

REPORTE DE ACTIVIDADES 2023

1. Eje de Docencia

Las actividades de docencia son, sin lugar a dudas, el sustento de la vida académica de la UACM y tienen como objetivo promover y desarrollar la autonomía en el aprendizaje las y los estudiantes, fomentando una con una visión crítica y creativa. Es tarea central de la Universidad atender la inclusión educativa y de permanencia de los y las estudiantes considerando las particularidades de los niveles y programas de estudio.

Durante el periodo de esta administración hemos diseñado estrategias para apoyar a los colegios y planteles en el aprovechamiento de aulas y los laboratorios existentes, así como desarrollar la infraestructura necesaria, así como para el fortalecimiento de la oferta académica de la Universidad al tiempo en que hemos construido una oferta académica que cumpla con los planes y programas de estudio, que atienda las necesidades de los estudiantes y que garantice un uso eficiente y responsable de la planta docente.

También se han procurado fomentar políticas de reordenamiento y buena gestión de la planta académica de la UACM que garanticen a todos los profesores la misma posibilidad y responsabilidad



de cumplir con las tares de docencia e investigación, así como aquellas que derivan de ellas (por ejemplo, la dirección de tesis, la participación en espacios de formación, movilidad académica y vinculación) que permitan un amplio desarrollo de sus capacidades en buena medida gracias a la implementación del Estatuto de Personal Académico. De igual modo, estamos trabajando en el desarrollo de políticas de fomento a la formación y la evaluación docente.

Durante este año ha sido fuerte el apoyo al fortalecimiento de los programas de posgrado y hemos retomado la discusión para el desarrollo de plataformas de educación a distancia.

De igual forma hemos continuado con la tarea de simplificar y digitalizar los procedimientos administrativos vinculados a la actividad académica y en particular los tramites que debe llevar a cabo la comunidad estudiantil.

Estamos optimizar el Sistema de Información Académica de la UACM, las bases de datos de los profesores con el objetivo de contar con información académica confiable.

Estamos convencidas de que el fortalecimiento académico debe partir de un ejercicio integral de evaluación. Por ello, se promueve la discusión sobre la evaluación académica de nuestras actividades, la evaluación colegiada de los programas académicos de la UACM (licenciaturas y posgrados, programa de integración, ciclo básico) hasta la evaluación de las habilidades de lectura y escritura de nuestros estudiantes.

La administración ha apoyado a las áreas encargadas de atender y dar seguimiento al ingreso, permanencia, egreso de los estudiantes, y establecerá programas integrales de seguimiento y apoyo a sus trayectorias y de atención a la deserción escolar. En esta ruta, es preciso retomar la discusión en torno al programa de tutorías, para decidir juntos la forma y alcances de su implementación.

Era imprescindible que la Universidad contara con un programa institucional de apoyo a la titulación. Desde 2022, en conjunto con los Colegios y las academias, impulsamos el trabajo académico necesario y diseñaremos políticas de gestión para fortalecer y facilitar las opciones de titulación ya aprobadas. Esto nos ha permitido obtener un número record de titulados, al duplicar el número anual de titulados de nivel licenciatura en 2023.



Logramos el objetivo estratégico de fortalecer e incrementar de manera ordenada la matrícula en licenciatura y estamos en el proceso de hacerlo con posgrado. Ello supone un serio trabajo de diagnóstico y evaluación que permita, por un lado, aprovechar las potencialidades de los programas de estudio ya existentes; y por otro, generar las condiciones para la creación de nuevos planes y programas de estudio.

El deseo y la voluntad que tenemos de que la UACM crezca en planteles, programas y matrícula estudiantil deben estar siempre articulados con la responsabilidad y compromiso ya asumidos con los estudiantes inscritos, los programas vigentes y los planteles existentes y en funcionamiento.

Los programas de becas y apoyos a la comunidad estudiantil son un mecanismo de fortalecimiento de la vida académica pues tienen el objetivo de garantizar condiciones para que las y los estudiantes puedan dar seguimiento a sus estudios, investigaciones y actividades académicas. Es sustantivo evaluar y fortalecer dichos programas con el fin de garantizar que cumplan los objetivos de apoyar las trayectorias de los estudiantes.

En colaboración con los Colegios y las academias, fomentamos el óptimo aprovechamiento del modelo de certificación. La idea es explorar las posibilidades que ese modelo nos brinda en distintas áreas y programas. De igual forma, en conjunto con el Consejo Universitario, es deseable impulsar una normativa que permita un uso académicamente eficaz y responsable de los mecanismos de equivalencias y de revalidación de estudios.

Finalmente, luego de un arduo proceso de trabajo, evaluación y visitas a nuestros planteles, los comisionados de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior A.C. deliberaron favorablemente a nuestra postulación de incorporación a esta importante asociación nacional. Este es un acto muy importante para nuestra institución, pues no obstante que la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, que nos otorgó la autonomía, mandataba a la incorporación a la ANUIES, nunca se había logrado. Hoy, esta administración 2020-2024, ha dado este importante paso en la consolidación de nuestra universidad.

También, en este 2023, la Rectoría, la Coordinación Académica y los diferentes Colegios, han iniciado el proceso de revisión de los planes y programas de estudio. Este proceso cuenta con un importante trabajo de diagnóstico del comportamiento de la matrícula estudiantil la realización del Encuentro sobre experiencias de revisión de planes y programas de estudio y la elabo-

REPORTE DE ACTIVIDADES 2023: 1. Eje de docencia



ración de un plan de trabajo y cronograma 2023-2024 en los que se ha puesto como meta la ejecución de un nuevo programa y plan de estudio para el Programa de Integración en 2024 y un nuevo plan y programa de estudio del Ciclo de Integración en 2025.² Estas propuestas actualmente se encuentran en espera de que el Consejo Universitario pueda discutirlas y aprobarlas para consolidar este proceso de revisión de planes y programas de estudio.

Véase en anexos el documento: Consolidación y fortalecimiento del proyecto educativo. Hacia la revisión de los planes y programas de estudio, del Programa de Integración y de los Ciclos Básicos



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Ofrecer a la población privada de su libertad que se encuentra en los centros de reclusión una opción educativa del mismo nivel académico y bajo los mismos criterios que la que brinda en sus diversos planteles: atención a 223 estudiantes en el semestre 2023-l ubicados en 6 centros de reclusión de la Ciudad de México, otorgando un total de 68 cursos de Ciclo Básico del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales y de la Licenciatura en Derecho.	Concluida	Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Ofrecer a la población privada de su libertad que se encuentra en los centros de reclusión una opción educativa del mismo nivel académico y bajo los mismos criterios que la que brinda en sus diversos planteles: atención a 312 estudiantes en el semestre 2023-II, ubicados en 6 centros de reclusión de la Ciudad de México, otorgando un total de 71 cursos de Ciclo Básico del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales y de la Licenciatura en Derecho.	En curso	Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno



Actividad	Temporalidad	Política vinculada	Coordinación	Evaluación
Apertura de 3 grupos de nuevo ingreso, generación 2023-II, otorgando un total de 106 nuevas matrícu- las. Se llevaron a cabo los eventos de bien- venida, entregando a cada matriculado y a los docentes que im- parten los talleres de integración, paquetes	Concluida	al eje Institucional Desarrollo de estrate- gias y acciones perma- nentes para fomentar la igualdad de partici- pación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	/ sub área COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Excelente
de material didáctico. Designar al personal que participará como docente, instructor y expositor en conferencias, cursos, talleres, seminarios o similares, organizados por dicha institución o bien en coordinación con las autoridades de los centros de reclusión: inducción, acompañamiento y apoyo a 43 profesores en el semestre 2023-l	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Designar al personal que participará como docente, instructor y expositor en conferencias, cursos, talleres, seminarios o similares, organizados por dicha institución o bien en coordinación con las autoridades de los centros de reclusión: inducción, acompañamiento y apoyo a 52 profesores en el semestre 2023-II	En curso	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Coadyuvar en la gestión de realización de Servicio Social de los estudiantes del PESCER: Liberación de Servicio Social de 3 estudiantes.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Coadyuvar en la gestión de realización de Servicio Social de los estudiantes del PESCER: Inscrípción y seguimiento al Servicio Social de 5 estudiantes.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Establecer los mecanismos para que las personas privadas de su libertad que obtengan su liberación puedan continuar sus estudios en alguno de los planteles de "LA UACM". Atención a 21 estudiantes para su incorporación a planteles.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Excelente
Coadyuvar en la gestión de emisión de certificados y la Titulación de los estudiantes. Entrega de 12 certificado de terminación de estudios y apoyo y gestiones para el desarrollo de 4 títulaciones (3 de la Licenciatura en Derecho y 1 en Ciencia Política y Administración Urbana).	Concluida	Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Coadyuvar en la gestión de emisión de certificados y la Titulación de los estudiantes. Trámite para la emisión y entrega de 2 certificado de terminación de estudios y apoyo para las gestiones y programación de 2 títulaciones de la Licenciatura en Derecho.	En curso	Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Excelente
Proveer material bibliográfico tanto físico como digital a la comunidad de usuarios para enriquecer su desarrollo académico. Se llevó a cabo proceso técnico (sellado, etiquetado, toma de fotos y registro de datos para envío al área de procesos técnicos) de material bibliográfico (228 ejemplares) entregado por el área de Desarrollo de Colecciones. También se proceso material de donación entregado por publicaciones de la UACM, de la Biblioteca Central de la UNAM y también por parte de algunos profesores y	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Proveer material bibliográfico tanto físico como digital a la comunidad de usuarios para enriquecer su desarrollo académico. Se lleva a cabo proceso técnico (sellado, etiquetado, toma de fotos y registro de datos para envío al área de procesos técnicos) de material bibliográfico entregado por el área de Desarrollo de Coleccione, destinado para los Reclusorios Preventivos Varonil Norte y Sur.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Entrega de material bibliográfico a las siguientes bibliotecas del PESCER: "Rosario Ibarra de Piedra" del CEFERESO Sta. Martha Acatitla (95 ejemplares). "Dr. Pedro López" de la Penitenciaria de la Ciudad de México (131 ejemplares). "Francisco I. Madero" del Reclusorio preventivo Varonil Oriente (110 ejemplares).	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Supervisión y atención de servicios bibliotecarios: Orientación y búsqueda de material bibliográfico, elaboración de bibliográfias, prestamos y devoluciones de material bibliográfico, acomodo e intercalado de material. Seguimiento a material con retraso de entrega.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyec- to personal y comuni- tario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Realización de inven- tarios semestrales en las siete bibliotecas del PESCER. Primer inventario realizado en junio.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el apren- dizaje de los y las estu- diantes, con una visión crítica y creativa que invo- lucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
Realización de inven- tarios semestrales en las siete bibliotecas del PESCER. Segundo inventario programa- do para noviembre -diciembre.	Por realizarse	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Bueno
De conformidad a sus recursos financieros y disponibilidad, apoyará mediante la figura de comodato con mobiliario y equipo para mejorar las condiciones de estudio de los universitarios en reclusión: entrega de 15 establos para computadoras, libereros y carro trasportador de libros.	Concluida	Desarrollo de estrate- gias y acciones perma- nentes para fomentar la igualdad de partici- pación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada	Coordinación	Evaluación
De conformidad a sus recursos financieros y disponibilidad, apoyará mediante la figura de comodato con mobiliario y equipo para mejorar las condiciones de estudio de los universitarios en reclusión: entrega en el mes de abril de 2023 a la Subsecretaría del Sistema Penitenciario de 256 tablets a fin de que sean sometidas al procedimiento establecido por su Área de Servicios de Cómputo y Redes de Datos de la misma Subsecretaría, como medida preventiva de seguridad. Aún está pendiente el visto bueno para la entrega a los estudiantes en calidad de comodato.	En curso	al eje Institucional Desarrollo de estrate- gias y acciones perma- nentes para fomentar la igualdad de partici- pación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	/ sub área COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CENTROS DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Regular
Producción de textos académicos en forma- tos accesibles: Digita- lización, corrección y adaptación a forma- tos Word, MP3, Mag- nificadoa y Braille. 150 textos adaptados en el periodo.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ LETRAS HABLADAS	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Asesorías personalizadas de enseñanza de tiflotecnología y escriutura braille a cuatro personas en proceso de perdida total de la visión. Atención a las necesidades específicas de los estudiantes ciegos e impresión en Braille de textos académicos.	En curso	Desarrollo de estrate- gias y acciones perma- nentes para fomentar la igualdad de partici- pación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ LETRAS HABLADAS	Bueno
Ciclo: Se Buscan Lectores	En curso	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Ciclo: Taller de Ex- presión con prácticas en Radio y TV UNAM	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Ciclo: ¿Cómo dirigir una tésis? Deconstru- yendo mi propia prác- tica educativa	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Formación Docente: Vinculación interinsti- tucional: UNAM, UPN, ANUIES y RED AIDU	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Coordinadores de Sede UACM con PUEES-UNAM. Para el curso interinstitu- cional 2023, Debates contemporáneos en la Educación Superior.	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Apertura de las actividades de la RED de posgrados en educación sobre diversidad e interculturalidad en las ciudades	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Ciclo: Diálogo con Ca- therine Walsh sobre Educación Intercultu- ral en la ciudad: desa- fíos y perspectivas	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Evaluación del ensayo y entrega de informe de actividades del curso interinstitucio- nal 2022 del PUEES de la UNAM, Debates contemporaneos en la eeducación superior	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Coordinación de la sede UACM en el XIII Encuentro Interna- cional del Foro Paulo Freire 2023, en Cuer- navaca Morelos	En curso	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Diseño de Inventario 2023 de la COLEC- CIÓN GALATEA. Plantel Cuatepec	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Entrega de 4000 ejemplares COLEC- CIÓN GALATEA a Bi- blioteca del Estudian- te (para 5 planteles). PESCER y Maestros de la UACM	Concluida	Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Selección y contratación de 7 cursos para el Programa de Formación Docente de la UACM 2023 (4 cursos en línea a impartir por la UNAM y 3 cursos en línea a impartir por la ANUIES)	Concluida	Fomento de una cultura participativa, responsable, incluyente, democrática, de construcción de consensos, de respeto a las diferencias, privilegiando la mediación y la cultura de la paz en la toma de decisiones.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Implementación, registro y entrega de costancias de 7 cursos para el Programa de Formación Docente de la UACM 2023 (4 cursos en línea a impartir por la UNAM y 3 cursos en línea a impartir por la ANUIES)	En curso	Fomento de una cultura participativa, responsable, incluyente, democrática, de construcción de consensos, de respeto a las diferencias, privilegiando la mediación y la cultura de la paz en la toma de decisiones.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente
Ciclo: Lecturas para maestros	En curso	Promoción de la investigación y la creación artística inter/trans/pluridisciplinaria innovadora, crítica y con responsabilidad social que crea, recrea y construye conocimientos, productos artísticos y tecnologías. Fortalecimiento de grupos, líneas y programas de investigación que consoliden trabajos de largo aliento, que atiendan problemáticas relevantes y recreen la identidad de la Universidad.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA GALATEA	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Elaboración de propuesta de mallas horarias para los 5 planteles, bajo criterios académicos establecidos, con 514 grupos abiertos de 5 talleres. Apoyo a Colegios y planteles para asignación de profesores a talleres. Apoyo a Colegios para la dictaminación y asignación de profesores contratados por obra determinada.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Fortalecimiento, reorganización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricular continua. Fortalecimiento y/o reorientación de los programas de posgrado que se identifiquen con el proyecto educativo de la Universidad.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Excelente
Planeación y adecuación de los procesos de bienvenida y comunicación de información necesaria a estudiantes de nuevo ingreso. Organización de aplicación y calificación de evaluaciones diagnósticas institucionales en línea. Identificación e incripción en cursos de Ciclo Básico de estudiantes de ruta mixta. Planeación y comunicación del proceso de selección de bloque horario por parte de los estudiantes en línea.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Conformación de gru- pos de manera que el mismo grupo de estu- diantes tomaran sus tres o cuatro talleres juntos, tratando de fa- vorecer la generación de grupos de traba- jo de estudiantes y evitar el abandono. Ajustes y desarrollo de nuevos contenidos en la página web del Programa de Inte- gración para reforzar comunicación con estudiantes y facilitar acceso a recursos.				
Diseño y/o adecuación de evaluaciones diagnósticas institucionales. Revisión y ajuste en acuerdos sobre contenidos fundamentales y esquemas de evaluación para cada taller, con énfasis en el desarrollo de habilidades de pensamiento y en la elaboración de proyectos o portafolios como productos de los procesos de aprendizaje. Planeación e impartición de taller de inducción y preparación de cursos con profesores contratados por tiempo determinado y profesores investigadores de tiempo completo (lamentablemente solo fue un día e hizo falta el trabajo de los otros dos días).	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Acompañamiento, apoyo y atención a dudas y problemas de estudiantes y profesores. Organización de reuniones de trabajo colegiado con profesores de los 5 talleres para seguimieanto de acuerdos y revisión de actas de resultados.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Excelente
Organización en cada plantel de la primera sesión de presentación de licenciaturas: presentaciones de ciclos y carreras con profesores y estudiantes y/o egresados de las carreras.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Organización de la segunda sesión de presentación de licenciaturas (elaboración de rutas curriculares) por licenciatura en cada plantel para presentar la información, procedimientos, materiales de apoyo y resolución de dudas para diseño de ruta curricular.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Bueno
Organización e impartición de seminario-taller de formación docente para los profesores del Programa de Integración.	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Organización y realización de Coloquio de profesores del Programa de Integración	Por realizarse	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Bueno
Organización de procesos y actividades de evaluación final de los talleres en todos los planteles y llenado de actas.	En curso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario. Desarrollo de estrategias y acciones permanentes para fomentar la igualdad de participación de las personas estudiantes e inclusión en sus distintos niveles. Formación y evaluación docente atendiendo y fomentando la función del personal académico como mediador que informa, orienta y estimula los aprendizajes de las personas estudiantes.	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Bueno
Participación y se- guimiento de la pla- neación de la oferta académica de la Uni- versidad	Conclusión de la planeación de la oferta académica 2023-II y 2024-I	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a tra- vés de la evaluación cu- rricular continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Coordinación y seguimiento del trabajo realizado por las academias del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales para atender y fortalecer el turno vespertino en el Plantel Cuautepec	Actividad en curso	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricular continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Excelente
Coordinación y ase- soría del trabajo de revisión del plan y pro- gramas de estudios de la licenciatura en Co- municación y Cultura	Actividad en curso	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricu- lar continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Excelente
Coordinación y aseso- ría del trabajo de revi- sión del plan y progra- mas de estudios de las carreras del Colegio de Ciencia y Tecnología	Actividad en curso	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricular continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Excelente
Coordinación del tra- bajo de revisión de planes y programas de estudios de las licen- ciaturas de la Univer- sidad	Actividad en curso	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricular continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ RECTORÍA	Excelente
Coordinación del Co- loquio "Universidad ¿para qué?" 2a etapa	Actividad concluida	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricular continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ RECTORÍA	Excelente
Participación en el grupo de investigación en colaboración con el COLMEX sobre la planta académica	Actividad en curso	Fortalecimiento, reorga- nización y crecimiento de la oferta académica de la Universidad a través de la evaluación curricular continua	COORDINACIÓN ACADÉMICA/ RECTORÍA	Excelente
Desarrollo de modulo Certificación de Pos- grados	En curso	Integrar al Sistema de Administración de Re- gistro de Información (SARI) el Sistema de Posgrado.	Coordinación de Certificación y Registro	Regular



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Escaneo y resguardo electrónico de acuses o versiones electróni- cas de Certificado de Terminación de Estu- dios	En curso	Actualización, simplificación, digitalización y consolidación de los procesos de los servicios a la comunidad universitaria.	Coordinación de Certificación y Registro	Regular
Emisión de Certificdos de Terminación y Es- tudios	En curso	Actualización, simplificación, digitalización y consolidación de los procesos de los servicios a la comunidad universitaria.	Coordinación de Certificación y Registro	Regular
Conformación de ex- pedientes de titulación	En curso	Realización de Balance de Resultados y emisión de Constancias de Cré- ditos, Historiales Acadé- micos y Certificados de Terminación de Estudios y Titilos y Grados de li- cenciaturas y posgrados solicitados, de confor- midad con la normativa vigente.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
Certificación y Titula- ción en posgrados	En curso	Realización de Balance de Resultados y emisión de Constancias de Cré- ditos, Historiales Acadé- micos y Certificados de Terminación de Estudios y Titilos y Grados de li- cenciaturas y posgrados solicitados, de confor- midad con la normativa vigente.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
Organización y agenda de Exámenes Profesionales y de Grado	En curso	Realización de Balance de Resultados y emisión de Constancias de Cré- ditos, Historiales Acadé- micos y Certificados de Terminación de Estudios y Títulos y Grados de licenciaturas y posgrados solicitados, de confor- midad con la normativa vigente.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Control de estadística de titulación	En curso	Realización de Balance de Resultados y emisión de Constancias de Cré- ditos, Historiales Acadé- micos y Certificados de Terminación de Estudios y Titilos y Grados de li- cenciaturas y posgrados solicitados, de confor- midad con la normativa vigente.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
Atención a Exámenes Profesionales presen- ciales y a distancia.	En curso	Realización de Balance de Resultados y emisión de Constancias de Cré- ditos, Historiales Acadé- micos y Certificados de Terminación de Estudios y Titilos y Grados de li- cenciaturas y posgrados solicitados, de confor- midad con la normativa vigente.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
Implementación de modadlidad de Titu- lación por Prácticas Profesionales	En curso	Evaluación y reorganiza- ción de los procesos de gestión académica y aca- démico-administrativa	Coordinación de Certificación y Registro	Regular
Intrasemestral (Marzo 2023)	Concluido	Atender y operar los procesos de certificación de asignaturas, seminarios y talleres de los planes de estudios de las diferentes licenciaturas y posgrados de la Universidad.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
Intersemestral (Junio 2023)	Concluido	Atender y operar los procesos de certificación de asignaturas, seminarios y talleres de los planes de estudios de las diferentes licenciaturas y posgrados de la Universidad.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
Intrasemestral (Septiembre 2023)	Concluido	Atender y operar los procesos de certificación de asignaturas, seminarios y talleres de los planes de estudios de las diferentes licenciaturas y posgrados de la Universidad.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente



Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Intersemestral (Diciembre 2023)	En curso	Atender y operar los procesos de certificación de asignaturas, seminarios y talleres de los planes de estudios de las diferentes licenciaturas y posgrados de la Universidad.	Coordinación de Certificación y Registro	Excelente
ESTUDIO SOBRE EL MPACTO DEL OTOR- GAMIENTO DE BE- CAS Y APOYOS EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LAS PERSONAS BENEFI- CIADAS	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Pro- grama de becas y apoyos institucio- nales	REGULAR
PREPARACIÓN DE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DE BECAS Y APOYOS INSTITUCIONALES	EN CURSO	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Pro- grama de becas y apoyos institucio- nales	REGULAR
PROGAMA DE BECAS Y APOYOS INSTITU- CIONALES	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Pro- grama de becas y apoyos institucio- nales	BUENO
CUIDADO DE LA SA- LUD MENTAL	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Ciuda- do de la pobla- ción estudiantil	BUENO
TALLERES DE ATEN- CIÓN PSICOPEAGÓ- GICA	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Ciuda- do de la pobla- ción estudiantil	BUENO
DERIVACIÓN PSICO- LÓGICA PARA ESTU- DIANTES	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estudiantiles / Ciudado de la población estu- diantil	BUENO



Actividad	Temporalidad	Política vinculada	Coordinación	Evaluación
AFILIACIÓN AL SE- GURO FACULTATIVO	PERMANENTE	al eje Institucional Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyec- to personal y comuni- tario.	/ sub área Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Ciuda- do de la pobla- ción estudiantil	BUENO
PREVENCIÓN, CA- NALIZACIÓN EN IN- VESTIGACIÓN DE LAS ADICCIONES EN LA UACM	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Ciuda- do de la pobla- ción estudiantil	BUENO
ACCIONES DE DIFU- SIÓN PROFESIOGRÁ- FICA Y DE VINCULACIÓN PARA EL TRABAJO	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estudiantiles / Promoción de la UACM en las Instituciones de nivel medio su- perior	EXCELENTE
PROMOCIÓN DE LAS OFERTAS DE EMPLEO	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Em- pleo	BUENO
IMPULSO A LAS ACTIVIDADES DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y DE CONVIVENCIA LÚDICA	PERMANENTE	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una visión crítica y creativa que involucre su proyecto personal y comunitario.	Coordinación de Servicios Estu- diantiles / Activi- dades deportivas	REGULAR
Impulsar y dar segui- miento a la política institucional de titula- ción	Permanente	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una vi- sión	Rectoría	Bueno
Impulsar y coordinar la revisión de los planes y programas de estudio con las áreas corres- pondientes (Coordina- ción Académica, Coor- dinaones de colegios)	En proceso	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una vi- sión	Rectoría	Bueno





Actividad	Temporalidad	Política vinculada al eje Institucional	Coordinación / sub área	Evaluación
Encuentro de Experiencias de revisión de planes y programas de estudio	Concluida	Promoción y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los y las estudiantes, con una vi- sión	Rectoría	Bueno