

www.**eritecampinas**.com.br

Colégio

PROFESSOR DANILO

3° Trimestre

ROBÓTICA - 6º ANO - 14/10/2024

SEU NOME:

AULA 15 ATIVIDADE 2 - 3

DATA DE ENTREGA: 28/10

Abaixo, você pode acessar um programa bem simples feito no Scratch pelo seu professor.



Figura 1: Primeiro programa feito no Scratch

Na Figura 2 você confere o cenário que o professor usou (o fundo com a pista) e o ator (carro, que será programado).

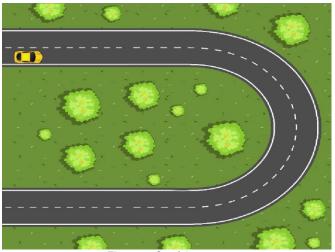


Figura 2: Cenário e ator

Na Figura 3 vemos o programa que controla o ator.



Figura 3: Programa para controlar o ator

Com base nas informações anterior e assumindo que o programa foi iniciado (a bandeira verde [™] foi clicada), responda o que se pede.

- 1. O que acontece com o carrinho se apretarmos a tecla para cima no teclado do computador que estiver executando esse programa?
- **2.** O que acontece com o carrinho se apretarmos a tecla **para baixo** no teclado do computador que estiver executando esse programa?
- **3.** O que acontece com o carrinho se apretarmos a tecla **para direita** no teclado do computador que estiver executando esse programa?
- **4.** O que acontece com o carrinho se apretarmos a tecla **para esquerda** no teclado do computador que estiver executando esse programa?
- **5.** Se pressionarmos a tecla paradireita com o carrinho parado, ele ainda irá girar para a direita? Esse comportamento é o que se espera de um carro de verdade quando giramos a direção do veículo?
- **6.** Na questão anterior, você deve ter respondido que o comportamento do nosso carrinho não foi como esperado para um carro real. Sugira alguma forma de melhorar esse comportamento. Não precisa programar, basta dizer como um carro real se comporta e que é assim que o nosso carrinho deve se comportar.
- **7.** O que acontece com o carrinho se apretarmos a tecla **de espaço** no teclado do computador que estiver executando esse programa?



www.**eritecampinas**.com.br



PROFESSOR DANILO

3° Trimestre

ROBÓTICA - 6º ANO - 14/10/2024

8. Por cima do nosso cenário, o nosso programa entende que há um plano cartesiano, apresentado na Figura 4. Com base nisso, explique o porquê do primeiro comando "Quando ™ for clicado => vá para x: -201 y: 103" presente na imagem da Figura 5.

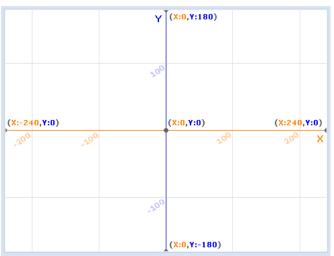


Figura 4: Plano cartesiano entendido pelo programa



Figura 5: Comando "Quando " for clicado"