



LES NOMBRES ENTIERS




Activité 2



Mme D a déjà des copies à corriger.

1/ Elle avait d'abord demandé à ses élèves d'écrire en lettres les nombres 512; 5 003; 5 000 001 et 3 000 000 005.

Voici les réponses de trois de ses élèves :

		
cinq-cent-douze ✓	cinq cent-douze ✗	cinq cent douze ✗
cinq-milles-trois ✗	cinq-milles-trois ✗	cinq-mille-trois ✓
cinq-million-un ✗	cinq-millions-un ✓	cinq-millions-un ✓
trois-milliards-cinq ✓	trois-milliard-cinq ✗	trois milliards-cinq ✓

En observant la correction du professeur, complète les règles d'orthographe suivante :

" Mettre un entre tous les mots du nombre "

" Ne jamais mettre de " " à " .

" et prennent un " " quand il y en a " .

2/ Elle a ensuite demandé à ses élèves de retrouver une autre règle d'orthographe à partir des écritures en lettres suivantes :

quatre-cent-cinq

quatre-cents

quatre-vingt-quatre

quatre-vingts

Complète cette règle : " et sont SAUF s'ils sont plusieurs et non suivis " .

3/ Ecris en chiffre les nombres que je vais te dicter :
