## ARITMÉTICA – ÁLGEBRA

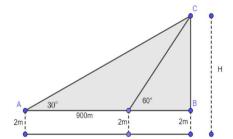
- A1. Hallar la suma de los números enteros múltiplos de 2, comprendidos entre 99 y 301
  - (A) 20200
- (B) 30300

- (C) 10100 (D) 40400 (E) Ninguno
- A2. Hallar el valor de x en:  $\left(\frac{3}{4}\right)^{x-1} \cdot \sqrt{\frac{4}{3}} = \frac{9}{16}$ 
  - (A) 1/2
- (B) 7/2
- (C) 5/2 (D) 3/2
- (E) Ninguno
- A3. Si una de las raíces de la ecuación  $(4m-1)x^2 + 16x 2m 7 = 0$  es igual al contrarecíproco de la otra  $(x_2 = -\frac{1}{x_1})$ , hallar el valor de m.
  - (A) m = -4 (B) m = 4 (C) m = 3

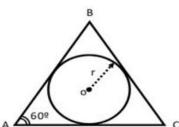
- (D) m = -3 (E) Ninguno
- A4. Hallar los intervalos de números reales, donde  $f(x) = \frac{3x}{(x-1)(x-3)} \frac{2}{(x-3)}$  es negativa.
- (A)  $(-\infty, -2)$  (B)  $(-\infty, -2) \cup (1, 3)$  (C)  $(-\infty, -2] \cup (1, 3)$  (D) (1, 3) (E) Ninguno

## GEOMETRÍA – TRIGONOMETRÍA

- G5. Empleándo identidades trigonométricas, la fórmula  $\frac{\cos x + \sin x}{\cos x \sin x} \frac{\cos x \sin x}{\cos x + \sin x}$ , se reduce a:
  - (A)  $2 \tan x$
- (B)  $4 \tan 2x$
- (C)  $2 \tan 2x$
- (D) tan x (E) Ninguno
- G6. Calcular la altura H de una montaña, sabiendo que se toman 2 visuales de la cima desde 2 posiciones separadas entre sí por 900 metros (de 30° y de 60°) sobre una línea directa a la montaña. El instrumento de medición es de 2m de altura.



- (A) 452 (B)  $2 + 450\sqrt{3}$  (C) 450 (D)  $450\sqrt{3}$  (E) Ninguno
- G7. Si M es punto de tangencia de la circunferencia inscrita



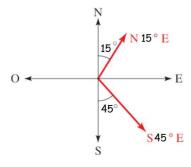
- (A)  $4\sqrt{3}$
- (B) 4

Hallar la longitud de  $\overline{AM}$ 

(C)  $\sqrt{3}$ 

en el  $\triangle ABC$ , r = 4,  $\triangle A = 60^{\circ}$  y "O" es el centro.

- (D) 8
- (E) Ninguno
- G8. A qué distancia están 2 barcos que salen de un puerto al mismo tiempo. Si uno viaja a 15 millas/hr en dirección N 15° E, el otro a 25 millas/hr en dirección S 45° E y además navegan durante dos horas seguidas.



- (A) 1225
- (B) 35
- (C) 4900
- (D) 70
- (E) Ninguno

THE CEITED DE C	ELICENS I ILENOLOGI	•	<b>FISICA</b>		es, 25 de suno (	2019	
	ına rana salta una distar se impulsa la rana? ( $g$ =		m. Si suponemo	s que la rana l	na efectuado el	l salto con una inc	clinación de 45°
a) 4 <i>m/s</i>	b) 3 <i>m/s</i>	c) 2 <i>m/s</i>		d) 1 <i>m/s</i>	$\epsilon$	e) Ninguno	
	A sube con una rapidez ecto a ejes fijos y sus rac		r la rapidez con	que sube el blo	oque B. Si las	5 20	5 10
a) 10 m/s	b) 15 <i>m/s</i>	c) 20 <i>m/s</i>	d) 25 <i>m/s</i>	e) Nin <sub>{</sub>	guno	A I	В
	mínima velocidad ang $= 20 \ cm. \ (g = 10m/s)$		indro, de tal form	na que el bloqu	ue no resbale.	Considere	ω
a) 12 <i>rad/s</i>	b) 10 <i>rad/s</i>	c) 8 rad/s	d) 6 rad/s	e) N	linguno	<u>M</u>	R
longitud de 6 <i>m</i> . posición de equil	the $10kg$ se libera desde El bloque viaja por la ibrio antes de llegar al rountos B y C $(g = 10m_p)$	pista, golpea un reso reposo momentáneame	rte con 100N/n	n de constante	elástica y cor	mprime el resorte	$\sqrt{2}m$ desde su
a) 1/5	b) 1/4	c) 1/3		d) 1/2	$\epsilon$	e) Ninguno	
Q13. ¿Qué masa o	3.0 m	B D <sub>6</sub> ) debe agregarse a 30	<b>QUIMICA</b>	C ión al 12% en j	k	a, para convertirla	en una solución
al 20% de glucosa			•	` <b></b>	-	•	
a) 30	b) 8	c) 15 d)	) 20 e	e) Ninguno			
	te vacío (picnómetro) pe o se lo llena con agua a 4						to metálico de 6
a) 1,0	b) 1,5	c) 2,0 d)	2,5 e	) Ninguno			
	ra de gas ideal a una de lestra de gas, si la presió						
a) 30	b) 5	c) 45 d)	15 e	e) Ninguno			
	vel del mar en la escala 80°G. ¿A qué valor en °			100°C, en camb	oio en una esca	ıla hipotética Gibs	s (°G) congela a
a) 15	b) 20	c) 60 d)	30 e	e) Ninguno			
B17. El genotipo a) Rasgo heredad c) Unión de game	lo visible al ojo humano		Todos los genes Ninguna.	presentes en u	n individuo.		
B18. Un alelo es: a) Un cromosom d) Todas.		cromosoma homólogo	). C	) Dos o más fo	rmas diferente	s de un gen.	
B19. Bacterias y a a) Monera. B20. La biodivers	algas verdeazules perten b) Protista.	ecen al Reino: c) Fungi.	Ć	l) Plantae.	e) Animalia.		
DZU. La DIUUIVEIS	nuau co.						

c) La variabilidad genética de los animales.

d) Todas.

e) Ninguna.

a) La variedad de la vida en la Tierra en todos sus niveles, desde genes a ecosistemas.

b) La cuantificación del declive de los ecosistemas.