

Bonjour à toutes et à tous,
voici un questionnaire que j'ai réalisé afin d'essayer de découvrir la perception des mathématiques chez les élèves. Il n'y a aucune obligation à le faire, il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Le but est simplement d'essayer de comprendre comment vous percevez les mathématiques. Répondre à ce questionnaire me permettra d'améliorer mes recherches sur cet aspect et peut être pourra améliorer la qualité de mon enseignement. Merci par avance à celles et ceux qui prendront la peine d'y répondre.

Il y a 10 questions pour ce questionnaire.

PERCEPTION DES MATHEMATIQUES.

1. Donner en quelques phrases (3 maximum) votre définition des mathématiques.

Phrase 1 : Pour moi les maths sont une suite de chiffres, de lettres qui forment des formules logique pour bute de trouver une données.

Phrase 2 :

Phrase 3 :

2. Donner une liste des 5 premiers mots qui vous viennent à l'esprit lorsque vous voyez ou entendez le mot «mathématiques».

Mot 1 : calculs

Mot 2 : équations

Mot 3 : formules

Mot 4 : torture

Mot 5 :

3. Citez 4 noms de mathématiciens (inutile d'aller sur wikipédia le but est de savoir ceux que vous connaissez).

Mathématicien 1 :

Mathématicien 2 :

Mathématicien 3 :

Mathématicien 4 :

4. Selon vous les hommes sont-ils plus aptes que les femmes pour faire des mathématiques ?

Je ne sais pas vraiment si les hommes sont plus disposés que les femmes à faire des maths mais je pense que beaucoup plus d'hommes que de femmes travaille dans le domaine des mathématiques.

5. Sans tenir compte des applications potentielles, selon vous est-il utile de faire des mathématiques ? Donnez 3 arguments pour justifier votre réponse.

Argument 1 : oui c'est utile car cela permet beaucoup d'avancées

Argument 2 : seulement pour moi par exemple je suis convaincu que je ne ferais jamais de maths dans la vie future ou du moins pas des maths que nous faisons en cours alors il est vrais que je ne voie pas l'utilité. Combien de personne dans une classe ferait un métier en rapport avec vos maths ?

Argument 3 :

6. Selon vous quelles sont les qualités requises pour faire des mathématiques ? Vous en donnerez 5 maximum.

Qualité 1 : de la logique !

Qualité 2 : il faut être attentif

Qualité 3 : et fournir du travail

Qualité 4 :

Qualité 5 :

7. Selon vous quelles sont les qualités que la pratique mathématique permet de développer ? (C'est-à-dire des qualités que l'on avait peu ou pas et que les mathématiques nous ont permis d'acquérir ou de renforcer). Vous en donnerez 5 maximum.

Qualité 1 : Les maths permettent de renforcer l'esprit logique

Qualité 2 : elle permet aussi des avancées dans la science, enfin je pense

Qualité 3 :

Qualité 4 :

Qualité 5 :

8. Quels domaines associez-vous aux mathématiques (5 maximum) ?

Domaine 1 : la physique

Domaine 2 : et si vous parliez de métier, prof de maths ou mathématicien

Domaine 3 :

Domaine 4 :

Domaine 5 :

9. D'après vous quelle est la période historique durant laquelle le nombre de découvertes mathématiques a-t-il été le plus important ?

Je pense que le XIX^{ème}, XX^{ème} siècle on joués un rôle important dans l'avancées des découvertes mathématique.

10. Les mathématiques vous font-elles peur ?

Oui, ça fait trois ans que j'ai décroché en maths car j'ai eu la mal chance de tomber sur des professeurs assez médiocre, je suis larguée, je comprend sur le moment mais par la suite au contrôle je perd tous mes moyens et j'ai envie de travailler par ce que je sais très bien que les maths en ES c'est important mais je n'arrive pas à me mettre au travail car rien que voir des maths aujourd'hui me démoralise. J'en suis arriver à un point où je déteste vraiment les maths et même si j'ai l'envie de réussir je suis sûr que je n'y arriverais pas.