

**COMITÉ DE  
APOYO  
DIDÁCTICO  
A LA  
EDUCACIÓN CON  
SOPORTE  
DIGITAL**

**Plan de contingencia  
Ante el SARS-Cov-2**

**PRESENTACIÓN  
DE LOS  
TRABAJOS Y  
RESULTADOS  
OBTENIDOS**

**Rumbo al semestre  
2020-II**

## **Resultados del Comité de apoyo didáctico a la educación con soporte digital**

### **Introducción**

Como parte de la respuesta institucional ante la pandemia provocada por el SARS-Cov-2, la nueva Rectoría emitió en junio el Plan de contingencia de la UACM ante el SARS-CoV-2. Hacia el semestre 2020-II.

Su propósito fundamental es construir y organizar, con la comunidad universitaria, una respuesta urgente ante las condiciones de crisis, considerando un horizonte temporal amplio que permita articular las acciones que de éste se deriven con los objetivos institucionales de mediano y largo plazo. En este sentido, el plan ofrece una gran oportunidad para construir nuevos acuerdos de formas de convivencia y trabajo que nos permitan garantizar el derecho a la educación y las actividades esenciales de nuestra institución.

Como parte de la etapa inicial de organización propuesta en el plan, se conformaron los siguientes Comités de Contingencia con miembros de la comunidad universitaria interesados y/o con experiencia en las áreas relacionadas, así como con autoridades vinculadas: el Comité de Higiene y Salud, el Comité de apoyo a la docencia con soporte digital y el Comité de estrategias tecnológicas y tránsito digital.

Los comités se han encargado de analizar y diagnosticar la situación en cada uno de sus rubros para después elaborar protocolos, programas y estrategias institucionales generales para toda la Universidad.

En particular el Comité de apoyo a la docencia con soporte digital tuvo la tarea de revisar el marco y las nuevas condiciones para poder llevar a cabo las actividades académicas sustantivas de la Universidad durante el semestre 2020-II. En este documento se presentan los resultados de ese trabajo.

<sup>1</sup> Con el acuerdo del Consejo Universitario VI-Legislatura.

## **Rumbo al semestre 2020-II**

Es importante resaltar que todas las estrategias y acciones propuestas como resultado de este trabajo pretenden brindar espacios y pautas de organización para que toda la comunidad universitaria pueda participar en el fortalecimiento y mejora de nuestra labor; con base en los principios de nuestro proyecto educativo.

### **Resultados**

Después de recuperar y revisar las experiencias y dificultades enfrentadas por estudiantes, profesores y personal administrativo durante el semestre 2020-I, se conformaron tres subcomités para poder cumplir con la tarea encomendada al Comité de apoyo a la docencia con soporte digital. Sus resultados de trabajo están plasmados en cinco documentos con propuestas y estrategias concretas que, en conjunto, proporcionan:

- a) un marco general para el trabajo institucional,
- b) lineamientos y recomendaciones para el trabajo docente del semestre 2020-II, y
- c) una oferta de formación en habilidades docentes y digitales.

Esta última considerada como una labor fundamental de apoyo que la institución debe garantizar en todo momento, no sólo para enfrentar esta crisis. A continuación, se presentan con mayor detalle estos documentos.

**El Subcomité 1** se encargó de elaborar un documento guía para dar un encuadre institucional al trabajo académico, no solo para la situación específica de la pandemia, sino que pueda servir de guía para un futuro más lejano. Sus características fundamentales son:

- Es un documento abierto a la comunidad para mantener la reflexión continua. Por tanto, es modificable y debe adaptarse a las condiciones futuras.

## **Rumbo al semestre 2020-II**

- Presenta de manera concreta los puntos que se consideraron esenciales para poder lograr la atención a la situación actual y posterior.
- Para su elaboración se analizaron referencias de distintas instituciones nacionales e internacionales, e igualmente se consideró lo que se debe mejorar dada nuestra historia institucional.

*El documento (1) completo puede consultarse aquí:*

***“Guía de acción institucional durante y después de la pandemia”***

En concordancia con las premisas establecidas en este documento, el **Subcomité 2** se encargó de elaborar los lineamientos generales y recomendaciones para el trabajo docente, tanto colegiado como individual, para el semestre 2020-II.

Con base en el semáforo epidemiológico, se definen dos escenarios de trabajo, semipresencial y no presencial, y una modalidad *híbrida o mixta*<sup>2</sup> para el trabajo docente. Los lineamientos organizan y establecen las condiciones de trabajo en los dos escenarios considerados para el trabajo de estudiantes y profesores de todos los colegios y planteles en el semestre 2020-II y la certificación extraordinaria intra-septiembre 2020-II. El conjunto de acciones derivadas de estos lineamientos será ejercido por los actores e instancias correspondientes, como se indica en el propio documento.

*El documento (2) completo con los lineamientos generales puede consultarse aquí:*

***“Lineamientos generales para el trabajo docente y la certificación extraordinaria intra-septiembre del semestre 2020-II”***

Acompañando a los lineamientos se presenta un conjunto de recomendaciones para la planeación del trabajo docente considerando experiencias de planeación pedagógica en escenarios presenciales, semi-presenciales y no presenciales.

<sup>2</sup> La caracterización de la modalidad híbrida o mixta puede consultarse en el documento (3) “Recomendaciones para el trabajo docente en el semestre 2020-II en la UACM”.

## **Rumbo al semestre 2020-II**

*El documento (3) completo puede consultarse aquí:*

***“Recomendaciones para el trabajo docente en el semestre 2020-II en la UACM”***

Finalmente, el **Subcomité 3** se encargó de recuperar y perfilar la necesidad de una oferta de formación docente en la UACM amplia, permanente y de actualización respecto al desarrollo de habilidades docentes y digitales (estas últimas, tanto para profesores como para estudiantes); así como la creación y/o difusión de materiales en línea.

Con base en lo anterior, se desprenden un conjunto de acciones, así como una primera oferta para la comunidad universitaria que incluye:

- Una encuesta sobre el uso en la UACM de las “Tecnologías de Información y Comunicación” (TIC).
- La generación de espacios de reflexión, sobre las necesidades de profesores y estudiantes, en el manejo del uso de la tecnología para enseñar y aprender.
- Planeación y elaboración de actividades con el uso de tecnología.
- Talleres específicos sobre uso de tecnologías para la docencia.
- Talleres de reflexión sobre la práctica docente.
- Curso-taller de habilidades digitales para estudiantes.
- Catálogo de recursos digitales.

*Estas acciones y oferta formativa, junto con la información de contacto para los integrantes de la comunidad interesados, puede consultarse aquí:*

***(4) “Propuestas formativas para docentes y estudiantes”***

Los miembros de la comunidad interesados en participar o colaborar con cualquiera de las acciones o iniciativas propuestas por este comité, puede enviar un correo a [comite\\_apoyo\\_docencia\\_2020@uacm.edu.mx](mailto:comite_apoyo_docencia_2020@uacm.edu.mx)

## **Rumbo al semestre 2020-II**

### ***Integrantes del Comité de apoyo didáctico a la educación con soporte digital:***

#### **Organización general:**

Tania Rodríguez, Rectora  
Isabel Contreras, Coordinación de Planeación

#### **Subcomité 1**

Emiliano Urteaga, CHyCS  
Octavio Campuzano, CHyCS  
Carlota Domínguez, CHyCS  
Ernesto Aréchiga, CHyCS  
Marco Antonio Noguéz, CCyT  
Tupak García, CCyT  
Rodrigo Muñoz, CCyT  
Marcos López, CCyT  
Fernando Alatríste, CCyH

#### **Subcomité 2**

Raúl Amílcar Santos, Coord. Académico  
Esther Vázquez, Coord. CHyCS  
René Sagredo, Coord. CCyT  
César Fuentes, Coord. CCyH  
Ángel Trejo, Coord. CCyR  
María del Carmen Rodríguez, CCyR  
Claudio González, CCyR  
Selene Medina, CCyR\*  
Amílcar Torres, CHyCS  
María del Rayo Ramírez, CHyCS y Secretaria de la CPyDI-VI-CU  
Mary Durán, CCyH y Comité Higiene y Salud  
Alejandra Rivera, CCyH y Secretaria de la CAA-VI-CU  
Erika Álvarez, CCyT y Consejera Universitaria  
Oscar René Valdéz, CCyT y Comité de ETyTD  
Elia Echeverría, CCyT y PI-CA

\* La comunidad universitaria lamenta profundamente el deceso de la compañera Selene Medina, adscrita a la Coordinación de Certificación y Registro de la UACM, acaecida el 16 de agosto de 2020.

#### **Subcomité 3**

Alejandra Andrade, CCyT  
Marcos Ángel González CCyT  
Miriam Téllez CCyT  
Mónica Schulmaister, Asesora Ac. CCyT  
Rita Vázquez, CCyT  
Elizabeth Miranda, CHyCS  
Mónica Sarnari, CHyCS  
Aida Suárez, CHyCS  
Martha Gómez, CCyH  
David Cárdenas, CCyH  
Amado Vilchis, Sistema Bibliotecario-CA  
y  
Andrea Fernández, Galatea-CA  
Marco Polo Santa Ana, Galatea-CA

***Estos lineamientos han sido avalados por los Colegios de Ciencias y Humanidades, de Ciencia y Tecnología, de Humanidades y Ciencias Sociales, la Coordinación de Certificación y Registro, por el Programa de Integración, la Coordinación Académica y la Rectoría de la UACM***