

	ل على أهم الصفات التي اتصفت بها	4- أُلمن الديع الداا	
	ر من خلال المواقف :		
103J	الصفة	الموقف	1033 ·
<u> </u>		كانت أسماء بنت أبو الصديق تحمل الطعام إ	X
	ل يوم. 🔲 🔲 🔲	أثناء الهجرة مساء ك	
		شقت أسماء بنت أبر الصديق (رضي الله ع	
	وسلم اللالله	نطاقها لتحمل به الا للرسول صلى الله عليه	
		رفضت أسماء بنت أب الله ع	
	الرسول البيت	إخبار أبي جهل بمكان	To the second
	www.almanah	صلی الله علیه و	
	فاطمة عبيد – بدرية البيرق تربية إسلامية	مدرسة فاطمة بنت عبدالملك	

## منُ آداب الطّعام



1-أكمل الحديث الشريف بالكلمات المناسبة

\* قَطْ \_ أَكَلَهُ \_ تَرَكَهُ \* عَنْ أَبِي هُرِيرَةً ـ رضي الله عنه قال: (ما عابَ رَسولُ الله صلى الله عليه وسلم - طَعامًا ...... إنْ اشتهاه ....... ، وإنْ كَرَهَهُ .....).

2- صنف أداب الطُّعام وفق الجدول الآتي:

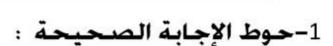
أَغْسِلُ يَدِي - أَقُولُ الحمدالله - أَغْسِلُ أَسْنِاني - لا أُعِيبُ الطعام ولا أذمهُ \_ آكل مما يليني \_ أقولُ بسنم الله \_ آكُلُ بيدي اليمنى

بَعْدَ الْأَكْلِ	أثّناءَ الْأَكْلِ	قَبْلَ الْأَكْلِ
•••••		
•••••		





## حَديثُ الرَّحُمَةِ



- 🇞 × كلمة الرحمة تعنى :
- أ- القسوة ب- الرفق والعطف ج- الخوف
  - ∗أرحم الحيوانات به :
- أ- ضربها ب- إيذائها ج- تقديم الطعام لها
  - 2- أُلونُ الوجه المناسب لكل عبارة مما يأتي:

وين	التل	العبارة	
$\odot$	0	طِفْلٌ يَرْبَطُ كَلْبًا ويَجُرُهُ بِقِسوةٍ	
	W @W	رَجُلٌ يوقف السيارات ليعبر الأطفال الشارع -	
	<u>Ö</u>	طِفْلٌ يسرقُ البيض من عش العصافير	
(i)	Ö	رَجِلٌ يضعُ على ظهر بعيره أمتعة كثيرة	
©	<u>©</u>	طفلٌ يساعِدُ شيخًا كفيفًا على عبور الشارع	

#### 3- صل الجمل بما يناسبها

- \* مَنْ يَرْحَــمُ النّــاسَ
- \* مَنْ لا يَرْحَمُ الناسَ
- \* مَنْ يَرْحَـــمُ والـــديـهِ
- \* مَنْ لا يَرْحَمُ والديهِ
- \* مَنْ يَرْحَمُ الضَّعيفَ
- \* مَنْ لا يَرْحَمُ الضَّعيفَ

يَرْحَمُهُ الله تعالى

لا يَرْحَمُهُ الله تعالى

فاطمة عبيد - بدرية البيرق

مدرسة فاطمة بنت عبدالملك







	پ سورة الكوثر ﴿	
	ر	
<b>@</b> (	الكوثر واذبح الأضاحي لله وحده	
	شانئك المنقطع عن كل خير	
	وانحر الخير الكثير ، ومنه نهرٌ في الجنة عدوكَ الذي يَكْرَهُكَ	
	2- ضعُ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة	
	(×) أمام العبارة الخطأ:	
	* ( ) مُبغضلي الرسول صللي الله عليه وسلم هم المنقطعون عن الخير في الدنيا والأخرة .	
	<ul> <li>* ( ) يوجَدُ نهر الكوثر في النار .</li> </ul>	
	* (            ) بشرت السورة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالخير الكثير ونهر الكوثر .	
	<ul> <li>( ) إقامة الصلاة و ذبح الأضاحي شكرًا للة .</li> <li>( ) العاص بن وائل من المنقطع عنهم الخير لأنه كان</li> </ul>	
	لا يحب الرسول صلى الله عليه وسلم .	
	* (        ) كي أشرب من نهر الكوثر يجب أن أكثر من المعاصي .	
	* (           ) الرسول الذي فداه الله تعالى بذبحِ عظيم هو سيدنا إبراهيم عليه السلام .	
	مدرسة فاطمة بنت عبدالملك فاطمة عبيد ــ بدرية البيرق تربية إسلامية	



	15-			
	學	التَّسامُحُ ﴿		>
	图			>
	昼	1− ضَعُ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:		}
	图	* ( ) التُّسامُحُ خُلق المسلمِ .		>
	<b>P</b>	<ul> <li>( ) المسلم المتسامح لا يشاركُ الآخرينَ أَلعابَهُ .</li> <li>( ) المسلمُ المتسامِحُ يَبْتَسِمُ في وَجُهِ مَنْ يَلقاهُ .</li> </ul>		}
	昼	<ul> <li>﴿ ) أُحْسِنُ التَّعامُل مَعَ جميعِ فِئاتِ الْمُجْتَمع </li> </ul>		>
£	昼	<ul> <li>﴿ ) التَّسامح يَنْشُرُ الْحَسَدَ والْحِقْدَ بِينَ النَّاسِ.</li> </ul>		>
	Service of the servic	2- أصِلُ بَيِنَ الأَشْلِكُالُ لأَحْصَلُ عَلَىٰ نَثَيْجَةً صحيحة		>
	图	يُشْرِكُ الآخرين في ألعابِهِ		>
	學	لا يُحِبِهُ الله		>
	不	غَيْرُ مُتَسامِحُ لَي مُنْعُ الأَخْرِينَ مِن		>
1	图	مُشاركته ألعابهُ ومتاعَهُ لَعُلِهُ مُتَسامحُ لَعُبُهُ اللّهُ لَا لَهُ اللّهُ ال		>
	昼	لا يُحِبُهُ النَّاسُ		>
	學	يُحِبُهُ النَّاسُ		>
₹E.	昼	مدرسة فاطمة بنت عبدالملك فاطمة عبيد – بدرية البيرق تربية إسلامية		>
			•	

# 3- أختارُ الصفة المناسبة للحالاتِ الآتيةِ بوضع علامة (√) أمامَ الخيار المناسبُ :

مِح	غَیْرُ مُتسا	مُتسامِحٌ	الْحالاتُ	م
			اعتذر سيف من سالم فَقَبَلَ سالمُ اعتذارهُ وصافحَهُ بحُب.	1
			طَلَبَتْ الْمُعلمة من ألطلاب العمل في انجاز المشروع فأنهى خالد المشروع بنفسه قبل الجميع .	2
		*	يُبادر سعودٌ بتحية الآخرين و يبتسم في وجوههم.	3
			نادى سعيد زملائه لِيُشاركوه اللعب في لعبته الجديدة.	4
	W	ww.a	احتفظ ناصر بالكرة لنفسه طوال المباراة دون إرسالها للآخرين المشاركته اللعب .	5

### 4- أَلُونُ المُثْلَثُ أَسفَل الصورة التي تدل على السلوك الصحيح :







