|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| | GUÍA 1.2.6: Actividad Formativa Pseudocódigo | | |
| Sigla | Asignatura | Experiencia de Aprendizaje |
| FPY 1101 | Fundamentos de Programación | EA Fundamentos para la creación de algoritmos |
| Tiempo | Modalidad de Trabajo | Indicadores de logro |
| 2 h | Parejas o grupal | IL 1.1, IL1.2, IL1.3 e IL 1.4 |

|  |
| --- |
| Código QR con relleno sólido  **Antecedentes generales** |

## 

## Esta guía tiene como objetivo enumerar las acciones necesarias para dar solución a los problemas planteados.

|  |
| --- |
| **Lista con relleno sólido Requerimientos para esta actividad** |



## Para el desarrollo de esta actividad deberás disponer de:

### Computador

### Pseint

|  |  |
| --- | --- |
| **Inteligencia artificial con relleno sólidoActividad** |  |



1.- Lectura Obligatoria, ingresar al siguiente recurso de Biblioteca Duoc, y leer el siguiente capitulo introductorio a métodos para diseñar un algoritmo

Domínguez, D., Flores, M., & Rangel, O. (2018). Capítulo 1.8: Enfoque para el diseño de un algoritmo. En Algoritmos y diagramas de flujo con Raptor (pp. 15). Editorial Alfa Omega Grupo Editor . URL: <http://biblioteca.duoc.cl.webezproxy.duoc.cl/bdigital/elibros/a48069-Algoritmos/32/>

Al finalizar la lectura, exponer las dudas con la clase para ser resueltas, puede ser incluso una lluvia de idea o plenario que muestre los principales puntos a destacar de la lectura.

2.-Esta actividad consiste en enumerar las acciones necesarias para dar solución a los casos que se verán a continuación, construyendo el diagrama de flujo y posterior pseudocódigo para ello los estudiantes deberán formar grupos de trabajos de un mínimo de 2 alumnos y un máximo de 3 alumnos.

**Casos**Se requiere escribir todas las actividades necesarias que realizan los alumnos, desde el momento de despertar, hasta el momento de salir de su hogar, Los integrantes del grupo deben llegar a un consenso y definir las mismas actividades del día, por ejemplo:

1. Bajar de la cama.
2. Buscar ropa limpia.
3. …

N) Salir del hogar.

* Identificar qué actividad requiere mayor tiempo, indique las 3 que según su grupo, requieren más tiempo para su ejecución.
* Al momento de tomar una ducha, el estudiante se da cuenta que el agua caliente no funciona, para ello, lo primero que debe hacer es incluir un paso que identifique el problema e intente dar solución en el caso que sea posible.

**Instrucciones para el envío de la actividad**

El representante del grupo deberá comprimir y enviar el diagrama de flujo con el algoritmo y pseudocódigo, utilizando el siguiente formato para el nombre del archivo: NombreApellido\_NombreApellido\_NombreApellido.RAR vía **Mensajes** (**AVA**).