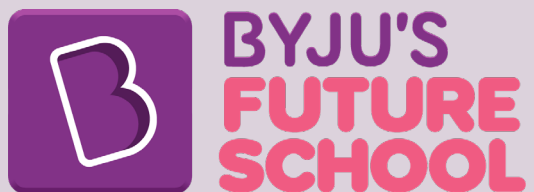
- ✓ Incentive a criança a participar do curso inteiro, onde ela terá a oportunidade de criar um aplicativo completo pronto e que poderá ser usado por pessoas de todo o mundo.
- ✓ Para encerrar a aula, siga as orientações no capítulo: Conexão Instantânea



The background is a solid purple color with a pattern of white line-art illustrations. These include various celestial bodies like planets with rings, craters, and stripes; several rockets with motion lines indicating they are flying; and numerous small, multi-pointed stars scattered throughout.

FAQ

Perguntas frequentes do pais



Este FAQ irá ajudá-la a responder as perguntas mais frequentes feitas pelos pais.

Frente à estas questões construa a confiança e tenha um diálogo fácil, vamos prosseguir?



FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Quais são as linguagens que ensinamos?

Oferecemos um curso sem aprofundamento em conceitos e linguagens, nós incluímos linguagem mas o nosso objetivo é familiarizar a criança aos conceitos de programação, escrever algoritmos e construir softwares em torno disso. Uma vez que eles saibam como fazer isso, introduzimos diferentes linguagens e as desenvolvemos ao longo do tempo.

Como as linguagens continuam mudando, tudo que a criança tem que fazer é aprender a biblioteca dessa linguagem e se adaptar a ela de forma mais otimizada.

Inicialmente, usamos JavaScript através de programação baseada em blocos. Uma vez que eles entendam como construir todo o código de programação baseado em blocos, passamos para a programação baseada em texto na própria plataforma Java Script onde eles aprendem a fazer jogos simples.

Então, introduzimos o desenvolvimento de websites, após o qual nós ensinamos Inteligência Artificial, linguagem de Aprendizagem de Máquinas, Python e C++ e por fim eles aprendem todas as linguagens.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Qual a diferença de outros cursos?

Nossa plataforma trabalha com apps online, sem necessidade de instalações.

Em nosso currículo, ensinamos programação offline e os alunos podem usar apps open source como o MIT APP INVENTOR, para programar HTML ou JavaScript.

Quando vocês mudam de programação baseado em blocos para a programação baseada em textos?

Nós começamos com programação baseada em Blocos para que a criança se acostume com os comandos de programação e depois mudamos para a programação baseada em texto.

Como nós incluimos e ensinamos tecnologia espacial em nosso curso?

Pergunte aos pais se eles já ouviram seu filho perguntando sobre o espaço. Nós usamos este cenário de espaço e incluimos os conceitos de maiores níveis de programação. Usamos a tecnologia espacial para ensinar esses conceitos.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Como fazemos isso?

Se houver um projeto onde a criança deve lançar um satélite no espaço e projetar a sua trajetória ao redor da lua, incluimos comandos complexos de programação baseada em blocos e integramos em um projeto inteiro. Dessa forma, a criança está projetando todo o cenário de lançamento do satélite no espaço e definindo a sua trajetória ao redor da lua. Para fazer isso, a criança usará conceitos de Física, Matemática Simples e simulações. Finalmente, incluiremos Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquinas.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Como ensinamos robótica no curso?

Você pode começar dizendo que já existem muitos programas para ensinar robótica no mercado, mas o módulo principal dessas aulas de robótica é que eles têm o software pronto e todo o maquinário: eles pareiam esse software com as máquinas. Há um conjunto de códigos que eles transferem para a máquina e automatizam.

É assim que tipicamente são ensinadas, mas em nosso curso ensinamos as crianças a construírem esse software que é a parte principal da robótica.

Ensinamos a construir um software que pode ser integrado para que as nossas máquinas sejam automatizadas, então nós simulamos essas máquinas. Na verdade, ensinamos como construir circuitos e depois testamos simulações.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Como essas aulas beneficiaram o meu filho?

Quantas coisas que o meu filho aprenderia? Vou ver o meu filho desenvolver algo até o final da aula ?

Você deve se lembrar de que todo e qualquer pai quer ter sucesso na vida e no mundo de hoje, os pais querem que seus filhos façam o que eles desejarem, então, o que você deve fazer é fazê-los contemplar o que o filho deles gosta: quais são as áreas de interesse dele? A criança foi curiosa a vida toda? Eles perguntam o que é isso e como isso funciona? O que tem lá fora no espaço? Se eu quiser ser cientista, o que eu devo fazer no futuro?

Nosso currículo responde a todas estas perguntas, usamos a programação não só para desenvolver a criatividade deles mas ensinamos a eles como desenvolverem suas habilidades lógicas.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Qual a duração dos cursos?

Os cursos têm duração de 144 aulas, sendo dividido em quatro módulos.

No primeiro módulo, nos concentramos no desenvolvimento lógico e na construção de algoritmos que são habilidades muito importantes. No segundo módulo, nos concentramos na criatividade. No terceiro módulo, nós focamos em criação onde os conceitos que o seu filho conheceu no primeiro e no segundo módulos serão usados para desenvolver aplicativos. No quarto módulo, entramos no mundo real onde o software pode ser aplicado em vários campos.

Ensinamos como construir tecnologia espacial, criar websites, integrar a programação na criação de casas inteligentes.

Imagine o tipo de experiência que uma criança tem nessa idade. Ela não só se tornará bem adaptada, como saberá usar isso para melhorar o mundo. Ela se tornará criativa o suficiente para pensar fora da caixa e por si própria, sem perguntar aos outros: essa é a mentalidade empreendedora e criativa que queremos desenvolver em uma criança. Estamos criando uma mudança de paradigma, onde estamos mostrando que em vez de se tornar um consumidor, você também pode ser um criador.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Qual a formação da professora parceira?

Muitos pais perguntam isso.

A resposta é bem simples: responda confiante dizendo que você é professora da BYJU'S FUTURESCHOOL há muito tempo e que é certificada em fundamentos de programação ou desenvolvimento de aplicativos iOS e Android ou certificado em fundamentos de Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquinas.

Mencione também as suas qualificações e formações, bem como o número de aulas pagas e alunos que você tem.

Isso adiciona credibilidade a sua experiência como professora. Além disso, você pode acrescentar sua experiência em programação ou experiência profissional anterior.

Se você não possui nenhuma experiência prévia, fale um pouco sobre o seu histórico profissional e que você dedicou muito tempo e esforço para treinar e se preparar para ser uma professora de sucesso da BYJU'S FUTURESCHOOL.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

O meu filho é muito jovem, como você irá ensiná-lo?

Diga a eles que na aula teste, seu filho aprendeu a desenvolver um jogo em apenas 40 minutos. Se uma criança pode aprender isso em 40 minutos, imagine o que ela pode fazer em 144 aulas. O currículo é especialmente projetado para crianças a partir dos 5 anos. A criança irá desenvolver hábitos de programação e usar o computador. Crianças de 5 a 12 anos estão em uma idade privilegiada para o aprendizado.

Como nós vamos ensinar Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquinas para crianças?

Nosso currículo é muito adaptável, introduzimos linguagens através dos conceitos de programação. Python, C++ e Java Script são integrados a Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquinas. Como exemplo, temos o site da Amazon que trabalha com Aprendizagem de Máquina. Nós ensinaremos as crianças como criar esses websites e nesse processo elas aprenderam Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquinas.

FAQ - Perguntas frequentes dos pais

Meu filho quer ser cantor, um médico, então porque ele deveria aprender programação?

No mundo de hoje, tecnologia, programação e software são essenciais, independentemente do que o seu filho queira ser quando crescer.

Por exemplo, nos últimos três anos quase 30 mil médicos perderam seus empregos porque não tinham conhecimento em tecnologia; agora os médicos estão sendo incentivados a aprender programação para que possam usá-la em seus diagnósticos.

Porque o meu filho não pode começar a aprender mais tarde?

Mark Zuckerberg, o criador do Facebook começou a programar aos seis anos de idade. Elon Musk, fundador da Tesla e PayPal começou a programar aos 7 anos.

Há milhões de Engenheiros hoje, mas nem todos criaram o Facebook, a Apple ou SpaceX: os maiores fizeram sucesso porque começaram ainda jovens, até os maiores artistas tornaram-se lendários por começarem ainda jovens. Começar desde cedo, sempre ajuda e é muito provável que você descubra coisas incríveis que o seu filho pode realizar.



Conexão Instantânea

Quando isso acontecerá?

- ✓ A partir do dia 28 de setembro de 2021 em diante.
- ✓ É obrigatório que todas as professoras parceiras sigam as instruções escritas neste documento.



Novo procedimento

Visando potencializar a conversão de alunos testes em pagos, a partir do dia 28 de setembro de 2021, o consultor acadêmico (CA) se juntará o final da aula teste e fará o encerramento com os pais.

Após um projeto piloto foi constatado que os CA'S interagindo com os pais fornecem o dobro de conversões e 100% de conectividade na ligação com os pais após a aula teste.



O que muda para a professora parceira?

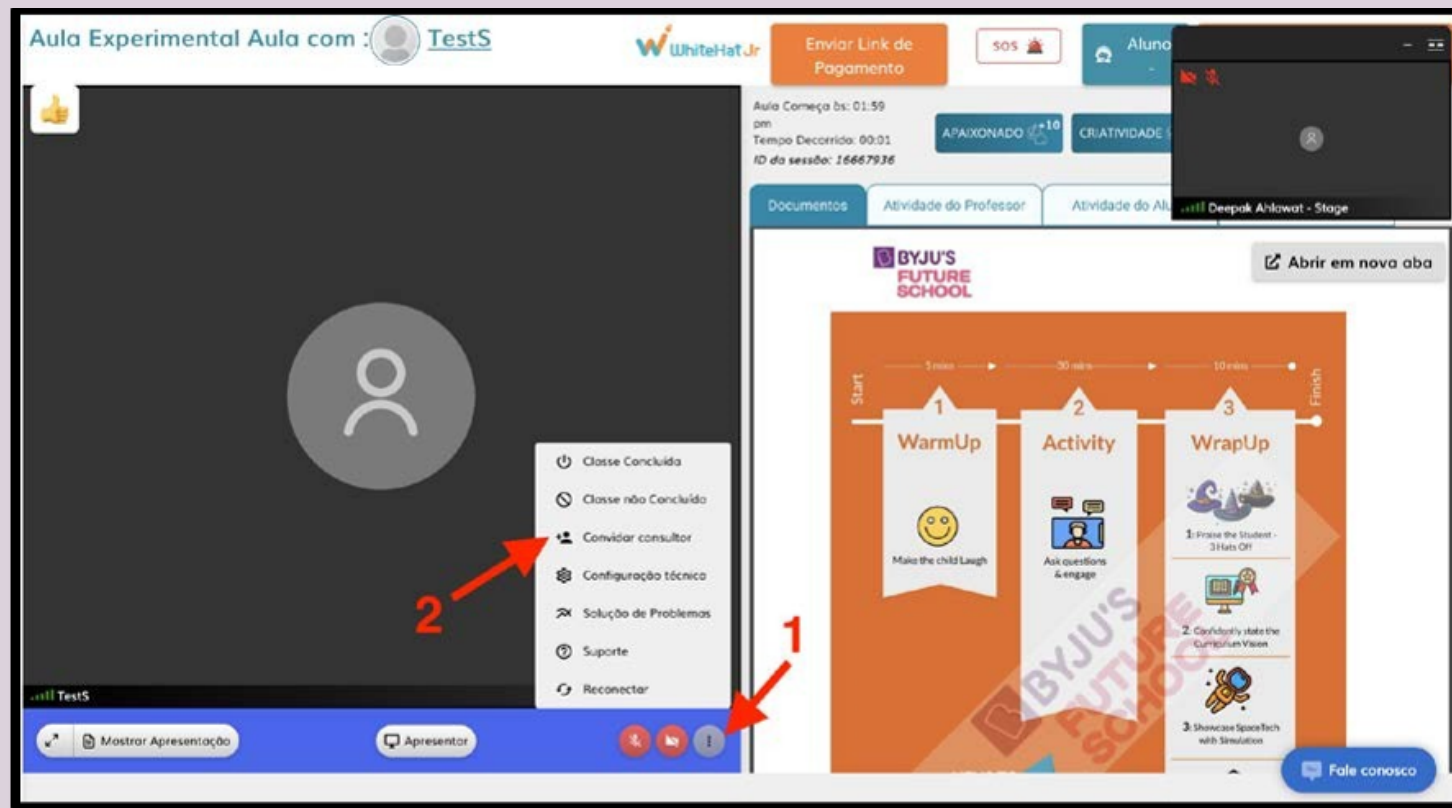
- ✓ A professora parceira não precisará mais realizar o fechamento com os pais (exceto quando o CA não puder estar presente).
- ✓ Não existe mais a opção de preencher o relatório de final de aula para os CA's.
- ✓ Deve obrigatoriamente seguir os procedimentos das próximas páginas.
- ✓ Irá direcionar toda a sua energia para encantar os pais e alunos durante a atividade.
- ✓ Terá mais sucessos em suas conversões.
- ✓ Em caso de dúvidas, contate o Time de Concierges.



Como será o novo procedimento?

1. Durante o aquecimento: a professora parceira deve dar uma dica para os pais de que o consultor acadêmico da BYJU'S (CA) fará inte-ração com eles no final da aula.
2. Logo antes do encerramento: a professora parceira deve convidar o CA no painel do professor.
3. O CA deve entrar dentro de 5 minutos após o convite.
4. Encerramento: a professora parceira deve apresentar o CA aos pais para que ele realize a sessão de fechamento.
5. Conclusão: a professora parceira marca a aula como concluída e sai para a próxima aula, a aula teste continuará com o CA e os pais.

Ao final da aula



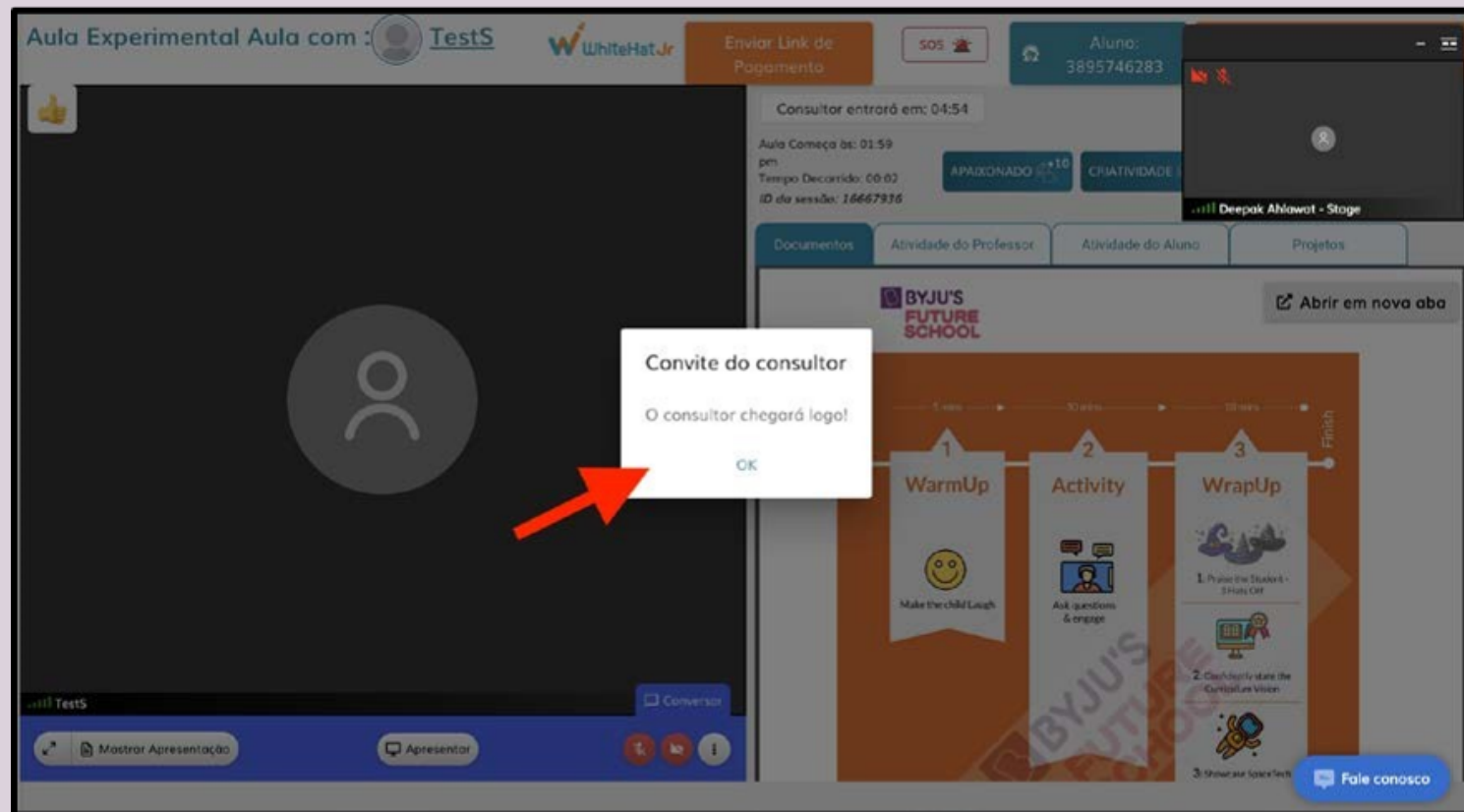
✓ Quando você estiver prestes a terminar as atividades, convide o CA e o fechamento acontecerá nos próximos 5min.

1. Clique no botão 3 pontos
2. Clique em Convidar Consultor

✓ Convite para o CA será enviado!

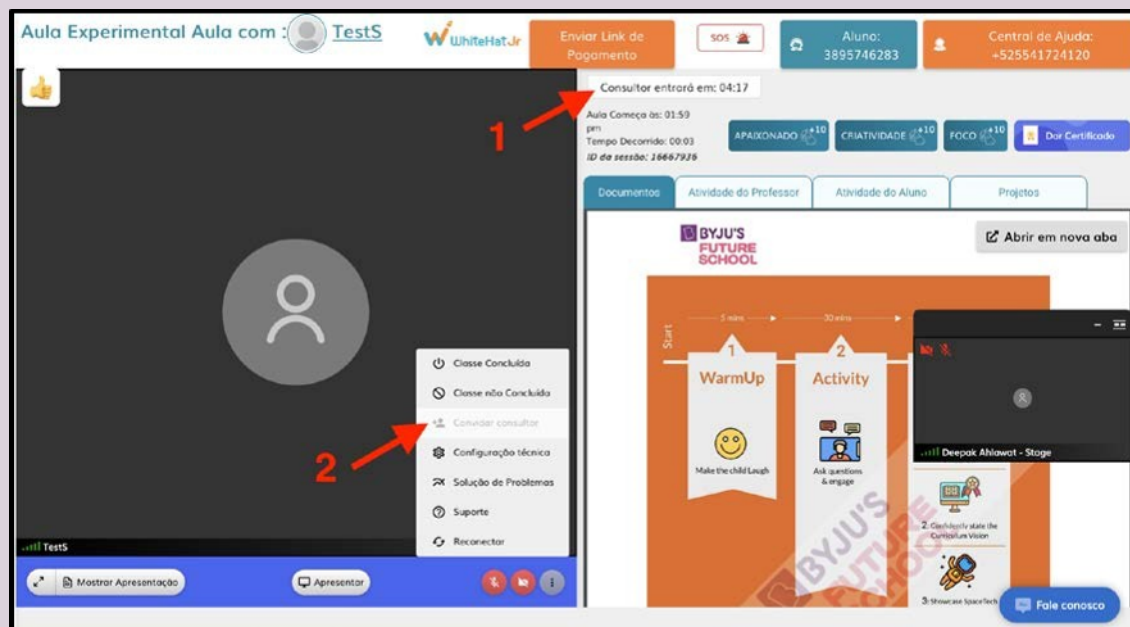
Certifique-se de convidar o CA na hora certa para que nem o tempo dos pais, nem o tempo do CA sejam desperdiçados!

Ao final da aula



- ✓ Quando você clica em convidar CA, uma janela pop-up aparece mostrando que o CA estará se juntando em breve!
- ✓ Clique em Ok.

Ao final da aula



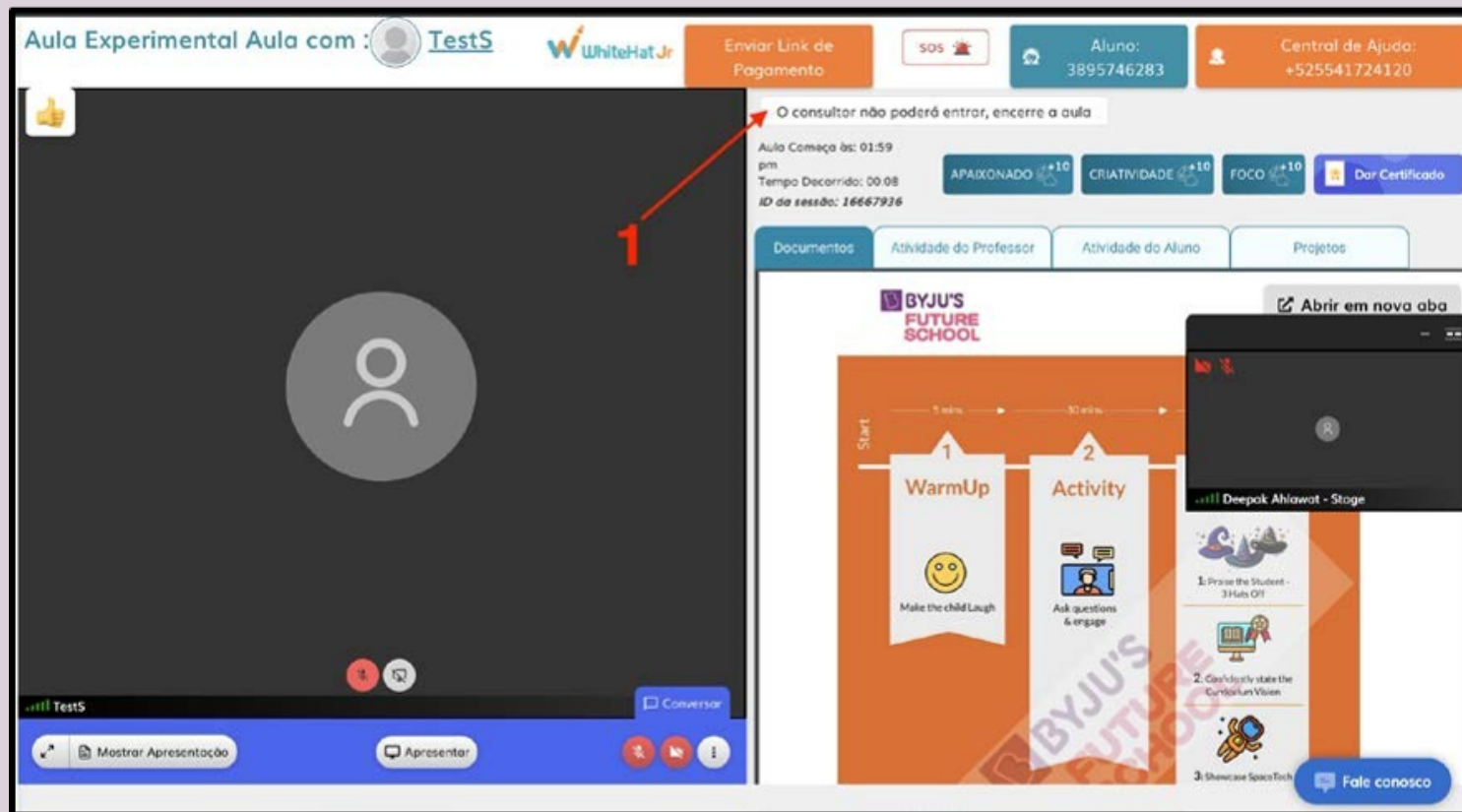
✓ O CA entrará em 5 min, você poderá ver o tempo restante e o status de disponibilidade.

✓ Quando o CA entrar, mostrará CA presente e o cronômetro desaparecerá.

✓ Você não será capaz de convidar outro CA para a mesma classe.

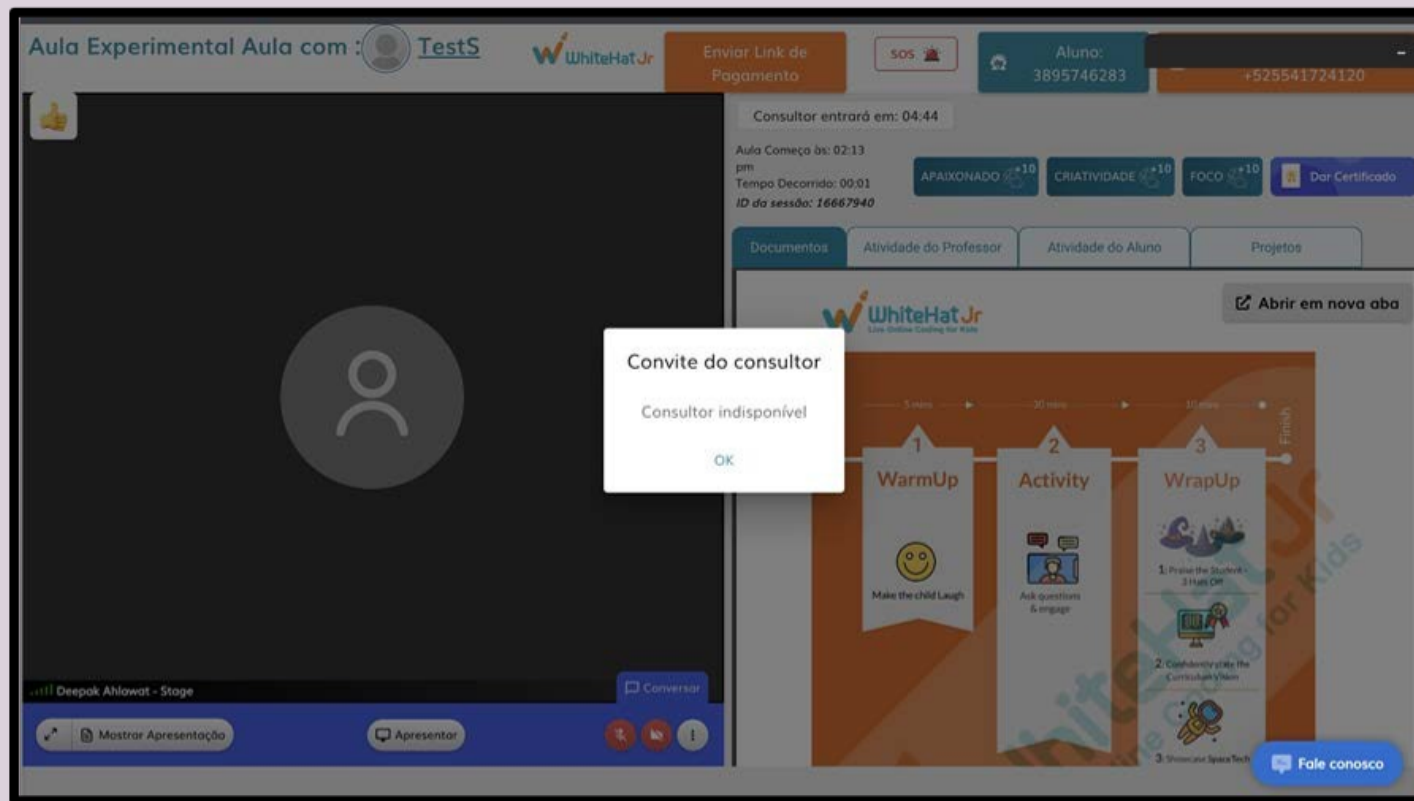
✓ A opção Convidar CA desaparecerá após o primeiro clique.

Ao final da aula



- ✓ Caso o CA não entre em 5 min, o status indicará que o CA não poderá entrar.
- ✓ Neste caso, faça a apresentação de encerramento com o pai (como você faz atualmente) e conclua a aula

Ao final da aula



- ✓ Quando você convidar os CAs e nenhum estiver disponível, este quadro mostrará que os CAs estão indisponíveis no momento
- ✓ Neste caso, não precisa esperar 5 minutos, você pode fazer o encerramento como de costume e marcar a aula como concluída
- ✓ Clique em OK!

Atenção

- ✓ NÃO marque a aula como Concluída, antes da entrada do Consultor Acadêmico pois gera problemas técnicos e o CA não consegue entrar na aula.
- ✓ Lembre-se: a orientação é marcar a aula como concluída, **SOMENTE APÓS A ENTRADA** e apresentação do CA aos pais dos alunos.
- ✓ Isto aplica-se, no caso do CA estiver como DISPONÍVEL, caso o STATUS seja não disponível, faça o fechamento da aula como já estava acostumada, isto é, faça a apresentação para os pais e preencha o relatório para a equipe de vendas.



Q1. Por que as professoras parceiras convidarão os CA's para o encerramento?

Vimos 200% de conversões nas aulas experimentais em que os CA's fizeram o encerramento durante o período teste desta ferramenta.

Q2. O que dizer aos pais durante o aquecimento?

O consultor educacional irá interagir com os pais no final da aula para explicar sobre o curso e a BYJU'S FUTURESCHOOL em detalhes e responder a todas as perguntas dos pais.

Q3. E se um dos pais ou responsável não estiver disponível?

Se não houver um responsável que possa comparecer ao encerramento, não convida o CA.

Q4. E se o CA não estiver disponível ou não entrar em 5 minutos?

A professora parceira deve prosseguir com o encerramento ao vivo que já fazem atualmente.

FAQ

Q5. E se o tempo da aula estiver acabando e o professor tiver outra aula?

A professora parceira deve deixar a aula informando os pais e o CA. O CA continuará com a aula.

Q6. Isso afetará o desempenho da professora parceira ?

Sim, apenas de forma positiva. O CA irá ajudá-la a obter conversões 200% maiores.

Q7. Isso afetará a duração e avaliações das aulas?

Sem impacto nas avaliações da aula. Isso pode afetar a duração apenas se as professoras parceiras saírem mais cedo da aula.

Q8. Como minha aula será marcada como concluída se CA ingressar?

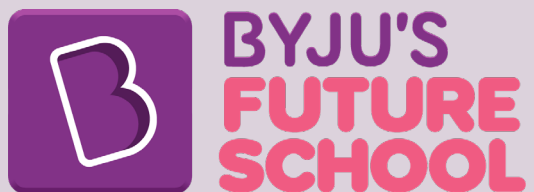
Da mesma forma que é feito agora. A professora parceira marcará a aula como concluída.

Q9. E se o pai / responsável durante o aquecimento disser que não está interessado / disponível para conhecer o CA?

Não convide o CA. Temos que respeitar a disponibilidade dos pais.

The background is a solid purple color with a pattern of white line-art illustrations. These include various celestial bodies like planets with rings, craters, and stripes; several rockets with flames; and numerous small, multi-pointed stars scattered throughout.

Relatório Pós Aula Teste



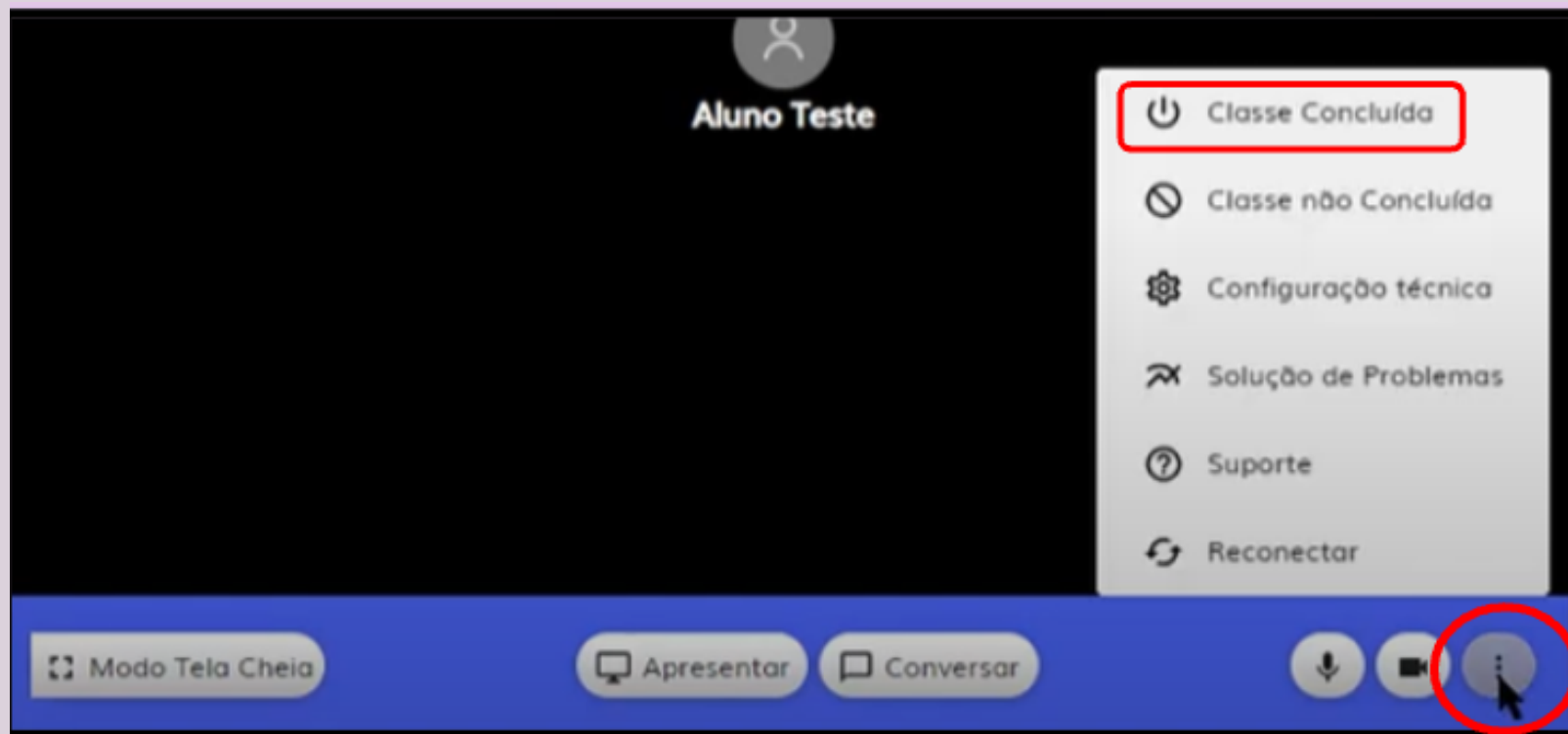
Caso o CA não esteja disponível para conversar com os pais, você fará a apresentação do currículo e ao final da aula, irá preencher o relatório pós aula teste.

Este recurso permitirá que nossa equipe de vendas tenha um melhor conhecimento dos alunos que fizeram a aula teste com você.



Relatório pós aula-teste

Ao clicar em aula concluída, aparecerá o relatório em sua tela.



Relatório pós aula-teste

Para auxiliar o trabalho da equipe de vendas e otimizar o fechamento da matrícula, solicitamos que ele seja preenchido no seguinte formato.

Último Passo: Complete o formulário de avaliação do aluno em apenas 30 segundos

Seus 30 segundos irão melhorar a conversão de aulas experimentais em 3%

1. Os pais participaram da aula experimental?

☐

1

Sim, durante a Introdução

☐

2

Sim, durante o Fechamento

☐

3

Sim, durante a Introdução e o Fechamento

☐

4

Não participaram

2. Como estava a qualidade do áudio/vídeo durante a aula experimental? Selecione a alternativa mais relevante.

☐

1

Problemas com o vídeo

☐

2

Problemas com o áudio

☐

3

Problemas com áudio e vídeo

☐

4

Boa

3.

Insira seu comentário para a equipe de vendas_____

Enviar

Preenchimento padrão

Preencher corretamente o campo de comentários no final da aula teste:
Somente se o CA não entrar na aula

1ª linha. Em uma escala de 1 a 5 o quanto os pais estão interessados em continuar com o curso?

2ª linha. Data e hora para contato em um dos três formatos: agora (nos próximos 15 minutos), em um dia e horário específico.

3ª linha. Comentários sobre a aula, sobre como o aluno desempenhou, o que interessa a ele, e insights sobre a conversa com os pais.

4ª linha. Nome da escola na qual o aluno estuda.

5ª linha. Motivo pelo qual os pais/aluno(a) decidiram realizar a aula teste.

Exemplo do preenchimento padrão

- ✓ 4 (nível de interesse estimado)
- ✓ 12/04/2021 18:00 (data e hora preferenciais para contato)
- ✓ Aula foi boa, aluno muito interessado, gosta de Minecraft e Youtube. Pais interessados em desenvolver o raciocínio lógico do aluno e concentração (comentários e impressões sobre a aula, sobre os gostos do aluno e sobre a conversa com os pais)
- ✓ Escola Forte Castelo (nome da escola em que o aluno estuda)
- ✓ Aluno realizou a aula porque os pais buscam melhora em seu raciocínio lógico (motivo pelo qual realizou a aula teste)



Chegamos ao fim do nosso material de apoio de Aulas Teste!

Caso queira revisar algum assunto apresentado, clique aqui.





Aula Teste

Material de apoio