

Escola de Enxeñería Industrial

Abrir memoria
Window - Target Kenory Views
Ver como se comportan globales o reg especiales
Debug - New Workh
SFR'S

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

WREG-2 reg de trabaj

Prácticas de Electrónica Digital y Microcontroladores

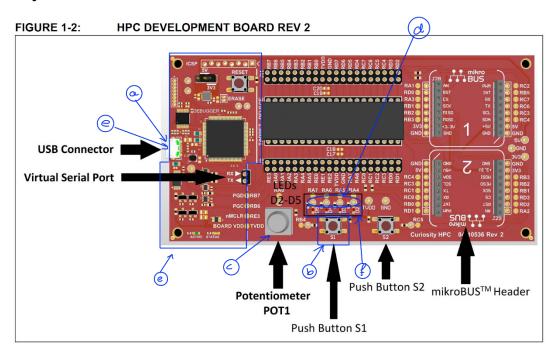
PRÁCTICA 8

INTRODUCCIÓN AL ENTORNO DE PROGRAMACIÓN Y DEPURACIÓN DE APLICACIONES CON MICROCONTROLADORES

1. INTRODUCCIÓN

En esta práctica se realizan los primeros ejercicios de programación y depuración utilizando el compilador **pic-as** bajo el entorno **MPLABX IDE v5.50**.

En concreto el microcontrolador utilizado es el **PIC18F47Q10** y la placa de desarrollo es la **Curiosity HPC DM164136**, la cual se muestra a continuación:



2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y manejar la herramienta MPLABX IDE para la edición, simulación, ejecución y depuración de programas destinados a microcontroladores.
- Comprender y aplicar la secuencia de operaciones para obtener un programa.
- Revisar los elementos que forman un programa en lenguaje ensamblador.
- Revisar y comprender la funcionalidad del juego de instrucciones.
- Identificar los elementos necesarios para la ejecución de un programa en un hardware basado en un microcontrolador.

3. TAREAS PREVIAS A LA SESIÓN PRESENCIAL DE LABORATORIO

Para preparar adecuadamente la práctica de laboratorio, además de leer detenidamente este enunciado, el alumno debe realizar las siguientes tareas previas:

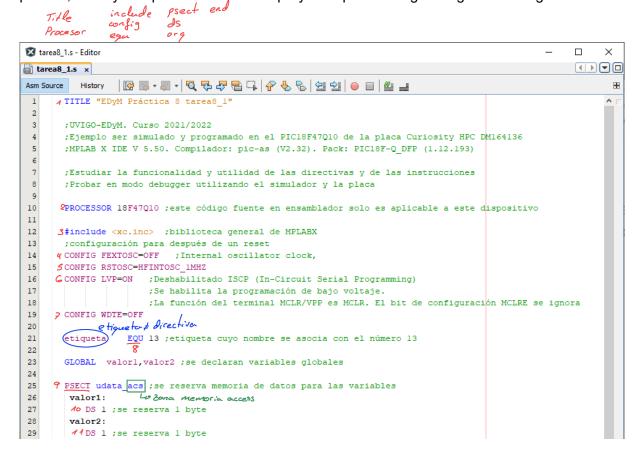
- Leer y entender los temas del programa de la asignatura relativos a los microcontroladores de la serie PIC18, haciendo especial énfasis en los apartados relativos al juego de instrucciones y modos de direccionamiento.
- 2. Realizar la secuencia de tareas previas que para esta práctica se recogen en la plataforma MOOVI de la materia. La realización y aprovechamiento de estas tareas queda registrada en la plataforma. La no realización de las tareas previas se considerará un demérito a la hora de valorar la práctica.
- Traer el esquema de la tarea 8.8 en formato adecuado para pegar en el ejercicio Moodle.

Documentos de referencia:

- Curiosity-High-Pin-Count-Development-Board-User-Guide-40001856C.pdf
- MPLAB_XC8_PIC_Assembler_User_Guide.pdf
- PIC18F27-47Q10-Data-Sheet-40002043E.pdf

4. EDITAR, COMPILAR, SIMULAR Y EJECUTAR CÓDIGO

Tarea 8.1: Siguiendo las indicaciones expuestas en la secuencia de aprendizaje de las tareas previas, crear y compilar sin errores un proyecto que contenga el siguiente código:



```
30
31
       ;Se define la sección de memoria para el programa:
      ; --La sección se denomina mi_programa,
33
          --las posiciones de memoria indicadas son absolutas
34
          --las direcciones van de dos en dos
     # PSECT programa, abs, class=CODE, reloc=2
      mi programa:
       ORG 0x0000 - El programa va a empezar en la dirección 10
37
         4 GOTO inicio 4
38
39
         2 NOP
40
       14 ORG 0x0020
41
42
       inicio:
43
         3 MOVLW
                  etiqueta 3
44
         4 MOVWF
         5 DECF
                  WREG, w, a 5
45
         6 MOVWF valor2 x
46
47
         > NOP
         8 CLRF
                  WREG
49
         9 MOVWF
                  valorl X
50
      bucle:
                 valorl,f,a 7
51
         (pADDWF
52
         HINCE
                  WREG, w, a 8
53
         12NOP
                bucle 9
         /3 BRA
54
55
     16END mi_programa
    57:1
           INS
```

Tarea 8.2: Apoyándose en la documentación ofrecida por la herramienta MPLABX y la ofrecida por el manual del microcontrolador, identificar la funcionalidad y sentido de cada una de las líneas del código.

Tarea 8.3: Utilizando el simulador MPLABx, realizar una ejecución "paso a paso" del código, observando la evolución de todos los registros implicados. Comprobar si la evolución de los registros se corresponde con lo esperado.

Tarea 8.4: Introducir algunos puntos de ruptura en el código y comprobar su funcionamiento.

Tarea 8.5: Siguiendo las indicaciones de la secuencia de aprendizaje contenida en las tareas previas de esta práctica, realizar la carga y ejecución del programa en el microcontrolador de la placa de desarrollo Curiosity. Probar las funcionalidades de "ejecución paso a paso" y "ejecución continua". Introducir puntos de ruptura en el código y comprobar su funcionamiento.

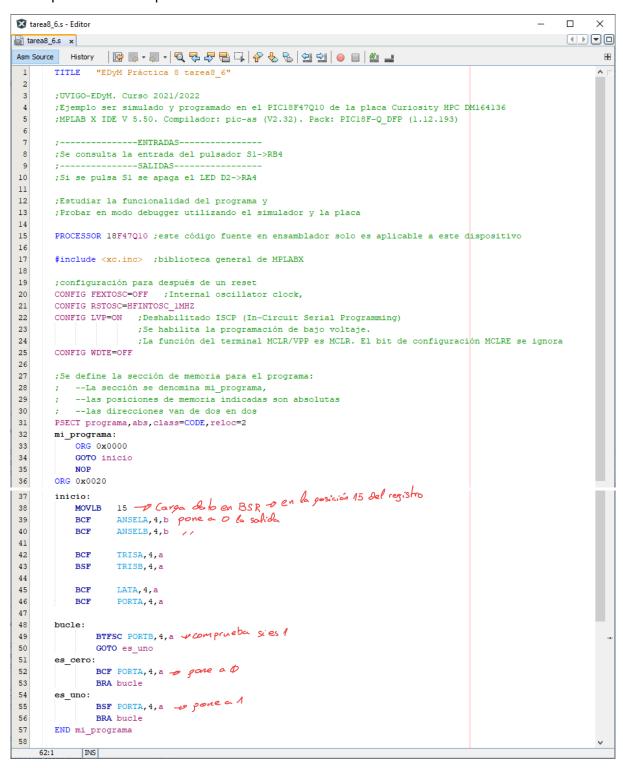
5. SIMULACIÓN Y EJECUCIÓN CON DE ESTÍMULOS DE E/S

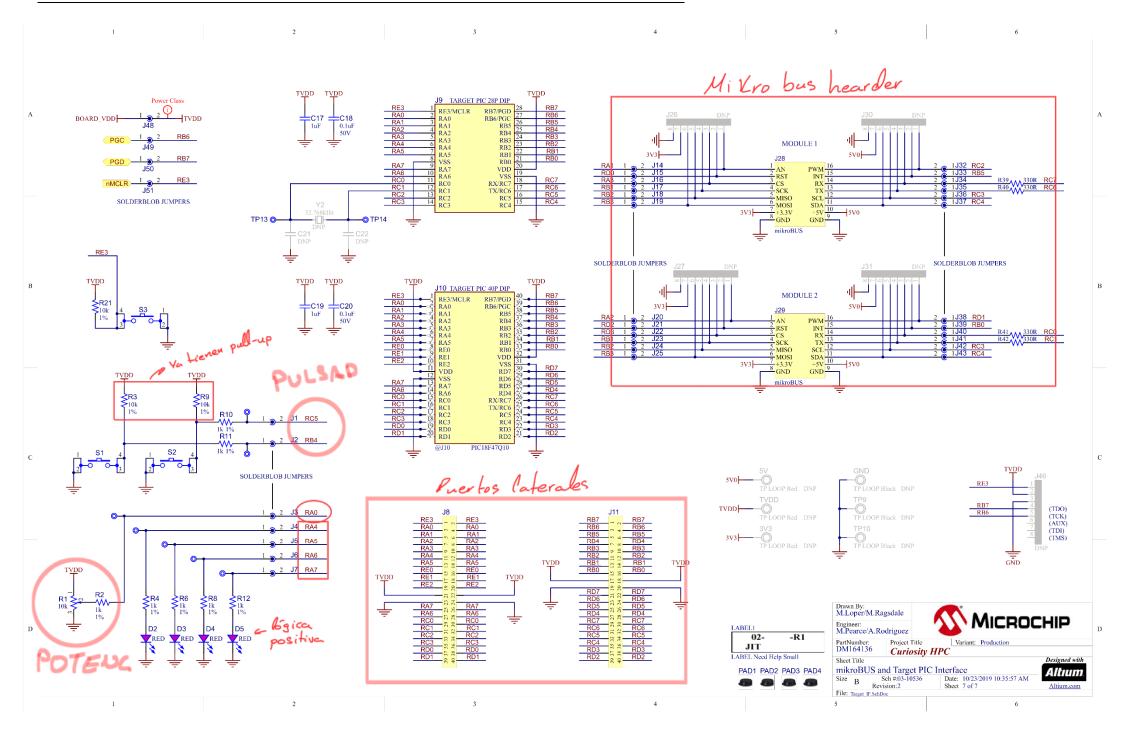
Tarea 8.6: Crear y compilar sin errores un nuevo proyecto con el código incluido al final de este apartado.

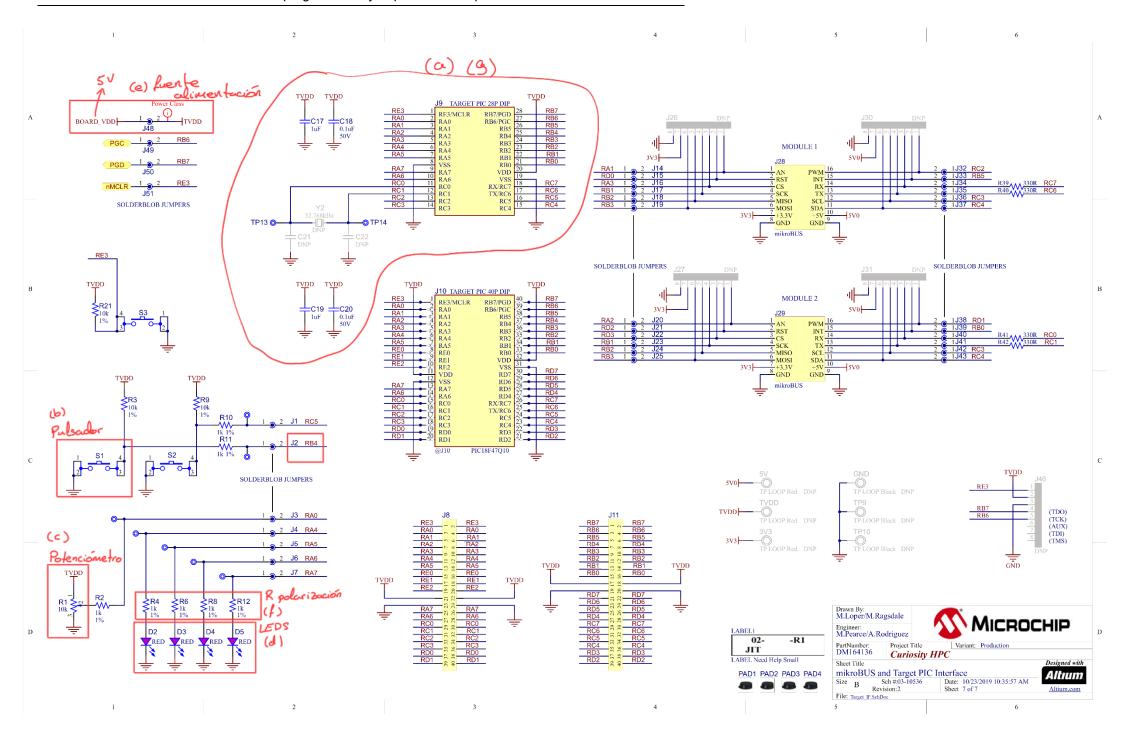
Tarea 8.7: Usando el simulador del MPLABX, crear un archivo de estímulos que permita actuar sobre la línea de entrada. Realizar una simulación que permita ver en modo cronograma la evolución temporal de la señal de entrada y de la de salida.

Tarea 8.8: Consultar el esquema de la tarjeta de evaluación e identificar sobre la misma los principales elementos recogidos en dicho esquema: (a) conector de programación, (b) <u>pulsador</u>, (c) <u>potenciómetro</u>, (d) <u>LEDs</u>, (e) fuente de alimentación, (f) <u>resistencias de polarización de los LEDs</u> (g) terminales de E/S que no pueden usarse en aplicaciones del <u>usuario</u>. Copiar y pegar en el ejercicio Moodle el esquema de la tarjeta de evaluación con los puntos anteriores señalados con letras.

Tarea 8.9: Utilizando la placa de desarrollo Curiosity cargar el programa en el microcontrolador y ejecutarlo en modo continuo, comprobando que su funcionamiento se corresponde con lo esperado.







,						
PRACTICA	8. Introducción	al entorno de	nrogramación y	v denuración de a	anlicaciones con	microcontroladores
	o . Introduccion	ai cilioino de	programacion	y acparación ac a		This occitionadores