

Bienvenidos

22 de Agosto de 2025

¿Qué vamos a ver?

- ▶ ¿Quiénes somos?

¿Qué vamos a ver?

- ▶ ¿Quiénes somos?
- ▶ Horarios y aulas (general)

¿Qué vamos a ver?

- ▶ ¿Quiénes somos?
- ▶ Horarios y aulas (general)
- ▶ Organización general / Evaluaciones

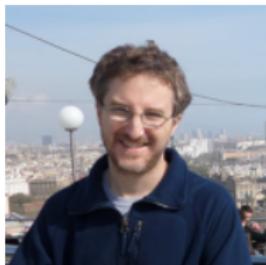
¿Qué vamos a ver?

- ▶ ¿Quiénes somos?
- ▶ Horarios y aulas (general)
- ▶ Organización general / Evaluaciones
- ▶ Fechas importantes.  ¡Ojo cambios!

¿Qué vamos a ver?

- ▶ ¿Quiénes somos?
- ▶ Horarios y aulas (general)
- ▶ Organización general / Evaluaciones
- ▶ Fechas importantes.  ¡Ojo cambios!
- ▶ Documentos a llenar, etc.

¿Quiénes somos? Turno Mañana



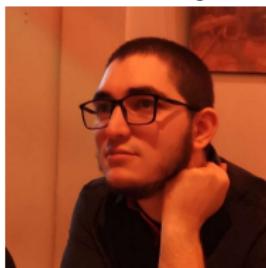
Manuel
Dubinsky



Julieta Goria



Victoria Ferrari



Francisco
Domato

¿Quiénes somos? Turno Tarde



Alexis Tcach



León Herrera



Lautaro De
Gyldenfeldt



Emanuel
Ruzak

¿Quiénes somos? Turno Noche



Fermin Travi



Agustín
Sansone



Daniela Villani



Juan Pablo
Otero

¿Horarios y aulas?

- ▶ 2 horas en aula (explicación) y resto labo

<https://exactas.uba.ar/aulas-de-la-facultad/>

¿Horarios y aulas?

- ▶ 2 horas en aula (explicación) y resto labo
- ▶ **Aula:** Magna (Pab I)
 - TM: 9-11hs
 - TT: 14-16hs
 - TN: 17-19hs

<https://exactas.uba.ar/aulas-de-la-facultad/>

¿Horarios y aulas?

- ▶ 2 horas en aula (explicación) y resto labo

- ▶ **Aula:** Magna (Pab I)

TM: 9-11hs

TT: 14-16hs

TN: 17-19hs

- ▶ **Labos:** 1103, 1104 y 1105

TM: 11-14hs

TT: 16-19hs

Labos: 1105, 1106 y 1107

TN: 19-22hs

<https://exactas.uba.ar/aulas-de-la-facultad/>

Organización General / Evaluaciones

- ▶ 5 Talleres de laboratorio. Individuales

Organización General / Evaluaciones

- ▶ 5 Talleres de laboratorio. Individuales
- ▶ 2 Trabajos prácticos. Grupos de 4 del mismo turno

Talleres

- ▶ AKA programar

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚠ Se corrigen cada algunos días de manera automática

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚡ Se corrigen cada algunos días de manera automática
- ▶ ⚡ La respuesta les llega por el campus.

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚠ Se corrigen cada algunos días de manera automática
- ▶ ⚠ La respuesta les llega por el campus.
- ▶ Mismos casos de test que los de ustedes, por lo que pueden chequear ustedes mismos si su código sería aprobado. Antes de subir ya saben si funciona o no.

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚡ Se corrigen cada algunos días de manera automática
- ▶ ⚡ La respuesta les llega por el campus.
- ▶ Mismos casos de test que los de ustedes, por lo que pueden chequear ustedes mismos si su código sería aprobado. Antes de subir ya saben si funciona o no.
- ▶ Pueden reentregar todas las veces que quieran hasta la fecha límite. Infinitos recuperatorios :)

Talleres

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚡ Se corrigen cada algunos días de manera automática
- ▶ ⚡ La respuesta les llega por el campus.
- ▶ Mismos casos de test que los de ustedes, por lo que pueden chequear ustedes mismos si su código sería aprobado. Antes de subir ya saben si funciona o no.
- ▶ Pueden reentregar todas las veces que quieran hasta la fecha límite. Infinitos recuperatorios :)
- ▶ Entrega obligatoria final ANTES de la fecha límite.

- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚠ Se corrigen cada algunos días de manera automática
- ▶ ⚠ La respuesta les llega por el campus.
- ▶ Mismos casos de test que los de ustedes, por lo que pueden chequear ustedes mismos si su código sería aprobado. Antes de subir ya saben si funciona o no.
- ▶ Pueden reentregar todas las veces que quieran hasta la fecha límite. Infinitos recuperatorios :)
- ▶ Entrega obligatoria final ANTES de la fecha límite.
- ▶ Sino



- ▶ AKA programar
- ▶ Individuales !
- ▶ Pensados para hacer en clase.
- ▶ ⚠ Se corrigen cada algunos días de manera automática
- ▶ ⚠ La respuesta les llega por el campus.
- ▶ Mismos casos de test que los de ustedes, por lo que pueden chequear ustedes mismos si su código sería aprobado. Antes de subir ya saben si funciona o no.
- ▶ Pueden reentregar todas las veces que quieran hasta la fecha límite. Infinitos recuperatorios :)
- ▶ Entrega obligatoria final ANTES de la fecha límite.
- ▶ Sino
 - ▶ No procrastinen. Entreguen antes.



Talleres

- ▶  No copien respuestas de internet

Talleres

- ▶  No copien respuestas de internet
- ▶  No usen LLMS (ChatGPT, Copilot) ni herramientas similares

Talleres

- ▶  No copien respuestas de internet
- ▶  No usen LLMS (ChatGPT, Copilot) ni herramientas similares
- ▶ Los talleres son individuales

Talleres

- ▶  No copien respuestas de internet
- ▶  No usen LLMS (ChatGPT, Copilot) ni herramientas similares
- ▶ Los talleres son individuales
- ▶ Correremos un detector inteligente de copias

- ▶  No copien respuestas de internet
- ▶  No usen LLMS (ChatGPT, Copilot) ni herramientas similares
- ▶ Los talleres son individuales
- ▶ Correremos un detector inteligente de copias
- ▶ Copiarse es motivo de (como mínimo) reprobar la materia

Talleres y TPs: Testing y Modelos de lenguaje

- ▶ Si son tan útiles y ya existía StackOverflow, ¿por qué no usarlo?

¹<https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/j.1745-6916.2006.00012.x>

²<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10229024/>

³https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4895486

Talleres y TPs: Testing y Modelos de lenguaje

- ▶ Si son tan útiles y ya existía StackOverflow, ¿por qué no usarlo?
- ▶ Varios estudios (aunque todavía falta mucho): testear lo que aprendimos, ayuda MUCHO la retención.

¹<https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/j.1745-6916.2006.00012.x>

²<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10229024/>

³https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4895486

Talleres y TPs: Testing y Modelos de lenguaje

- ▶ Si son tan útiles y ya existía StackOverflow, ¿por qué no usarlo?
- ▶ Varios estudios (aunque todavía falta mucho): testear lo que aprendimos, ayuda MUCHO la retención.
- ▶ Evaluar ni bien aprendemos (tenemos talleres cercanos a los temas) ayuda mucho particularmente.

¹<https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/j.1745-6916.2006.00012.x>

²<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10229024/>

³https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4895486

Talleres y TPs: Testing y Modelos de lenguaje

- ▶ Si son tan útiles y ya existía StackOverflow, ¿por qué no usarlo?
- ▶ Varios estudios (aunque todavía falta mucho): testear lo que aprendimos, ayuda MUCHO la retención.
- ▶ Evaluar ni bien aprendemos (tenemos talleres cercanos a los temas) ayuda mucho particularmente.
- ▶ Algunos papers: The Power of Testing Memory¹, Testing Improves Performance as Well as Assesses Learning², Generative AI Can Harm Learning³

¹<https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/j.1745-6916.2006.00012.x>

²<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10229024/>

³https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4895486

Talleres y TPs: Testing y Modelos de lenguaje

- ▶ Si son tan útiles y ya existía StackOverflow, ¿por qué no usarlo?
- ▶ Varios estudios (aunque todavía falta mucho): testear lo que aprendimos, ayuda MUCHO la retención.
- ▶ Evaluar ni bien aprendemos (tenemos talleres cercanos a los temas) ayuda mucho particularmente.
- ▶ Algunos papers: The Power of Testing Memory¹, Testing Improves Performance as Well as Assesses Learning², Generative AI Can Harm Learning³
- ▶ ¡¡Y tenemos resultados de esto desde 1900!!

¹<https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/j.1745-6916.2006.00012.x>

²<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10229024/>

³https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4895486

Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task[△]

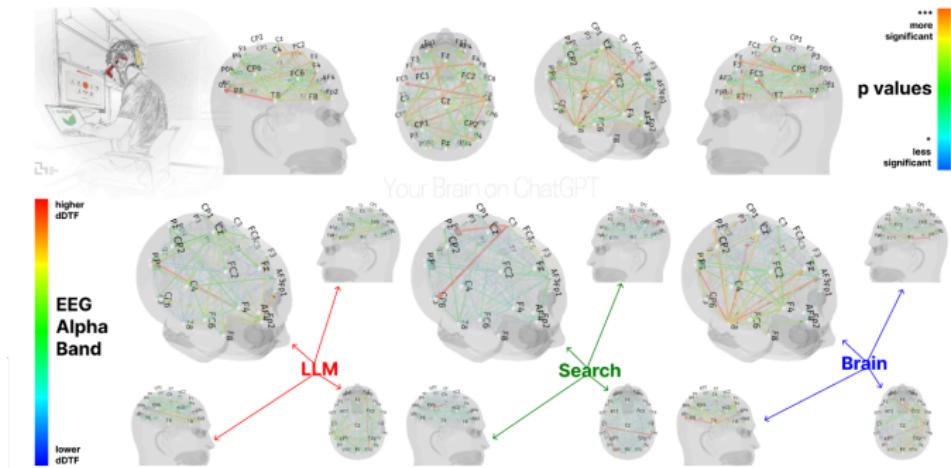


Figure 1. The dynamic Direct Transfer Function (dDTF) EEG analysis of Alpha Band for groups: LLM, Search Engine, Brain-only, including p-values to show significance from moderately significant (*) to highly significant (**).

<https://www.brainonllm.com/>

Talleres y TPs: Testing

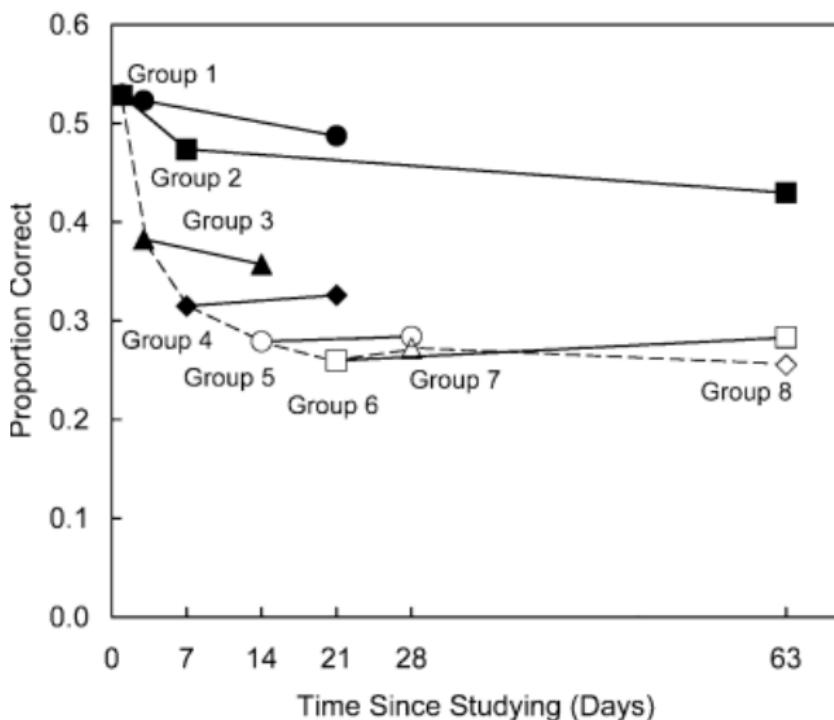
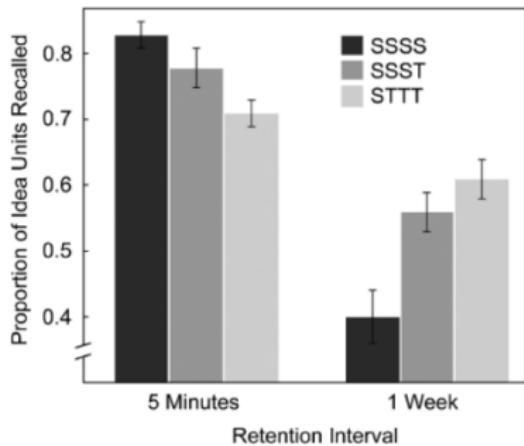
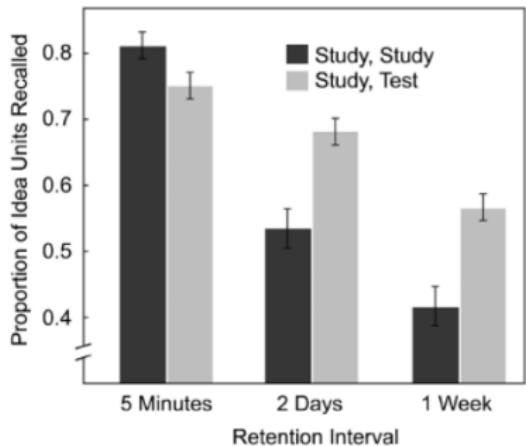


Fig. 2. Proportion correct on multiple-choice tests taken at various delays after studying. After studying the passage, each of the eight groups of subjects was given one, two, or three tests on various schedules across the next 63 days. The solid lines show results for repeated tests for particular groups, and the dashed line represents normal forgetting as the delay between studying and testing increases. Adapted from data reported by Spitzer (1939).

Talleres y TPs: Testing

Henry L. Roediger, III, and Jeffrey D. Karpicke



Talleres y TPs: Ojo!



Lakshya Jain

@lxeagle17

...

I'm teaching databases this semester at Berkeley. My students all seem unusually brilliant. Not many go to office hours, and not too many folks post on the course forum asking project questions.

Weirdly, the exam had the lowest recorded average in my 10 semesters teaching it.

[Traducir post](#)

<https://x.com/lxeagle17/status/1899979401460371758>

Trabajos Prácticos

Dos trabajos prácticos: uno de especificación (TP1) y el otro de diseño e implementación (TP2).

Ambos se resuelven con el mismo grupo de cuatro personas.

- ▶ Buscan ir asentando conocimiento de la materia

Trabajos Prácticos

Dos trabajos prácticos: uno de especificación (TP1) y el otro de diseño e implementación (TP2).

Ambos se resuelven con el mismo grupo de cuatro personas.

- ▶ Buscan ir asentando conocimiento de la materia
- ▶ No necesariamente van a tener TODO cuando comience.
Aprendizaje incremental

Trabajos Prácticos

Dos trabajos prácticos: uno de especificación (TP1) y el otro de diseño e implementación (TP2).

Ambos se resuelven con el mismo grupo de cuatro personas.

- ▶ Buscan ir asentando conocimiento de la materia
- ▶ No necesariamente van a tener TODO cuando comience.
Aprendizaje incremental
- ▶ Toman su tiempo, no procrastinen (x2)

Trabajos Prácticos

Dos trabajos prácticos: uno de especificación (TP1) y el otro de diseño e implementación (TP2).

Ambos se resuelven con el mismo grupo de cuatro personas.

- ▶ Buscan ir asentando conocimiento de la materia
- ▶ No necesariamente van a tener TODO cuando comience.
Aprendizaje incremental
- ▶ Toman su tiempo, no procrastinen (x2)
- ▶ Se entregan en LaTeX. Δ Es obligatorio

Trabajos Prácticos

Dos trabajos prácticos: uno de especificación (TP1) y el otro de diseño e implementación (TP2).

Ambos se resuelven con el mismo grupo de cuatro personas.

- ▶ Buscan ir asentando conocimiento de la materia
- ▶ No necesariamente van a tener TODO cuando comience.
Aprendizaje incremental
- ▶ Toman su tiempo, no procrastinen (x2)
- ▶ Se entregan en LaTeX. Δ Es obligatorio
- ▶ Les recomendamos utilizar git para coordinar entre ustedes.
Es optativo

Taller de LaTeX

El TP1 se debe entregar en formato PDF generado con LaTeX.

- ▶ **¿Qué es LaTeX?** Sistema de composición de textos orientado a una alta calidad tipográfica.

El TP1 se debe entregar en formato PDF generado con LaTeX.

- ▶ **¿Qué es LaTeX?** Sistema de composición de textos orientado a una alta calidad tipográfica.
- ▶ **¿Por qué LaTeX?** Porque es el estándar en la escritura de documentos científicos y técnicos.

Taller de LaTeX

El TP1 se debe entregar en formato PDF generado con LaTeX.

- ▶ **¿Cómo aprendo LaTeX?** Taller de LaTeX dictado por la ComCom: Jueves 28/8 y Jueves 04/09

<https://comcom.dc.uba.ar/talleres/latex/>



DEPARTAMENTO
DE COMPUTACION
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA

COMISION DE ESTUDIANTES DE
COMPUTACION
C E C O M

Fechas importantes y entregas

Están todas subidas al campus:

- ▶ Última entrega Taller 1: 31/08
- ▶ Última entrega Taller 2: 14/09
- ▶ Entrega TP1: 21/09
- ▶ Parcial 1: 03/10
- ▶ Última entrega Taller 3: 12/10
- ▶ Entrega RTP1: 19/10
- ▶ Última entrega Taller 4: 26/10
- ▶ Última entrega Taller 5: a definir
- ▶ Pre-Entrega TP2: 07/11 ⚡
- ▶ Entrega TP2: 16/11
- ▶ Parcial 2: 19/11
- ▶ Defensa TP2: 28/11
- ▶ Entrega RTP2: 14/12
- ▶ Miren el calendario en el campus!
- ▶ Estén atentos al mail del campus por algún cambio ⚡

Otros administrativos

- ▶ Armen bien los grupos! Amigos, compatibilidad de horarios.

Otros administrativos

- ▶ Armen bien los grupos! Amigos, compatibilidad de horarios.
- ▶ Integrantes del mismo turno. UNA sola persona por grupo
llena el formulario

Otros administrativos

- ▶ Armen bien los grupos! Amigos, compatibilidad de horarios.
- ▶ Integrantes del mismo turno. UNA sola persona por grupo llena el formulario
- ▶ Fecha límite formulario de conformación de grupos (TPs): viernes 05/09

Otros administrativos

- ▶ Armen bien los grupos! Amigos, compatibilidad de horarios.
- ▶ Integrantes del mismo turno. UNA sola persona por grupo llena el formulario
- ▶ Fecha límite formulario de conformación de grupos (TPs): viernes 05/09
- ▶ Formulario de grupos

Ahora sí. ¡Bienvenidos y arrancamos!

